

MATRICULATION BENGALI SELECTIONS

SIXTH EDITION

PUBLISHED BY THE
UNIVERSITY OF CALCUTTA
1941

1st Edition, 1924-0	4th Edition, 1984-Y
Reprint, 1925-Y	Reprint, 1934-Y
2nd Edition, 1925-T	, 1985—Y
Reprint, 1927-J	Enlarged ,, 1936—In
8rd Edition, 1928-F	5th Edition, 1987-T
Reprint, 1928-R	Reprint, 1938-Y
" 1929—T	,, 1938—T
,, 1980—T	" 19 39 —ZD
" 1932—E	Adapted ,, 1941—Gc
, 19 33 —O	6th Edition, 1941—ZJ

PRINTED IN INDIA

PRINTED AND PUBLISHED BY BHUPENDRALAL BANERJEE
AT THE CALCUITA UNIVERSITY PRESS, 48, HAZRA ROAD, CALCUITA

Reg. No. 1840B.T.—February, 1941—ZJ.

স্থচীপত্র গদ্যাংশ

রচরিতা ও বিষয়	বে পুত্তক হইতে গৃহীত	শআৰ
দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর হিমালয়-ভ্ৰমণ 👂 \cdots	আস্থ-জীবনচরিত ···	>
ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর		•
শক্সলার পতিগৃহে যাত্রা 🤊	শকুন্তলা ···	۲
গীভার নির্বাসন · · ·	সীতার বনবাস \cdots	20
অক্ষয়কুমার দত্ত স্বপ্নদর্শন—বিভাবিষয়ক 🗈	চারুপাঠ, ৩য় ভাগ	ર૭
ভূদেব মুখোপাধ্যায় কাজ করা ৳ ···	পারিবারিক প্রবন্ধ	७ 8
मक्षीवहत्त्व हट्डीभाषाय अल्लानात्मे ३	পালামৌ …	85
গঙ্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় পরিশ্রম 🤌	যাতৃশিকা …	ee
বঙ্কিমচক্ৰ চট্টোপাধ্যায়		
ৰাকালা ভাষা 3	বহুদর্শন (পত্রিকা)	42
সাগর-সঙ্গমে নবকুমার	ৰপানকুওলা	49

রচরিতা ও বিবন্ন		ৰে পুত্তক হইতে গৃ	হাত	পৰাক্
অক্য়চন্দ্র সরকার				
• সেবা পরম ধর্ম	•••	সাহিত্য-সাধনা	•••	16
শিবনাথ শান্ত্ৰী				
ৰ বৃদ্ধিমচন্ত্ৰ 🕽	•••	রামতমু লাহিড়ী	9	
		ভংকালীন বঙ্গ	াশ	40
রমেশচক্র দত্ত				
* ভীৰপ্ৰদেশ	•••	রাজগুত জীবন-	সন্ধ্যা	b-b
• विद्योनत्रत्री 🗲	•••	মহারাষ্ট্র জীবন-	প্ৰভাত	86
হরপ্রসাদ শান্ত্রী			•	
* বালীকির জ য় ³	•••	বান্মীকির জয়	•••	21
বোগীন্দ্ৰনাথ বহু				
₩ * মধুস্দনের বাল্যক	াশ	মাইকেল মধুস্দ	নের	
		জীবনচরিত	•••	>•٩
অধিনীকুমার দত্ত				
* লোকভয় 3	•••	ভক্তিবোগ	•••	154
ৰগদীশচন্দ্ৰ বস্থ			•	
🍑 ভাগীরশীর উৎস-স	দ্বানে 🤈	অব্যক্ত	•••	ऽ२२
বিপিনচক্ত পাল				
• ভর আওতোব	•••	বঙ্গবাণী (পত্তি	神)	٥٥٠,

সূচীপত্ৰ-	9	
রচন্নিতা ও বিবন্ন	বেব্ৰপুত্তক হইতে_গৃহীত	পৰাৰ
জলধর সেন	•	
• বিফুপ্ররাপ · · ·	হিশালয় …	>08
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		
* कविष्ठीवनी		
	(পত্ৰিকা) •••	\$8\$
ו খোকাবাব্র প্রভ্যাবর্তন	গন্নগুচ্ছ, ১ম খণ্ড	>8¢
অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়		
 আলিনগরের সন্ধি 3 	সিরাজদোলা	>49
স্বামা বিবেকানন্দ		
• হয়েছ খালে 😕	পরিব্রাজক	>41
ক্ষীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ		
প্রভাপাদিত্য	প্ৰভাগ-মাদিভ্য	>1>
রামেক্সস্থলর ত্রিবেদী		
• নির্মের রাজ্ব 3 •••	ক্তিভাসা	>100
দীনেশচন্দ্র সেন		
 বেছলার বাসর 	বেহুলা	>>•
পাঁচৰড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়		
লুজানীর বিশিষ্টভা 🗻	সাহিত্য (পত্ৰিকা)	>>

সূচীপত্ৰ--গভাংশ

	•			
রচরিতা ও বিবর		त পूछक हरेएछ] गृरो	4	পত্ৰাস
প্রমণ চৌধুরী				
• মন্ত্ৰপক্তি 3	•••	ছোটদের বাষিকী	•••	२०•
ধগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ				
் • কৌতুহণ 🔰 .	•••	ভারতবর্ষ (পত্রিকা	۱),	
		১৩২ - সাল, আষা	5	₹•₽
বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর				
 জন্মভূমি 3 	•••	গ্ৰন্থাবলী	•••	3 56
প্রভাতকুমার মুখোপা	ধ্যায়			
• আদরিণী	•••	গ্ৰন্থাবলী	•••	٤٧>
🗴 মান্তার মহাশয় 🤰	•••	নবকথা	•••	২৩৩
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়				
 সমুদ্রবক্ষে সাইক্লোন 	3	শ্ৰীকান্ত, ২য় পৰ্ব্ব		₹8¢
🞾 🔻 स्थळ मिनि	•••	यद्य निन	•••	२৫७
কাজি ইম্দাত্তল হক্				
• আল্হাম্রা 🤈	•••	व्यवस्थानां, ऽय छ	গে '	२ १०
অমুরূপা দেবা				
• দেশের সেবা	•••	পথহারা	•••	२११
রাখালদাস বন্দ্যোপাং	্যা য়			
• পাষাপের কথা	•••	পাষাণের কথা	•••	२४७

রচরিতা ও বিবর	त भूषक स्टेरक वृशीय	শত্ৰাৰ-
এস্. ওয়াব্দেদ আলি ভারতবর্ষ ়	না ত কের দরবার	451
মোহম্মদ বর্কভুল্লাহ্ * কৰি কেৰ্দোগীর প্রতিভা	>শারত-প্রতিভা	5 0\$
শেখ হবিবর রহমান • ক্ষুক্ষরবনে	স্থব্দরবনে শুমণ •••	47 •
বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	# 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
অপুর পাঠশালা ১	পধের পাঁচালী · · ·	934

अन्तर्राः म

রচরিতা ও বিবন্ধ	ৰে পুত্ৰক হইতে গৃহীত	পতাৰ
কৃতিবাস ওঝা		
্ৰাহৃত্তি	রাবারণ .	•
চণ্ডীদাস		; ; ;
वारमना 🤰	পদাবলী .	
बां मद्द छ		
শাভূত্মেহ •••	পদাবলী •	·· , •
কাশীরাম দাস		
धक्षकि 3	মহাভারত •	>
মুকুন্দরাম চক্রবর্ত্তা		
কালকেন্তু 3	ह थी-सम्म	>≷
ভারতচক্র রায়		
অনদার আত্ম-পরিচর 🗸	चत्रना-मजन .	>8.
भेचत्रहास श्रेष		
শাতৃভূমি ও মাভূ ভাষা 🤈	এছাৰলা	39
মাইকেল মধুসূদন দন্ত		
শ্বেদনাৰ ও বিভীয়ৰ ² বৰভূমির প্ৰভি	त्यवाषयः .	२•
বঙ্গভূমির প্রতি	बद्दावना	

সূ	চীপত্ৰ	-পভাংশ		>>
রচরিতা ও বিবর		ৰে পুত্তক হইতে :	गृरीख	প্ৰাৰ
রজলাল বন্দ্যোপাধ্যায়			•	
দেশপ্রেম 3	•••	প্রিনীর উপাথ	য়ান	24
বিহারীলাল চক্রবর্তী				
বান্মীকির কবিত্বলাভ	•	সারদা-মক্ল	•••	२४
হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়		,	•	
শ্রশ্বিশ	•••	কবিতাবদী	•••	••
বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর				
ৰক্ষেত্ৰ আৰম্ভ	•••	মেখদুত	•••	98
গিরিশচন্দ্র খোষ				
+ লক্ষণ-বৰ্জন		বন্ধণ-বৰ্জন	•••	94
নবীনচ্ন্দ্ৰ সেন				
ৰীরের শোক	•••	क्रक्रक	•••	83
রাজকৃষ্ণ রায়				
 বর্বা 	•••	বান্মীকি-রামা	য়ণের ্	
		অমুবাদ—কি	केका 1	
·		***	•••	81
नवीनठऋ मात्र				
 আকাশ হইতে সৰু 	H -			
मर्जन	•••	সংস্কৃত রুসু	परटनंत्र	
		পছাসুবাদ—ব	বোদশ	
		সর্গ		87

•				
রচরিতা ও বিবয়		व भूषक हरे।	ত গৃহীত	গত্ৰাস্ব
নবক্বঞ্চ ভট্টাচার্য্য				
* শে ষ	•••	পুশাঞ্চলি	•••	e
ल्यावन्तरुख माम				
* देशर्या शत	•••	বৈজয়স্তী	•••	¢ 8
গিরীন্দ্রমোহিনা দাসী				
+ মা ও ছেলে	•••	গ্রন্থাবলী	•••	69
রবীক্সনাথ ঠাকুর				
* পৃজারিণী 🥌	•••	কথা ও কাহি	নী …	, 65
্ৰ ছৰ্ভাগা দেশ <i>১</i>		গীতাঞ্চল	•••	₩8
শ্ ভারত-তীর্থ 3	•••	ক্র	***	46
• আত্ম-ত্তাণ	•••	ক্র	•••	45
বিজয়চন্দ্র মজুমদার				
 হিষাচলে 	•••	ৰজভন্ম	•••	9.
বিজেন্দ্রলাল রায়				,
• যুমন্ত শিশু	•••	গ্ৰন্থাবলী	•••	92
 ভারতবর্ষ > 	•••	ভারতবর্ষ (প	ত্রিকা),	
• •		১৩২০ সাল,		90
-				
 মা 	•••	বাণী	•••	96

সূচীপত্ৰ—পদ্বাংশ				
রচরিতা ও বিবর	ৰে পুত্তক হইতে গৃহীত	শতাৰ		
অক্ষরকুমার বড়াল	•			
• व्यावत्व	শৃত্য	* •		
 জীবন-সোপান 	এষা	F 3		
চিত্তরঞ্জন দাশ				
* वर्खामी	व्यवधारी	re		
কামিনী রায়				
* আশার স্থপন 3	শালোও ছারা	**		
• চাহিবে না ফিরে 👵	&	۲٦		
মানকুমারী বস্থ • সাধক ঠ	কাৰ্যকুত্মাশ্ৰলি	73		
প্রিয়ংবদা দেবী				
कान-देवभावी	রেণু	a ₹		
অতুলপ্রসাদ সেন				
* वन, वन, वन मृत्व	কয়েকটি গান	20		
প্রমথনাথ রায়চৌধুরী				
 বেলা বার 	श्रहावनी …	20		
শেখ ফজ্লল্ করিম				
• আ য়	ছোটদের বার্ষিকী · · ·	>>		
করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার	•			
• মহাপ্রয়াণে আগুডোব	শতনরী	202		

রচরিতা ও বিবর	ৰে পুত্তক হইতে গৃহী	ভ গৰাৰ
যতীক্রমোহন বাগচী		
• খেরা-ডিডি	. রেশ	>•8
* কর্ম	· ভাগর ণী	>••
সভ্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত		
 * হিমালরাইক 	• কাব্য-সঞ্চয়ন	>•৮
भ व्यागवा	. ঐ	>>>
क्र्यूलत्रक्षन मलिक		
• স্থ ী		>>4
যতীন্দ্ৰনাথ সেনগুপ্ত		
 ৰাহ্য 	• মরীচিকা	, >>+
কালিদান রায়		
 ছাত্রধারা 	· হৈ মন্ত ী	>>>
প্যারীমোহন সেনগুপ্ত		
 গৌতমের গৃহত্যাগ 	. কোজাগরী	১২২
গোলাম মোন্তকা		
 রাখী-ভাই ·· 	• কাব্য-কাহিনী	>>\$
কিরণধন চট্টোপাধ্যায়		
• পিড়া স্বৰ্গ) >24
कांकि नकक्रम देमनाम		
वाडा-मूक्त 🤈	. मात्रा-मूक्त (১७४	19
	नान), त्थारमळ वि	व
	সম্পাদিক	>२>

স্চীপত্ৰ—পভাংশ				
রচরিতা ও বিবয়		ৰে পুত্তক হইতে গৃহীত		প্রাক
कतीय छन्नीय			•	•
* १डोजननी	•••	ৱাখালী	•••	>9 2
অপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য				
• ভিশারিশী	•••	<u> বারস্তনী</u>	•••	>0 6 -
হুমারুন ক্বীর				***
. 🕈 भाकतत्र 🥭	•••	স্থপ্ন-সাধ	•••	202

প্রবেশিকার বাঙ্গালা পাঠ্য

[সংকলন]

হিমালয়-ভ্ৰমণ

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

কিলিকাতা জোড়াসাঁকোর প্রসিদ্ধ "ঠাকুর-পরিবারে" ১৮১৭ খ্রীপ্রাক্তে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার পিতা দারকানাথ ঠাকুর বিলাতে গিরা রাজসন্মান লাভ করিয়াছিলেন। প্রভুত ধনসম্পদের মধ্যে লালিত-পালিত হুইয়াও অল্পর্যান লাভ করিয়াছিলেন। প্রভুত ধনসম্পদের মধ্যে লালিত-পালিত হুইয়াও অল্পর্যান করেন থৈর মনে বৈরাগ্যের উল্ল হুইয়াছিল। যে প্রবন্ধটি এবং ইহাতে সেই বৈরাগ্যের কথা আছে। অল্প ব্যস্ হুইতেই দেবেন্দ্রনাথ রাম্যোহন রাম্বের প্রভাবে আরুই হুইয়া ব্রাক্তর্যের উল্লাভি-সাধনে বন্ধ-পরিকর হন। ইংহার ত্যাগা ও ধর্মবিশ্বাস অসাধারণ ছিল, তক্ষম্ভ ইংগর অনুরাগী রাক্ষ্যণ ইংলকে 'মহর্মি' আব্যা প্রদান করেন। ইংহার রচিত 'রাক্ষ্যর্যের ব্যাখ্যান,' 'রাক্ষ্যর্যের মত ও বিশ্বাস,' 'উপদেশাবলী,' 'জ্ঞান ও ধর্মের উল্লভি,' 'পরলোক ও মৃত্তি,' 'আক্ষ্যনীবনী,' 'বিবিধ ব্রহ্ম-সঙ্গাত' প্রভৃতি পৃত্তক স্থপরিচিত। ইংহার প্রস্তাণ সকলেই কৃতী, তন্মধ্যে বিশ্বক্বি রণীন্দ্রনাথের নাম জগতের সর্ব্বত্র বিদিত। ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দের ১৯এ জাকুরারী ইনি শ্বর্গারেছণ করেন।

আমি শিমলাতে ফিরিয়া কিশোরীনাথ চাটুজ্যেকে বলিলাম, "আমি সপ্তাহের মধ্যে আরো উত্তর দিকে উচ্চ উচ্চ পর্বত-ভ্রমণে बाहैव। आमात्र मान जामात्क बाहेरछ हहेरव। आमात्र अक. একটা ঝাঁপান ও তোমার জন্ম একটা ঘোড়া ঠিক করিয়া রাখ।" "যে আজ্ঞা" বলিয়া তাহার উদেযাগে সে চলিল। ২০লে জৈষ্ঠ শিমলা হইতে যাত্রা করিবার দিন স্থির ছিল। আমি সে দিবস অতি প্রত্যুয়ে উঠিয়া বাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। আমার ঝাঁপান আসিয়া উপস্থিত, বাঙ্গা-বর্দারের। সব হাজির। আমি কিলোরীকে বলিলাম, "তোমার ঘোড়া কোথার ?" "এই এলো ৰ'লে, এই এলো ৰ'লে" ৰলিয়া সে ব্যক্ত হইয়া পৰের দিকে ভাকাইতে নাগিল। এক ঘণ্টা চলিয়া গেল, তবু তাহার ঘোডার কোন খবর নাই। আমার যাইবার এই বাধা ও বিলম্ব সহ হইল না। আমি বুঝিলাম বে, অধিক শীতের ভয়ে আরো উত্তরে কিশোরী আমার সঙ্গে বাইতে অনিছক। আমি ভাহাকে ৰলিলাম, "তুমি মনে করিতেছ যে, তুমি আমার সঞ্চে না গেলে আমি একাকী ভ্রমণে বাইতে পারিব না। আমি ভোমাকে চাই না, ভূমি এখানে ধাক। ভোমার নিকট পেঁটরার ও বাল্লর যে সকল চাবি আছে, ভাহা আমাকে লাও।" আমি ভাহার নিকট হইতে সেই সকল চাবি লইয়া ঝাঁপানে বসিলাম; विनाम, "बाँाभान छेठां ।" बाँभान छेठिन : वाकी-वन्नमारवना वाको नरेबा हिनन; रुख्युद्धि किल्मात्रो छक रुरेबा नाफारेबी दक्ति।

আমি আনন্দে ও উৎসাহে, বাজার দেখিতে দেখিতে শিমলা ছাড়াইলাম। ছই ঘণ্টা চলিয়া একটা পর্বতে বাইয়া দেখি, ভাষার পার্য-পর্বতে বাইবার সেতু ভব হইরা গিয়াছে, আর চলিবার পথ নাই। ঝাঁপানীরা ঝাঁপান রাখিল। আমার কি

ভবে এখান হইভে ফিরিয়া বাইভে হইবে ? ঝাঁপানীরা বলিল,
"যদি এই ভালা প্লের কানিস দিয়া একা-একা চলিয়া এই
প্ল পার হইভে পারেন, তবে আমরা খালি ঝাঁপান লইয়া খদ
দিয়া ওপারে বাইয়া আপনাকে ধরিতে পারি।" পা্মার তখন
বেমন মনের বেগ, ওেমনি আমি সাহস করিয়া এই উপারই
অবলম্বন করিলাম। কানিসের উপরে একটীযাত্র পার্বাধবার
স্থান, হাতে ধরিবার কোন দিকে কোন খবল্মন নাই, নীচে
ভরত্বর গভীর খদ; ঈশর-প্রসাদে আমি তাহা নির্বিয়ে লক্ষন
করিলাম। ঈশর-প্রসাদে বথার্থই "পক্ষ্ লক্ষরতে গিরিম্"—
আমার ভ্রমণের সম্বর্ম ব্যর্থ ইইল না।

তথ্য হইতে ক্রমে পর্কতের উপরে উঠিতে লাগিলাম। সেই
পর্কত্ত একেবারে প্রাচীরের স্থায় সোজা হইয়া এত উচ্চে উঠিয়ছে
যে, সেখান হইতে নীচের খদের কেলু-সাছকেও ক্ষুদ্র চারার
মত্ত বোধ হইতে লাগিল। নিকটেই গ্রাম। সেই গ্রাম হইতে
বাবের মত কতকগুলো কুকুর বেউ-বেউ করিয়া ছুটিয়া আসিল।
সোজা খাড়া পর্কাত; নীচে বিষম খল, উপরে কুকুরের তাড়া।
ভরে-ভরে এ সন্ধটে পথটা ছাড়াইলাম। ছই গ্রহরের পর,
একটা শৃক্ত পাখ্লালা পাইয়া সে দিনের জন্ত সেইখানেই অবস্থিতি
করিলাম। আমার সঙ্গে রন্ধন করিবার কোন লোক নাই।
বাঁপানীরা বলিল, "হম্লোগোকী রোটা বড়া মিঠা হৈ।" আমি
ভাহাদের নিকট হইতে ভাহাদের মকা- ও ম্ব-মিশ্রিত একখানা
কটা লইয়া ভাহারই একটু খাইয়া সে দিন কটাইলাম। ভাহাই
আমার মধেষ্ট হইল।—"রুখা স্থা গত্ত কা টুকরা, লোনা অলোনা
ক্যা। সির দিয়া, ভো রোনা ক্যা।" খানিক পরে কতকগুলা

পাহাড়ী নিকটন্থ গ্রাম হইতে আমার নিকটে আসিল এবং নানাপ্রকার অকভলী করিয়া আমোদে নৃত্য করিতে লাগিল। ইহাদের একজনের দিকে চাহিয়া দেখি যে, তাহার নাক নাই, মুখখানা একেবারে চ্যাপটা। জিল্পাসা করিলাম, "তুম্হারে মুঁহ্নে রহ্ ক্যা হুআ ?" সে বলিল, "আমার মুখে একটা ভালুকে থাবা মারিয়াছিল।" আমার সমুখের একটা পথ দেখাইয়া বলিল, "ঐ পথে ভালুক আসিয়াছিল, তাহাকে ভাড়াইতে মাওয়ায় সে থাবা মারিয়া আমার নাকটা উঠাইয়া লইয়াছে।" সে ভালা মুখ লইয়া তাহার কতই নৃত্য, কতই ভাহার আমোদ। আমি সেই পাহাড়ীদের সরল প্রকৃতি দেখিয়া বড়ই প্রীত হইলাম।

পরদিন প্রাতঃকালে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া, অপরাত্ত্রে একটা পর্বতের চূড়ার বাইয়া অবস্থান করিলাম। সেখানে গ্রামের অনেকগুলি লোক আসিয়া আমাকে থিরিয়া বিসল। তাহায়া বলিল, "আমাদের এখানে বড় ক্লেণে থাকিছে হয়। বরফের সমরে এক-ইাটু বরফ ভালিয়া সর্বালাই চলিতে হয়। ক্লেতের সময় শৃকর ও ভরুক আসিয়া সব ক্লেত নষ্ট করে। রাত্রিতে মাচার উপর থাকিয়া আমারা ক্লেত রক্ষা করি।" সেই পর্বত্তের খদেই তাহাদের গ্রাম। তাহায়া আমাকে বলিল, "আশিনি আমাদের গ্রামে চল্ন, সেখানে আমাদের বাড়ীতে স্থথে থাকিতে পারিবেন, এখানে থাকিলে আপনার কট্ট ইইবে।" আমি কিছ সেই সন্ধার সময়ে তাহাদের গ্রামে গেলাম না। সে পাক্দণ্ডীর পথ, বড় কটে উঠিতে নামিতে হয়। আমার বাইবার উৎসাহ সত্বেও হর্গম পথ বলিয়া গেলাম না।

আমি দে রাত্রি দেই চূড়াভেই থাকিয়া প্রভাতে দেখান হইডে চলিয়া গেলাম। এই দিন, তুই প্রহর পর্যান্ত চলিয়া ঝাঁপানীরা ঝাঁপান রাখিল; ৰলিল, "পথ ভাজিয়া গিয়াছে, জার ঝাঁপান চলে না।"-এখন কি করি ? পথটা চড়াইরের, অথচ কোন পাকদণ্ডীও নাই। ভাঙ্গা পথ, উর্দ্ধের দিকে কেবল পাথরের উপরে পাথরের ঢিবি পড়িয়া রহিয়াছে। এই পণ্-সঙ্কট দেখিয়াও কিছ আমি ফিরিতে পারিলাম না। আমি সেই ভালা পথে পাধরের উপর দিয়া হাঁটিয়া উঠিতে লাগিলাম। একজন পিছনের দিকে আমার কোমরটার অবলম্বন হইরা ধরিরা রহিল। ডিন ঘণ্টা এইরূপ করিয়া চলিয়া-চলিয়া, সেই ভালা পথ অভিক্রম করিলাম। শিখরে উঠিয়া একটা ঘর পাইলাম। সে ঘরে একখানী কৌচ ছিল, আমি আসিয়াই তাহাতে ভইয়া পড়িলাম। বাঁপানীরা গ্রামে বাইয়া আমার জন্ত এক বাটি হুধ আনিল, কিন্তু অতি-পরিশ্রমে আমার কুধা চলিয়া গিয়াছে, আমি সে হুধ থাইতে পারিলাম না। সেই বে কোচে পড়িয়া রহিলাম, সমস্ত রাত্রি চলিয়া গেল, একবারও উঠিলাম না। প্রাতে শরীরে একটু বল আসিল। ঝাঁপানীরা আবার এক বাট হুদ আনিয়া দিল, আমি ভাহা পান করিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলাম। আরো উপরে উঠিয়া, সে দিন নারকাণ্ডাতে উপস্থিত হইলাম। এ অভি উচ্চ শিশ্বর। এথানে শীতের অতিশয় আধিক্য বোধ হইল।

পরদিন প্রাতঃকালে ছগ্ধ পান করিয়া পদব্রজেই চলিলাম। জদ্বেই নিবিড় বনে প্রবিষ্ট হইলাম, বে হেড়ু সে পথ বনের মধ্য দিয়া গিয়াছে। মধ্যে মধ্যে সেই বন ভেদ করিয়া রৌদ্রের কিরণ ভগ্ন হইয়া পথে পড়িয়াছে, ভাহাতে বনের শোভা আরো দীপ্তি পাইতেছে। বাইতে ঘাইতে দেখি বে, বনের স্থানে স্থানে, ৰহুকালের বুহৎ বুহুৎ বুক্ষ-সকল মূল হইছে উৎপাটিত হইয়া ভূমিষ্ঠ প্রণত রহিয়াছে, ও অনেক তরুণ-বয়স্ক বৃক্ষও দাবানলে দগ্ধ হইয়া অসময়ে হৃদিশাগ্রন্ত হইয়াছে। অনেক পথ চলিয়া পরে বানারোহণ করিলাম। ঝাঁপানে চডিয়া ক্রমে আরও নিবিড বনে প্রবিষ্ট হইলাম। পর্বতের উপরে আরোহণ করিতে কবিতে ভাছার মধ্যে দৃষ্টিপাত করিয়া কেবল হরিদ্বর্ণ ঘন-পল্লবাবৃত বুহৎ বুক-সকল দেখিতে পাই। তাহাতে একটা পুষ্প কি একটা ফলও নাই। কেবল কেলু নামক বৃহৎ বৃক্ষেতে হরিদ্বর্ণ একপ্রকার কদাকার ফল দৃষ্ট হয়, তাহা পক্ষীতেও আহার করে না। কিন্তু শর্বতের গাত্রে যে বিবিধ প্রকাবের তৃণ-ল্ডাদি জ্বয়ে, ভাহারই শোভা চমৎকার। তাহা হইতে যে কত জাতির পূষ্প প্রাকৃটিত হুইয়া রহিয়াছে, ভাহা সহজে প্রনা করা যার না। খেতবর্ণ, भी डवर्न, नीलवर्न, चर्नवर्न, तकन वर्तवहे भूभ यथा-उथा हहेएड নয়নকে আকর্ষণ করিতেছে। এই শূপ-সকলের সৌন্দর্য্য ও লাবণ্য ও ভারাদিগের নিম্কলম্ব পবিত্রভা দেখিয়া, সেই পর্ম পবিত্র পুরুষের হন্তের চিহ্ন ভাহাতে বর্ত্তমান বোধ হইল 🕯 বদিও ইহাদিগের যেমন রূপ ভেমন গন্ধ নাই, কিন্ধু আর এক প্রকার খেতবৰ্ণ গোলাপ-পুষ্পের গুচ্ছ-সকল বন হইতে বনাস্তরে প্রস্টুটিউ হইরা, সমুদর দেশ গব্ধে আমোদিত করিরা রাখিয়াছে। এই খেত গোলাপ চারি পত্তের এক শুবক মাত্র। স্থানে স্থানে চামেদি-পুষ্পাও গন্ধ দান করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কুন্ত কুন্ত ষ্টবেরি ফল-সকল খণ্ড খণ্ড রক্তবর্ণ উৎপলের স্থার দীপ্তি পাইভেছে। আষার সম্বের এক ভূতা এক বনলতা হইতে ভাহার

• পুলিত শাখা আমার হত্তে দিল এমন ক্ষমত পুলের দতা আমি আর কগনো দেখি নাই; আমার চক্ষু ধূলিয়া পেল, আমার কদর বিকশিত হইল। আমি সেই ছোট ছোট খেত পুলগুলির উপরে অখিল মাতার হক্ত পডিরা রছিয়াছে দেখিলাম এই বনের মধ্যে কে-বা সেই-সকল পুলের গদ্ধ গাইবে, কে-বা তাহাদের সৌন্দর্য্য দেখিবে ? তথাশি তিনি কত যতে, কত ক্ষেত্তে তাহাদিগকে স্থগদ্ধ দিয়া, লাবণ্য দিয়া, শিশিরে সিক্ত করিয়া, লতাতে সাজাইয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার করণা ও ক্ষেহ আমার হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল।

শকুম্বলার পতিগৃহে যাত্রা,

ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর

ि ১৮२ - ब्रीहोट्स या विनी श्राबद बी दिन्द आर्य स्वादित वरमा श्री श्री विकास প্রচণ করেন। বালাকালে তিনি ঘারিল্রে অতিপর কটু ভোগ করেন, তথাপি আৰেক পরিশ্রম করিরা নানা পাল্লে ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। ঈশরচন্দ্র 'বিভাসাগর' উপাধি লাভ করিরাছিলেন। বহু লোক এই উপাধি পাইরাছেন, কিন্ত 'বিভাগাগর' ৰলিতে বঙ্গদেশে ওধু ঈশবচক্রকেই বুঝার। থীষ্টাব্দে তিনি সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন, কিন্তু উপব্লিতন কৰ্মচাৰীৰ দক্ষে মতবৈধ হওয়াৰ চাকৰি ত্যাগ কৰিবা বঙ্গগহিত্য-সেবাৰ এতা হন। সাহিত্যদেগ-খারা তিনি প্রভূত অর্থ উপার্ক্তন করেন এবং সেই অর্থ তিনি ত্র: ও অনাথদের উপকারার্থ মুক্তহত্তে ব্যর করিরাছিলেন। ওাঁহার জ্ববের অপরিসীম করণা ওাঁহার রচিত পুত্তকগুলিকে সরস, মুধুর ও উদ্দীপনামর করিলা রাখিলাছে। বাঙ্গালার গভ-সাহিত্য তাঁছার নিকট অশেবরূপে ধণী: তাঁহাকে কেহ কেহ 'বঙ্গসাহিত্যের জনক' বলিরা অভিহিত করিরা থাকেন। তিনি 'সীতার বনবাস,' 'পুকুস্তলা,' 'প্রান্থিবিলাস,' 'বেতাল-পঞ্বিংশতি,' 'আখ্যাৰ-মঞ্জরী' প্রভৃতি বহু পুস্তক রচনা করেন। 'ইহা ছাড়া' गःकुठ-निकात উপযোগী করেকথানি প্রাথমিক বিকা-পুত্তক এবং ব্যাকরণঙ ভিনি বচনা করেন। তিনি প্রাচীন শ্রেণীর পণ্ডিত হইরাও ইংরেজী ভাষার বিশেব অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। তিনি একজন সমাজ-সংস্থারক ছিলেন এবং বিধবা-বিবাহ প্রচার ও বছবিবাহ নিবারণ করিতে প্রভূত পরিশ্রম করিরাছিলেন। ১৮৯১ খ্রীপ্রামে বিভাসাগর পরলোক-গম্ন করেন। গভর্নেন্ট कैशिक 'ति. चारे. रे.' উপाधि अवान कविशक्तिन।]

প্রস্থানসময় উপস্থিত হুইল। গৌতমী এবং শাল্পর ও শার্ছত নামে হুই শিশু, শকুস্তলার সমভিব্যাহারে গমনের নিমিন্ত প্রস্তুত হইলেন। অনস্থা ও প্রিরংবদা ব্যাসম্ভব বেশভ্যার সমাধান করিয়া দিলেন। মহর্ষি শোকাকুল হইয়া মনে বনে কহিতে লাগিলেন, (অভ শকুন্তলা বাইবেক বলিয়া আমার মন উৎকন্তিত হইভেছে; নয়ন অনবয়ত বাষ্প্ৰবারিতে পরিপুরিত হইতেছে; কঠবোধ হইয়া বাকৃশক্তিবহিত হইতেছি; জড়তায় নিভাস্ত অভিভৃত হইভেছি।/িক আশ্চৰ্যা! আমি বনবাসী, মেহবশত: আমারও ঈদৃশ বৈক্লব্য উপস্থিত হইতেছে; না জানি সংসারীরা এমন অবস্থার কি তঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। ব্ঝিলাম, স্নেহ অভি বিষম বস্তু 🕽 অনস্তর ভিনি শোকাবেগ সংবরণ করিয়া, শকুম্বলাকে কহিলেন, বংসে! বেলা হইডেছে, প্রস্থান কর; আর অনর্থক কালহরণ করিতেছ কেন 📍 এই বলিয়া তপোবন-তরুদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, হে সন্নিহিত ভরুগণ! (যিনি ভোমাদের জলসেচন না করিয়া, কদাচ জলপান করিতেন না ; যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও, ম্বেহবণত: কদাচ ভোমাদের পল্লবভঙ্গ করিতেন না: ভোমাদের কুমুমপ্রসবের সময় উপস্থিত হইলে, বাহার আনন্দের সীমা থাকিত না,—অভ সেই শক্তলা পতিগৃহে ষাইতেছেন, ভোষরা সকলে অমুমোদন কর। 🕽

অনস্তর সকলে গাত্রোখান করিলেন। শকুস্তলা র্ছকজনদিগকে প্রণাম করিয়া, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া, অপ্রপূর্ণনয়নে কহিছে লাগিলেন, সধি! আর্য্যপুত্রকে দেখিবার নিমিত্ত আবার চিত্ত নিভাস্ত ব্যগ্র হইয়াছে বটে কিন্তু তপোবন পরিত্যাগ করিয়া বাইতে আমার পা উঠিতেছে না। প্রিয়ংবদা কহিলেন, সধি। তুমিই বে কেবল তপোৰন-বিরহে কাতর হইতেছ, এরপ নহে, তোমার বিরহে তপোৰনের কি অবস্থা ঘটিতেছে, দেখ!— জীবমাত্রই নিরানল ও শোকাকুল; হরিণগণ আহার-বিহারে পরাঘুণ হইরা স্থির হইরা রহিয়াছে,—মুখের গ্রাস মুখ হইতে পড়িয়া বাইতেছে; ময়্র-য়য়ৢরী নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া, উর্জমুখ হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আশ্রমুক্লের রসাম্বাদে বিমুখ হইয়া নীরব হইয়া আছে; মধুকর-মধুকরী মধুপানে বিরত হইয়াছে ও ভনু শুনু শ্বনি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কর কহিলেন, বংসে! আর কেন বিলম্ব কর, বেলা হয়।
তথন শকুস্থলা কহিলেন, তাত! বনতোষিণীকে সন্তাষণ না করিয়া
বাইব না। এই বলিয়া তিনি বনতোষিণীর নিকটে গিয়া
কহিলেন, বনতোষিণি! শাখাবাহ-বারা আমায় স্নেহভরে আলিজন
কর; আল অবধি আমি দ্রবর্তিনী হইলাম। অনন্তর অনস্যা ও
প্রিয়ংবলাকে কহিলেন, সিধি! আমি বনতোষিণীকে তোমাদের
হল্তে সমর্পণ করিলাম। তাহারা কহিলেন, সিধি! আমাদিগকে
কাহার হল্তে সমর্পণ করিলে, বল। এই বলিয়া, উভয়ে শোকাকুল
হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তথন কর কহিলেন, অনস্বেয়!
প্রিয়ংবদে! ভোময়া কি পাগল হইলে প ভোময়া কোধার
শক্ষলাকে সান্ধনা করিবে, না হইয়া, ভোময়াই রোদন করিতে
আরম্ভ করিলে!

এক পূর্ণগর্ভা হবিণী কুটীরের প্রান্তে শরন করিয়া ছিল। ভাহার দিকে দৃষ্টিপাত হওয়াতে শকুস্তলা কথকে কছিলেন, ভাত। এই ছরিশী নির্বিল্লে প্রস্তব করিলে, আমায় সংবাদ দিবে, ভূলিবে না, বল। কথ কহিলেন, না বংলে। আমি কথনই ভূলিব না। কতিপর পদ গমন করিয়া, শকুন্তলার গতিভল হইল।
শকুন্তলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানিতেছে, এই বলিয়া
মুখ ফিরাইলেন। কয় কহিলেন, বংসে! বাহার মাতৃবিয়োল হইলে
তুমি জননীর স্তায় প্রতিশালন করিয়াছিলে; বাহার আহারের
নিমিত্ত তুমি সর্বলা স্তামাক আচরণ করিছে; বাহার মুখ কুশের
অগ্রভাগ-বারা ক্ষত হইলে, তুমি ইন্স্লিতৈল দিয়া প্রণশোষণ করিয়া
দিতে,—সেই মাতৃহীন হরিণশিত তোমার গতিরোধ করিতেছে!
শকুন্তলা তাহার গাত্রে হস্তপ্রদান করিয়া কহিলেন, বাহা! আন
আমার সঙ্গে আইস কেন, ফিরিয়া যাও, আমি তোমায় পরিত্যাগ
করিয়া যাইতেছি। তুমি মাতৃহীন হইলে আমি তোমায় প্রতিশালন করিয়াছিলাম; এখন আমি চলিলাম; অতঃপর শিতা
তোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া শকুন্তলা রোদন
করিতে লাগিলেন। তখন কয় কহিলেন, বংসে! শান্ত হও,
অশ্রেরণ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল; উচ্চ-নীচ না দেখিয়া
পদক্ষেপ করাতে বারবার আবাত লাগিতেছে।

এইরপ নানা কারণে গমনে বিলম্ব দেখিয়া, শার্করব কথকে
সংখাধন করিয়া কহিলেন, ভগবন্! আপনকার আর অধিক দ্র
সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্থলেই, বাহা বলিতে হয়,
বলিয়া দিয়া প্রতিগমন করুন। কয় কহিলেন, তবে আইস,
এই ক্ষীরবক্ষের হায়ায় দণ্ডায়মান হই। তদস্সারে সকলে
সন্নিহিত ক্ষীরপাদপের হায়ায় অবস্থিত হইলে, কয় কিয়ৎক্ষণ
চিন্তা করিয়া শার্করবকে কহিলেন, বৎস! তৃমি শকুন্তলাকে
রাজার সন্মুখে রাখিয়া তাঁহারে আমার এই আবেদন জানাইবে,—
শ্রিনাররা বনবাসী, তপভার কাল্যাপন করি; তৃমি অভি প্রধান

বংশে জন্মগ্রহণ করিয়ছে; জার শকুস্তলা বন্ধুবর্গের জাগোচরে ক্ষেছাক্রমে তোমাতে জহুরাগিণী হইয়ছে; এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, জ্ঞান্ত সহধ্মিণীর স্তার, শকুস্তলাতেও স্নেহদৃষ্টি রাখিবে; জামাদের এই পর্যান্ত প্রার্থনা; ইহার জধিক ভাগ্যে থাকে, ঘটিবেক, তাহা জামাদের বলিয়া দিবার নয়।

মহার শাক্তরবের প্রতি এই সন্দেশ নির্দেশ করিয়া, শকুস্তলাকে
সংখাধন করিয়া কহিলেন, বংসে! একণে তোমারেও কিছু
উপদেশ দিব আমরা বনবাসা বটে, কিন্তু লোকিক ব্যাপারে
নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিপের
ভক্রমা করিবে; সপত্নীদিগের সহিত প্রিয়সখা-ব্যবহার করিবে;
পরিচারিশীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে;
সোভাগাগর্কে গর্কিত হইবে না; স্বামা কার্কগু-প্রদর্শন করিলেও
রোববশা ও প্রতিক্লচারিণা হইবে না; মহিলারা এরূপ
ব্যবহারিণী হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্ঠিতা হয়; বিপরীভকারিণীরা
কুলের কণ্টকস্বরূপ ইহা কহিয়া বলিলেন, দেখ, গৌভমীই
বা কি বলেন। গৌভমী কহিলেন, বধ্দিগকে এই বই আর
কি বলিয়া দিতে হইবেক গু পরে শকুস্তলাকে কহিলেন, বাছা!
ভীন বেগুলি বলিলেন সকল মনে রাখিও।

সীতার নির্বাসন

ञ्रेश्वत्रहस्त विम्रामागत

প্রদিন প্রভাত হইবামাত্র লক্ষণ খুমন্ত্রকে বলিলেন, সার্থে ! অবিলয়ে রথ প্রস্তুত করিয়া আন: আর্যা জানকী তপোরনদর্শনে গমন করিবেন। স্থমন্ত, আদেশপ্রাপ্তি মাত্র, রথ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত প্রস্থান করিলেন। অনস্তর লক্ষণ জানকীর বাসভবনে গমন করিয়া দেখিলেন, ভিনি, তপোৰনগমনের উপযোগী সমস্ত আয়োজন করিয়া, প্রস্তুত হইয়া রথের প্রতীক্ষা করিতেছেন। লক্ষণ সন্নিহিত হঠয়া, আর্যো। অভিবাদন করি, এই বলিয়া প্রণাম করিলেন। সাতা, বংস। চিরজীবী ও চিরম্বথী হও, এই বলিয়া, অক্তৃত্রিম স্নেহ-সহকারে আশীর্কাদ করিলেন। লক্ষ্মণ ৰলিলেন, আর্য্যে ! রথ প্রস্তুতপ্রায়, প্রস্তানের অধিক বিলম্ব নাই। সীতা, পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল্ল বদনে বলিলেন. বংস। অন্ত প্রভাতে তপোবন-দর্শনে যাইব, এই আনন্দে আমি রাত্রিতে নিজা যাই নাই; সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রস্তুত হইয়া আছি: রথ উপস্থিত হইলেই আরোহণ করি। আমি মনে করিয়াছিলাম, আর্যাপুত্র এমন সময়ে আমার তপোকনগমনে আপত্তি করিবেন: তাহা না করিয়া, প্রসর্মনে অমুযোদন করাতে, আমি কত প্রীতিলাভ করিয়াছি, বলিতে পারি না। বোধ হয়, আমি জনান্তরে অনেক তপতা করিয়াছিলাম: সেই ভপস্থার বলে এমন অফুকুল পতি পাইয়াছি; আর্যাপুলের মত অমুকুল পতি কখনও কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই। আর্য্যপুত্রের 'স্নেহ, দয়া ও মমতার কথা মনে হইলে, আমার সৌভাগার্গর্ক হইয়া থাকে। আমি দেবতাদের নিকট কায়মনোবাক্যে নিয়ত এই প্রার্থনা করিয়া থাকি, বদি পুনরায় নারীজন্ম হয়, যেন আর্য্যপুত্রকে পতি পাই। এই বলিয়া সীভা প্রীতিপ্রমূলনয়নে বলিলেন, বংস! বনবাসকালে মুনিপত্নীদের সহিত আমার নির্তিশয় প্রশর হইয়াছিল; তাহাদিগকে দিবার নিমিত্ত সমস্ত বিচিত্র বসন ও মহামূল্য আভরণ লইয়াছি।

এই বলিয়া সীতা সেই সমস্ত লক্ষণকে দেখাইতেছেন, এমন সমরে প্রতিহারী আসিয়া সংবাদ দিল, স্থমন্ত রপ প্রস্তুত করিয়া ৰারদেশে আনিয়াছেন। সীভা তপোৰনদর্শনে যাইবার নিমিত্ত এত উৎস্ক হইয়াছিলেন বে, প্রবণ মাত্র অভিমাত্র ব্যগ্র হইয়া, সমুদর দ্রবাসামগ্রী লইয়া, লক্ষণ-সমভিব্যাহারে রপে আরোহণ ক্রিলেন। অন্ধিক সময়েই, রথ অযোধ্যা হইতে বিনির্গত হইয়া জনপদে প্রবিষ্ট হইল। সীতা নয়নের ও মনের প্রীতিপ্রদ প্রদেশ-সকল প্রভাক্ষ করিয়া, প্রীভমনে বালতে লাগিলেন, বংস লক্ষণ। चामि य এই नकन मताइत्र धारम प्रिचिष्ठि, देश क्वन আর্যাপুরের প্রসাদের ফল; ভিনি প্রসরমনে অনুমোদন না করিলে, আমার ভাগ্যে এ প্রীতিলাভ ঘটয়া উঠিত না। আমি বেমন আহলাদ করিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তিনিও তেমনিই অমুকুণভাপ্রদর্শন করিয়াছেন। শক্ষণ, মুগ্রসভাবা সীভার এইরূপ হৰ্ষাতিশয় দেখিয়া, এবং অবণেষে রামচক্র কিরুপ অমুকুলঙা-অদর্শন করিয়াছেন ভাহা ভাবিষা, মনে মনে মিয়মাণ হইলেন; অভি কটে উচ্চলিড শোকাবেগের সংবরণ করিয়া, এবং জনেক 'বড়ে ভাব গোপন করিরা সীতার স্থায় হর্ষপ্রদর্শন করিতে লাগিলেন :

এই ভাবে কিরংদুর গমন করিলে পর, সীতা সহসা মানবদনা হইয়া লক্ষণকে বলিলেন, বৎস ৷ এতক্ষণ আমি মনের আনন্দে আসিতেছিলাম: কিন্তু সহসা আমার ভাষান্তর উপাইত হইল। দক্ষিণ নয়ন অনবরত ম্পানিত হইতেছে; সর্বাদারীর কম্পিত হইতেছে; অন্তঃকরণ ধারপরনাই ব্যাকুল হইতেছে; পুৰিবী শুক্তময় দেখিতেছি। অকন্মাৎ এরপ চিন্তচাঞ্চল্য ও অভ্যথের আবির্ভাব হইল কেন, কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না। না জানি আর্য্যপুত্র কেমন আছেন; হয় তাঁহার কোন অগুভ ঘটনা হইয়াছে, নম্ন প্রাণাধিক ভরত ও শত্রুদ্বের কোন অনিষ্ট ঘটিয়াছে : কিংবা ভগৰান্ ঝব্যশ্ৰের আশ্রম হইতেই কোনও অভভ সংবাদ আসিয়াছে; তথায় গুরুজন কে কেমন আছেন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, কোনও প্রকার সর্বনাশ ঘটিয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই ; নতুবা, এমন আনন্দের সময় এরপ চিন্ত-চাঞ্চল্য ও অত্থবস্থার উপস্থিত হইবেক কেন ? বংস ৷ কি নিমিত্ত এরূপ হইতেছে বল: আমার প্রাণ কেমন করিতেছে. আর আমার তপোবনদর্শনে অভিলাষ হইতেছে না; আমার हेक्का रहेरां हा. এখন हे व्यासाम कि विद्या गाहे। जान, जामान বিজ্ঞাসা করি, আর্যাপুত্র সঙ্গে আসিবেন বলিয়াছিলেন: তাঁহার আসা হইল না কেন 🕈 রথে উঠিবার সময় আহলালে তোমার সে কথা বিজ্ঞাসিতে ভুলিরাছিলাম। তাঁহার না আসাতে আমার মনে নানা সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। বংস। कि कति वन: जामात िष्ठाक्षमा क्रायहे ध्वन हहेएएह।

রাবণ হরণ করিয়া লইয়া ঘাইবার পূর্বাক্তণে ঠিক এইরূপ চিত্ত-চাঞ্চল্য বটিয়াছিল; আবার কি সেইরূপ কোনও উৎপাত উপস্থিত হইবেক ? না জানি কি সর্বনাশই ঘটবেক। একবার মনে হইতেছে, তপোৰনদৰ্শনে না আসিলেই ভাল হইড; আর্য্যপুত্রের নিকটে থাকিলে কথনও এরূপ অনুথ উপস্থিত হইত না। এক একবার মনে হইতেছে, আর আমি এ জন্মে আর্যাপুত্রকে দেখিতে পাইব না।

সীভার এইরপ চিত্তচাঞ্চলা দেখিয়া ও কাতরোক্তি শুনিরা. লক্ষণ যৎপরোনান্তি বিষয় ও শোকাকুল হইলেন; কিন্তু অতি কটে ভাব গোপন করিয়া ওদ্ধ্যে বিক্রতস্বরে বলিলেন, আর্যো। আপনি কাতর হটবেন না। রঘুকুলদেবতারা আমাদের মঙ্গল করিবেন। বোধ হয়, সকলকে ছাড়িয়া আসিয়াছেন, কেহ निकरि नारे. এ क्वारे व्यापनकात्र এर हिल्हाकना चरियाह । আপনি অন্থির হইবেন না; কিয়ৎক্ষণ পরেই উহার নিবৃত্তি इटेरक। मर्था मर्था नकलबरे हिन्दरेकना चित्रा थारक। মন স্বভাবত: চঞ্চল, সকল সময়ে এক ভাবে থাকে না। আপনি অত উৎক্রিত চইবেন না।

সীতা লক্ষণের মুখশোষ ও স্বরবৈশক্ষণা দর্শনে অধিকতর কাতর হইয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন, বংস! তোমার ভাব দেখিয়া আমার অন্ত:করণে বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। আমি কখনও ভোমার মুখ এরপ মান দেখি নাই। যদি কোনও অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে, স্পষ্ট করিরা বল। বলি, আর্যাপুত্র ভাল আছেন ত ? কল্য অপরাষ্ট্রের পর আর তাহার সঙ্গে দেখা হয় নাই। বোৰ হয়, তাঁহাকে দেখিতে পাইলে এডক্ষণ এড অসুথ

খাকিত না। তখন লক্ষণ বলিলেন, আর্যো! আপনি ব্যাকুল হইবেন না; আপনার উৎকণ্ঠা ও অন্তথ দেখিয়া আমিও উৎক্তিত হইয়াছিলাম ও অন্তথ বোধ করিয়াছিলাম; তাহাতেই আপনি আমার মুখপোষ ও অর্থবৈশক্ষণ্য লক্ষিত করিয়াছেল; নতুবা বাস্তবিক তাহা নহে; উহা মনে করিয়া, আপনি বিকল্ক ভাবনা উপস্থিত করিবেন না। যত ভাবিবেন, যত আন্দোলন করিবেন, তত্ত উৎকণ্ঠা ও অন্তথ বাড়িবেক।

কিয়ৎক্ষণ পরেই তাঁহাদের রথ গোমজীতীরে উপস্থিত হইল।
সেই সময়ে, সকলভ্বনপ্রকাশক ভগবান্ কমলিনানায়ক অন্তাগিরিশিধরে অধিরোহণ করিলেন। সায়ংসময়ে গোমজাতীর পরম
রমণীয় হইয়া উঠে। তৎকালে তথায় অভি অস্কৃতিত্ত ব্যক্তিও
ক্ষুচিত্ত ও অনির্কাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়। সোভাগ্যক্রমে
সীতারও উপস্থিত আন্তরিক অস্থাথের সম্পূর্ণ অপসারণ হইল।
লক্ষণ দেখিয়া সাভিশয় প্রীত ও প্রসন্ন হইলেন। তাঁহারা
সে রাত্রি সেই স্থানে অবস্থিতি করিলেন। জানকী পথপ্রমে,
বিশেষতঃ মনের উৎকর্তায়, সাভিশর ক্লান্ত হইয়াছিলেন; স্ক্তরাং
ন্বরার তাঁহার নিজাকর্ষণ হইল। তিনি যতক্ষণ জাগরিত ছিলেন,
লক্ষণ সতর্ক হইয়া তাঁহাকে নানা মনোহর কথায় এরপে ব্যাপৃত
রাধিয়াছিলেন য়ে, তিনি অস্ত কোনও দিকে মনঃসংযোগ করিবার
অবকাশ পান নাই। ফলতঃ, দিবাভাগে জানকীর ষেরপ অস্থ্য
সঞ্চার ইইয়াছিল, রজনীতে তাহার আর কোনও লক্ষণ ছিল না।

প্রভাত হইবা মাত্র, তাঁহারা গোমতীতীর হইতে প্রস্থান করিলেন। সীতা, বামে ও দক্ষিণে, পরম রমণীয় প্রদেশ-সকল নরনগোচর করিয়া, যারপরনাই প্রীতিশাভ করিতে লাগিলেন। 2—1840 B.T. পূর্ব্ব দিন তাঁহার যেরপ উৎকণ্ঠা ও অস্থ সঞ্চার হইয়াছিল, তাহারু কোনও লক্ষণ লক্ষিত হইল না।

অবশেষে রথ ভাগীরথীতীরে উপস্থিত হইল। ভাগীরথীর অপর পারে লইয়া পিয়া সীতাকে এ জন্মের মত বিসর্জন দিয়া আসিতে হইবেক, এই ভাবিয়া লক্ষণের শোকসাগর অনিবার্য্য বেগে উচ্ছলিত হইরা উঠিল। আর তিনি ভাবগোপন বা অশ্রুবেগ-সংবরণ করিতে পারিলেন না। সীতা দেখিয়া সাতিশয় বিষয় ছইয়া জিজ্ঞাসিলেন, ৰৎস। কি কারণে তোমার এক্লপ ভাব উপস্থিত হুইল, বল। তখন লক্ষণ নয়নের অশ্রমার্জন করিয়া। বলিলেন, আর্য্যে! আপনি ব্যাকুল হইবেন না; বছকালের পর ভাগীরথীর দর্শনলাভ করিয়া, আমার অন্ত:করণে কেমন এক অনির্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছে, ভাহাতেই অকমাৎ আমার নরন্যুগল হইতে বাস্বারি বিগলিভ হইল। আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা কপিলশাপে ভন্মাবশেষ হইয়াছিলেন; ভগীরথ কত কঠে পলাদেবীকে ভূমগুলে আনিয়া তাঁহাদের উদ্ধারসাধন করেন। বোধ হর, তাহাই ভাগীরথীদর্শনে স্থতিপথে আরুঢ় হওয়াতে এরুপ চিন্তবৈকল্য উপস্থিত হইরাছিল। সীতা একাস্ত মুগ্ধস্বভাবা ও নিভাত্ত সরলহাদরা; লক্ষণের এই তাৎপর্য্য-ব্যাখ্যাতেই সম্ভষ্ট হইলেন; এবং, গঙ্গা পার হইবার নিমিত্ত নিভাস্ত উৎস্থক হইরা. লক্ষণকে বারংবার ভাহার উদেযাগ করিতে বলিতে লাগিলেন; ক্তি, গলা পার ইইনেই যে, হস্তর শোকসাগরে পরিক্ষিপ্ত ইইবেন, তখন পর্যান্ত কিছুমাত্র বৃথিতে পারিলেন না।

কিমংকণ পরেই ভরণীর সংযোগ হইল। লক্ষণ, স্থমন্তকে সেই স্থানে রথ রাখিতে বলিয়া সীভাকে ভরণীতে আরোহণ ক্লরাইলেন, এবং কিয়ৎক্ষণ-মধ্যেই তাঁহাকে ভাগীর্থীর অপর পারে উত্তীর্ণ করিলেন। সীতা, তপোবন দেখিবার নিমিন্ত নিতাস্ত উৎস্থক হইয়া, ভদভিমুখে প্রস্থান করিবার উপক্রম করিলেন। তখন লক্ষণ বলিলেন, আর্য্যে ৷ কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করুন; আমার কিছু বক্তব্য আছে, এই স্থানে নিবেদন করিব। এই বলিয়া ডিনি অধোৰদনে অশ্রবিসর্জন করিতে লাগিলেন। সীতা চকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বৎস! কিছু বলিবে বলিয়া এত ব্যাকুল হইলে কেন ? কি বলিবে বরায় বল: ভোমার ভাবান্তর দেখিয়া আমার প্রাণ নিভান্ত ব্যাকুল হইতেছে। তুমি কি আদিবার সময় আর্য্য-পুত্রের কোনও অভত ঘটনা শুনিয়াছ, না অন্ত কোনও সর্বনাশ ঘটিয়াছে: কি হইয়াছে শীঘ্ৰ বল। তথন কক্ষণ বলিলেন, দেবি। বলিব কি, আমার বাক্যনি:সরণ হইতেছে না; আর্য্যের আজ্ঞাবহ হইয়া আমার অদৃষ্টে যে এরপ ঘটবেক, তাহা আমি স্বপ্লেও জানিতাম না। বে হুর্ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা মনে করিয়া আমার क्षमत्र विमीर्ग रहेन्ना याहेरछह । हेछःशृस्त्र आमात्र मृष्ट्रा रहेरन आमि সৌভাগ্যজ্ঞান করিতাম। যদি মৃত্যু অপেকা কোনও অধিকতর ত্র্যটনা থাকে, ভাহাও আমার পকে শ্রেমন্বর ছিল; ভাহা হইলে, আৰু আমায় এরপ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিতে হইত না। হা বিধাত: । তোমার মনে কি এই ছিল। এই বলিয়া উন্মূলিত ভকুর স্থার, ভূতনে পতিত হইয়া, লক্ষণ হাহাকার করিতে লাগিলেন।

সীতা, লক্ষণের উদৃশ অভাবিত ভাবাস্তর উপস্থিত দেখিয়া, কিরংক্ষণ স্তব্ধ ও হতবুদ্ধি হইরা দণ্ডায়মান রহিলেন; অনস্তর হস্তধারণ-পূর্বক তাঁহাকে ভূতল হইতে উঠাইরা, অঞ্ল-মারা ভদীয় নয়নের অশ্রু মার্জন করিয়া দিলেন; এবং ভিনি কিঞিৎ শান্ত হইলে, কান্তর বচনে জিল্ঞাসা করিলেন, বংস! কি কারণে ভূমি এত ব্যাকুল হইলে? কি জ্ঞাই-বা তুমি মৃত্যুকামনা করিলে? তোমার একান্ত বিকলচিত দেখিতেছি; অল কারণে ভূমি কখনই এত আকুল ও এত অন্তির হও নাই। বলি, আর্য্যপুত্রের ত কোনও অমকল ঘটে নাই? তুমি তলগতপ্রাণ; তোমার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে, তাহারই অমকল ঘটরাছে। আমি এখন ব্যিতে পারিতেছি, এই জ্ঞাই কলা অংরাত্রে আমার তাদৃশ চিত্তবৈকলা ঘটরাছিল; যাহা হয়, ত্রার বলিয়া আমার জীবনদান কর; আমার যাভনার একশেষ হইতেছে। ত্রার বল, আর বিলম্ব করিও না। আমি স্পষ্ট বৃথিতেছি, আমারই সর্কানাশ ঘটরাছে; না হইলে, এমন সময়ে তুমি এত ব্যাকুল হইতে না।

সীভার এইরপ ব্যাকুলতা ও কাতরতা দর্শনে, শল্পণের শোকানল শতগুণ প্রবল হইরা উঠিল। নয়ন্যুগল হইতে জনগল অঞ্চল নিগত হইতে লাগিল; কঠরোধ হইরা বাক্যানিঃসরণ রহিত হইরা গেল। যত নিঠুর হউক না কেন, অবশেষে অবশুই বলিতে হইবেক, এই ভাবিয়া, লল্প যলিবার নিমিত্ত বারংবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কিন্তু কোনও ক্রমে, ভাহার মুখ হইতে ভাল্শ নিঠুর বাক্য নির্গত হইল না। তাহাকৈ এতালুশ অবস্থাপর দেখিয়া, সাতা তাহার হস্ত ধরিয়া, ব্যাকুল চিত্তে কাতর বচনে বারংবার এই অম্বরোধ করিতে লাগিলেন, বৎস! আর বিলম্ব করিও না; আর্যাপুত্র বে আদেশ করিয়াছেন, ভাহা, যত নিঠুর হউক না কেন, দ্বরার বল; তুমি কিছুমাত্র সন্থাচত হইও না; আমি অমুমত্তি দিতেছি, তুমি নিঃশ্রুচিতে বল।

তোমার কথা শুনিয়া ও ভাব দেখিরা স্পষ্ট বোধ হইতেছে, আমারই কপাল ভালিয়াছে। কি হইয়াছে, ত্বরার বল, আর বিলম্ব কবিও না; আমি আর এক মুহূর্ত্ত থেরপ সংশয়িত অবস্থায় থাকিতে পারিব না; বাহা হয় বলিয়া আমার প্রাণরকা কর।

সীভার এইরূপ অবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া দক্ষণ ভাবিলেন, আর বিলম্ব করা বিধেয় নহে। তথন অনেক ষড়ে চিত্তের অপেক্ষাকৃত স্থৈয়সম্পাদন করিয়া, অতি কটে বাক্যনি:সরণ করিলেন; বলিলেন, আর্য্যে! বলিব কি, বলিতে আমার হৃদর বিদীর্ণ হইয়া বাইতেছে। আপনি একাকিনী রাবণ-গৃছে ছিলেন, সেই কারণে, পৌরগণ ও জানপদবর্গ, আপনকার চরিত্র-বিষয়ে সন্দিহান হইয়া, অপবাদ কীর্ত্তন করিয়া থাকে। আর্য্য ইহা অবগত হইয়া, একবারে স্নেহ, দয়া ও মমভায় বিসর্জন দিয়া, অপবাদ-বিমোচনের নিমিত্ত আপনকার মায়া পরিত্যাগ করিয়াছেন; আমায় এই আর্দ্রদেশ দিয়াছেন, তুমি তপোবনদর্শনের ছলে লইয়া গিয়া, বাল্মীকির আর্দ্রমে রাধিয়া আদিবে। এই সেই বাল্মীকির আর্দ্রম।

এই বলিয়া লক্ষণ ভূতলে পতিত ও মুদ্ভিত হইলেন। সীতাও প্রবণ মাত্র গতচেতনা হইয়া, বাতাভিহতা কলনীতকর স্থায় ভূতল-শায়িনী হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লক্ষণের সংজ্ঞালাভ হইলে, তিনি অনেক বত্বে জানকীর চৈতন্ত সম্পাদন করিলেন। জানকী চেতনালাভ করিয়া, উন্মন্তার স্থায় স্থিরনয়নে লক্ষণের মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। লক্ষণ, হতবৃদ্ধির স্থায়, চিত্রাপিতের প্রায়, অধোবদনে, গলদক্ষনয়নে, দণ্ডায়মান য়হিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে, 'সীতার নয়নয়ুগল হইতে প্রবল বেগে বাস্বামি বিগলিভ হইতে লাগিল; ঘন ঘন নিঃখাল বহিতে লাগিল; সর্কাশরীয় কম্পিত হইতে লাগিল। তদ্দর্শনে লক্ষণ বংশরোনান্তি ব্যাকুল হইয়া, সীতাকে প্রবোধ দিবার নিমিত্ত চেষ্টা পাইলেন; কিন্তু, কি বলিয়া প্রবোধ দিবেন, ভাষার কিছু দেখিতে না পাইয়া, হতবুদ্ধি হইয়া, কেবল অবিশ্রাস্ত অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন।

এই ভাবে কিয়ৎক্রণ অতীত হইলে পর, সীতা চিত্তের অপেকারত হৈর্যসম্পাদন করিয়া বলিলেন, লক্ষণ! কাহার দোষ দিব, সকলই আমার অদৃষ্টের দোষ; নতুবা, রাজার কন্তা, রাজার বধু, রাজার মহিষী হইরা, কে কখন আমার মত চিরহ:খিনী হইরাছে, বল ? বৃঝিলাম, যাবজ্জীবন হ:খভোগের নিমিন্তই আমার নারীজন্ম হইরাছিল। বৎস! অবশেষে আমার যে এ অবস্থা ঘটিবেক, তাহা কাহার মনে ছিল ? বহুকালের পুর আর্য্যপ্রের সহিত সমাগম হইলে, ভাবিয়াছিলাম, বৃঝি এই অবধি হংখের অবসান হইল। কিন্তু, বিধাতা যে আমার কপালে সহম্রপ্তণ অধিক হংখ লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহা স্বপ্লেও জানিতাম না। হায় রে বিধাতা। তোর মনে কি এতই ছিল।

এই বলিতে বলিতে জানকীর কণ্ঠ রোধ হইয়া গেল। তিনি
কিন্নংক্ষণ বাক্যনি:সরপ করিতে পারিলেন না; অনস্তর দার্ধনি:বাস পরিত্যাগ-পূর্বাক বলিলেন, লক্ষণ! নিষ্ঠুর বিধাতা আমার
কপালে এত হু:খভোগ লিখিলেন কেন, বুঝিতে পারিতেছি না।
অথবা, বিধাতার অপরাধ কি; সকলেই আপন আপন কর্ম্বের
ফলভোগ করে। আমি জন্মাস্করে বেরূপ কর্ম করিয়াছিলাম,
এ জন্মে সেইরূপ ফলভোগ করিতেছি।

স্বপদর্শন--বিত্যাবিষয়ক

অক্ষয়কুমার দত্ত

বিশ্বনান জেলার অন্তর্গত চুপী প্রাবে ১৮২১ প্রীষ্টাব্দে জন্মরক্ষার লও লক্ষপ্রহণ করেন। ইনি আদি ব্রাহ্ম-সমান্তের সহিত ঘনিও সহজে জড়িত ছিলেন এবং "তথবোধিনী পত্রিকা'র সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। অন্তর্কুমার ইংরেজী বর্শন ও বিজ্ঞান শাহকে বাঙ্গালা ভাষার সাধারণের উপভোগ্য করিয়া লিখিরা খ্যাতি লাভ করেন। ইহার রচিত পুত্তকভলির মধ্যে, 'বাহ্ম বন্ধর সহিত মানবপ্রকৃতির স্থক-বিচার,' ভারতবর্ষার উপাসক-সম্প্রদার,' 'চারপাঠ' প্রভৃতি পুত্তক বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রস্কিছ। ইনি পরম পত্তিত ও স্থলেশক ছিলেন।

পরমেখরের বিচিত্র রচনা-দর্শনার্থে পরম কৌতৃহলী হইয়া,
শামি কিয়ৎকালাবধি দেশল্রমণে প্রবৃত্ত হইয়াছি, এবং নানা স্থান
পর্যাটনপূর্ব্বক এখন মথুরা-সয়িধানে আসিয়া অবস্থিতি করিতেছি।
এখানে এক দিবস হঃসহ এীয়াতিশয়-প্রযুক্ত অভ্যন্ত ক্লান্ত হইয়া,
সায়ংকালে য়মুনাতীরে উপবেশনপূর্ব্বক স্থলনিত লহমী-লালা
অবলোকন করিতেছিলাম। তথাকার স্থলিয় মাকত হিলোলে
শরীর শীতল হইতেছিল। কত শত দীপামান হীয়কথও গগনমখলে ক্রমে প্রকাশ পাইতে লাগিল, এবং ভয়ধ্যে দিব্যলাবণ্য-পরিশোভিত পূর্বচক্ত বিয়াজমান হইয়া, কখনও আপনার
পরম রমণীয় অনির্ব্বচনীয় স্থাময় কিয়ণ বিকিয়ণপূর্ব্বক জগৎ
স্থোপুর্ণ করিতেছিলেন, কখনও বা অয় অয় বেষাবৃত হইয়া

স্থকীর মন্দীভূত কিরণ-বিস্তার-হারা পৌর্ণমাসী রজনীকে উষামূরপ স্থান করিতেছিলেন। কথনও তাঁহার স্থপ্রকাশিত রশ্মিজাল সলিল-ভরঙ্গে প্রবিষ্ট হইয়া কম্পমান হইতেছিল; কথনও গগনাবলম্বিত-মেঘবিম্ব-হারা যমুনার নির্মাল জল ঘনতর শ্রামবর্ণ হইয়া, অস্তঃকরণ হরণ করিতেছিল। পূর্ব্বে দূর হইতে লোকাল্যের কলরব শ্রুত-হইতেছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া স্ব স্থানে লীন হইল, এবং সর্ক্রমন্তাপনাশিনী নিস্তা জীবগণের নেত্রোপরি আবিভূতা-হইয়া, সকল ক্লেশ শান্তি করিতে লাগিল।

এইরূপ স্থন্নির্ম সময়ে আমি তথায় এক পায়াণখণ্ডে উপবিষ্ট হইবা, আকাশ-মণ্ডল নিরীক্ষণ করিতে করিতে, জগতের আদি-অন্ত, कार्या-कात्रण, रूथ-इ:थ, धर्माधर्म সমুদয় মনে মনে পর্যালোচনা করিতেছিলাম। ইতিমধ্যে জল-কল্লোলের কলকল-ধ্বনি, বুক্ষ-পত্রের শরশর-শব্দ ও অশীতল সমীবণের অন্দর হিলোল-যারা আমার পরম মুখাপুতৰ হওয়ার, মনোবুল্ডি-সমুদর ক্রমে ক্রমে অবসর হইয়া আসিল, এবং এই অবসরে নিদ্রা আমার অজ্ঞাতসারে নয়নবয় নিমীলিঙ করিরা, আমাকে অভিভৃত করিল। আমার বোধ হইল, যেন এক বিস্তীর্ণ নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ করিয়া, ইতন্তভ: ভ্রমণ করিভেছি। তরাখ্যে কোন কোন স্থানে কেবল নবীন-দুর্বাদল-পরিপূর্ণ ভাষরণ ক্ষেত্র, কুত্রাপি প্রকাও প্রকাত পুরাতন বুক্ষসমূহ, কোণাও নদী বা নির্মরতীক্ত মনোহর কুস্থমোল্লান দর্শন করিছা অপর্যাত্ত আনন্দ লাভ করিলাম। কৌতৃহল-রূপ দীপ্ত হতাশন क्यमः अवित इटेंएड नातिन; ध्वर उन्यूनात पिश्विपिक् বিবেচনা না করিয়া, বভদুর দৃষ্ট হইল ভভদুরই মহোৎসাহে ও পরম ছবে পর্যাটন করিতে লাগিলাম।

অবশেষে এক সরোবর-তীরত্ব অতি নিবিড় নির্জন নিস্তক্ষ বনধণ্ডে, এক অপূর্ব্ব মূর্ত্তি দর্শন করিয়া, পরম আনন্দ প্রাপ্ত হইলাম। তাঁহার অত্যক্ষল প্রসন্ন বদন ও অলৌকিক শাস্ত বভাব দর্শনে, তাঁহাকে বনদেবতা জ্ঞান করিয়া, বিহিত-বিধানে নমস্কার করিলাম ও তাঁহার প্নঃপ্নঃ দর্শনলাভ ছারা নয়ন-যুগল চরিত্রার্থ করিবার নিমিত্ত ফ্রতাঞ্জলিপ্টে দণ্ডায়মান থাকিলাম। দেখিলাম, তিনি আপনার কপোলপ্রদেশে হস্তার্পণ করিয়া, গগন-মণ্ডল নিরীক্ষণ করিছেলে। আমি তাঁহাকে কোন কথা জিল্পাসার মানস করিয়াছিলাম; কিন্তু আমার বাক্য-কুর্বণ না হইতে, তিনি গাত্রোপান করিয়া, সাতিশয় আগ্রহপূর্বক কহিলেন,—"আমি তোমার মানস জানিয়াছি; আমার নাম বিল্ঞা; তুমি যে স্থানে হাইবার প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহার এই পথই সর্ব্বাপেক্ষা প্রশস্ত। বাঁহারা এই রম্য কানন ভ্রমণ করিছে আইসেন, আমিই তাঁহাদিগকে পথ প্রদর্শন করি; চল, তোমাকেও সঙ্গে লইয়া বাই।"

আমি তাঁহার এই আখাস-বাক্যে বিশ্বাস করিয়া, ছাইমনে ভৎক্ষণাৎ পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলাম। উভর-পার্শ্ববর্ত্তী বৃক্ষ-শ্রেণীর মধ্যদেশ দিয়া কিয়দূর গমন করিতে করিতে, অরণ্যের শৈত্য, শোভা ও পবিত্ততা প্রভাক্ষ করিয়া, অভূগানন্দ প্রাপ্ত হইলাম, এবং অভ্যন্ত কৌভূহলাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে কিজাসা করিলাম,—"দেবি, এ স্থানের নাম কি, এবং এখানে কি কি অপূর্ব্ব ব্যাপারই বা সম্পন্ন হইয়া থাকে ?" ভাহাতে ভিনি সম্বর হইয়া উত্তর করিলেন,—"এ বিস্থারণা, এ অরণ্যে স্কর স্কর বৃক্ষ আছে, অভি ভাগ্যবান্ ব্যক্তিরাই এখানে আগমন করেন;

কিছ ইহার ফল ভোগ করা অভিশব আরাস-সাধ্য, সকলের ভাগ্যে ঘটে না। কেছ কেছ পুর হইতে কোন বৃক্ষের উচ্চতা দর্শনমাত্র পরাল্ব্ধ হইয়া প্রতিগমন করেন, কেছ কেছ বা কল-আহরণের প্রত্যাশার কতক দূর বুক্ষারত হইরাও পুনর্কার অধঃপতিত হন। কিন্তু যে ব্যক্তি একবার এই রমণীয় কাননের ফল ভোগ করিয়াছেন, তিনি আর কঁদাপি তাহার আসাদন বিশ্বত হইতে পারেন না। আমি ভোমাকে ক্রমে ক্রমে সমুদর দর্শাইতেছি, চল। ঐ বে স্থাপুতা মনোহর বুক্ষ সমূখে দৃষ্টি করিভেছ, যাহার সভেজ শাখা-সমুদয় স্থমধুর-রসক্ষীত-ফল-ভরে অবনত হইরাছে, ৰাহার স্বন্ধ হইতে অধাময় মধু-ধারা-সকল অনবরতই করিতেছে ও সুকুমারমতি তরুণ যুবকেরা বাহাতে হুখে আরোহণ করিতেছে, উহার নাম কাব্য-ভক্ষ। দেখিয়াছ, অলভ্কৃতি-রূপা কি অপূর্ক আশ্চর্য্য রমণীর লভা ভাহাকে পরিবেষ্টন-পূর্ব্যক স্থগোভিত করিয়া রাখিয়াছে! বৃক্ষ হইতে কিছু দূরে, যে প্রকাণ্ড ভেজসী বৃক্ষ দেখিতেছ, সুধীর প্রবাণ ব্যক্তিরা যাহার সেবা করিতেছেন, তাহার নাম জ্যোতিব।" ইহা কহিয়া বিছাদেবী ঐ বুক্ষের অশেষ গুণ ৰাাখা কবিতে লাগিলেন।

তাঁহার বাক্যাবসান হইলে, আমি জ্যোতির-তরুর নিকটবন্তা হইয় দেখিলাম, পূর্ব্বোক্ত পণ্ডিত-সমূদর এক একবার প্রপাদর্প মনোনিবেশ-পূর্ব্বক ধ্যান-পরারণ হইতেছেন, আর বার প্রসরবদনে হাস্ত করিয়া অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। পরস্ক আর এক অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া, সাতিশর বিময়াপয় হইলাম। ঐ বৃক্ষের মূল মৃত্তিকা-সংযুক্ত নছে; আর এক প্রকাশ প্রাচীন বৃক্ষের সৃষ্ক হইতে উৎপর হইয়াছে। আমি এই শেবোক্ত ভরুর স্থার সারবান্ বৃক্ষ আর একটিও দৃষ্টি করি নাই। ভাহার কোন হানের কণামাত্রও ক্ষয় হর নাই ও কুত্রাপি একটিমাত্র ছিত্র কিংবা ছিল্ল নাই। আমি এই অন্তত তক্ষর বিষয় সবিশেষ জানিবার জন্ত পরম কোতৃহলী হইয়া, বিভাদেবীকে জিল্লাসা করিলাম। তিনি কহিলেন,—"এই সারবান্ অক্ষয় রুক্ষের নাম গণিত। তুমি কেবল সম্ম্পবর্ত্তী জ্যোতিষ-ভক্ষর মূল ইহাতে সংবদ্ধ দেখিতেছ; প্রদক্ষিণ করিয়া দেখ, অন্তান্ত কত আশ্চর্ব্য রক্ষ ও লতা ইহার ক্ষয় হইতে উৎপত্র হইয়া, তহুপরি প্রতিষ্টিত আছে।" বস্ততঃ আমি বেইন করিয়া দেখিলাম, তাঁহার কথা প্রামাণিক বটে; শাখা, প্রশাখা ও বৃক্ষরুহ সংবলিত এক গণিত-বৃক্ষ আর্দ্ধ-কানন ব্যাণিয়া রহিয়াছে।

তথা হইতে প্রস্থানান্তর আমার সমভিব্যাহারিণী পথপ্রদর্শিকা বনদেবী সাম্প্রাহ-বচনে বলিলেন,—"সর্বদেশীর বৃক্ষলভাদি আনমন করিয়া এ কাননে রোপণ করা গিয়াছে। জ্যোভিষ ও গণিতের করেকটা কলম ভোমাদিগের দেশ হইতেও আহরণ করা গিয়াছে। দেখ, ভিন্ন-জাতীয় লোকে এই কাননে অবন্থিতি করিয়া, উৎসাহ-ও ষত্ব-সহকারে ভাহার কেমন পারিণাট্য- ও উন্নতি-সাধন করিয়াছে! আর ভোমার স্বদেশীয় লোকদিগকে ধিকার করিছে হয়; কারণ, বভগুলি বৃক্ষ রক্ষণাবেক্ষণের ভার কেবল তাঁহাদিগের উপর সমর্পিত আছে, প্রায় ভাহার সমুদ্রই ভব ও শুক্ষ হইরা বাইতেছে। দক্ষিণ দিকে যত বৃক্ষ দেখিভেছ, সবস্থাই এক-জাতীয়, ভাহার নাম স্বৃতি; আর বাম দিকে বত দৃষ্ট হইতেছে, ভাহার নাম দর্শন।" আমি ঐ উভয় জাতীয় বৃক্ষ অবলোকন করিয়া, বৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইলাম। ঐ সমস্ত সহজেই অসার, রক্কপরিপূর্ণ, কোনটা বা নিতান্ত শৃক্তগর্ভ, তাহাতে আবার সমৃচিত বন্ধ-সহকারে পরিণালিত না হওরাতে, অতিশর ত্রবন্ধ হইরা রহিরাছে। দেখিলাম, দক্ষিণ দিকে সমৃদর বৃক্ষ বদিও সম্যগ্রপে নই হর নাই, কতকগুলি শুক ও ভর্গ-শাখ হইরাছে, কিন্তু পারিপাট্য নাই; বোধ হইল, যেন প্রবল ঝঞ্চাবাত-হারা সমৃদর বিপ্লৃত ও বিপর্যান্ত হইলা গিরাছে। বাম দিকের কোন বৃক্ষের কেবল রক্ষমাত্র আছে, কোনটির বা সমৃদর গিরা এক দিকের একমাত্র শাখা আছে, তন্তির কোন কোন বৃক্ষের স্ক্রমাত্রও দৃষ্টিগোচর হইল না। এই হঃসহ হঃখের সম্বরে এক পরম কৌত্রক দেখিলাম,—কতকগুলি অভিমানী মহয় উভরপার্যন্থ বৃক্ষতলে উপ্রেশন করিরা, অত্যন্ত দন্ত-ও ব্যাপকতা-সহকারে মহাকোলাহল ও বিষ্ কলহ ,আরম্ভ করিরাছে।

এইরূপ শারীরন্থান, রসায়ন, চিকিৎসা প্রভৃতি অনির্বাচনীয় পরম রমণীর তরু-সমূহ দর্শন করিয়া, সাভিশর সম্ভোষ প্রাপ্ত হইলাম, এবং অভি প্রজাবিশিষ্ট হইয়া, পথিমধ্যে পরমারাখ্যা বিভাদেবীকে কহিলাম,—"দেবি। আমি ভৌমার প্রসাদে অভ অমুপম প্রথ অমুভব করিলাম। ভূমপ্তলে এত নির্দ্মল স্থ-ধাম সার কোথাও নাই। আমার বোধ হয়, এ ছানে বিশুদ্ধ-চিত্ত সচ্চরিত্র ব্যক্তিরাই আগমন করে, অপর লোকের এখানে আসিবার অধিকার নাই।" এই কথা প্রবশ্মাত ভিনি বিষয়-বদনে কহিলেন,—"ভূমি বথার্থ বিবেচনা করিয়াছ; এ ছান ধর্মশীল সাধু ব্যক্তিদিগেরই ঘোগ্য বটে, এবং পূর্বে ইয়া ভাদ্শই ছিল। ভখন কেবল পরোপকারী, তত্ত্ব-পরায়ণ, পূণ্যাত্মা সাচার্য সকলেই এই পরস্ব পবিত্র কাননে উপবেশন করিয়া,

অতুল আনন্দ অহুভব করিতেন। কিন্তু একণে এ বনে নানা বিভীষিকা উপস্থিত হইরাছে; পাপ-রূপ পিশাচের উপদ্রুৰে ইহা অতি সহট-স্থান হইয়া উঠিয়াছে। ঐ বেখ, বিশ্বাভীয়-বেশধারী অভিযান স্বয়ন্তক উর্বত ও গ্রীবাদেশ বক্র করিয়া, অত্যন্ত উগ্রভাবে সকলের উপর ধরতর দৃষ্টিপাত করিতেহে, ও স্বকীয় পুত্র দম্ভকে সমভিব্যাহারে নইয়া, মহাপ্রাবা প্রকাশ-পূর্বক সগর্ব-পদবিক্ষেপ করিতেছে। উহাদের অন্ধ-ভন্না দেখিয়া কি ভোমার বোধ হইতেছে না বে, উহারা মনে মনে বিশ্ব-সংসার ভূচ্ছ ভাবিতেছে ? তৎপার্মে দৃষ্টি কর, ক্রোধ নিক কাস্তা হিংসাকে সঙ্গে লইয়া, ইতস্ততঃ ধাৰ্মান হইতেছে। উহা অভিমানের অভ্যস্ত অমুগত। যদি কেহ অভিমানকে স্পর্ণমাত্র করে, ক্রোধ তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হইয়া, তাহার বৈর-নির্য্যাতন করিতে উন্পত হয়। এ দিকে অবলোকন কর, একটা প্রকাণ্ড রাক্ষস দেখিতে দেখিতে আপনার শরীর বৃদ্ধি করিয়া ফেলিল। একণে ও रयक्र ब्रुवकाय हरेबा छेठिन, जामाब त्यां हरेखाइ, विश्व-मश्माव ভোজন করিলেও উহার উদর পূর্ণ হয় না। উহার নাম কি জান ? লোভ। বিশেষতঃ কাব্য-ভক্তলে যে ছই প্রচণ্ড পিশাচ দণ্ডারমান দেখিতেছ, উহাদের অত্যাচাবে এ স্থানের অভিশয় व्यवस्य (चार्या इहेग्रार्इ; উहारम्य नाम काम छ नान-रमाय। এককালে এই অপূর্ক আনন্দ-কাননে নিছলত্ব দম্পতী-প্রেমেরই প্রান্তভাব ছিল: তৎকালে খনেকানেক প্রধান ধর্ম তাঁহার সহচর ছিল, এক্ষণে ভাহার সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে। ঐ ঘন-পল্লবাবৃত্ত নিবিড বক্ষের অন্তরালে বে এক পরমা স্থলরা রমণীকে দৃষ্টি ক্রিভেছ, উহার পর কুৎসিড স্ত্রী আর বিভীয় নাই। উহার

পাত্রে যে কত ত্রণ, কত কত ও কত কলক আছে, তাহার সংখ্যা করা বার না। কেবল কতকগুলি বেশভ্বা-করনা-বারা তংসমূদর প্রাক্তর রাধিরা আপনাকে সজ্জীভূত করিয়া দেখাইতেছে; উহার নাম কপটতা।"

সমুদর এবণ ও দর্শন করিয়া আমি বিযাদ-সমুদ্রে নিময় **ब्हेनाय,** এवर यत्न यत्न हिन्छा कविनाय,--- ध व्यनाव नःनाव খভাৰত: শোক-ছ:থেই পরিপূর্ণ; যদিও ছই-একটি স্থময় পুণাধাম ছিল, ভাহাতে এত বিদ্ন ঘটিয়াছে ৷ বাহা হউক, শাপনার কর্ত্তব্য-সাধনে পরাঘুথ হওয়া উচিত নহে, এই বিবেচনা क्रिड़ा, नर्स्र इ: थ-निवादिनी मुखाल-नामिनी विकालनीत लम्हान्वर्द्धी হইরা গমন করিতে লাগিলাম। কিয়দ্র গমনানস্তর একবার **१**ण्डा९ व्यवस्थाकन कतिया स्मिन, य मकल वाक्रम-निर्माहित অহিত আচার দৃষ্টি করিয়া আসিলাম, তাহারাই আমার নিকটবর্ত্তী · হইয়াছে ৷ পূর্বে বাহাদিগের অভি কুৎসিত বীভংস আকার मर्नन कतिशाहिनाम, अथन मिथ, छाहाता भूतम मानाहत ज्ञूभ ধারণ করিরা আসিরাছে। কি জানি, তাহারা কি কুমন্ত্রণা দেয়, **এই जानहार शत्र-शिक्टिय विकारमधीय मगीशवर्खी कहेगा.** সবিশেষ সমস্ত নিবেদন করিলাম। তৎক্ষণাৎ তিনি আমাকে অভয় দিয়া, থৈগা ও ডিভিকা নামে তুই মহাবল পরাক্রান্ত প্রহরীকে আহ্বান করিয়া কহিলেন,—"ভোমরা হুই জনে ইহার ছই পার্ষে থাক, কোন শত্রু বেন ইহার নিকটছ না হুইডে পারে।"

এইরপে আমরা বনপ্রাস্তে উপস্থিত হইরা, সন্মুখে এক কুত্র প্রান্তর দেখিতে পাইলাম। তথন বিভা শতি প্রসন্নবদনে সুমধুর হাস্ত করিরা কহিলেন,—"এই কুদ্র প্রান্তরের শেষে যে মনোহর গিরি দর্শন করিতেছ,—ঐ তোমার লক্ষিত স্থান; ঐ স্থান প্রাথ হইলেই তুমি চরিতার্থ হইবে।" এই কথা শুনিরা আমি পরমপুলকিতচিত্তে অরণ্য হইতে নিজ্রান্ত হইরা, চিরাকাজ্যিত ফলপ্রত্যাশার মহোৎসাহ-সহকারে ক্রতবেগে পদ্দিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিলাম, এবং অবিলয়ে পর্বত-সরিধানে উপস্থিত হইরা, তথার আরোহণ করিবার এক পথ প্রাপ্ত হইলাম। ঐ পথের এক পার্থে এক পার্থে এক দৃত্রতা স্থালা ত্রী এবং অন্ত পার্থে এক বহুপরিশ্রমী দৃত্পপ্রতিজ্ঞ পুরুষ দণ্ডাম্যান আছেন; তাঁহারা বাত্রী-দিগকে সম্ভিব্যাহারে করিরা, পর্বত্যোপার লইরা যাইতেছেন। তাঁহাদিগকে পরিচর জিক্ষাসিয়া জানিলাম, ত্রীর নাম শ্রদ্ধা, আর

ঐ পর্বত আরোহণ করা অভিশয় ক্লেশকর বোধ হইল।
অভি কটে কিছু দূরে গমন করিয়া, বনে মনে বিবেচনা করিলাম,
—সম্প্রতি এই স্থানে অবস্থিতি করি। বিভাদেনী অকীয়া মহীয়সী
শক্তির হারা ভাহা জানিতে পারিয়া কহিলেন,—"হে প্রিয়তর !
এ পর্বতের পার্স্থ-দেশে কোন স্থানে স্থির পাকিবার সম্ভাবনা
নাই; বদি আর উপরে না উঠ, তবে অবস্তুই অধোগমন করিতে
হইবে, অভএব সাবধান,—সাবধান।" আমি তাঁহার এই সম্পদেশ
ভানিয়া, চৈততা প্রাপ্ত হইলাম। পরস্ক মধ্যের বিষয় এই বে, বতই
আরোহণ করিতে লাগিলাম, তত্ত ক্লেশের লাঘ্য হইয়া স্থাবের
রিছি হইয়া আসিল।

অবলেবে যথন পর্কভোপরি উত্তীর্ণ হইলাম, তথন কি অনির্ব্বচনীয় অমূপম স্থখামূভবই হইল। তথাকার স্থশীতল মাক্ষত

ছিলোলে শরীর পুলকিত হইতে লাগিল। তথার বেষ, হিংসা, विवाह, विज्ञश्वाह, कोर्वा, अञ्चाहांत्र- अकरनत किहूरे नारे, কেবল আরোগ্য ও আনন্দ অবিরত বিরাজ করিতেছে। ইহা দেখিরা, আমার অস্তঃকরণ অপার আনন্দ-সাগরে নিমগ্র হইল। ৰোধ হইল, বিশ্ব-সংসারে এমন রম্য স্থান আর খিতীর নাই। কিছুকাল ইভন্তভ: ভ্রমণানস্তর দূর হইতে এক অপূর্ব্ব সরোবর দেশিতে পাইলাম, এবং তদর্শনার্থে আমার অত্যন্ত কৌতূহল ্ষ্ট্ৰপন্থিত হইন। ক্ৰমে ক্ৰমে নিকটবৱা হইয়া দেখি, কতকণ্ডান পর্মপ্রিত্র সর্বাঙ্গস্থন্দরী কন্তা সরোবর-তটে বিচরণ করিতেছেন। তাঁহাদিগের অসামাক্ত রূপ-লাবণ্য, প্রকৃল, পবিত্র মুখলী এবং সারলা ও বাংসলামভাব অবলোকন করিয়া, অপরিমের প্রীতি লাভ করিলাম। আশ্চর্যা এই যে, তাঁহাদিগের শরীরে কোন অণকার নাই, অথচ অনলকারই তাহাদের অলকার হইয়াছে। বোধ হইন যেন, আনন্দ-প্রতিমাপ্তলি ইতন্তত: ক্রীড়া করিয়া বেডাইভেছে। আমি বিশ্বরাপর হইয়া মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলাম.—ইহারা দেবকলা হইবেন, ভাহার সংশন্ন নাই। তথন বিভাদেবী সাতিশর অফুকম্পা-পুর:সর ঈবং হাত করিয়া कहिल्ल-,- "তुमि यथार्थ अञ्चमान कतिवाह ; देशावा त्मवकञाहे वर्षेन, এवः এই धर्माठल ইहारम्त्र वाम्नुमि। ইहारम् इ काहात्र নাম দল্লা, কাহারও নাম ভক্তি, কাহারও নাম কমা, কাহারও নাম অহিংসা, কাহারও নাম মৈত্রী, ইত্যাদি। সকলের নিজ নিক গুণামুসারে নামকরণ হইরাছে। ইহাদের রূপ ভ্রনবিখ্যাত। ইহারা বে পর্যান্ত অশীল, ভাহা কি বলিব। বিভারণ্য-যাত্রীদিলের नर्या बाहाता धारे बन्दाहन चारताहन करत्न, छाहानिरशबह अब

প্সার্থক ও জন্ম সফল। তুমি এই সরোবরে লান করিয়া শরীর। লিও ও জীবন পবিত্র কর।"

বিভাদেবীর উপদেশাসুসারে আমি উল্লিখিত শাস্তি-সরোবরে অবগাহন করিয়া, অভূতপূর্ব অতি নির্মণ আনন্দনীরে নিমন্ধ হইতেছিলাম, ইতিমধ্যে নিজাভল হইলে দেখি—সেই ক্ষমর মাক্ষত-সেবিত ষ্মুনা-কুলেই শান্তিত রহিয়াছি।

কাজ করা

ভূদেব মুখোপাধ্যায়

্রিচংহ প্রীষ্টান্ধে ভূবের মুখোপাখ্যার কলিকাতার জন্মগ্রহণ করেন। পাঠস্বাপনান্তে ইনি গভর্মনেট মুলের শিক্ষক নিবুক্ত হন। কার্য-কুশলতা ও
বিভারতার পরিচর ছিলা ১৮৬৬ খ্রীষ্টান্ধে ইনি অতিরিক্ত বিভালর-পরিদর্শকের পদ
প্রাপ্ত হন। ক্রমে ইনি অন্থান্তী ডিরেক্টারের পদেও উন্নাত হইমাছিলেন। কুলপরিদর্শকের কার্যো ইনি বলনেশে শিক্ষার বথেষ্ট উন্নতি-সাধন করিলাছিলেন।
ইনি ১৮৭৭ খ্রীষ্টান্ধে 'সি.আই.ই.' উপাধি পান এবং ১৮৮২ খ্রীষ্ট্রান্ধে বলীর
ব্যবহাপক-সভার অভ্যত্তম সভ্য নির্কাচিত হন। সাহিত্য-ক্ষেত্রেও ইনি ইংগর
কৃতিত্বের প্রভূত নির্দর্শন রাধিয়া গিয়াছেন। ইহার 'আচার-প্রবন্ধ,'
পারিবারিক প্রবন্ধ,' সামাজিক প্রবন্ধ,' 'বিবিধ প্রবন্ধ' প্রভূতি অতি অপূর্ব্ধ
ক্রম্ব। ইনি দীর্যকাল অভিশন্ত হোগ্যতার সহিত্ত 'এডুকেশন প্রেনেটে'র
সম্পাদক্তা করিলাহিলেন। ইংগর ভাল চিন্তাশ্রীল হলেকক বলসাহিত্যে বিরন্ধ।
ভূবেন একজন নির্চাহান্ দানশীল হিন্দু ছিলেন। ইনি সংস্কৃত শিক্ষার উন্নতিকলে
আপনার উপার্জিত অর্থ হউতে প্রান্ধ ডুই কক্ষ টাকা দিয়া গিলাছেন। ১৮৯৪
খ্রীপ্তামে ১৬ই বে ইনি প্রলোক গ্রন্থ করেন।

অনেক কালেও কথা মনে হইল—আমার সমাধারী কোন ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছিলেন,—"ও ছে! বদি সভ্য সভাই ভাল ' করিয়া ইংরাজি শিথিতে চাও, ভবে, আমি বেমন করিয়াছি ভেমনি কর—ইংরাজি শড়, ইংরাজি লেখ, ইংরাজিতে কথা কহ, ইংরাজিতে চিস্তা কর এবং ইংরাজিতে স্বপ্ন লেখিডেও শিখ।" বিন এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন ভিনি, আমরা বে শ্রেণীডে পড়িভাম, ভাহার মধ্যে সর্বোৎক্সই ছাত্র ছিলেন। আমি ইংরাজি বহি পড়িভাম এবং ইংরাজিডেই পত্রাণি লিখিডাম বটে, কিছ ইংরাজ ভির অপর কাহার' সহিত ইংরাজিডে কথা কহিতাম না। আর ইংরাজিডে চিন্তা করিবার নিমিত্ত ত কথনই চেন্তা করি নাই—প্রপুত্ত বণি চিন্তাকালীন ইংরাজির প্রভাবে কোন ভাব রূপান্তরিত হইতেছে জানিতে পারিভাম, তৎক্ষণাৎ নিজ মাতৃভাষার সেই ভাবগুলির পুনরালোচনা করিয়া ব্যিভাম, ভাবগুলি বথাষথ কি না এইরূপ করার ইংরাজিডে চিন্তা করা এবং ইংরাজিডে অগ্ন দেখা আমার ভাগ্যে কথনই ঘটে নাই।

কিন্তু আমাকে অনেক কাজকর্ম ইংরাজিতেই করিতে হইরাছে।
পক্ষাস্তরে, ইংরাজিতে চিস্তন অভ্যাস ন। করার, ইংরাজি লেখার
আমার বড়ই কটার্মভব হইত, এবং বাহা ইংরাজিতে নিখিলাম,
ভাহা বিশুদ্ধ হইল কি না, ভাহাতে জনর্থক শন্ধবিস্তাস রহিল কি
না, কোন কথা বেরুপে লিখিলাম সেই কথা ভদপেকা সংক্ষেপে
এবং বিশদরূপে লেখা বার কি না, এই সকল বিষয় প্নঃপ্নঃ
বিচার করিরা দেখিতে হইত—স্তরাং ইংরাজি লেখা আমার
ভেমন শীত্র হইরা উঠিত না। অন্তে এমন কি আমা হইতে বাহারা
আর ইংরাজি জানেন তাঁহারাও বত শীত্র ইংরাজি লিখিরা বাইতে
পারেন, আমি কথনই ভাহা পারি নাই। ইংরাজি লিখিরে
আমার বিলম্ব হর, এবং কাগজে জনেক কাটুকুট হর।

কিন্ত আমাকে অনেক কাজকৰ্মই ইংরাজিতে করিতে হইরাছে, অনেক বড় বড় চিঠি এবং রিপোর্ট ইংরাজিতে লিখিতে হইয়াছে, প্রতি দিন গড়ে ৫০।৩০ খানি পত্রের জবাব ইংরাজিতে দিভে হইরাছে, এবং অনেক স্থনেই অস্তের লিখিত ইংরাজির দোষ সংশোধন করিরা লইতে হইরাছে। কিছু আমি শীত্র শীত্র ইংরাজি লিখিতে পারি না। ইংরাজিতে চিস্তা করিবার অনভ্যাসরূপ মহং অস্তরার সন্তেও ধেরপে ঐ সকল কাজ সম্পন্ন করিতে পারিয়াছিলাম এবং ঐ সকল কাজ ভাল করিরাছি বলিয়া প্রাশংসা লাভও করিরাছিলাম, তাহাই বলিতেছি।

কিছ সে কথা বলিবার পূর্বে অপর একটা কথা বলিয়। রাখি।
আমার আত্মীর বন্ধু বান্ধর—বিনি যথন আমার সহিত দেখা করিতে
আসিতেন, বতই কেন কাজ হাতে থাকুক না, আমি নিরুদ্বিয়চিতে
তাঁহাদের সহিত বসিয়া বাক্যালাপ করিতাম। অনেক কাজ
পড়িয়া আছে বলিয়া তাঁহাদের কথাবার্তায় অভ্যমনম্বতা বা চাঞ্চল্য
প্রদর্শন করিতাম না। তাঁহাদের কাহাকেও পাইলে কাজকর্ম
একেবারে ভূলিয়া গিয়া আলাপ করিতাম। তাঁহারা জানিতেন,
এত কাজ থাকিতেও যে ওরপে সমন্নাতিপাত করিতে পারি
ভাহার কারণ কার্য্যে লমুহস্ততা।

ফলকথা, তাহা নহে। আদৌ কোন বিষয়েই আমার ক্ষিপ্র-কারিতা গুণ নাই। ক্রমে বছকালের অভ্যাসবশতঃ কোন কোন বিষয়ে একটু লবুহন্ততা জন্মিয়াছে বটে—কিন্তু সে সামান্ত বিষয়ে এবং অতি সামান্ত মাত্রার, ইংরাজি লেখায় কিছুমাত্র নহে।

তবে ইংরাজিতে এত কাজ কেমন করিয়া করিতাম ? কাজে অনেক সময় দিতাম। এত সময় কোথা হইতে পাইভাম ? একণে তাহাই বলিভেছি।

কিছ সে কথাও বলিবার পূর্ব্বে আর করেকটী কথা বলিরা রাখি। আনি কাজকর্ম্বে বিশেষ আনন্দলাভ করিভাম। আমি কথনই মনে করিতাম না বে, পরের কাজ করিভেছি। বাহা করিভেছি, তাহা আপনারই কাজ। কৈফিন্থং দিতে হইলে পাছে পরের কাজ বােধ হইরা বার এবং আনন্দের ক্রটি হর, এই জন্ম বাহাতে কৈফিন্থং দিতে না হর, এমন করিরাই কাজ করিতাম। ইংরাজ মনিবের কাছে কাজ করিরা মনের এই ভাব রক্ষা করা বড়ই কঠিন। উহারা প্রারই দেশীর লােকের মনের তােদ্শ ভাব রক্ষা করিতে দেন না। এতই মনিবানা ফলান বে, কাজটা তাঁহাদিগের, আমরা তাঁহাদিগেরই অন্থ্রাপাণক চাকর মাত্র, এই ভাবটী ক্রমে ক্রমে দাঁড়াইরা বার। কিন্তু পূর্ব্ব হইতে ঐ বিষয়ে সাবধান হনতে পারিরাছিলাম বলিরাই হউক, অথবা ওভাদৃষ্ট-বশতঃই হউক, আমি কথন ঐরপ হর্তাগো পড়ি নাই। আমার কাজ চিরকালই আমার নিজের কাজ এবং খদেশের কাজ ছিল।

আর একটা কথা এই। বাল্যাবিধি আমার সংস্কার বে, ভোগে প্রাকৃত স্থা নাই, কর্মা সম্পাদন করাতেই স্থা। কেমন করিয়া এই সংস্কার হইরাছিল, ভাহা ঠিক বলিতে পারি না। ভবে এই মাত্র মনে পড়ে, পিতৃঠাকুর আমার পঠদশার সর্বাদা বলিতেন, "ছাত্রাণামধ্যরনং তপঃ," আর আমার বন্ধঃপ্রাপ্তির পর, দীকা গ্রহণ হইলে প্রতি প্রভাবে অস্ততঃ একবার করিয়া বলিতাম "মং করোমি জগন্মাতন্তদেব তব পূজনম্"—আমার দৃঢ় বিশ্বংসও ভাই, একাগ্রচিন্তে কার্য্যসম্পাদনের নিমিত্ত পরিশ্রম করাই প্রকৃত পূজা। এখন কাজ করিবার নিমিত্ত আমার সময়-সংগ্রহ কিরুপে হইত ভাহা বলি।

(>) আমি দ্রব্যাদি সমস্ত এবং কাগলপ্রাদি বেশ গুছাইরা বাধিতে জানি—কাগদটী, কলমটী, কালির দোরাভটী এবং বে সকল পত্রের উত্তর লিখিতে হইবে সেগুলি যথাস্থানেই থাকে— ওগুলি খুঁ জিল্লা বেড়াইতে আমার সময় বার না।

- (২) আমি ইংরাজি প্তকাদিতে যাহা বাহা পড়িভাম, মনে
 মনে তাহা মাতৃভাষার অন্থবাদ না করিরা ছাড়িভাম না। স্ততরাং
 কোন্ বিষয়ে কি সিদ্ধান্ত করা বিধের, তাহা অনেকটা স্থির পাকিত।
 অভিমতি স্থির করিবার নিমিত্ত আমার অল্ল সমরই যাইত। কয়েকথানি প্তক ভির, ইংরাজি বইগুলিতে এত শব্দের আধিক্য এবং
 পৌনক্ষির বাহুল্য যে, মাতৃভাষার ভাহাদিগের মানসিক অন্থবাদ
 করা নিভান্ত আবশ্রক। এইরূপে একবার ঝাড়িয়া না লইলে
 তুঁবের ভাগ অধিক এবং তপুলের ভাগ নিভান্ত অল্ল হইয়া পাকে।
 ফলত: মাতৃভাষায় অন্থবাদরূপ স্প-দারা ইংরাজি গ্রহগুলিকে
 থাড়িয়া লইবার পরামর্শ আমি সকল ইংরাজি পাঠককেই দিতেছি।
- (৩) আমি কথনই ইংরাজির শব্দবিভাস-পারিপাট্য, লিথিবার জন্ত ভাল ভাল ইংরাজি শব্দ বা ইংরাজি গৎ অভ্যাস করি নাই। ইহাতে উপকার কি অমুপকার হইরাছে, তাহা বলিতে পারি না। ভবে ইংরাজি শব্দ-বিভাসের উপর কিছুমাত্র নেশা না থাকার, কাব্দের সমর, অর্থাৎ পত্রাদি লিথিবার সমর, শব্দ খুঁজিতে আমার অর সমর যাইত, এ কথা বলিতে পারি।

উপরের (২) এবং (৩) চিহ্নিত কথাগুলির দারা আমার বক্তব্য এই বে, কোন্ বিষয়ে কি বলিতে বা করিতে হইবে, তাহা নিশ্চর করিরা লওরার পক্ষে অভ্যন্ত ইংরাজি শব্দ এবং ইংরাজি গৎ রূপ বে বিষম অন্তরার আছে আমার সে অন্তরার ছিল না, এবং সেই জন্ত আমার বক্তব্য বিষয় দ্বির করিতে অর সময়ই বাইত। কেমন করিয়া তাহা প্রকাশ করিব—ইহা লইয়াই যত কট্ট এবং বক্ত যারাযারি। সেই বারাযারি করিবার সময়, অনেকটা নিজা হইতে, কভকটা ভোজন হইতে এবং এক-আধটুকু পরিজনদিগের সহিত আলাপের কাল হইতে, অবকাশ সংগ্রহ করিভাম। তত্তিয়, আমাকে ভ বরের কোন খুটনাটি লইরা বিত্রত হইতে হইত না, সে অগুও অনেকটা সময় পাইভাম। এইরপে সময়ের সংগ্রহ করিরা ধীরে সুত্তে বসিয়া আন্তে আন্তে ইংরাজি নিখিভাম—কি নিখিভাম ভাহা মনে মনে আর এক জন হঁইয়া, প্রারই নিজের প্রতিপক্ষ হইয়া, পড়িভাম। সেই করিত প্রতিপক্ষের চক্ষ্ দিয়া ভূল ধরিভাম—আপনার চক্ষ্ দিয়া ভূল শোধ্রাইভাম—মধেষ্ট কাট্কুট হইত—কোন কোন প্রাদি ফিরাইয়া ফিরাইয়া ছই ভিন বার করিয়া নিখিতে ভইত।

একবার কোন স্থল্ব স্থানে গিয়াছিলাম। ৰাটাতে আসিরা দেখিলাম, অনেকগুলি কাগঞ্জপত্র জমা হইরা আছে। অমনি কাগজগুলি লইরা বসিলাম। পড়িতে পড়িতে বেগুলির জবাৰ তদ্দণ্ডে দেওরা বাইতে পারে বোধ হইল, সেগুলির একটা স্বতন্ত্র তাড়া করিলাম, বেগুলির উত্তর বিশেষ ভাবিরা অথবা অক্স কাগজ-পত্র দেখিরা দিতে হইবে বোধ হইল, তাহা ছিতীর ভাড়াবন্দি করিলাম। প্রথমগুলির উত্তর লিখিলাম। বতক্ষণ সে কাজটা শেষ না হইল, ততক্ষণ উঠিলাম না।

"অনেক বেলা হইরাছে—খাওরা-দাওরার পর কাগজপত্ত লইরা বসিলেই ভাল হয়।"

ভাত হয়, কিন্তু ঐ কাগজের মোট বিদায় না হইলে ভ খাইতে বসিহা কোন সুখ হইবে না।"—বাটীর ভিভরে এরপ ক্ণোপক্ষন প্রায়ই ভনিতে পাইভাম। "আজি বিকালে অমুকের আসিবার সম্ভাবনা আছে; কতকটা ' কাল বাকি রহিয়াছে, না সারিয়া রাখিলে কথোপকথনের স্থথোপভোগ হইবে না; ভোমারও ষদি কোন কাজ বাকি থাকে, ভাহা এই সময়ে সারিয়া লও। ' * * "রাত তুপুরে ব'সে ও কি হচ্চে ?—থাওয়া নাই, যুম নাই—অস্থধ করিবে।"

"না, অন্তথ হইবে না, আমি ত একবার ঘুমাইরাছিলাম। আর এইটা না লিখিলেই নর—কালি না পাঠাইতে পারিলে—"

"কি হইবে ?"

"একটু বাহাছরির ক্রটি।"

"হউক গে।"

সে রাত্রিতে কিছুই লেখা হইল না সতা, কিন্তু অস্তান্ত রাত্রিতে ইইত।

शानादमो

मङ्गीरहस्य हर्द्धोभाधाम

ি সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার বহিসচন্দ্রের অঞ্জ এবং বাদবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার মহালারের ছিতার পুত্র। ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে চানিবল-পারগনার কাঁটালপাছা প্রামে ইহার জন্ম হয়। ইনি 'বেঙ্গল রারত্স' নামক পুক্তক লিখিরা বলবেশের তৎকালীন লেক্টেনান্ট গভর্নরের শ্রীতি লাভ করেন এবং ভাহার কলে ডেপুটা ম্যাঞ্জিট্টের পদ প্রাপ্ত হন, কিন্ত কোন বিশেষ কারণে ইহাকে ঐ চাকরি ভাঁগা করিতে হয়। তৎপরে ইনি অনেক দিন শোলাল সম্ব-রেজিট্রার ছিলেন; উপরিতন কর্ম্মচারীর দক্ষে মতবৈধ হওরাতে ইনি চাকরি ছাড়িরা দেন। সঞ্জীবচন্দ্র অতি স্বলেশক ছিলেন। ইহার রচিত 'পালামৌ,' 'রাল প্রতাপটাদ' প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ আদরলাভ করিরাছে। বছিন্মচন্দ্রের পরে করেক বৎসর ইনি 'বঙ্গদর্শন' সম্পাদন করিরাছিলেন। ১৮৮০ খ্রীটেঞ্জ ইহার মৃত্যু হয়।]

>

্সেনেক দিনের কথা লিখিতে বসিরাছি, সকল সরণ হয় না।
পূর্বে লিখিলে যাহা লিখিতাম, একণে বে তাহাই লিখিতেছি,
এমন নহে। পূর্বে সেই সকল নির্জন পর্বান্ত, কুস্থমিত কানন
প্রভৃতি বে চক্ষ্তে দেখিরাছিলাম, সে চক্ষ্ আর নাই। এখন
পর্বান্ত কেবল প্রস্তাহ্মর, বন কেবল কণ্টকাকীর্ণ, অধিবাসীরা
কেবল কদাচারী বলিয়া স্মরণ হর। অতএব বাঁহারা বয়েভিশে

কেবল শোভা-সৌন্দর্য্য প্রভৃতি ভালবাদেন, বৃদ্ধের লেখার তাঁহাদের জোন প্রবৃত্তি পরিভৃপ্ত হইবে না।

বখন আমার পালামৌ বাওয়া একান্ত হির হইল, তখন জানি না বে, সে স্থান কোন্ দিকে, কত দ্র; অতএব ম্যাপ দেখিয়া পথ হির করিলাম। হাজারিবাগ হইয়া বাইতে হইবে, এই বিবেচনার ভাক-গাড়ী ভাড়া করিয়া রাত্রি দেড় প্রহরের সমর রাণীগঞ্জ হইতে বাত্রা করিলাম। প্রাভে বরাকর নদীর পূর্ব্বপারে গাড়ী থামিল। নদী অতি কুদ্র, তৎকালে অলমাত্র জল ছিল, সকলেই হাঁটিয়া পার হইতেছে, আমার গাড়ী ঠেলিয়া পার করিতে হইবে. অতএব গাড়ওয়ান কুলি ডাকিতে গেল।

পূর্ব্বপার হইতে দেখিলাম যে, অপর পারে ঘাটের উপরেই একজন সাহেব বাজালার বসিরা পাইপ টানিতেছেন, সমূধে একজন চাপরাসা একরপ গৈরিক মৃত্তিকাহন্তে দাঁড়াইরা আছে। বে ব্যক্তি পারার্থ সেই ঘাটে আসিতেছে, চাপরাসী ভাহার বাহতে সেই মৃত্তিকা-ঘারা কি অহপাত করিতেছে। পারার্থীর মধ্যে বস্ত লোকই অধিক, ভাহারা মৃত্তিকারঞ্জিত আপন আপন বাহর প্রতি আড়নরনে চাহিতেছে আর হাসিতেছে, আবার অত্যের অলে সেই অহপাত কিরপ দেখাইতেছে ভাহাও এক এক বার দেখিতেছে, শেষে হাসিতে হাসিতে দেখিইয়া নদীতে নামিতেছে। ভাহাদের ছুটাছুটিতে নদীর জল উচ্ছুসিত হইরা ক্লের উপরে. উঠিতেছে।

আৰি অস্তৰনক্ষে এই রক্ষ দেখিতেছি, এমন সমর কুলিদের কডকগুলি ৰালক-বালিকা আসিয়া আমার গাড়ী বেরিল, এবং "সাহেব একটি পরসা," "সাহেব একটি পরসা," এই বলিরাং চীৎকার করিছে লাগিল। ধুতি-চাদর পরিরা আমি নিরীহ বালালী বসিরা আছি, আমায় কেন সাহেব বলিতেছে, তাহা জানিবার নিমিত্ত বলিলাম, "আমি সাহেব নহি।" একটি বালিকা আপন ক্ষুত্র নাসিকান্থ অঙ্গুরিবৎ অলহারের মধ্যে নথ নিমজ্জন করিরা বলিল, "হাঁ, ভূমি সাহেব।" আর একজন জিজ্ঞাসা করিল, "তবে ভূমি কি !" আমি বলিলাম, "আমি বালালী।" সে বিশাস করিল না, বলিল, "না, ভূমি সাহেব।" ভাহারা মনে করিরা থাকিবে যে, বে গাড়ী চড়েছিল অবশ্য সাহেব।

বরাকর হইতে ছই-একটি কুদ্র পাহাড় দেখা যায়। বঙ্গবাসীদের কেবল মাঠ দেখা অভ্যাস, মৃত্তিকার সামান্ত তুপ দেখিলেই তাহাদের আনন্দ হিয়, অতএব সেই কুদ্র পাহাড়গুলি দেখিয়া বে ভংকালে আমার মথেষ্ট আনন্দ হইবে, ইহা আর আশ্চর্যা কি পূ বাল্যকালে পাহাড়-পর্বতের পরিচয় অনেক শুনা ছিল, বিশেষতঃ একবার এক বৈরাগীর আখড়ার চুণকাম-করা এক গিরিগোর্বর্জন দেখিয়া পাহাড়ের আকার অমুভব করিয়া লইয়াছিলাম। বরাকরের নিকটস্থ পাহাড়গুলি দেখিয়া আমার সে বাল্যসংস্কারের কিঞিৎ পরিবর্ত্তন হইতে আরম্ভ ইইল।

অপরাহে দেখিলাম, একটি স্থল্য পর্কাতের নিকট দিয়া গাড়ী
বাইতেছে। এত নিকট দিয়া বাইতেছে বে, পর্কাতত্ত কুত্র কুত্র প্রস্তারের ছারা পর্যান্ত দেখা বাইতেছে। গাড়গুরানকে গাড়ী থামাইতে বলিরা আমি নামিলাম। গাড়গুরান জিজ্ঞাসা করিল, "কোথা বাইবেন"?" আমি বলিলাম, "একবার এই পর্কাতে বাইব।" সে হাসিরা বলিল, "পাহাড় এখান হইতে অনেক দ্র, আপনি সন্ধার বধ্যে তথার পৌছিতে পারিবেন না।" আমি এ কণা কোনব্রপে বিশাস করিতে পারিলাম না; আমি স্পষ্ট দৈথিতেছিলাম, পাহাড় অতি নিকট, তথার বাইতে আমার পাঁচ মিনিটও লাগিবে না, অভএব গাড়ওরানের নিষেধ না ভনিরা আমি পর্বভাতিমুখে চলিলাম। পাঁচ মিনিটের হানে পনর মিনিট কাল জভপাদবিকেপে গেলাম, তথাপি পর্বভ পূর্বমত সেই পাঁচ মিনিটের পথ বলিরা বোধ হইতে লাগিল। তথন আমার ভ্রম ব্যিতে পারিরা গাড়ীতে ফিরিরা আসিলাম পর্বভ-সম্বদ্ধে দূরতা ছির করা বাহালীর পক্ষে বড় কঠিন। ইহার প্রমাণ পালামৌ পিরা আমি পুনংপুনং পাইয়াছিলাম।

পর দিবদ প্রায় ছই প্রহরের সময় হাজারিবাগে পৌছিলাম।
তথার গিরা শুনিলাম, কোনা;সন্ত্রান্ত বাজির বাটাতে, আমার
আহারের আরোজন হইতেছে। প্রায় ছই দিবস আহার হয় নাই,
অতএব আহার-সম্বন্ধীয় কথা শুনিবামাত্র কুধা অধিকতর প্রদীপ্ত
হইল। যিনি আমার নিমিন্ত উদ্যোগ করিতেছেন, তিনি আমার
আগমনবার্তা কিরূপে জানিলেন, তাহা অন্তসন্ধান করিবার আর
অবকাশ হইল না, আমি তৎক্ষণাৎ তাঁহার বাটাতে গাড়ী লইয়া
যাইতে অন্তমতি করিলাম। বাঁহার বাটাতে যাইতেছি, তাঁহার
সহিত আমার কথনও চাকু্য পরিচয় হয় নাই; তাঁহার নাম
শুনিয়াছি, সুখ্যাতিও মধেই শুনিয়াছি, সজ্জন বলিয়া তাঁহার প্রশংসা
সকলেই করে। কিন্তু সে প্রশংসার কর্ণণাত বড় করি নাই, কেননা, ব্রুবাসিরাত্রই সজ্জন; বল্লে ক্রেবল প্রতিবাসীরাই ছরাআ;
বাহা নিন্দা শুনা বার, ভাহা কেবল প্রতিবাসীর। প্রতিবাসীরা
পরশ্রীকাতর, লাভিক, কলহপ্রির, লোভী, ক্লপণ ও বঞ্চক।
ভাহারা আপনালের সন্তানকে ভাল কাপড়, ভাল ভূতা পরার,—

ুক্তবধুকে উত্তম বস্তালকার দের,—কেবল আমাদের পুত্রবধ্ক মুখ ভার করাইবার নিমিত্ত। পাপিষ্ঠ প্রতিবাসীরা! বাঁহাদের প্রতিবাসী নাই, তাঁহাদের ক্রোধ নাই। তাঁহাদেরই নাম ঋষি। ঋষি কেবল প্রতিবাসী গৃহী । ঋষির আশ্রমপার্যে প্রতিবাসী বসাও, তিন দিনের মধ্যে ঋষির ঋষিত্ব যাইবে। প্রথম দিনে প্রতিবাসীর ছাগলে পৃশারক নিশ্বত্র করিবে, ছিতীর দিনে প্রতিবাসীর গরু আসিয়া ক্ষত্রেলু ভাঙ্গিবে. তৃতীর দিনে প্রতিবাসীর গ্রহি আসিয়া ঝ্রিপত্নীকে আপনার নলকার দেখাইবে। তাহার পরই ঋষিকে ওকালতীর পরীক্রা দিতে হইবে, নতুবা ডেপ্টী ম্যাজিট্রেটীর দরখান্ত করিতে হইবে।

এক্ষণৈ সে সকল কথা যাক। যে বঙ্গবাসীর গৃহে আতিথ্য
দ্বীকার করিতে যাইতেছিলাম, তাহার উন্তানে গাড়ী প্রথেশ
করিলে, তাহা কোন ধনবান্ ইংরাজের হইবে বলিয়া আমার প্রথমে
ভ্রম হইল। পরক্ষণেই সে ভ্রম গেল। বারান্দায় শুটকত বালালী
বিসিয়া আমার গাড়ী নিরীক্ষণ করিছেছিলেন, তাঁহাদের নিকটে
গিয়া গাড়ী থামিলে, আমি গাড়ী হইতে অবভরণ করিলাম।
আমাকে দেখিয়া তাঁহারা সকলেই সাদরে অগ্রসর হইলেন; না
চিনিয়া যাঁহার অভিবাদন সর্ব্বাগ্রে গ্রহণ করিয়াছিলাম, তিনিই
বাটার কর্তা। তিনি শতলোক-সমভিব্যাহারে থাকিলেও আমার
দৃষ্টি বোধ হয় প্রথমেই তাঁহার মুখের প্রতি পড়িত।
সেরপ প্রসন্ধতারাক্সক প্রতি আমি শতি আর দেখিয়াছি।
তথন তাঁহার বয়ঃক্রম বোধ হয় পঞ্চাশ অতীত হইয়াছিল,
বুদ্ধের তালিকার তাঁহার নাম উঠিয়াছিল, তথাপি তাঁহাকে বড়

স্থানর দেখিরাছিলাম্। বোধ হর, সেই প্রথম আমি বৃদ্ধক।
স্থানর দেখি।

বে সময়ের কথা বলিভেছি, আমি তথন নিজে বুবা; অভএব সে বয়গে বৃদ্ধকে স্থলর দেখা ধর্মসঙ্গত নহে। কিন্তু সে দিবদ এরপ ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্য ঘটিয়াছিল। একণে আমি নিজে বৃদ্ধ, কাজেই অধিকাংশ বৃদ্ধকেই স্থলর দেখি। কোন মহাস্থলব ব্যক্তি বলিয়াছিলেন বে, মনুদ্ম বৃদ্ধ না হইলে স্থলর হয় না, একণে আমি ভাহার ভূমনী প্রশংসা করি।

ર

রাঁচি হইতে পালামে বাইতে বাইতে বখন বাহকগণের
নির্দেশযত দূর হইতে পালামে দেখিতে পাইলাম, তথন আমার
বোধ হইল বেন, মর্ত্যে মেঘ করিয়াছে। আমি অনেকক্ষণ
কাড়াইয়া সেই মনোহর দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। ঐ অদ্ধকার
মেঘমধ্যে এখনই বাইব, এই মনে করিয়া আমার কতই আহলাদ
হইতে লাগিল। কতক্ষণে পৌছিব মনে করিয়া আবার কতই
ব্যস্ত হইলাম। পরে চারি-পাঁচ ক্রোশ অগ্রসর হইয়া আবার
পালামৌ দেখিবার নিমিন্ত পান্ধা হইতে অবতরণ করিলাম।
তখন আর মেঘন্রম হইল না, পাহাড়গুলি স্পষ্ট চেনা বাইতে
লাগিল; কিছ জলল ভাল চেনা গেল না। ভারপর আরও
কুই-এক ক্রোশ অগ্রসর হইলে ভাষাভ অরণ্য চারিদিকে দেখা
মাইতে লাগিল; কি পাহাড়, কি তলম্ব হান, সমুদ্র বেন
মেবদেহের ভার কুঞ্চিত লোমরাজি-ছারা সর্ব্যে সমাজ্যদিত বোধ
হইতে লাগিল। শেষে আরও কতদ্ব গেলে বন স্পষ্ট দেখা গেল।

পাহাড়ের গারে, নিরে, সর্ব্বত্ত জ্পুল, কোণাও জার ছেদ নাই। কোথাও ক্ষিত্ত ক্ষেত্র নাই, গ্রাষ নাই, নদা নাই, পথ নাই, কেবল বন—ঘন নিবিড় বন।

পরে পালামৌ প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, নদী, গ্রাম সকলই चाहि, पूत्र श्टें जाश किहूरे एक्या यात्र नारे! भागासी পরগনায় পাহাড় অসংখ্য, পাহাড়ের পর পাহাড়, ভাহার পর পাহাড়, আবার পাহাড়, যেন বিচলিত নদীর সংখ্যাতাত ভরজ। व्यावात्र त्वाथ इब त्यन, व्यवनीत्र व्यख्ताचि এकिपतिहे त्रहे छत्रक ভুলিয়াছিল। এখন আমার ঠিক স্কারণ হয় না, কিন্তু বোধ হয় বেন দেখিয়াছিলাম সকল তরক্ষই পূর্বাদিক ছইতে উঠিয়াছিল। এইরূপ পাহাড লাভেহার-গ্রামপার্শ্বে একটি আছে, আমি প্রায় নিত্য তথায় গিয়া বঁসিয়া থাকিতাম। এই পাহাড়ের পশ্চিমভাগে মুদ্ভিকা নাই, সুতরাং ভাছার অন্তর্ত্ত সকল স্তর দেখা যায়: এক স্তরে মুডি আর এক স্তরে কাল পাধর ইত্যাদি। কিন্তু কোন স্তর্থ সমস্ত্র নহে, প্রচ্যেকটি কোথাও উঠিয়াছে, কোথাও নামিয়াছে। আৰি ভাহা পূৰ্বে লক্ষ্য করি নাই, লক্ষ্য করিবার কারণ পরে चिवाहिन। এकिन व्यथताद्भ এर পाराएक मूरन नेए हिन्न আছি, এমন সময়ে আমার একটা "নেমোকহাব্রাম" ফরাসিস্ কুরুর আপন ইছামত তারুতে চলিয়া গেল, আমি ক্রোধে চীৎকার করিয়া ভাছাকে ডাকিলাম। আমার পশ্চাতে সেই চাৎকার অত্যাশ্র্যাত্রণে প্রতিধ্বনিত হইল। পশ্চাৎ ফিরিয়া পাহাড়ের প্রতি চাহিয়া আবার চীৎকার করিলান, প্রতিধানি আবার পূর্ব্বমত হ্র-দীর্ঘ হইতে হইতে পাহাড়ের অপর প্রাবে চলিয়া নেল: আবার চীৎকার করিলাম, শব্দ পূর্ব্বৎ পাহাড়ের গায়ে

লাগিয়া উচ্চ-নীচ হইতে লাগিল। এইবার ব্ঝিলাম, শব্দ কোনা একটি বিশেষ শুর অবলম্বন করিয়া যায়, সেই শুর বেখানে উঠিয়াছে বা নামিয়াছে, শব্দও সেইখানে উঠিতে-নামিতে থাকে। কিন্তু শব্দ দীর্ঘকাল কেন স্থায়ী হয়, ষতদ্র পর্যান্ত সেই শুরটি আছে, ততদূর পর্যান্ত কেন বায়, তাহা কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না

শার একটি পাহাড় দেখিরা চমৎকৃত হইয়াছিলাম, সেটি একশিলা, সমুদরে একখানি প্রস্তর। তাহাতে একেবারে কোথাও কণামাত্র মৃত্তিকা নাই, সমুদর পরিকার ঝর্ ঝর্ করিতেছে। তাহার এক স্থান অনেক দূর পর্যন্ত কাটিয়া গিয়াছে, সেই ফাটার উপর এক অখথ গাছ জনিয়াছে। তথন মনে হইতেছিল, অখথ বৃক্ষ বড় রসিক, এই নীরস পাষাণ হইতেও রস গ্রহণ করিতেছে। কিছুকাল পরে আর একদিন এই অখথ গাছ আমার মনে পড়িয়াছিল; তথন ভাবিয়াছিলাম, বৃক্ষটি বড় শোষক, ইহার নিকট নীরস পাষাণেরও নিস্তার নাই।

একণে সে সকল কথা যাউক, প্রথম দিনের কথা ছই-একটি বলি। অপরাছে পালামৌরে প্রবেশ করিয়া উভয় পার্শস্থ পর্বত-শ্রেণী দেখিতে দেখিতে বনমধ্য দিয়া যাইতে লাগিলাম। বাধাপথ নাই, কেবল এক সকীর্ণ গো-পথ দিয়া আমার পারী চলিতে লাগিল; অনেক হলে উভয় পার্শস্থ লভা-পদ্মব পারী স্পর্ল করিতে লাগিল। বন-বর্ণনায় বেরপ "শাল-ভাল-ভমাল-হিন্তাল" শুনিয়াভিলাম, সেরপ কিছুই দেখিতে পাইলাম না। তাল, হিন্তাল একেবারেই নাই, কেবল শালবন, অন্ত বন্ত গাছও আছে। শালের মধ্যে প্রকাশ্ত গাছ একটিও নাই, সকলগুলিই আমাদের দেশী কম্ম বৃদ্ধের মড, না হর কিছু বড়, কিছু ভাহা হইলেও

ক্ষণ অতি হুৰ্গন, কোথাও তাহার ছেদ নাই, এই ক্ষ ভ্রানক। মধ্যে মধ্যে যে ছেদ আছে, তাহা অতি সামান্ত।

এই অঞ্চলে প্রধানতঃ কোলের বাস। কোলেরা বস্তু জাতি;
ধর্মাকৃতি, কৃষ্ণবর্ণ,—দেখিতে কুৎসিত কি রূপবান, তাহা আমি
মীমাংসা করিতে পারি না। যে সকল কোল কলিকাতায় আইসে
বা চা-বাগানে বায়, তাহাদের মধ্যে আমি কাহাকেও রূপবান দেখি
নাই, বরং অতি কুৎসিত বলিয়া বোধ করিয়াছি: কিন্তু স্বদেশে
কোলমাত্রই রূপবান্, অন্ততঃ আমার চোখে। ব্যক্তরা বনে কুফার,
শিশুরা মাতৃক্রোড়ে!

9

নিত্য অপরাত্মে আমি লাভেহার পাহাড়ের ক্রোড়ে গিরা বসিভাম; তাঁবৃতে শত কার্য্য থাকিলেও আমি ভাহা ফেলিয়া যাইভাম। চারিটা বাজিলেই আমি অন্থির হইভাম; কেন, ভাহা কথনও ভাবিভাম না; পাহাড়ের কিছুই নৃতন নাই; কাহারও সহিত সাক্ষাৎ হইবে না, কোন গর হইবে না, তথালি কেন আমার সেখানে বাইতে হইত, জানি না। এখন দেখি এ বেগ আমার একার নহে; যে সময় উঠানে ছারা পড়ে, নিত্য সে সময় কুলবধুর মন মাতিয়া উঠে, জল আনিতে বাইবে; জল আছে বলিলেও ভাহারা জল ফেলিয়া জল আনিতে বাইবে। জলে বে বাইভে শীরিল না, সে অভাগিনী; সে গৃহে বসিয়া দেখে, উঠানে ছারা পড়িতেছে, আকাশে ছারা পড়িতেছে, প্থিবীর রং ফিরিতেছে; বাহির হইয়া সে দেখিতে পাইল না,—ভাহার কত হংধ। বোধ বরু, আমিও পৃথিবীর রং-ফেরা দেখিতে বাইভাম! কিছ আর

একটু আছে, সেই নির্জ্জন স্থানে মনকে একা পাইতাম, বাদকেঃ। ভার মনের সহিত ক্রীডা করিতাম।

বেরপ নিতা লাতেহার পাহাড়ে বাইতাম, সেইরপ আর একদিন বাইতেছিলাম, পথে দেখি, একটি যুবা বীরদর্পে পাহাড়ের দিকে বাইতেছে, পশ্চাতে কডকগুলি স্ত্রীলোক তাহাকে সাধিতে-সাধিতে সঙ্গে বাইতেছে। আমি ভাবিলাম, বখন স্ত্রীলোক সাধিতেছে, তখন যুবার রাগ নিশ্চিত ভাতের উপর হইরাছে; আমি বালালী, স্কতরাং এ ভিন্ন আর কি অমুভব করিব? এক কালে এইরপ রাগ নিজেও কতবার করিয়াছি, তাই অস্তের বীরদর্প বুঝিতে পারি।

আমি বখন নিকটবতী হইলাম, তখন জীলোকেরা নিরন্ত হইরা এক পার্থে দাঁড়াইল। বৃত্তান্ত কিল্পাসা করার যুবা সদর্পে বলিল, "আমি বাদ মারিতে যাইতেছি, এইমাত্র আমার গরুকে বাদে মারিয়াছে; আমি ব্রাহ্মণ-সন্তান, সে বাদ না মারিয়া কোনু মুখে আর কলগ্রহণ করিব ?" আমি কিঞিৎ অপ্রতিভ হইরা বলিলাম, "চল, তোমার সঙ্গে যাইতেছি।" আমার অনুষ্টলোবে বগলে বলুক, পারে বুট, পরিধানে কোট-পেণ্টালুন, বাস তাঁবুতে; স্তরাং এ কথা না বলিলে ভাল দেখার না। বিশেষতঃ অনেকে আমার সাহেব বলিরা ভানে, অতএব সাহেবী ধরণে নিঃসক্ষোচ-চিত্তে চলিলাম।

যুবার সঙ্গে কতক দুরে গেলে সে আমার বলিল, "আমি বাঘটি খহতে মারিব।" আমি হাসিয়া সম্মত হইলাম। যুবা আর কোন কথা না বলিয়া চলিল, তথন হইতে নিজের প্রতি আমারু কিঞিৎ ভালবাসার সঞ্চার হইল। "খহতে মারিব" এই কথার बुबारेबाहिन, नवरुख वाच मात्रा मछव: ज्यामि माद्व-त्वनधादी. অবশ্ৰ বাৰ মারিলে মারিতে পারি, যুবা এ কথা নিশ্চিত ভাবিষাছিল, তাহাতেই আমি ক্লডার্থ হইরাছিলাম। তাহার পর কতক দূরে গিয়া উভরে পাহাড়ে উঠিতে নাগিনাম। যুবা অগ্রে, আমি পশ্চাতে। যুবার স্বন্ধে টাঙ্গি, সে একবার ভাহা স্ক্ হইতে নামাইয়া তীক্ষতা পরীকা করিয়া দেখিল। তাহার পর কতক দূরে গিরা দেখি, পাহাড়ের এক স্থানে প্রকাণ্ড দীর্ঘিকার স্থায় একটি গর্ত্ত বা শুহা আছে, ভাহার মধ্য-স্থানে প্রস্তরনির্মিত একটি কুটীর, চতু:পার্ম্বস্থান ভাষার প্রাঙ্গণস্বরূপ। যুবা সেই গর্ভের নিকট, একস্থানে দাঁড়াইয়া আত সাবধানে ব্যাম দেখাইল। প্রাঙ্গণের একপার্বে ব্যান্ত নিরীহ ভালমান্তবের স্থায় চোধ বুজিরা चाह्न, मूर्व्यव निकृषे जन्मव-नथवनश्युक अकृषि धावा मर्शापत छात्र ধরিয়া নিজা যাইতেছে। বোধ হয়, নিজার পূর্বে ধাবাটি একবার চাটিয়াছিল। বে দিকে ব্যাঘ্র নিজিত ছিল, যুবা সেই দিকে চলিল। আমায় বলিল, "মাথা নত করিয়া আহ্ন, নতুবা প্রাক্ত ছারা পড়িবে। তদমুসারে আমি নতশিরে চলিলাম। শেষে সে একখানি বৃহৎ প্রস্তারে হাত দিয়া বলিল, "আহ্বন, এইখানি ঠেলিয়া ভূলি।" উভয়ে প্রস্তরখানিকে স্থানচ্যুত করিলাম। ভাহার পর উহা বোররবে প্রাঙ্গণে প্রভিন; শব্দে কি আঘাতে ভাহা ঠিক चानि ना, बाांच উठिया मांड़ाहेबाहिन, छाहात नव निष्वा जन। থ নিজা আর ভাবিল না। 🕸

পরিশ্রম

গঙ্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

ভিজ্ঞার গলাপ্রদাদ মুখোপাধার ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে ভবানীপুরে জন্ধর্মক করেন। অসাধারণ চিকিৎসা-বৈপুণ্যে ভিনি তাঁছার সমরে কলিকাতার চিকিৎসক-মন্তলীর শীর্ষস্থানীর হইরাছিলেন। ভিনি বালালা ভাবার এলোপ্যাধি চিকিৎসা-সম্বন্ধে মৌলিক গ্রন্থ রচনা করিয়া যশবী হইয়াছিলেন; ভব্বির ভাছার রচিত নানা-বিবরক প্রবন্ধ তৎসময়ে বিশেষ আদৃত হইয়াছিল। ভিনি সংস্কৃত রামারণের অনেকাংশের বলাকুবাদ্ধ করিয়াছিলেন। ভাছার পুত্র দেশবিক্ষত আওতোব মুখোপাধ্যায় মহাপরকে তিনি নিজেম মনের মন্ড করিয়া শিকা দিয়াছিলেন এবং তাঁহার চরিত্রগঠনে বিশেষ সহারক হইয়াছিলেন।

যৌবনাবস্থায় এবং প্রৌচ্চাবস্থায় শরীর সবল ও স্কুন্থ রাখিবার
জন্ত বাল্যাবস্থা হইতেই প্রত্যহ নিয়মিতরূপে কিয়ৎপরিমানে
শারীরিক পরিশ্রম করা নিতান্ত আবশ্রক। স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত
শারীরিক পরিশ্রমকে আহার-নিজার ন্তায় অত্যাবশুক বিবেচনা
করিতে হইবে। দেহস্থ পেশী-সকল প্রতিনিয়ত চালনা না
করিলে কোনক্রমেই শরীর স্কুন্থ রাখা সম্ভব নহে।

বেরণ শারীরিক পরিশ্রমই করা হউক না কেন, ইহা-ঘারা বে ঘন ঘন খাস-প্রখাস বহিতে থাকে, তাহা সকলেই অবগত আছেন। খাসগ্রহণ-কালে দেহের মধ্যে বায়ু প্রবেশ করে, এবং খাসত্যাগ-কালে বাশারূপে দেহ হইতে এক প্রকার ৰ্ষিভ পদাৰ্থ বহিৰ্গত হইরা যার। যথাযোগ্যক্রপে দেহ হইতে এই দুৰ্ষিত পদাৰ্থ বহিৰ্গত হইলে বে স্বাহ্যৱক্ষা-সম্বন্ধে উপকার দশিবে, তাহা উচ্ছেথ কথা অনাবশ্ৰক। কিন্তু এ স্থলে ইহা স্বরণ রাখা আবশ্রক বে, দেহের মেদ-পদার্থ ধ্বংস হট্যাই ঐ বাষ্ণ জন্মিয়া থাকে; ভজ্জন্ত শার্ণ শরীরে পরিপ্রম করিলে, ছয়, ছড়, माथन, टिन, সমেদ माংস हेल्यां हि खरा अधिक आहात कता আবশুক। এই জন্মই পরিশ্রম-বারা মেদপূর্ণ সুলকার ব্যক্তিদিসের মেদের হাস হয় এবং পেশী-সকল স্থূল হইতে থাকে। বালক-বালিকারা অধিক মৃত, হয়, মাধন ধাইয়া অত্যন্ত সুল হইতে আরম্ভ করিলে, শারীরিক পরিশ্রমই তাহার মহৌষণ। অধিকন্ত, শারীরিক পরিশ্রম-ছারা দেছে অধিক পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করে বলিয়া বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চার-সম্পন্ন ও অনাবৃত স্থানেই পরিশ্রম করা উচিত। এজন্ত গৃহমধ্যে ছারাদি রুদ্ধ করিয়া মুদ্দার খুবান, ছন ফেলা ইত্যাদি ব্যায়াম নিতান্ত অবৌক্তিক। অতিরিক্ত পরিশ্রম অথবা হর্মল ও পীড়িত শরীরে পরিশ্রম করাও উচিত নছে |

কি শীতকাল, কি গ্রীষ্মকাল, সকল কালেই শারীরিক পরিশ্রম-দারা প্রার কিয়ৎপরিমাণে দর্ম নির্গত হইয়া থাকে। এই দর্ম দারা দেহস্থ ধরস্ত এবং দ্বিত পদার্থ বহির্গত হওরাতে উপকার দর্শে। এ স্থলে ইহা স্থান রাখা আবস্তাক বে, উত্তম-রূপে গাত্র পরিষ্কৃত না থাকিলে, স্থচাকরণে দর্ম নির্গত হইতে পারে না; একস্ত, শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইলে, প্রত্যহ লানাদি দারা পাত্র পরিকার রাখা আবস্তক। দর্মাক্ত দেহে বারু লাগাইলে বালা নির্গমন-দারা হঠাৎ দেহ শীতল হওরাতে অপকার হইতে পারে; ভজ্জা পরিশ্রমের পর গাত্র অনার্ত করা উচিত নহে।

শারীরিক পরিশ্রম-ছারা পেশী-সকল বর্দ্ধিত, স্থুল, সবল ও
কঠিন হর এবং তাহারা সহক্ষেই স্থা স্থ কার্য্য করিতে পারে।
পেশী কাহাকে বলে, বোধ হর সকলে তাহা অবগত নহে।
সচরাচর আমরা যে মাংসাহার করি, তাহা পেশীথণ্ড মাত্র।
হস্তপদাদিতে ইহারা দীর্ঘাকার; ইহারা ঐ সকল স্থানের অস্থি
বেষ্টন করিরা অবস্থিতি করে এবং উপরে কেবল মেদ- ও
তক্-ছারা আয়ুত থাকে। এই মেদের ভাগ অধিক হইলেই
শরীর স্থগোল ও কোমল হর, কিছু ইহা স্বাস্থ্যের ও বলের চিহ্ন
নহে। এই সকল পেশীর ক্রিয়া ব্যতীত এক স্থানে বিদ্যা
অঙ্গচালন, স্থানাস্তরে গমনাগমন, এমন-কি শ্বাস-প্রশ্বাস ইত্যাদি
ক্রিয়াও নির্বাহ হইতে পারে না। এছক্ত ইহাদিগকে দেহের
অত্যাবশ্রক অংশ বলিতে হইবে; পরিশ্রম ব্যতীত ইহারা কোন-ক্রমেই সবল থাকিতে পারে না।

কিন্ত ইহাও স্মরণ রাখা আবশুক যে, যেমন বিনা পরিশ্রমে ইহারা হ্রাস প্রাপ্ত হয়, ভেমনি অনবরত পরিশ্রম-ঘারাও ইহাদের ঐ অবহা ঘটে। অধিকন্ত, এক স্থানের পেশী স্কাদা চালনা করিলে, উহারা ক্রমে অকর্মণা হইয়া বায়; এজন্ত মধ্যে মধ্যে পরিশ্রমের বিরাম আবশুক, এবং এরপে পরিশ্রম করা উচিত্ বাহাতে দেহস্থ সমস্ত শরীর চালনা হইতে পারে। সম্ভরণ, শ্রমণ, অধারোহণ ইত্যাদি ব্যারাম-ঘারা ইহা সম্পন্ন হইতে পারে।

মানদিক বৃদ্ধি-সকলের উপর শারীরিক পরিপ্রমের প্রভাব শাহে কি না, ভাষা নিশ্চর বলিভে পারা যায় না। কেহ ক্ষেত্র অনুমান করেন যে, বাঁহারা সর্ব্বদাই শারীরিক পরিশ্রম করেন, তাঁহাদের মানসিক বৃত্তি প্রথর হর না। অনেক স্থলে এরপ বােধ হর বটে, কিন্তু অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে সপ্রমাণ হইবে যে, বাহারা অধিক শারীরিক পরিশ্রম করেন, তাঁহারা মানসিক বৃত্তি-সকলের চালনা করিবার অবকাশ পান না বলিয়াই এইরপ ঘটিয়া থাকে। শারীরিক পরিশ্রম ব্যতীত শারীর ক্ষম্ব রাখা সম্ভব নহে, ক্ষতরাং উহা ব্যতীত মানসিক বৃত্তি-সকলের ঘণাযোগ্যরূপে চালনাও সম্ভবপর নহে। বিশেষভঃ, বালাাবস্থার অভিরিক্ত মানসিক চিস্তা না করিয়া, বাহাতে শরীর উত্তমরূপে বৃদ্ধিত ও সবল হয়, তাহারই চেই। করা উচিত।

শারীরিক পরিশ্রম-দারা কুধার্দ্ধি হয় এবং মাংস ও মেদপদার্থাদি সহজে জীর্ণ করিতে পারা যায়। সম-পরিমাণে আহার
করিয়া অনস-স্বভাব ব্যক্তির অপেকা পরিশ্রমী ব্যক্তির শরীর
বে সবল থাকে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চার-সম্পর স্থানে শারীরিক পরিশ্রম করিলে, কুধার অধিকতর
বৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং এই উপায়-দারা অনেকের পুরাতন
অজার বোগ দূর হইতে দেখা গিয়াছে।

দীনদরিদ্র লোকদিগের সন্তান প্রচুর আহার ও বল্লাদির অভাবেও বহু ধনাতা লোকের সন্তান অপেক্ষা হাইপুই ও বলবান্ হয়। শারীরিক পরিপ্রমই যে ইহার মূলীভূত কারণ, তাহার কোন সন্দেহ নাই। আর্ড উষ্ণ গৃহে বাস, অধিক পরিমাণে মৃত-হৃত্ব ভোষন, স্কোমল শ্যার শ্রন ও একেবারে শারীরিক পরিপ্রথমের অভাব হইলে, কোনক্রমেই শ্রীর সবল হইবার সন্তাবনা নাই। শারীরিক পরিশ্রমের আবশ্রকভার বিষয় উল্লেখ করা হইল। একংশে বাল্য ও গৌবনাবস্থায় কিরুপ পরিশ্রম করা উচিত, ভাষ। উল্লেখ করা যাইভেছে।

ভ্রমণ।—বাল্যাবস্থায় বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চার-সম্পন্ন স্থানে বেড়ান' বা দৌড়ান'-ই সর্ব্বোৎক্সই বিবেচনা করিতে হইবে। ফ্রভবেগে ও বাছ্ম্ম আন্দোলন করিতে করিতে বেড়াইলে দেহের অধিকাংশ শেনীই সক্রিয় হয়,—ইহা সকল অবস্থার লোকের পক্ষেই অনায়াস-সাধা। বিশেষ অমুসন্ধান ও পরীক্ষার হারা এক-প্রকার দ্বির হইরাছে বে, প্রোঢ়াবস্থায় নীরোগ ও সবল শরীরে প্রভাহ চার-গাঁচ ক্রোল পথ ভ্রমণ, বা ঐ পথ ভ্রমণ করিতে বেদ্ধল শারীরিক পরিশ্রম আবশুক হয়, অন্ত প্রকারে ঐ পরিমাণে পরিশ্রম, না করিলে, শরীর বলিষ্ঠ ও মহুয়া দীর্ঘজীবী হইতে পারে না। বালকবালিকাদিগের পক্ষে প্রভাহ অন্ততঃ ছই ক্রোল পথ ভ্রমণ অথবা ঐ ভ্রমণের অমুরূণ অক্ত প্রকার শরিশ্রম করা নিতান্ত আবশুক। যদ্ধারা শরীর চুর্বল হইয়া পড়ে, এরণ অভিরিক্ত শারীরিক পরিশ্রমে বে অপকার হইবার সম্ভাবনা, তাহা পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

দিবদের অস্তান্ত সময় অপেকা অভি প্রত্যুবে গাতোখান করিয়াই ভ্রমণ করা উচিত। এই সময়ে বায়ু বেরপ বিশুদ্ধ এবং শীতল পাকে, তেমন আর কোন সমরেই পাকে না। অধিকন্ত, এই সমরে ধূলি- ও লোকের নি:খাস-ছারা বায়ু দ্বিত হয় না। প্রাতে উঠিয়া শরীর ত্র্কল মনে হইলে বা কুধা-বোধ হইলে, কিঞিং লঘু আহার করিয়া ভ্রমণ করিতে বাহির হওরা উচিত। প্রাতে কিঞিং আহার করিলেও ভ্রমণান্তে বিলক্ষণ কুধা-বোধ হইবে। পূর্ণাহারের পর এক ঘণ্টা, অন্ততঃ আর্দ্ধ ঘণ্টা পর্যান্ত কোনরণ শারীরিক পরিপ্রম করা উচিত নহে। এ সময়ে পরিপ্রম করিলে ভূক্ত দ্রব্যাদি উত্তসরূপে পরিপাক হইতে পারে না। বালকদিগের আহারের পর বিভালরে গমন করিবান সময়ে এই বিষয়টি অরণ রাধা আবশ্যক।

সম্ভরণ।—সম্ভরণ-দারা যে কেবল জলমন্ন ইইবার সময়ে প্রাণরক্ষা করিতে পারা যায়, এমত নহে; খাস্থারক্ষা সম্বন্ধে ইহা বিশেষ উপকারী। প্রতাহ পৃক্ষরিণী বা নদীতে ল্লানের সময়ে, বিশেষতঃ গ্রান্থকালে, ।করৎক্ষণের জন্ম সাঁতার দিলে ক্রমে বক্ষঃস্থল প্রসারিত হয়, ক্ষা- ও সাহস-বৃদ্ধি হয়, এবং মন প্রক্র্ম থাকে। সাঁতার ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পরিশ্রম-দারা দেহের কোন কোন পেশী সম্যক্-রূপে সক্রিয় হয় না। বাটার মধ্যে পৃক্ষরিণী থাকিলে বালিকাদিসের পক্ষেও ইহা স্থসাধ্য। বোমরাজ্যের লোকেরা সাঁতার-শিক্ষাকে এত আবশ্রক বিশ্বা বিবেচনা করিত বে, কোন বাজিকে মুর্থ বিলয়া ভিরন্ধার করিবার সময়ে সচরাচর লোকে কহিত, "সে ব্যক্তি পড়িতেও জানে না, সাঁতার দিতেও জানে না।"

অখারোহণ।—বালকদিগের শক্ষে অখারোহণ অতি মনোহর ব্যারাম বটে, কিন্তু অখারোহণের পরে কিঞ্চিৎ ভ্রমণ করা আবশুক। নগরবাসী লোকদিগের পক্ষে ইহা বিশেষ আবশুক, কারণ ইহা বারা অনাবাসেই নিকট পল্লীগ্রামে গিরা বিশুদ্ধ বারু সেবন করা বাইতে পারে। ইহা-বারা শরীরের গঠন দেখিতে স্ক্রের, হস্তপদাদি চালনে জড়তা জন্মে না, বক্ষঃহল প্রসারিত এবং পেনী-সকল দৃঢ় ও সবল হইতে থাকে। বক্সদেশীর লোকদিগের

পক্ষে ইহা আপাততঃ বিশেষ প্রয়োজনীয়, কারণ ইহাতে ভাহাদের সাহস-রৃদ্ধি হইতে পারে। হীন অবস্থার লোকদিগের পক্ষে আধারোহণ ঘটিয়া উঠা ত্বকর বটে, কিন্ধু বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, অরপ্রাশন, উপনয়ন, বিবাহ ইত্যাদি উপলক্ষে অনেকে যেরূপ ব্যয় করিয়া থাকেন, ভাহার কিয়দংশ-ছারাই বালকদিগের আধারোহণ হইতে পারে। অনেক স্থলে ইহা ত্বংসাহসের কার্য্য বিশেষ পিভাষাতা সহসা ইহাতে সক্ষত হইবেন না। কিন্ধু বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ইহা-ছারা সাহস- ও বল-রৃদ্ধি হইলে ভবিয়তে বরং অনেক বিষয়ে উপকার হইবারই সন্তাবনা। বালিকাদিগকেও যে অধারোহণ করিতে শিক্ষা দেওয়া উচিত, ভাহা আপাততঃ এতদেশে সন্তব নহে বলিয়া কেবল ইহার নাম মাত্র উলিখিত হইল।

শকটারোহণ।—শকটারোহণে ভ্রমণ করিলে শারীরিক পরিপ্রম প্রায় কিছুই হয় না; ডজ্জান্ত ভ্রমণ, সম্ভরণ বা অখারোহণের সহিত ইহার তুলনা করা ঘাইতে পারে না। কিন্তু ইহা-ছারা বিশুদ্ধ বাষ্ দেবন করা যাইতে পারে, ডজ্জান্ত ইহাও উপকারী।

একণে ক্রীড়া ও ক্রীড়ার উপকারিতা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ উল্লেখ করা যাইতেচে।

ৰাণ্যাৰন্থার পৃস্তকাদি লইয়া সর্বাদা পাঠাভ্যাস বা জনবরত মানসিক চিস্তা না করিঃ।, মধ্যে মধ্যে ক্রীড়া করা নিভাস্ত আবশুক। ক্রীড়া জনেক প্রকার আছে, ভন্মধ্যে বাহাতে শারীরিক পরিশ্রম হয়, বাল্যাবন্থায় সেইরূপ ক্রীড়াভেই প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। প্রশত্ত ময়দানে ব্যাটবল খেলা, মুড়ী উড়ান', নৌকায় দাঁড় বাওয়া, দোড়ান', নানাপ্রকার কুন্তি বা ব্যায়াষ ইত্যাদি ক্রীড়া-বারাই বক্ষংস্থল প্রসারিত ও শরীর সবল হয়। কিন্ত এই ব্যায়ানের সহিত প্রচুর আহার না পাইলে শরীর সবল হওয়া দ্রে থাকুক, ক্রমে উহা নিন্তেক হইয়া পড়ে। এইরপ ব্যায়াম-বারা ফুস্ফুস্ সম্পূর্ণরূপে প্রসারিত হয় এবং তজ্জ্ঞ উহাতে অধিক পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করে ও উহা নানাপ্রকার পীড়া হইতে রক্ষিত হয়। প্রচুর শারীরিক পরিশ্রম ব্যতীত ফুস্ফুসের মধ্যে অধিক পরিমাণে বায়ু প্রবিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। অলসভাবে থাকিলে সচরাচর উহার অর্কাংশও বায়ু-বারা প্রসারিত হয় না। স্বরবায়ু-বারা শরীর স্ক্র থাকিতে পারে নার।

বাল্যাবস্থায় অনেক বালক ভাস থেলিতে শিথে এবং
পিতামাতা ভাহা জানিতে পারিয়াও অনিষ্টকর বলিয়া বিবেচনা
করেন না। কিন্তু গৃঃমধ্যে বসিয়া ইহাতে রুধা সময় নষ্ট না করিয়া,
বায়ুস্ঞার-সম্পন্ন স্থানে ভ্রমণ বা অন্তর্নপ শারীরিক পরিশ্রম করিলে
যে কত উপকার হয়, তাহা স্মরণ রাখা উচিত। অধিকন্ত, এই
কু-অভ্যাস-ঘারা বালকেরা ক্রমে এরপ অলস-স্থভাব হইয়া বার এবং
উহা তাহাদের এত অধিক ভাল লাগে যে, তাহারা অনেক
আবশ্রক কর্মা পরিত্যাগ করিয়াও সময় এবং সহচর পাইলেই
এই ক্রীড়ার প্রবৃত্ত হয়। এতদ্দেশীর বহু স্থাশিক্ষিত ও বিজ্ঞা
ব্যক্তিরাও বাল্যাবস্থার অভ্যাসবশতঃ সময় পাইলেই এই নারীজনোচিত ক্রীড়া পরিত্যাগ করিছে পারেন না!

খুড়ি উড়ানকে এক প্রকার উৎকৃষ্ট ক্রীড়া বদিরা উল্লেখ করা হয়: কিন্তু যাহাতে চঞ্চল বালক ছালের উপর ঐ ক্রীড়া না করে, ভিছিময়ে পিতামাতার সতর্ক হওয়া আবশুক। প্রাতে বা অপরাক্তে প্রণন্ত ময়দানে দৌড়াদৌড়ি করিয়া এই ক্রীড়া করিলেই আহ্যারকা-সম্বন্ধে উপকার হইবার সম্ভাবনা।

গীতবাগুকে বাল্যাবস্থার একটি মনোরম ক্রীড়া বলিয়া গণ্য করা বাইতে পারে। সচরাচর অনেক বালক গীতবাগু শিক্ষা করিয়া ক্ষেল উহাতেই মন্ত থাকে এবং বিগ্রাভ্যাস পরিত্যাগ করে বলিয়া, জনসাধারণের নিকটে ইহা জ্বন্থ এবং ইতরের কার্য্য বলিয়া বিবেচিত্ত হয়,—কিন্ত বাস্তবিক ভাহা নহে। সম্ভব- ও বিবেচনা-মন্ত শিক্ষা করিতে পারিলে ইহা হইতে অনেক সময়ে সম্বোধনাভ করিতে পারা বায়।

সজোরে ফুৎকার করিয়া বংশী শিক্ষা করিতে হয়, বলিয়া কাশির পীড়া হইবার সম্ভাবনা। বক্ষংস্থল ছর্ম্বল ও সন্ধার্গ থাকিলে, উহা নিভাস্ত নিষিদ্ধ বিবেচনা করা উচিত। পীড়ার আশকা না থাকিলে, গান করিতে শিথিলে বে কেবল বক্ষংস্থল প্রসারিত হওরাতে উপকার দর্শে, এমত নহে, ইহা-হারা উচ্চারণ পরিষ্কার হর, স্বর মিষ্ট হর, বাক্যের জড়তা থাকে না এবং বক্তৃতা করিবার পক্ষে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হওবা বায়।

বাঙ্গালা ভাষা

विक्रमहस्त हर्द्वाभाशाय

ি চিকাশ-প্রগনার অন্তর্গত কাটালগাড়া এন্স ১৮০৮ খ্রীষ্টান্দে বৃথিখনজেম্ব প্রায় হয়। পিতা যাদবচন্দ্র অত্যন্ত সম্ভ্রান্ত হিলেন। বাশবচন্দ্রের চারে পুত্র—শ্রামাচরণ, সঞ্জীবচন্দ্র, বিধিনজন ও পূর্ণজ্ঞ। ১৮৫৭ খ্রীষ্টান্দে কলিকান্তা বিশ্বিজ্ঞালর স্থাপিত হইলে এবং হিন্দু কলেজ প্রেসিডেলি ফলেজে পরিণত হইলে, ইনি পর বংসরই উক্ত কলেজ ছইতে কলিকাতা বিশ্বিজ্ঞালয়ের সর্ব্যন্ত্রশ্ব বি.এ. পরীক্ষার উত্তর্গ হন। সংক্ সঙ্গেই ইনি গভর্নমেন্ট কর্ত্বক ডেপ্ট্রী ম্যাজিট্রেটের পথে নিযুক্ত হন।

ইনি পঠদশতেই পশুরচনা করিয় মধ্যে মধ্যে 'প্রভাকর' ও অন্তান্ত সংৰাদ্ধির করিছে নি করিছেন । প্রভাকর-সম্পাদক ইম্বরচন্ত্র শুপ্তের কাছে ইহার বাঙ্গালা লেখার হাড়ে-খড়ি। এই সমর ইনি 'ললিডা ও মানম' নামক একথানি কুল্র কবিতাপুত্তক রচনা করেন। ইহার অনেক দিন পরে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে ইহার প্রদিদ্ধ উপজ্ঞান 'হুর্গেশনন্দিনী' প্রকাশিত হয়। ইহার রচিত প্রস্থাবলীর মধ্যে প্রধান করেকথানির নাম এই : ছুর্গেশনন্দিনী, কপালকুওলা, বিষর্ক, চক্রপেষর, কৃক্কান্তের উইল, দেবা চৌধুরাণী, সাতারাম, আনন্দমঠ, রজনী, যুগলাকুরীর, রাধারাণী, রাজসিংহ, ইন্দিরা, মুগালিনী, কমলাকান্তের করের, লোকরহন্ত, বিবিধ প্রবন্ধ, কৃক্চারিত্র ও ধর্মতন্ত্র। ইনি ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে 'বঙ্গদর্শন' নামক নৃত্রধরণের একথানি উচ্চজ্রেণীর মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিন্তে আরম্ভ করেন। ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে ৩৬ বৎসর বরুসে ইনি বর্গারোহণ করেন। বিষয়চন্ত্র বর্জমান বুর্গের শ্রেষ্ঠ লেখক ও উপজ্ঞাসিক।

প্রায় সকল দেশেই লিখিত ভাষা এবং কথিত ভাষায় অনেক প্রভেদ। যে সকল বালালা ইংরেজি সাহিত্যেই পারদর্শী, তাঁহাক্স একজন লগুনা 'কক্নী' বা একজন কৃষকের কথা সহজে বৃথিতে।
পারেন না, এবং এতদেশে অনেক দিন বাস করিয়া শালারীর
সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে কহিতে বে ইংরেজেরা বালালা
শিথিয়াছেন, তাঁহারা প্রায় একখানিও বালালা গ্রন্থ বৃথিতে
পারেন না। প্রাচীন ভারতেও, সংস্কৃতে ও প্রাকৃতে, আদৌ
বাধ হল, এইরূপ প্রভেদ ছিল, এবং সেই প্রভেদ হইতে আধুনিক
ভারতবর্ষীর ভাষা-সকলের উৎপত্তি।

বাসালায় লিখিত এবং কণিত ভাষায় যতটা প্রভেদ দেখা
বায়, অন্তর তত নহে। বলিতে গেলে, কিছুকাল পূর্বে হুইটি
পূথক্ ভাষা বাসালায় প্রচণিত ছিল—একটির নাম সাধু ভাষা,
অপরটির নাম অপর ভাষা। একটি লিখিবার ভাষা, দ্বিতীয়টির কোন
চিছ্ পাওয়া যাইত না। সাধু ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ-সকল
বাসালা ক্রিয়াণদের আদিম রূপের সঙ্গে সংযুক্ত হইত। যে শব্দ
আভালা সংস্কৃত নহে, সাধু ভাষায় প্রবেশ করিবার ভাষার কোন
অধিকার ছিল না। লোকে বুঝুক বা না বুঝুক, আভালা সংস্কৃত
চাহি। অপর ভাষা সে দিকে না গিয়া, বাহা সকলের বোধগম্য
ভাহাই ব্যবহার করে।

গছ-গ্রহাদিতে সাধু ভাষা ভিন্ন আর কিছু ব্যবহার হইত না।
তথন প্তক-প্রণয়ন সংস্কৃত-ব্যবসায়ীদিগের হাতে ছিল। অভ্যের
বোধ ছিল বে, বে সংস্কৃত না জানে, বাঙ্গালা গ্রন্থ-প্রণয়নে ভাহার
কোন অধিকার নাই; সে বাঙ্গালা লিখিতেই পারে না। বাঁহারা
ইংরেজিতে পণ্ডিত, তাঁহারা বাঙ্গালাতে লিখিতে-পড়িতে না-জানা
গৌরবের মধ্যে গণ্য করিতেন। স্তরাং বাঙ্গালার রচনা

কোঁটা-কাটা অমুখারবাদী দিগের একচেটিয়া মহল ছিল। সংস্কৃতেই তাঁহাদিগের গৌরব। তাঁহারা ভাবিতেন, সংস্কৃতেই তাবে বৃথি বাঙ্গালা ভাষার গৌরব। যেমন গ্রাম্য স্থালোক মনে করে বে, শোভা বাড়ুক না-বাড়ুক, ওজনে ভারি সোনা আজে পরিলেই অলকার পরার গৌরব হইল, এই গ্রন্থকরারা তেমনি জানিতেন ভাষা স্থানর হউক বা না-হউক, গ্রেকাখ্য সংস্কৃতবাহল্য থাকিলেই রচনার গৌরব হইল ৄ

এইরপ সংস্কৃতপ্রিরতা- এবং সংস্কৃতামুকারিতা-হেতু, বাদালা সাহিত্য অত্যন্ত নীরস, প্রীইন, তুর্বল এবং বাদালা সমাদ্রে অপরিচিত হইয়া রহিল। টেকটাদ ঠাকুর প্রথমে এই বিষরুক্ষের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন। তিনি ইংরেজিতে স্থানিক্ষিত, ইংরেজিতে প্রচলিত ভাষার মহিমা দেখিরাছিলেন এবং বুঝিরাছিলেন। তিনি ভাবিলেন, বাদালার প্রচলিত ভাষাতেই বা কেন গছগ্রহ বচিত হইবে না ? যে ভাষায় সকলে কথোপকথন করে, তিনি সেই ভাষায় "আলালের ঘরের ছলাল" প্রণয়ন করিলেন। সেই দিন হইতে বাদালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি। সেই দিন হইতে ভ্রত্তরত্বর মূলে জীবনবারি নিষ্কিত হইল।

সেই দিন হইতে সাধু ভাষা এবং অপর ভাষা—ছই প্রকার ভাষাতেই বাকাণা গ্রন্থ প্রথমন হইতে লাগিল, ইহা দেখিয়া সংস্কৃত-ব্যবসায়ীরা আলাতন হইয়া উঠিলেন; অপর ভাষা তাঁহাদিলের বড় ঘুণ্য।

এক্ষণে বালালা ভাষার সমালোচকেরা ছই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরাছেন। এক দল খাঁটি সংস্কৃতবাদী; বে গ্রন্থে সংস্কৃত-মূলফ শব্দ ভিন্ন অন্ত শব্দ ব্যবহার হয়, তাহা তাঁহাদের বিবেচনার ম্বণার বোগ্য। অপর সম্প্রদায় বলেন, তোমাদের ও-কচ্কচি বালালা নহে; উহা আমরা কোন গ্রন্থে ব্যবহার করিতে দিব না। বে ভাষা বালালা সমাজে প্রচলিত, বাহাতে বালালার নিত্য কার্য্য-সকল সম্পাদিত হয়, বাহা সকল বালালীতে বুবে, ভাহাই বালালা ভাষা; ভাহাই গ্রন্থাদিতে ব্যবহারের বোগ্য। অধিকাংশ স্থাশিকিত ব্যক্তি একণে এই সম্প্রদায়ভূক্ত।

দুল কথা, সাহিত্য কি জন্ম ? গ্ৰন্থ কি জন্ম ?—যে পড়িবে তাহার বুঝিবার জক্ত; না-বুঝিয়া, বহি বন্ধ করিয়া, পাঠক আহি ত্রাহি করিয়া ডাকিবে, বোধ হয় এ উদ্দেশ্তে কেহ গ্রন্থ লিখে না। যদি এ কথা সভা হয়, তবে যে ভাষা সকলের বোধগমা,--অথবা যদি সকলের বোধগম্য কোন ভাষা না থাকে, তবে যে ভাষা অধিকাংশ লোকের বোধগম্য তাহাতেই গ্রন্থ প্রণীত হওয়া উচিত। যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্য পাকে যে, আমার গ্রন্থ ছই-চারিজন শব্দ-পণ্ডিতে বুরুক, আর কাহারও বৃঝিবার প্রয়োজন নাই, তবে তিনি গিয়া তক্ত্রহ ভাষার গ্রন্থ-প্রণয়নে প্রবৃত্ত হউন: ৰে তাঁহার ষশ করে করুক, আমরা কখনও ষশ করিব না। তিনি ছই-একজনের উপকার করিলে করিতে পারেন, কিন্তু আমরা তাঁহাকে পরোপকার-কাতর খলস্বভাৰ বলিব। তিনি জ্ঞান-বিভরণে প্রবুত্ত হইয়া চেষ্টা করিয়া অধিকাংশ পাঠককে আপনার জ্ঞান-ভাণ্ডার হইতে দুরে রাখেন। যিনি যথার্থ গ্রন্থকার, তিনি জানেন বে, পরোপকার ভিন্ন গ্রন্থ-প্রণয়নের উদ্দেশ্য নাই ; জন-সাধারণের জ্ঞানবৃদ্ধি বা চিজোন্নতি ভিন্ন রচনার অন্ত উদ্দেশ্য নাই: **শতএৰ যত অধিক ব্যক্তি গ্ৰন্থের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারে, তত্ত** ৰ্মাধক ব্যক্তি উপকৃত, ভতই গ্ৰন্থের সফলতা। জ্ঞানে মনুখ্য- বাজেরই তুল্যাধিকার। যদি সেই সর্বজনের প্রাপ্য ধনকে, তুষি এমত ছরহ ভাষার নিবদ্ধ রাখ বে, কেবল বে কযজন পরিপ্রম করিয়া সেই ভাষা শিখিয়াছে, ভাহারা ভিন্ন আর কেহ ভাহা পাইতে পারিবে না, তবে তুমি অধিকাংশ মনুবাকে ভাহাদিগের স্বন্ধ হইতে বঞ্চিত করিলে—তুমি সেখানে বঞ্চকমাত্র।

বিষয়-অনুসারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামায়তা নির্দারিত হওয়া উচিত। রচনার প্রধান গুণ এবং প্রথম প্রয়োজন:-সর্বতা এবং স্পষ্টভা। যে বচনা সকলেই বুঝিভে পানে এবং পড়িবামাত্র ৰাহার অর্থ বুঝা যায়, অর্থ-গৌরব থাকিলে ভাহাই সর্বোৎক্রষ্ট রচনা। ভাহার পর ভাষার সৌন্দর্যা; সরলতা এবং স্পইতার সহিত সৌন্দর্যা মিশাইতে হইবে। অনেক রচনার মুখ্য উদ্দেশ্র সৌন্দর্য্য-সে স্থলে সৌন্দর্য্যের অমুরোধে শব্দের একটু অসাধারণভা সহ করিতে হয়! প্রথমে দেখিবে, তুমি যাহা বলিতে চাও, কোন ভাষার ভাহা সর্বাপেকা পরিষাররূপে ব্যক্ত হয়। যদি সরল প্রচলিত কথাবার্তার ভাষায় তাহা সর্বাপেকা স্থাপষ্ট এবং ক্ষমর হয়, তবে কেন উচ্চভাষার আশ্রয় লইবে ? যদি সে পক্ষে টেকটাদি বা হতোমি ভাষার সকলের অপেকা কার্য্য স্থাসিত্ব হয়, ভবে তাহাই ব্যবহার করিবে। যদি তদপেক্ষা বিভাসাগর- বা ভূদেববাবু-প্রদশিত সংস্কৃতবহুল ভাষায় ভাবের অধিক স্পষ্টতা এবং সৌন্দ্র্য্য হয়, তবে সামাগ্র ভাষা ছাড়িয়া সেই ভাষার আশ্রম লইবে। যদি তাহাতেও কার্য্য সিদ্ধ না হয়, আরও উপরে উঠিবে: প্রয়োজন হইলে, ভাহাতেও আপত্তি নাই--নিপ্রয়োজনেই মাপতি। বলিবার কথাগুলি পরিকৃট করিয়া বলিতে হইবে-বভটুকু বলিবার আছে, সবটুকু বলিবে—ভজ্জা ইংরেজি, ফার্সি, 5-1840 B.T.

আর্বি, সংস্কৃত, গ্রাম্য, ২গু—বে ভাষার শব্দ প্ররোজন, তাহা গ্রহণ করিবে, অল্লান ভিন্ন কাহাকেও ছাড়িবে না। তারপর সেই রচনাকে সৌন্দর্য্যবিশিষ্ট করিবে—কেননা যাহা অস্ক্রের, মহন্ত্য-চিজ্তের উপরে তাহার শক্তি অর। এই উদ্দেশগুলি বাহাতে সরল প্রচলিত ভাষার সিদ্ধ হয়, সেই চেষ্টা দেখিবে; লেখক যদি লিখিতে জানেন তবে সে চেষ্টা প্রায় সফল ইইবে। আমরা দেখিয়াছি, সরল প্রচলিত ভাষা অনেক বিষয়ে সংস্কৃতবহুল ভাষার অপেক্রা শক্তিমতী। কিন্তু যদি সেই সরল প্রচলিত ভাষায় সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হয়, তবে কাজে কাজেই সংস্কৃতবহুল ভাষার আশ্রের লইতে হইবে। প্রয়োজন ইইলে, নি:সজোচে সে আশ্রের লইবে।

ইহাই আমাদের বিবেচনার বালালা রচনার উৎক্বই রীজি। নব্য ও প্রাচীন উভর সম্প্রদারের পরামর্শ ভ্যাগ করিয়া এই রীজি অবলম্বন করিলে, আমাদিগের বিবেচনার, ভাষা শক্তিশালিনী, শক্তৈশ্বর্য্যে পৃষ্টা এবং সাহিত্যালয়ারে বিভূষিতা হইবে।

সাগর-সঙ্গমে নবকুমার

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

থে প্রায় ছই শত পঞ্চাশ বংসর পূর্বে এক দিন যাব যাসের রাত্রিশেবে একথানি যাত্রীর নৌকা গঙ্গাসাগর হইতে প্রভাগিয়ন করিতেছিল। পর্কু গিস্ ও অন্তান্ত নাবিকদম্যদিগের ভয়ে যাত্রীর নৌকা দলবদ্ধ হইয়া যাতারাত করাই তংকালের প্রথা ছিল; কিন্তু এই নৌকারোহারা সন্ধিহীন। তাহার কারণ এই বে, রাত্রিশেবে বে।রতর কুল্লাটিকা দিগন্ত যাগ্র করিরাছিল; নাবিকেরা দিঙ্নিরপণ করিতে না পারিষা বহর হইতে দ্রে পড়িয়াছিল। একণে কোন্ দিকে কোথার যাইতেছে, ভাহার কিছুই নিক্রনতা ছিল না। নৌকারোহিগণ জনেকেই নিজা যাইতেছিলেন। এক জন প্রাচীন এবং এক জন বুবা প্রথম, এই ছই জন মাত্র জাত্রৎ অবস্থার ছিলেন। প্রাচীন যুবকের সহিত্ত কথোপকথন করিতেছিলেন। বারেক কথাবার্তা স্থাকি করিরা বৃদ্ধ নাবিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মাঝি, আজ কত দুর বেতে পার্বি ?" মাঝি কিছু ইতন্ততঃ করিয়া বিলন, "বলিতে পারিলাম না।"

বৃদ্ধ কুদ্ধ হইরা মাঝিকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। বুৰক কহিলেন, "মহাশর, বাহা জগদীবরের হাত, ভাহা পণ্ডিতে বুলিতে পারে না—ও বুর্ধ কি প্রকারে বলিবে ? জাপনি ব্যস্ত হইবেন না।" বৃদ্ধ উগ্রভাবে কহিলেন, "ব্যস্ত হব না ? বল কি. বেটারা বিশ পাঁচিশ বিঘার ধান কাটিয়া লইয়া গেল, ছেলেপিলে সংবৎসর ধাবে কি ?"

এ সংবাদ তিনি সাগরে উপনীত হইলে পরে পশ্চাদগত অক্ত যাত্রীর মুখে পাইয়াছিলেন। যুবা কহিলেন, "আমি ত পুর্ব্বেই বলিয়াছিলাম, মহাশয়ের বাটীতে অভিভাবক আর কেহ নাই— মহাশবের আসা ভাল হয় নাই।"

প্রাচীন পূর্ববং উগ্রভাবে কহিলেন, "আস্থ না ? তিন কাল গিয়ে এক কালে ঠেকেছে। এখন পরকালের কর্ম করিব ।না ভ কবে করিব ?"

যুবা কহিলেন, "যদি শাস্ত্র বৃঝিয়া থাকি, তবে তার্থদর্শনে যেরূপ পরকালের কর্ম হয়, বাটা বদিয়াও দেরূপ হইতে পারে।"

বুদ্ধ কহিলেন, "তবে তুমি এলে কেন ?"

যুবা উত্তর করিলেন, "আমি! ত আগেই বলিয়াছি যে, সমুক্র দেখিব বড় সাধ ছিল, সেই জগুই আসিয়াছি।" পরে এপেকাক্তত-যুত্ত্বরে কহিতে লাগিলেন, "আহা! কি: দেখিলাম! জন্ম-জন্মান্তরেও ভূলিব না—

> 'দ্রাদয়শ্চক্রনিভগ্ত তথী তমালতালী-বনরাজিনীলা আভাতি বেলা লবণাখ্রাশে-ধারানিবদ্ধেৰ কলম্বরেখা॥' "

বৃদ্ধের শ্রতি কবিভার প্রতি ছিল না, নাবিকেরা পরস্পার ফে কথোপকথন করিতেছিল, ভাহাই একতান-মনা হইয়া গুনিভে-ছিলেন। এক জন নাবিক অপরকে কছিতেছিল, "ও ভাই—এ ত বড় কাজটা থারাবি হলো—এখন কি বার-দরিয়ার পড়লেম—কি কোন দেশে এনেম, তা যে ব্যিতে পারি না।"

ৰজ্ঞার স্বর অভ্যন্ত ভয়কাভর। বৃদ্ধ বৃথিলেন ধে, কোন বিপদ্-আশদ্ধার কারণ উপস্থিত হইরাছে। সশদ্ধচিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মাঝি, কি হয়েছে।" মাঝি উত্তর করিল না। কিছ যুবক উত্তবের প্রতীক্ষা না করিয়া বাহিরে আসিলেন। বাহিরে আসিয়া দোখলেন ধে, প্রায় প্রভাত হইয়াছে। চতুদ্দিক্ অভি গাঢ় কুছাটকায় ব্যাপ্ত হইয়াছে—আকাশ, নক্ষত্র, চন্দ্র, উপকূল, কোন দিকে কিছুই দেখা যাইতেছে না। বৃথিলেন, নাবিকদিগের দিগ্ত্রম হইয়াছে। এক্ষণে কোন্ দিকে যাইতেছে, ভাহার নিশ্চয়তা পাইভেছে না—পাছে বাহির-সমুদ্রে পড়িয়া অক্লে মারা বায় এই আশক্ষায় ভাতঃ ইইয়াছে।

হিম-নিবারণ-জন্ম সমূথে আবরণ দেওরা ছিল, এজ্ঞা নৌকার ভিতর হইতে আরোহারা এ সকল বিষয় কিছুই জানিতে পারেন নাই। কিন্তু নব্য যাত্রী অবস্থা বুঝিতে পারিয়া বৃদ্ধকে সবিশেষ কাহলেন; তথন নৌকামধ্যে মহাকোলাহল পড়িয়া গেল। বে করেকটা স্ত্রানোক নৌকামধ্যে ছিল, তন্মধ্যে কেহ কেহ কথার দক্ষে জাগিয়াছিল, ভনিবামাত্র তাহারা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। প্রাচীন কহিল, "কেনারায় পড়। কেনারায় পড়। কেনারায় পড়।"

নৰ্য ৰাত্ৰী ঈষৎ হাসিয়া কহিলেন, "কেনারা কোথা, তাহা জানিতে পারিলে এত বিপদ্ হইবে কেন ?"

ু ইহা ওনিয়া নৌকারোহীদিগের কোলাহল আরও বৃদ্ধি পাইল। নব্য বাত্রী কোন মতে ভাহাদিগকে স্থির করিয়া নাবিকদিগকে কহিলেন, "ৰাশন্বার বিষয় কিছু নাই, প্রভাত হইরাছে—চারি-পাঁচ দণ্ডের মধ্যে অবশ্য স্ব্যোদর হইবে। চারি-পাঁচ দণ্ডের মধ্যে নৌকা কদাঁচ মারা যাইবে না। তোমরা একলে বাহন বন্ধ কর, লোতে নৌকা মধার মার মাকু; পশ্চাৎ রৌদ্র হইলে পরামর্শ করা। যাইবে।"

নাবিকেরা এই পরামর্শে সম্মত হইয়া ভদমুরপ আচরণ করিছে। কাগিল।

অনেকক্ষণ পর্যান্ত নাবিকের। নিশ্চেট্ট হইরা রহিল। যাত্রীরা ভরে কণ্ঠাগতপ্রাণ। বেশী বাতাস নাই। স্কুতরাং তাঁহারা ভরকান্দোলনক্ষপ বড় জানিতে পারিলেন না। তথাপি সকলেই মৃত্যু নিকট নিশ্চিত করিলেন। পুরুষেরা নিংশব্দে হুর্গানাম জপ করিতে লাগিলেন, স্ত্রাণোকেরা স্থর তুলিয়া বিবিধ শন্ধবিস্তালে কাঁদিতে লাগিল। এক্টী স্ত্রীলোক গলাসাগরে সন্তান বিসর্জন করিয়া আলিয়াছিল, ছেলে জলে দিয়া আর তুলিতে পারে নাই,— সে-ই কেবল কাঁদিল না।

প্রতীকা করিতে করিতে অন্তবে বেলা প্রায় এক প্রহর হইল।
এবত সময়ে অকসাৎ নাবিকেরা দরিরার পাঁচ-পীরের নাম কীর্তিতকরিয়া মহা কোলাহল করিয়া উঠিল। যাত্রীরা সকলেই জিজ্ঞাসা
করিয়া উঠিল, "কি! কি! মাঝি, কি হইরাছে?" মাঝিরাওএকবাক্যে কোলাহল করিয়া কহিতে লাগিল, "রোদ উঠেছে!
রোদ উঠেছে! ঐ দেখ ডালা!" যাত্রীরা সকলেই ওৎস্ক্রাসহকারে নৌকার বাহিরে আসিয়া, কোণার আসিয়াছেন, কি
বৃত্তাত্ত, দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন, স্থ্যপ্রকাশ হইয়াছে।
কুল্লাটকার অন্ধ্রারমাণি হইতে দিঙ্মওল একেবারে বিমুক্ত-

°হইরাছে। বেলা প্রায় প্রহরাতীত হইরাছে। বে স্থানে নৌকা আসিয়াছে, সে প্রকৃত মহাসমূত্র নছে, নদীর মোহানা মাত্র, কিছ ভণায় নদীর যেরপ বিস্তার, সেরপ বিস্তার আর কোণাও নাই। নদীর এক কৃদ নৌকার জতি নিকটবর্ত্তী বটে,--এমন কি, পঞ্চাশৎ হল্ডের মধ্যগত, কিছ অপর কুলের চিহ্ন দেখা बाब ना। जाद य निटक है तथा बाब, जनस बनदानि हकन রবিরশিক্ষালা-প্রদীপ্ত হট্যা গগনপ্রান্তে গগন-সহিত বিশিয়াছে। निक्रेष्ठ कन, সচরাচর সক্ষম নদীজনবর্ণ: किন্ত দুরস্থ বারি-রাশি নীলপ্রভ। আরোহীরা নিশ্চিত গিদ্ধান্ত করিলেন বে, তাঁহারা মহাসমূত্রে আসিয়া পড়িয়াছেন; ভবে সৌভাগ্য এই বে, উপকৃষ নিকটে, আশহার বিষয় নাই। সূর্য্য-প্রতি দৃষ্টি করিরা দিক্ নিরপিত করিলেন। সন্থাে যে উপকৃদ দেখিতেছিলেন, সে সহজেই সমুদ্রের পশ্চিম ভট বলিয়া সিদ্ধান্ত হইল। ভটমধ্যে নৌকার অনতিদ্রে এক নদার মুখ মন্দ্রগামী কলধৌত-প্ৰবাহৰৎ আসিয়া পড়িভেছিল । সদমন্তলে দক্ষিণ পাৰ্ষে বৃহৎ সৈকভ-ভূমিৰতে নানাবিধ পক্ষিগৰ অগৰিত সংখ্যায় ক্ৰীড়া করিতেছিল। এই নদী একবে "রক্তলপুরের নদী" নাম ধারণ कविशादक । ध्र

আবারাইদিগের ফুর্তিবাঞ্জক কথা সমাপ্ত হইলে, নাবিকেরা
প্রস্তাব করিল যে, জোরারের বিলম্ব আছে—এই অবকাশে
আরোহিগণ সন্মুখন্থ সৈকতে পাকাদি সমাপন করুন, পরে
জ্লোচ্ছাস আরম্ভেই স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিছে পারিবেন।
আরোহিবর্গও এই পরামর্শে সম্বতি দিলেন। তথন নাবিকেরা

ত্রারোহিবর্গও এই পরামর্শে সম্বতি দিলেন। তথন নাবিকেরা

স্বা

ভরি ভীরলগ্প করিলে আরোহিগণ অবভরণ করিয়া স্থানাদি প্রোভঃকতা সম্পাদনে প্রবৃত্ত ইইলেন।

স্থানাদির পর পাকের উদেখাগে আর এক নৃতন বিপত্তি উপস্থিত হইল—নৌতার পাকের কাঠ নাই। ব্যাঘ্রভয়ে উপর ইইতে কাঠ সংগ্রহ করিয়া আনিতে কেহই স্বীকৃত হইল না। পরিশেষে সকলের উপবাসের উপক্রম দেখিরা প্রাচীন, প্রাত্তক্ত যুবাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "বাপু ন্যকুমার। তুমি ইহার উপায় না করিলে আমবা এভগুলি লোক মারা বাই।"

নবকুমার কিঞ্চিৎ কাল চিস্তা করিয়া কহিলেন, "আচ্ছা **ষাইব;** কুড়ালি দাও, আর দা লইয়া এক জন আমার সলে আইস।"

কেহই নৰকুমারের সহিত যাইতে চাহিল না।

"খাৰার সময় ৰুখা যাবে"—এই বলিয়া নবকুমার কোমর বীথিয়া একাকী কুঠারগজে কাছাছরণে চলিলেন।

ভীরোপরি আরোহণ করিয়া নবকুমার দেখিলেন বে, বতদ্র

কৃষ্টি চলে, ভতদ্র-মধ্যে কোথাও বসতির লক্ষণ কিছুই নাই—
কেবল বন মাত্র। কিছু সে বন, দীর্ঘ বুক্ষাবলীশোভিত বা নিবিড়
বন নহে—কেবল স্থানে স্থান কৃষ্ট কৃষ্ট উদ্ভিদ্ মণ্ডলাকারে
কোন কোন ভূমিখণ্ড বা পিয়া আছে। নবকুমার তন্মধ্যে
আহরণযোগ্য কাঠ দেখিতে পাইলেন না; স্মৃতরাং উপযুক্ত রক্ষের
অসুসন্ধানে নদীতট ইইতে অধিক দ্র গমন কবিতে হইল।
পরিশেষে ছেদনবোগ্য একটা বুক্ষ পাইয়া তাহা ইইতে প্রয়োজনীয়
কাঠ সমাহরণ করিলেন। কাঠ বহন করিয়া আনা আর এক
বিষম কঠিন ব্যাপার বোধ হইল। নবকুমার দহিদ্রের সন্তান
ছিলেন না, এ সকল কর্ম্মে সভ্যাস ছিল না; স্যাক্ বিবেচনা না

করিয়া কাঠ আহরণে আসিরাছিলেন, কিন্তু এক্ষণে কাঠভার বহন বড় ক্লোকর কইল। বাহাই হউক, বে কর্পে প্রবৃত্ত হইরাছেন, ভাহাতে অল্লে কান্ত হওরা নবকুখাবের স্বভাব ছিল না, এজন্ত তিনি কোন মতে কাঠভার বহিলা আনিতে লাগিলেন। কিন্তুর্কুর বহেন, পরে কণেক বসিয়া বিশ্রাম করেন, আবার বহেন; এইরূপে আসিতে লাগিলেন।

এই হে চুবশতঃ নবকুমারের প্রতাগিমনে বিশপ হইতে লাগিল।
এদিকে স্মভিবাহারিগণ তাঁহার বিলম্ব দেখিয়া উদ্বিশ্ব হইতে
লাগিল; তাহাদিগের এইরূপ আশকা হইল বে, নবকুমারকে
ব্যান্তে হতা৷ করিয়াছে। সম্ভাব্য কাল অভীত হইলে এইরূপই
ভাহাদিগের হৃদয়ে স্থিরসিদ্ধান্ত হইল; অথচ কাহারও এমন
সাহস হইল না যে. তারে উঠিয়া কিয়দ্ব অগ্রদর হইয়া তাঁহার
অন্ত্রপ্রনান করে।

নৌকারেছিলণ এইরপে করনা করিতেছিল, ইতাবসরে ক্লরাশিমধ্যে ভুরব কলোল উথিত হইল। নাবিকেরা বৃথিল বে, জ্লোরার আসিতেছে। নাবিকেরা বিশেষ কানিত বে, এ সকল স্থানে কলোক্ছাসকালে তটলেশে এরপ প্রচণ্ড তরঙ্গাভিষাত হর বে, তথন নৌকাদি তীরবর্ত্তা থাকিলে তাহা থাকিও ইরা বার। একত তাহারা অতিব্যস্তে নৌকার বন্ধন মোচন করিয়া ভূনদী-মধ্যবর্ত্তী ইইতে লাগিল। নৌকা মুক্ত ইইতে না ইইতে সন্মুখ্যু সৈকতভূমি ক্লপ্লাবিত হইয়া গেল, যাত্রিগণ কেবল এন্তে নৌকার উঠিতে অবকাশ পাইয়াছিল, তপুলাদি বাহা বাহা চরে স্থিত ইইয়াছিল, তৎসমূদ্র ভাসিরা গেল। ছর্ভাস্যবশতঃ নাবিকেরা স্থানিপ্ল নহে, নৌকা সামলাইতে পারিল না; প্রবল ক্লপ্রবাহ-

বেলে ভরণী রস্থলপুর নদীর মধ্যে যাইতে লাগিল। এক ভন্দারোহী কহিল, "নৰকুমার রহিল বে!" এক জন নাবিক কহিল, "আঃ, ভোর নবকুমার কি আছে? তাকে শিয়ালে। খাইরাছে।"

জলবেগে নৌকা রুত্বপুরের নদীর মধ্যে যাইভেছে, প্রভ্যাগমনকরিতে বিশ্বর ক্লেশ হইবে, এইজন্ত নাবিকেরা প্রাণপণে
ভাহার বাহিরে আসিতে চেটা করিতে লাগিল। এমন কি,
সেই মাঘ মাসে ভাহাদিগের ললাটে স্বেদক্রতি বহিতে লাগিল।
এইরপ পরিশ্রম-হারা রুত্বপুরের নদীর ভিতর হইতে বাহিরে
আসিতে লাগিল বটে, কিছু নৌকা ঘেমন বাহিরে আসিল, অমনিভণাকার প্রবশতর স্রোতে উত্তরমুখী সইয়া তীরবং বেগে চলিল,
নাবিকেরা ভাহার তিলার্দ্ধ মাত্র সংযম করিতে পারিল না।
নৌকা আর ফিরিল না।

যখন জলবেগ এমত মলীভূত হইয়া আসিল যে, নৌকার গতি সংযক্ত করা যাইতে পারে, তখন যাত্রীরা রস্থলপ্রের মোলানা অভিক্রম করিয়া অনেক দ্ব আসিয়াছিলেন। এখন নবকুমারের জন্ম প্রভাবর্তন করা যাইবে কি না, এ বিষয়ের মীমাংসা আয়াক হইল। এই স্থানে বলা আয়াক যে, নবকুমারের সহযাত্রীরা তাঁহার প্রভিবেশী মাত্র, কেছই আত্মবদ্ধ নহেন। তাহারা বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে, তথা হইতে প্রভিবর্তন করা আর এক ভাঁটার কর্ম পরে রাত্রি আগত হইবে, আর রাত্রে নৌকাচালনা হইতে পারিবে না, অভএব পরদিনের জোয়ারের প্রতীক্ষা করিছে হইবে। এ কাল পর্যান্ত সকলকে অনাহারে থাকিছে হইবে। এই দিন নিরাহারে সকলের প্রাণ ওঠাগত হইবে।

বিশেষ নাবিকেরা প্রভিগমন করিছে অসম্মন্ত; ভাহারা কথার বাধ্য নহে; ভাহারা বলিভেছে বে, নবকুমারকে ব্যাজে হত্য। করিয়াছে। ভাহাই সম্ভব। ভবে এভ ক্লেশ-স্বীকার কি ক্ষয়া?

এরপ বিবেচনা করিয়া যাত্রীরা নবকুমার ব্যক্তাত খদেশে প্রমনই উচিত বিবেচনা করিলেন। নবকুমার সেই ভীষণ সমুদ্রভীরে বনবাসে বিসজ্জিত হইজেন।

ইহা শুনিরা বদি কেহ প্রতিজ্ঞা করেন, কখনও পরের উপবাস-নিবারণার্থ কাষ্ঠাহরণে যাইবেন না, তবে তিনি উপহাসাম্পদ। আত্মোপকারীকে বনবাসে বিসর্জন করা যাহাদিগের প্রকৃতি, তাহারা চিরকাল আত্মোপকারীকে বনবাস দিবে—কিন্তু বতবার বনবাসিত করুক না কেন, পরের কাষ্ঠাহরণ করা যাহার স্বভাব, সে পুনর্কার পরের কাষ্ঠাহরণে বাইবে। তুমি অধ্য—তাই বলিরা আমি উত্তয় না হইব কেন ?

সেবা পরম ধর্ম

অক্ষয়চন্দ্র সরকার

্বিচ্ছত খ্রীষ্টাব্দে চুঁচুড়ার অক্ষয়চন্দ্র রুকার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি 'বল্পদর্শনে'র একজন নিরমিত লেখক ছিলেন। 'সাধারণী' নামে সাস্তাহিক এবং 'নবজীবন' নামে মাদিক পত্র ইনি অতি যোগ্যভার সহিত সম্পাদন করিয়াছিলেন। ওকালতী ছাড়িরা দিরা ইনি চিরজীবন সাহিত্যসেবার আন্ধানিরোগ করেন। ইংগর সাহিত্য-সমালোচনাশক্তি অসাধারণ ছিল্ল। ১৯১৭ খ্রীষ্টাব্দে ইংগর স্বৃত্যু হয়। ইংগর গ্রণীত 'সনাতনী,' 'কবি হেমচন্দ্র,' 'গোচারণের মাঠ' (বুজাকর-বর্জ্জিত ক্লুক্ত কাব্য), 'মহাপুলা,' 'রূপক ও শ্বহন্তু,' 'পিতাপুত্র' গ্রন্থত পুত্তক বঙ্গসাহিত্যে স্থপরিচিত।]

٥

মুখ, হংখ হ'টি ভাই ইহজগতে মুখও আছে, হংখও আছে। বিনি বলেন, মুখই আছে, হংখটা কেবল মায়া বা ভ্রম মাত্র, তাঁহার কথা বুঝি না। যিনি বলেন, হংখ না থাকিলে মুখের উপলব্ধিই হইত না, তাঁহার কথা কতকটা বুঝি। যিনি বলেন, হংখে হাদর সরস হয়, কোমল হয়, নির্মাল হয়, পাণজনিত হংখে পাপের প্রায়শ্চিত্তের আরম্ভ হয়, ইত্যাদি, তাঁহাকে গুকু বলিয়া মানি—দিন দিন তাঁহার কথা অধিকতররূপে বুঝিবার চেষ্টা করি।

এই হুংধের নিবৃত্তি-সাধন-জন্ম বিনি স্থপ-ছুঃখ উভরই জলাঞ্চলি দিঙে প্রস্তুত, তাঁহার বীরছের পরিচরে শিহরিয়া উঠি, কিন্তু কথাটা ংবন কেমন কেমন লাগে। যিনি ছুঃধের মাত্রা কমাইতে এবং ক্ষণের মাত্রা বাড়াইতে ষদ্ধবান্, তাঁহাকে জ্ঞানাদের সমান-ধর্মা বিদিয়াই বোধ হয়। কিন্তু যিনি বুঝাইবার চেষ্টা করেন বে, জঃথেরও তলে তলে ফল্পুস্রোও আছে, তাঁহাকে আবার গুরু বিদিয়া মানি—দিন দিন অধিক জররূপে তাঁহার ফথা ব্যিবার চেষ্টা করি!। পরোপকারী ব্যৈক্তিগণ মহাপুরুষ, কেন-না তাঁহার; অক্তের ক্ষের মাত্রা বাড়াইতে এবং ছঃথের মাত্রা!কুমাইতে নিয়ত জ্ঞাসর!:

কথাটা অন্ত ভাবে বলি ৷ আমরা: শিক্ষা-বৈভগ্যে গণনা করিভেও ভুলিরা বাই। এক দিন ভাত না পাইলে, সেই ছঃখটাকে ৩৬৪ দিনের ভাত-খাওয়ার স্থুখ হইতে অধিক বলিয়া मत्न कति, कारबहे शननात्र पून हत्र । এই मारनित्रशं-छात्राकारा প্রদেশের নিভত নিকেতনে ভরস্বাস্থ্য-দেহে পড়িয়া পাড়িয়া শাদার উপর কালর দাগ চড়াইডেছি—ইহাতেও স্থথ বেশী, না গ্রংখ বেশী ? গণিতে জানিলে, না ভূলিলে হঃধ অপেকা সুখের পরিমাণ অনত খ্রণ বেশী। এই চারি দিকের নিবিড জলল-হইতে পারে মালেরিয়ার হতিকাগার কিন্তু ইহার অনস্ত সৌন্দর্য্য চকুতে ত ধরে না। এ হরিৎ শোভা স্বর্গেও হর্মভ। স্বার ঐ ক্লফ-গোকুলে পাথীর গালভরা আওয়াজের প্রাণভরা সমোহন—ভাহারই কি जुनना रव नाकि ? जात्र क्रका-त्रक्रनीत (श्रामाय-जसकारत यथन व्यामात्मत्रं व्यक्ति निकरेष मक्त शहरत है किन विका वर्गक्रो निकरे-প্রতিবেশী নীলাম্বননিভ শনিগ্রহকে উপহাস করিয়া প্রকাশ পায়. আর চতুদ্দিকে হারক-চকু টিপি-টিপি মেলিয়া নক্ষত্রসমূহ গৈই পরিহাস, উপহাস নিয়ত লক্ষ্য করে, খ্রামালীর অলে সেই সকল ল্যোভিছপুঞ্জের খেলা—এই সকল পর্যাবেক্ষণের অসীয় আনন্দ কি পরিষাপের সামগ্রী ?

শিক্ষা-বিপ্রাঠে বভাবের স্থাবের ভাগ্ডার আমরা দেখিতে পাই ব না,—দেখিতে পাইলেও উহার মহন্ত ব্যাতি পারি না, ব্যাতি পারিলেও একটু সামান্ত হংখের সহিত অনস্ত স্থাভাগ্যারের গণনা করিতে জানি না। গারে একটা বণ টন্ টন্ করিলে মনে করি, সংসার গুদ্ধ হংখমর। বাস্তবিক গণনা করিলে অতি সহজেই ব্যা যার, সংসার হংখমর—সংসারে হৃংখ আছে বটে, কিন্তু সকলব্রণ স্থাবের সহিত গণনা করিলে হংথের মাত্রা নিতান্ত আকিঞ্চিংকর।

স্থা-তঃখের গণনা সম্বন্ধে আমার নিজের জীবনের ঘটনা হুইতে একটি উদাহরণ দিতেছি। আমার যথন বিয়ালিশ বৎসর वयुत्र हिन्दि है । ज्यान नाक्ष्म विक्रुहिका वार्ति । वक्ष निर्मेष পীডার হঠাৎ পিতার মৃত্যু হইল। আমি চারি দিক অন্ধকার বেখিতে লাগিলাম। ক্রমেই আমার চকে সমস্ত কুল্লাটকাময় ৰলিয়া বোধ হইতে লাগিল। কুয়াসা অপচ ফাঁকা কুয়াসা-সমন্তই বেন ফাঁকা, আছে অথচ নাই। আমার কোন চিন্তাও नाहे, जावनाथ नाहे, यन जामि विजयाहे अकठी वाथ नाहे। পত्नी ছেলেপিলেদের नहेबा चरत्रत्र यथा थाक्न. चामि এकाकी ৰাধান্দার কখন-শ্যায় শয়ন করি। দিভীর রাত্রিভে এক ঘুমের পর চিন্তা আদিল, ভাবিতে লাগিলাম—দেখা ৰাউক, আমার বরসী বা আমার অপেক্ষা বয়সে বড় আমাদের এখানে এমন করজনের পিডা বর্ত্তমান আছেন। ছই ঘণ্টা মনে মনে খতিয়ান করার পর দেখিলাম, এক জনের ৰাত্ৰ পাছেন। কণেক চিস্তাহীন অবস্থায় আবার রহিলাম-আপনা-আপনি কখন খাস বন্ধ হইয়াছিল, চিন্তার সঙ্গে খাস পঞ্জি। ভাৰিলাম, ভবে আমি "ভাগাহীন" কিসে ?—এ ভ স্বাভাৰিক ঘটনা। সকল সমরেই এইরপ থভিরান্ করিলে সকলেই ব্ঝিডে পারিবে বে, বান্তবিক আমরা প্রকৃত ভাগাহীন নছি— সংসার হঃখমর নর।

তোমরা বালকেরা গণিত, বিজ্ঞান, ভূগোল, ইভিছাস—সকলই
শিথিবে, কিন্তু নিজ নিজ স্থ-ছঃথের পরিমাণ করিতে শিথিবে
না—এ অতি বিক্লত শিক্ষা। তোমরা কেবল শুনিতে থাক,
দ্রব্যাদি ছর্মূল্য হওরাতে তোমাদের সংসার অচল ইইভেছে,
রোগের আলাতে আমাদিগকে অন্থির করিয়াছে, অকালমৃত্যুতে শোকের হাহারব গগন বিদীর্ণ করিভেছে—মামুষ
দর্মনাই আলাতন হইতেছে, প্রতিবেশীর করুণা নাই, রাজপুরুষের
বিচার নাই—এই সকল শুনিতে শুনিতে ভোমরা মনে কর,
সংসার নরকেরই মর্দ্ধ অল এই বিশ্বাস বন্ধস্ক হলৈ ধর্মের
ভাব সেই হুদরে আর স্থান পার কি ? পার না।—সংসার
যদি নরক, তবে আমরাও সেই নরকের অধিবাসী—নিয়ত
কেবল অন্তক্তে আলাতন করি এবং অন্ত কর্ত্বক আলাতন হই।
সকলেই অপ্রফুল্ল, সকলেই বিষণ্ধ, সকলেই মলিন, সকলেই
চিন্তাকুল।

এ সমাজে ছ:খ-কট নাই ? আছে বৈকি; আর সেই ছ:খ
সন্থ করিবার শক্তি সকল জাতি অপেকা আমাদের অধিক আছে।
রোগ আমাদের অলের আভরণ। বিস্টেকা, বসন্ত, প্লেগ,
বেরিবেরি আমাদের নিত্য-সহচর; আমরা সকলই সন্থ করিতে
শিখিরাছি। আর জানি—লোকের কট লাখৰ করিতে, রোগে-শোকে সেবা করিতে।

2

ত্থের মাত্রা বাড়াইবার এবং ছঃখের মাত্রা কমাইবার জন্ত ভাল-মন্দ নানা উপারের স্থাষ্ট হইয়াছে। বোগীর বোগ, ভোগীর ভোগ, বিরক্তের বৈরাগ্য, কর্মীর কাম্য কর্ম প্রভৃতি ভাল-মন্দ নানা উপার একই উদ্দেশ্ত-সাধন-জন্ত লোকে স্থীর স্থীর প্রবৃত্তি-অমুসারে স্থলম্বন করিয়া থাকে। কিন্তু কি যোগী, কি ভোগী, কি কর্মী,—আর কি বিরাগী, কি প্রাচীন ঋষিমগুলী, আর কি আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিভগণ—সকল-কালে সকলকেই সেবাধর্মের গুণগান করিতে দেখা যায়।

অভাব আছে বলিয়াই জগৎ এরপ বৈচিত্র্যময় হইয়াছে।
অভাব না থাকিলে জীব-সৃষ্টি বৃথা হইত। অভাব আছে বলিয়াই
অভাব-পূরণের জন্ম এত উত্মম, এত উল্থোগ। সংসার অভাব-ক্ষেত্র বলিয়াই কর্মক্ষেত্র। অভাব না থাকিলে সকলকেই স্থাণুস্থাবর হইতে হইত, মহাযু-জীবন বিভ্সনা হইত।

মহাজ্ঞানিগণ জগৎ হইতে ছংখ দ্ব করিবার জন্ত ব্যঞ্জনিগণ জগৎ হইতে ছংখ দ্ব করিবার জন্ত ব্যঞ্জন মৎকুণকুলের ধ্বংসগাধন করিবার জন্ত সমগ্র গৃহ দগ্ধ করিতে হর, তাহাতেও!তাহারা প্রস্তুত্ত, ছংখ নষ্ট করিতে গিরা জড় পাহাড় হইতে হর, তাহাতেও তাহারা ক্ষম নহেন কিছু জগতে ছংখ আছে বলিরাই ও আমরা সেবার স্থবিধা পাইয়াছি। সেবার মানব-জীবনের পরম ধর্ম। ছংখ আছে বলিয়াই সেই সেবার পাত্র বত্ত সদাকাল ছড়ান' রহিয়াছে। যিনি অয়দান, বত্তদান, জ্ঞানদান, বিভাদান করেন, তিনি ধেমন জগতের ব্ছু, তেমনই ছংখ আমাদিগকে সেবার পাত্র অজ্ঞ দান করিতেছেন—

পিতনিও মানবের পরৰ বন্ধ। ছংখকে শক্ত মনে করিও না, ছংখ আমাদের পরম বন্ধ, মহাগুরু।

সেবা পরম ধর্মা, মন্তব্যত্তের চরম বিকাশ; অথচ সর্বস্থানে, সর্ব্বকাৰে, সকল শ্রেণীর মানবের পক্ষে নেবা স্থসাধ্য সহজ ধর্ম। তোমাদের মত বালকের পক্ষে বা দীনছঃখী অজ্ঞসুর্থের পক্ষে ধন বা জ্ঞান দান করিয়া লোকের উপকার করা অসম্ভব। কিন্ত দীনছঃখীও আর্ত্তের সেবা করিতে পারে, অজ্তমুর্থ লোকেও রোগীর গুজাষা কহিতে পারে। ভোমরা এখন অরবৃদ্ধি, অপরিক্টশক্তি, অধ্যয়ন-তপস্থারত-কিন্ত ভোমরাও অনায়াসে বচ্চন্দে পিতা-মাতা প্রভৃতি গুরুজনের, পরিবারত্ব অভাক্ত বজনের, দাসদাসী, প্রতিবেশীর সেবা করিতে পার। সেবার শিক্ষায় ব্যাঘাত হর না। সেবানন্দ-ভোগে মনের বল বাড়ে, মনুস্থাত্তের পৌরব অধিকতর ৰ্ঝিতে পারা যায়। সেবাপরায়ণ বালক আপন গৌরব বৃথিতে পারিয়া অধিকতর আগ্রহে লেখাপড়া করে, শিক্ষায় মনোযোগ করে। সুতরাং সেবার শিকার ব্যাঘাত হর না. সেবার শিকার সাহায়া হয়। সেবাই আবার একটি চরম শিকা; সেই শিকা যভ কিশোর বরসে আরম্ভ করা বার, তত্ই বরস-কালে সহজ ও স্থাম হয়। সেবাপরায়ণ ব্যক্তি অন্তের তঃখ লাঘৰ করে, আপনি পরমানন উপভোগ করে।

বিশেষতঃ বালালাদেশে গৃহস্থালির 'জান্' হইতেছে—সেবা ও দান; স্থরে সেবা, পঞ্চমে দান। এই স্থর-পঞ্চমে জুড়ি মিলাইয়া বালালির গৃহস্থালীর গান। একারবর্ত্তী পরিবার ভাল কেন?—না ইংাতে আর্তের সেবার স্থবিধা হয়; একারবর্ত্তী পরিবার ভাল— জনারাসে দরিক্রকে অরদান করা চলে। পরীবাস ভাল—এত 6—1840 B.T. ন্যালেরিরাভেও ভাল-কেন-না অভিথি-সেবার স্থাবিধা হর। এইরূপ, বে দিক্ দিরাই দেখা বাউক, ঐ সেবা ও দান সকল দিক্ দিরাই আমাদের দক্ষ্য বলিরা বুঝা বার।

আর্ত্তের সেবা করিলে ভাহার মুখমগুলে একটু অফ্লভার সহিত ক্বভক্ততার বে অপূর্ক জ্যোতি খেলিতে থাকে, ভাহা সৌলর্ব্যের একশেষ। সেবায়মান ক্বভক্তর মুখমগুলের সৌলর্ব্য ভাষার বাক্ত করা বার না—বিনি কখন প্রাণমনে আর্ত্তের সেবা করিরাছেন, ভিনিই ভাহা লক্ষ্য করিয়াছেন। লক্ষ্য করিলে, আমরা বৃথিতে পারি, জগতে হঃখ-কট্ট থাকাতে আমাদের কত লাভ হইয়াছে। হঃখ না থাকিলে সেবার প্রয়োজন হইত না, আমরা প্রম ধর্ম হইতে বঞ্চিত হইতাম। সেবা করিতে জানিলে, আমরা বৃথিতে পারি, মজলময়ের মঙ্গল বিধানে স্থে-হঃখে কি অপূর্ব্ব স্থলর শৃথালা রহিয়াছে এবং সেই শৃথালা ও সৌলর্ব্য হইতে মানবের পরম ধর্ম কিরূপ সংবর্দ্ধনা প্রাপ্ত হয়।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ

শিবনাথ শাস্ত্ৰী

্ ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে চবিশা-পরগনার অন্তর্গত, চালড়িপোতা প্রানে মাতুলালরে লাপ্তা মহালরের জন্ম হর। ইঁহার পিতার নাম হরানন্দ বিস্তানাগর । ইঁহাবের নিবাস করনগর-মজিলপুর। ইনি বৌবনে আক্রধর্ম প্রশ্ন করেন এবং পরে প্রক্ষেসমাজের আচার্যাপদ প্রাপ্ত হন। ইনি 'মেজবৌ,' 'নয়নভারা' প্রস্তৃতি উপজ্ঞাস এবং 'নির্কাসিতের বিলাপ,' 'পুস্পমালা' প্রভৃতি কবিতাপুত্তক প্রণায়ন করিরা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। ইঁহার রচিত 'রামতমুলাবিড়া ও ওৎকালীন বঙ্গসমাল' একগানি বিশেষ আবস্তাক ও জ্ঞাতব্য তথা-পূর্ণ গ্রন্থ। ইঁহার 'আন্মচিরত'ও বাসালা ভাষার একখানি উল্লেখবোগ্য গ্রন্থ। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দেকলিকাভার ইঁহার মৃতু। হয়।

১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে নৈহাটির সরিহিত কাঁটালপাড়া নামক গ্রামে বহিমচন্দ্রের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা বাদবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার বছদিন ইংরাজ গভর্নমেন্টের অধীনে ডেপ্টা কালেক্টবের কাজ করিতেন।

বাল্যকাল হইতে বহিষ্টক হগলী কলেজে পাঠ করেন। সেধানে পাঠ করিবার সময়েই তাঁহার বল্প-সাহিত্যের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। সে সময়ে কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র শুপ্তের প্রান্থভাবের কাল। তথন প্রতিভাশালী বঃজিমাত্রেই সাহিত্যক্ষগতে কিছু করিতে ইচ্ছুক হইলে, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের শিশ্বত্ব শীকার করিতেন। গুপ্ত-কবিও তথন প্রতিভার উৎসাহদাতা ছিলেন। তিনি অক্ষয়কুষার হত্তের

উৎসাহদাভাদিগের মধ্যেও একজন ছিলেন। কিন্তু কাব্যজগতে" তাঁহার শিল্পবর্গের মধ্যে রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, মনোমোহন বহু, বারকানাথ অধিকারী, বাঁজমচক্র চট্টোপাধ্যায়, দীনবন্ধ মিত্র প্রভৃতি সমধিক প্রভিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। তৎকাল-প্রচলিত রীতি-অনুসারে বন্ধিম প্রথমে 'প্রভাকরে' লিখিয়া কাব্যরচনা অভ্যাস করিতেন। তথন 'প্রভাকরে' উত্তর-প্রভৃত্তরে কবিতা লেখা যুবক লেখকদিগের একটা মহা উৎসাহের ব্যাপার ছিল। এই সকল বাগ্যুদ্ধ "কলেজীয় কবিতাযুদ্ধ" নামে প্রথিত হইয়াছে। বন্ধিমচক্র খৌবনের প্রারম্ভে 'ললিতা ও মানস' নামে একখানি পত্যাছ প্রচার করিয়াছিলেন।

তিনি হগলী কলেজ হইতে কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে গমন করেন, এবং সেখান হইতে বিশ্ববিভালরের প্রদণ্ড বি. এ. উপাধি সর্বপ্রথমে প্রাপ্ত হইরা ডেপুটী ম্যাজিট্রেটী কর্ম্ম প্রাপ্ত হ'ন।

১৮৬৪ সালে তাঁহার প্রণীত 'হর্নেশ-নন্দিনী' নামক উপস্থাস
মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়। আমরা সে দিনের কথা ভূলিব না।
হর্নেশ-নন্দিনী বলসমাজে পদার্পণ করিবামাত্র সকলের দৃষ্টি
আকর্ষণ করিল; এ জাতীয় উপস্থাস বালালাতে কেহ অগ্রে
দেখে নাই। আমরা তৎপূর্ব্বে 'বিজয়-বসন্ত,' 'কামিনীকুমার'
প্রভৃতি কভিপয় সেকেলে 'কাদম্বরী'-ধরণের উপস্থাস, সার্হস্থাপূক্তক-প্রচার-সভার প্রকাশিত 'হংসরলী রাজপূত্র,' 'চক্মিকির
বার্ম' প্রভৃতি কয়েকটি ছোট গর, এবং 'আরব্য উপস্থাস' প্রভৃতি
কয়েকখানি উপক্থা-গ্রন্থ আগ্রহের সহিত পড়িয়া আসিতেছিলাম।
'আলালের বরের হলাল' ভাহার মধ্যে একটু নৃতন ভাব

আনিয়ছিল। কিন্তু 'ছুর্বেণ-নশ্দিনী'তে আমরা বাহা দেখিলাম, ভাহা অগ্রে কখনও দেখি নাই। এরণ অন্তুত চিত্রণ-শক্তি বালালাতে কেহ অগ্রে দেখে নাই; দেখিরা সকলে চমকিরা উঠিল, কি বর্ণনার রীতি, কি ভাষার নবীনতা—সকল বিষয়ে বোধ হইল বেন বিছমবাবু দেশের লোকের ক্লচি ও প্রবৃত্তির জ্যোভ পরিষ্ঠিত করিবার জন্ত প্রতিজ্ঞারত হইয়া লেখনী ধারণ করিয়াছেন।

অন্ধ দিন পরে 'কণাৰকুণ্ডলা' দেখা দিল। যে তুলিকা 'হর্গেণ-নন্দিনী'র নয়নানন্দকর কমনীয়ভা চিত্রিভ করিয়াছিল, দাহা 'কণাৰকুণ্ডলা'র গান্তাগ্যরস-পূর্ণ ভাব ক্ষষ্টি করিল। লোকে বিষয়াবিষ্ট হইয়া য়াইতে লাগিল। ক্রমে 'মৃণালিনী,' 'চক্রশেখর,' 'বিষয়্ক,', 'রুয়্ডকান্ডের উইল,' 'আনন্দমঠ,' 'দেবী চৌধুরাণী,' 'কমলাকান্তের দপ্তর' 'সীতারাম,' 'রাজসিংহ' প্রভৃতি আয়ণ্ড অনেকগুলি উপভাস প্রকাশিত হওয়ায় বিষমচক্র বলীয় ঔপভাসিকদিগের শীর্ষস্থান প্রাপ্ত হইলেন।

শ বহিষ্যাবু খ-প্রথিত গ্রন্থসকলে এক নৃতন বালালা গছ
লিখিবার পদ্ধতি অবলঘন করিলেন। ভাষা এক দিকে বিছাসাগরী বা অক্ষয়ী ভাষা ও অপর দিকে আলালী ভাষার মধ্যপা।
ইহাতে অসম্ভূই হইয়। আমার প্রাণাদ মাতৃল বারকানাথ বিছাভ্ষণ
মহাপন্ন তাঁহার সম্পাদিত 'সোমপ্রকাশে' বহিষ্যাবু ও ভাঁহার
অমুকরণকারীদিগের নাম "শবণোড়া-মড়াদাহের দল" রাখিলেন।
অভিপ্রায় এই, যাহারা "শব" বলে ভাহারা "দাহ" বলে; বাহারা
"মড়া" বলে ভাহারা তৎসকে "পোড়া" বলে—কেহই "শবপোড়া" বা "মড়াদাহ" বলে না। ভাঁহার মতে বহিমী দল ঐরপ
ভাষাব্যবহার-দোবে দোবী। আমরা, সংস্কৃত কলেন্তের ছাত্রদল,

সোম প্রকাশের পক্ষাবদ্দন করিলাম এবং বৃদ্ধিনী দলকে "শ্বপোড়ামড়ালাহের দল" বলিয়া বিজ্ঞাপ করিতে আরম্ভ করিলাম।
বৃদ্ধিমের দল ছাড়িবেন কেন? ঠাহারা সোমপ্রকাশের
ভাষাকে "ভট্টাচার্যোর চাণা" নাম দিয়া বিজ্ঞাপ করিতে
লাগিলেন।

১৮৭১ সালে 'বঙ্গনর্শন' প্রকাশিত হইল। বন্ধিমের প্রতিভালার এক আকারে দেখা দিল। (প্রতিভা এমনি জিনির, ইহা বাহা-কিছু ম্পর্ল করে, তাহাকেই সন্ধীব করে।) বন্ধিমের প্রতিভা সেইরূপ ছিল। তিনি মাদিক পত্রিকার সম্পাদক হইতে গিরা এরূপ মাদিক পত্রিকার স্থিটি করিলেন, যাহা প্রকাশমাত্র বাঙ্গালীর বরে বরে হান পাইল তাহার সকলই বেন চিভাকর্যক, সকলই বেন মিষ্টা বঙ্গদর্শন দেখিতে দেখিতে উদীয়মান স্থোর জায় লোক-চকুর সমক্ষে উঠিয়া পড়িল। বঙ্কমচন্দ্র যথন বঙ্গদর্শনের সম্পাদক, তথন তিনি রুপোর সাম্যভাবের পক্ষ, উদারনৈতিকের অগ্রপা, এবং বেছাম ও মিলের হিত্রাদের পক্ষপাতী। তিনি তাহার অমৃত্রম্মী ভাষাতে সাম্য-নীতি এইরূপ করিলা ব্যাখ্যা করিত্রন বে, দেখিয়া মুবকদলের মন মুগ্ধ হইরা যাইভ। কিছা হথের বিষয় বঙ্গদর্শন বছদিন থাকিল না। বঙ্কিমবার বিষয়ান্তরে ব্যাপ্ত হওরাতে ভাহা হন্তান্তরে গেল ও সেই সঙ্গে তাহার আকর্ষণও গেল এবং ক্রমে ভিরোভাব হইল।

আমাদের দেশের প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের সাধারণ নিবমামুসারে বহিষের প্রতিভার শক্তি পরতালিশ বংসরের পর বেন মন্দীভূত হইরা আসিল। তৎপরে তিনি যে কয়েকথানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, ভাহাদের ভাষা ও চিত্রণ-শক্তির সেই পূর্ব্বেকার উন্মাদিনী শক্তি নাই, সে সঙ্গীৰতা নাই। তাহার দৃষ্টিও সমুধ হইতে পশ্চাৎ দিকে পড়িতে লাগিল।

শেব কর বংসর তিনি ধর্মতন্তের ব্যাখ্যাতে আপনাকে অর্পণ করিয়াছিলেন। শুনিতে পাওয়া বার, এই অবস্থাতে তিনি আপনার প্রকাশিত 'সাম্য' নামক গ্রন্থের প্রচার বন্ধ করিতে ইদ্ধক হইয়াছিলেন। (বাহা হউক, তাব্যে শেষ-প্রচারিত এই নব-ধর্মের প্রধান লক্ষণ ছিল বৃদ্ধি-নিচমের সামম্বস্ত, এবং শ্রীকৃষ্ণই তাহার আদর্শ প্রধান। এই নব-ভাব ব্যক্ত করিবার জন্ত তিনি কৃষ্ণচরিত্র ও ধর্মতন্ত্র বিষয়ে গ্রন্থরনা ২ন্তেন।

এ দিকে তিনি গভর্নমেণ্টের ডেপ্টী ম্যাক্সিট্রেট দলের মধ্যে সর্বপ্রথম শ্রেণীতে উঠিয়া রাজপ্রসাদের চিক্ত-স্বরূপ "রায় বাহাত্র" ও "সি.আই.ই " উপাধি প্রাপ্ত হ'ন। ঘরে-পরে এইরূপে সম্মানিও হইয়া ১৮৯৪ সালের ৮ই এপ্রিল দিবসে ডিনি ভবধাম পরিভাগে করেন। বঙ্কিমবারু প্রতিভার ক্যোতিতে দেশ উক্ষল করিয়া সিরাছেন

ভীলপ্রদেশ

রমেশচনদ্র দত্ত

্বিলকাতা রামবাগানে প্রসিদ্ধ বতপরিবারে ১৮৪৮ খ্রীষ্টান্দে রমেশচন্দ্র জন্মপ্রবণ করেন। কলিকাতার পাঠ সমাপ্ত করিনা ইনি বিহারীলাল গুপ্ত ও ফরেন্দ্র
লাপ বন্দ্যোপাধ্যারের সহিত বিলাত বাত্র। করেন। তথা হইতে আই. সি. এস্.
পর্যক্ষার উত্তীপ হইনা হান সর কারী কর্মে ত্রতী হ'ন। ইনি কর্মদক্ষ গণ্ডণে
বিভাগীর কমিশনার পর্যন্ত হইরাছিলেন। তৎপরে অবসর প্রহণ করিয়া বরোনার
রাজ-মন্ত্রীর পদ প্রহণ করেন। প্রথম যৌবনে ইনি ইংরাজী রচনার কৃতিত্ব অর্জন
করিগাভিলেন, পরে বন্ধনচন্দ্রের উৎসাহে বাঙ্গালা রচনার হন্তক্ষেপ করেন এবং
একাদিক্রমে 'বঙ্গবিজ্ঞানু,' 'মাধ্যীকন্ধণা,' 'রাজপুত জীবন-সন্ধ্যা,' 'মহারাই
জীবন-প্রভাত' প্রকৃত পুত্তক রচনা করিয়া বর্শবা হন। নানাভাবে ইহার
বেশপ্রীতির স্থাভীর পত্তির পাওরা বার।]

হল্দীঘাটার যুক্ক হইরা গিয়াছে, একদিন অপরাহে ভেজসিংহ একা চী ভীলপ্রদেশের মধ্য দিয়া পথ অভিবাহন করিভেছিলেন।

ভেলসিংহ যদি নিজ চিন্তার অভিভূত না পাকিতেন তবে সেই
নির্কান ভীলপ্রদেশের শোভা সন্দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেন।
পথের উভরপার্যে নিবিত্ত কৃষ্ণবর্ণ সহস্র-হস্ত উচ্চ প্রাচীরের স্থার
পর্বাতরালি উথিত হইয়া বেন সেই নির্কান পথকে গোপনে রক্ষা
করিতেছে। পর্বাতন্ত্রার ও পার্যদেশে অসংখ্য পর্বত-বৃক্ষ ও
লতা-পৃশ বায়ু-ছিলোলে ক্রীড়া করিতেছে, ও অপরাত্নের ন্তিমিত
স্থালোকে হাস্ত করিতেছে। সে স্থালোক বহুদ্র-নীচম্ব

পর্বতেতনের পথ পর্যান্ত পঁত্ছিতেছে না। তেজসিংহ বে পথ দিয়া ষাইভেছিলেন, সে পথ] অপরাছেই.।প্রায় অন্ধকারময়। কোন কোন স্থলে উন্নত পর্বতশিখন হইতে স্থ্যালোক প্রতিফলিত হটয়া সেই পথের উপর স্বৈৎ আলোক বিতরণ করিতেছিল; অন্ত হলে দেই বুকাচ্চাৰিত পথ একেবাবে অন্ধনান্তময়। সেই নিৰ্জন পথের পাৰ্য দিয়া একটী কুক্ত পৰ্বত নদী কল কল শব্দে শিশা-শ্যার উপর দিয়া ক্রতবেগে গ্রমন করিভেছে-বেন পার্শ্বন্থ প্রহার-স্বরূপ উন্নত ও কঠোর পর্ব্বতরাশিকে উপহাস করিয়া কোন ক্রীড়াপটু বালিকা হাসিয়া হাসিয়া লৌড়িয়া ষাইভেছে। श्रात्न श्राद्य खिमिख मियालाक त्रहे नमोत्र कन ठक्मक् করিতেছে, অক্ত স্থানে সে নদীর গতি কেবল শব্দযাত্রে অমুমের। সেই উন্নত পর্বতের কঠোর বক্ষ হইতে কোন কোন স্থানে গুচ্ছ গুচ্ছ রোপাস্তত্তের স্থায় নির্মনিশী বহিষ্কৃত হট্যা নীচম্ব সেই নদীর সহিত কল কল শব্দে মিশিয়া ষাইতেছে। ভীলপ্রদেশের বিশ্বরকর সৌন্দর্য্যের স্থায় সৌন্দর্য্য জগতের অল্লন্তনেই দেখিতে পাওয়া ষায়; একজন আধুনিক ফরাশীস ভ্রমণকারা মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছেন, ইউরোপের সমস্ত মনোহর ত্বল অপেকাও রাজ-স্থানের ভীলপ্রদেশ স্থন্দর ও বিশ্বয়কর!

তেজসিংহ এইরপ নির্জন পথ একাকী অতিবাহন করিছেছিলেন। পর্বাতচ্চ্ছার উপর স্থানে স্থানে ভালদিপের "পাণ"
অর্থাৎ নিবাসস্থান দৃষ্ট হইতেছে, নীচের পথ হইতে দেখিলে
বোধ হর বেন মন্থয়ের আবাস নহে, বেন উগলপকী নিজ্
শাবকগুলিকে লালনপালন করিবার জন্ত পর্বাতচ্চ্ছার কুলার
নির্মাণ করিরাছে! প্রত্যেক পালের চতুর্দিকে বা নীচে অরবাত্র

ভূমি কবিত, সেই ভূমির উৎপন্ন শশু ভীলদিগের আহারের অবলঘন, বিত্তীয় অবলঘন বংশাস্থাত দম্মতা। স্থানে স্থানে সেই পর্বত্ত চুগার উপর, সায়ংকালীন গগনে বিক্তম্ভ ভ্যানক প্রতিক্ততির ক্তায়, এক একজন ক্ষম্বর্ণ শীর্ণকার কৌপীনধারী ভীল ধমুর্বাণ-হন্তে দপ্তার্মান রহিয়াছে; ভাহারা এই নির্জ্জন পথ ও ভৌলপ্রদেশের প্রহরী। ভেজসিংহের বীরাকৃতি যদি প্রত্যেক ভীলের পরিচিত না হইত, ভাহা হইলে সেই প্রত্যেক ধমুকে শর সংযোজিত হইত।

সেই উপত্যকা অতিক্রম করিয়া কতকদ্র আসিতে আসিতে তিজসিংহ একটা রমণীয় ও অতি বিস্তার্ণ হদের কূলে উপনীত হইলেন। পূর্ব্বর্ণিত পর্বত-নদী সেই স্বচ্ছ স্কলর পূর্ব্ত-হদে আসিরা মিলিয়াছে। হদের চতৃক্ষিকে, যতদ্র মহয়নমনে দৃষ্ট হয়, কেবল পর্বতরাশির পর পর্বতরাশি পর্বত-বৃক্ষে আচ্ছাদিত হইয়া সায়ংকালীন গগনে বিশ্বয়কর চিত্রের স্থায় বিস্তম্ভ রহিয়াছে। হদের কূলে যাইয়া তেজসিংহ একবার সন্মুখে অবলোকন করিলেন, এবং সেই মনোহর প্রকৃতির লোভা দেখিয়া নিজের চিস্তা একবার ভূলিলেন।

সারংকালের লোভিত আলোক সেই হলের জলের উপর পতিত হইয়া কি অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছে। জলের নিস্তক বক্ষের উপর চারিদিকের উন্নত পর্বতের ছায়া কি হস্মর পতিত হইয়াছে। এধানে শব্দ নাই, মহয়ের গমনাগমন নাই, জীব-আবাসের চিহ্ন মাত্র নাই, বেন প্রকৃতি এই হস্মর জগৎ-রচয়িতার পূজার জন্ম এই উন্নত পর্বতবেষ্টিত, শান্ত, নির্জ্জন, নিঃশব্দ হদ প্রস্তুত করিয়ারাধিয়াছেন। তেজসিংহ অনেকক্ষণ নিঃশব্দে সেই চিত্রখানি

নৈধিতে লাগিলেন। হুদের জলে হস্তমুধ প্রকালন করিরা তেজসিংহ একটা শিলাখণ্ডে উপবেশন করিলেন।

আমরা এই অবসরে সেই অপূর্ব্ব দেশবাসী ভীলদিগের বিষয়ে ছই-একটী কথা বলিব।

ভারতবর্ষের যে স্থন্দর প্রদেশে রাজপুত্যাণ আসিরা অসিহন্তে
আপনাদিগের আবাসস্থান পরিকার করিয়া পরাক্রান্ত রাজ্য স্থাপন
করিয়াছিল, রাজপুতদিগের আগমনের পূর্বের সেই রাজস্থান ভীলদিগের আবাসস্থান ছিল। বখন রাজপুত্যাণ আদিয়া উর্বরা ক্ষেত্র
ও রম্য উপত্যকাগুলি কাড়িয়া লইল, তখন স্থাধীনভাপ্রিয়
ভীলগণ বিদ্যাচল ও আরাবলী পর্বতে বাইয়া আপনাদিগের
মান ও স্বাধীনত। মুক্ষা করিতে লাগিল। বোধ হয় খ্রীটের জন্মের
কিছু পরেই এই সমস্ত ব্যাপার সভ্যটিত হইয়াছিল।

সেই অবধি ভীল ও রাজপুতদিগের ধধ্যে এক অপুঝ মিত্রভারিছিল। ভীলগণ নাম মাত্র রাজপুত রাজাদিগের অধীনতা স্থীকার করিল, কিন্তু কলে আপন আপন পর্বতিষ্ঠিত পাল-সমূহে বাস করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিতে লাগিল, এবং অবসরমতে কি রাজপুত কি মুসলমান সকলকেই লুঠন করিয়া জীবিকানির্বাহ করিছে লাগিল। তথাপি রাজপুত রাণাদিগের সিংহাসন-আরোহণের সময় একজন ভীল-সন্ধার রাজনিদর্শনগুলি রাণাকে অর্পন করিত, এবং রাজপুতদিগের যুদ্ধ ও বিপদের সময় ভীল-ধোদ্ধগণ ধ্বাসাধ্য রাজপুতদিগের সহায়তা করিত।

ভারতবর্ষের সমস্ত বর্ষরজাতিই হিন্দুদিগের ছই-একটা দেবকে
আপন দেব ৰলিয়া স্বী গার করিয়া লইয়াছে, এবং হিন্দুদেব হইকে
আপনাদিগের উৎপত্তি—এইরপ প্রবাদ প্রচলিত করিয়াছে :

ভালগণ কহে—আমরা মহাদেবের তন্তর, মহাদেব-ওরসে আমাদের জ্বা। মহাদেব একটা অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে একটা বস্তু বালিকার সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া তাহাকে বিবাহ করেন। সেই বালিকার গর্জজাত একটা ক্রফবর্ণ সস্তান কোন একদিন মহাদেবের ব্রকে হত্যা করে, এবং সেই অবধি শাপগ্রস্ত হইয়া ভালনামে অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিতে থাকে। আমরা ভালগণ তাহারই সন্তান।

পর্কতের শিশ্বরে ভালদিগের পাল বা গ্রাম নির্মিত হয়,
পূর্ব্বেই বর্ণিত হইয়াছে। পালের মধ্যে প্রত্যেক ভীলের গৃহ, এক
একটা হর্গের স্থায় চারিদিকে কণ্টক- ও বৃক্ষ-য়ারা বেষ্টিত। এই
পাল-সমূহ হইতে হিংল্ল পক্ষীর স্থায় সময়ে সময়ে অবতীর্ণ হইয়া
ফ্রামি ও বাণিজ্য-ব্যবসায়ী সভ্য জাতিদিগকে লুঠন করিয়া ভীলগণ
বছশতান্দী অবধি জীবনধারণ করিয়াছে। শক্ররা যদি কথন এই
পাল আক্রমণ করে, তবে ভীলনারী ও শিশুগণ সো-মহিয়াদি লইয়া
নিকটয় নিবিড়, হর্ভেগ্র পর্ব্বেত ও জললে যাইয়া স্কাইয়া থাকে;
প্রক্ষগণ ধয়্বর্বাণহন্তে বা প্রস্তর-নিক্ষেপ-য়ারা নিক্ষ নিক্ষ পাল
রক্ষা করে।

ভীলদিগের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দল আছে, প্রত্যেক দল নিজ দলপতি বা সর্দ্ধারের অধীনে থাকিয়া কার্য্য করে। এই দলের মধ্যে সর্কাদাই বিরোধ ও বিবাদ হয়, কিছু আবার যুদ্ধ বা বিশংকালে সকল দল একত্র হয়। তথন ভাহাদিগের যুদ্ধরৰ প্রতি উপত্যকায় শব্দিত হয়, এক পাল হইতে অক্ত পালে সংবাদ প্রেরিত হয়; নিশাকালে ব্যাদ্ধ, শৃগাল অথবা পক্ষীর রব অমুকরণ করিয়া ভীলগণ সংহত-হায়া সংবাদ প্রেরণ করে, এবং অয় সময়ের মধ্যে

শিত শত বোদ্ধা নলবদ্ধ হইয়া ঐক্যভাবে শত্রু-বিনাশের চেষ্টা করে। রাজস্থানে অতাপি প্রায় বিশ লক্ষ ভীল বাস করে।

ভীলদিগের মধ্যে জাভিভেদ নাই। তাহারা ছই-একটী হিন্দুদেবকে ও নানারপ পীড়াকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করে। মৌরাবৃক্ষকে বিশেষ সমাদর করে, এবং ঐ বৃক্ষ হইতে মদিরা প্রস্তুত
করিরা সেবন করে। পুরুষগণ মধ্যমাকৃতি, ক্লফকার এবং কার্য্যগুলে অসাধারণ শারীরিক বল ও ক্ষমতা লাভ করে। স্ত্রীগোকগণ
পূক্ষর অপেক্ষা স্বীবং গৌরবর্ণ ও স্থানী, এবং হস্তুপদে লাক্ষানির্মিত
বলর প্রভৃতি ধারণ করে। বিবাহের রীতি বড় সহজ—নির্দিষ্ট
দিবসে গ্রামের সমস্ত যুবক ও কল্পা একত্র হয়, পরে যুবকেরা
আপন আপন মনোনীত এক একটী কন্তাকে বাছিরা লয়।

বর্জর ভীলদিগের ছইটা অসাধারণ গুণ লক্ষিত হয়। ভাহাদের উপকার করিলে ভাহারা কলাচ ভাহা বিস্মৃত হয় না এবং ভাহারা ৰাক্যদান করিলে কলাচ ভাহা লঙ্গন করে না।

मिल्लीनगड़ी

त्राभहत्य पञ

দিল্লী অন্থ মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে। আরংজীব স্বরং জাঁকজমকপ্রিয় ছিলেন না, কিন্তু রাজকার্য্য-সাধনার্থ সময়ে সমরে জাঁকজমক আরগ্রক, তাহা বিশেষর্রণে জানিতেন। অন্থ শিবজী দরিদ্র মহারাষ্ট্র দেশ হইতে বিপ্ল-অর্থশালা মোগল-রাজধানীতে আসিয়াছেন; মোগলদিগের ক্ষমতা, সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচ্ব্য্য দেখিলে শিবজী আপন হানতা ব্ঝিতে পারিবেন, মোগলদিগের সহিত যুক্তের অসন্তাবিতা ব্ঝিতে পারিবেন, এই উদ্দেশ্রে আরংজীব অন্ধ্র প্রাক্ত প্রার্থিক পারিবেন। সমাটের আনেশে দিল্লীনগরী উৎসবের দিনে কুলললনার ভায় অপুর্ব্ধবেশ ধারণ করিয়াছে।

শিবজী ও রামসিংহ একত্র রাজপথ অতিবাহন করিতে লালিলেন। পথ দিরা অসংখ্য অখারোহী ও পদাতিক গমনাগমন করিতেছে, নগর লোকারণা হইরাছে। বণিক্গণ বাজারে দোকানে বহুষ্ল্য পণ্যত্রব্য রাশি করিয়া রাখিয়াছে, উৎস্কৃষ্ট বস্ত্র, বহুষ্ল্য অপ-রৌপ্যের অলভার, অপূর্ব্য খাম্মসাম্ত্রী ও অপব্যাথ্য গৃহাম্করণজ্রব্য দেখিতে দেখিতে শিবজা রাজ্পথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন। কোথাও গৃহের উপর নিশান উড়িতেছে, কোথাও স্পরিচ্ছদ গৃহস্থেরা বারান্দার বসিয়া রহিয়াছে, কোথাও বা গবাক্ষ দিরা কুল্কামিনীগণ প্রসিদ্ধ মহারাষ্ট্র-বোদ্ধাকে

দেখিতেছে। পথে অদংখ্য শকট, শিবিকা, হস্তী ও অখ,—রাজা,
মত্যবৃদার, সেখ, আমার ও ওমরাহগণ সর্বাদা গমনাগমন করিতেছে।
অখারোহিগণ তীব্রবেগে যেন নগর কাঁপাইরা যাইতেছে; স্থলর
অলকার ও রক্তবর্ণ বস্তে মণ্ডিত হইরা স্তঁড় নাড়িতে নাড়িতে
গজেন্দ্রগমনে গজেন্দ্রগণ চলিরা যাইতেছে; শিবিকাবাহকগণ
হত্তকার শব্দে যেন আরোহীর পদমর্য্যাদা প্রচার করিয়া চলিয়া
যাইতেছে। শিবজী এরপ নগর কখনও দেখেন নাই, কোখার
পুনা বা রারগড়।

যাইতে যাইতে রামিসিংহ দূরে তিনটি খেত গম্ম দেখাইরা ৰলিলেন, "ঐ দেখুন, জুমা মদ্জীদ। সমাট্ শাজিহান জগতের অর্থ একত্র করিয়া ঐ উন্নত প্রশস্ত মদ্জীদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ভনিয়াছি, ওরূপ মদ্জীদ জগতে আর নাই।"

শিবজা বিশ্বরোৎফুল্ল লোচনে দেখিলেন, রক্তবর্ণ প্রস্তরে নির্ম্মিত নস্জীদের প্রাচীর বিস্তীর্ণ স্থান ব্যাণিয়া শোভা পাইতেছে, তাহার উপর স্থান্দর খেত-প্রস্তব-বিনির্ম্মিত তিনটি গমুক্ত ও ছই দিকে ছই ফিনার বেন গগন ভেদ করিয়া উঠিয়াছে।

এই অপরপ মদ্দাদের সম্থেই রাজপ্রাদাদ ও ছর্গের বিস্তীর্ণ রক্তবর্ণ প্রস্তর-বিনির্দ্ধিত প্রাচীর দৃষ্ট হইল। ছর্গের পশ্চাডে মম্না নদী, সম্থে বিস্তীর্ণ রাজপথ শব্দপূর্ণ ও লোকারণা। সেই স্থানের ক্যার সমারোহপূর্ণ আর একটি স্থানও ভারতবর্ষে ছিল না, অগতে ছিল কি না সন্দেহ। ছর্গের প্রাচীরের উপর শত শত নিশান বার্পথে উড়িতেছে, বেন জগতে মোগলসম্রাটের ক্ষমতা ও গৌরব প্রকাশ করিতেছে। ছর্গবারে একজন প্রধান মন্দ্র্যুরের প্রাশন্ত শিবির, মন্দ্র্যুর হুর্গবার রক্ষা করিতেছেন। ছর্গের বাহিরে সেনা রেখার রেখার দণ্ডারমান রহিয়াছে, বন্দুকের কিরীচ-শ্রেণী স্থ্যালোকে থক্থক করিতেছে, প্রত্যেক কিরীচ হইতে-রক্তবন্তের নিশান বার্মার্গে উড়িতেছে। তুর্গসমূথে অসংখ্য লোক অসংখ্য প্রকার দ্রব্য ক্রয়-বিক্রয় করিতে আসিয়াছে, তুর্গ-প্রাচার इट्रेंट ममुजीप-প্राठीत भर्गा अ ममख भय भस्पूर्ग ७ लाकपूर्ग। অধারোহী, গন্ধারোহী ও শিবিকারোহী, ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান भमा**खियिक भूक्ष्यभ**ा, वहरलांदक ममस्रिक इटेशा वह ममाद्रादश স্বাদাই তুর্গবারের ভিতরে যাইতেছেন বা বাহিরে আদিতেছেন। তাঁহাদিগের পরিচ্ছদ-শোভায় নয়ন ঝলসিয়া যাইতেছে, লোকের কলরবে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে। সকল শব্দকে নিমগ্প করিয়া মধ্যে মধ্যে তুর্গের মধ্য হইতে কামানের শব্দ নগর কম্পিত করিতেছে ও রাজাধিরাজ আলম্গীরের অর্থাৎ জগতের অধিপতির ক্ষমতাবার্তা জগৎ-সংসারে প্রচার করিতেছে। বিশ্বরোৎকুল-লোচনে অনেকক্ষণ এই সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া অবশেষে শিবজী রামসিংহের সহিত হর্গদার অতিক্রম করিয়া হর্নে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ করিয়া শিবজী যাহা দেখিলেন, তাহাতে আরও বিশ্বিত হইলেন। চতুর্দিকে বিস্তার্গ "কারখানা"র অসংখ্য শিল্প-কারগণ রাজ-ব্যবহার্য নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত্ত করিতেছে; অপূর্ব্ব স্থবণ- ও রৌপ্য-খচিত বস্তু, মলমল, মসলিন বা ছিট; বছমূল্য গালিচা, চন্দ্রাভণ, তাত্ব বা পদ্দা; স্থানর পরিধের উষ্ণীয়, শাল বা গাত্রাবরণ; অপরপ স্থবর্গও মণিমাণিক্যের বেগম-পরিধের অলম্বার; স্থানর চিত্র, স্থানর কারকার্য্য, স্থানর খেত্ত-প্রস্তরের গৃহাম্পরণ দ্রব্য; রাশিরাশি নীল, পীত, রক্তবর্ণ বা ছরিত্বর্ণে প্রস্তরের নানারণ খেলনা-দ্রব্য; কত বর্ণনা করিব! ভারতবর্ষে

বিভ অপূর্ব্ব শিল্পকার ছিল, সম্রাট্-আদেশে ভাহারা মাসিক বেডন পাইরা প্রতিদিন ছর্গে কার্য্য করিতে আসিভ। সম্রাট্ রাজ-কার্যার্থ বা নিজ প্রয়োজনের জন্ত বে-কোন বস্তু আবস্তুক বোধ করিতেন, বিলাসপ্রিয়া বেগমগণ বডরপ অপূর্ব্ব দ্রব্য আদেশ করিতেন, প্রাসাদবাসীদিগের বভ প্রকার সামগ্রী প্রয়োজন হইত, ভংসমস্তই এই স্থানে প্রস্তুত হইত।

শিবজী এ সমস্ত দেখিবার সময় পাইলেন না। অসংখ্য লোকের মধ্য দিয়া "দেওরান-আম" নামক উরত প্রশন্ত রক্তবর্ণ-প্রস্তর-নির্ম্মিত প্রাসাদের নিকট আসিলেন। সম্রাট্ সচরাচর এই স্থানে সভার অধিবেশন করিভেন, কিন্তু অস্ত বেন শিবজীকে প্রাসাদের সমস্ত গৌরব দেখাইবার জ্ঞাই স্থানর বেত-প্রস্তর-নির্ম্মিত, নানারূপ অলঙ্কারে অলঙ্কত এবং কগতে অতুল্য "দেওরান-খাস" নামক প্রাসাদে সভার অধিবেশন করিয়াছিলেন। শিবজী সেই স্থানে যাইরা দেখিলেন, প্রাসাদের ভিতর রক্ত-মালিক্য-বিনির্ম্মিত স্থ্যরশ্বি-প্রতিবাতী ময়ুর-সিংহাসনের উপর সম্রাট্ আরংজীব উপবেশন করিয়া আছেন। সম্রাটের চারিদিকে রৌপ্য-নির্ম্মিত রেল, রেলের বাহিরে ভারতবর্ষের অগ্রগণ্য রাজা, মজাব্দার, ভ্ররাহ ও সেনাপভিগণ নিঃশক্ষে দণ্ডায়মান বহিয়াছেন।

রামসিংহ শিবজীর পরিচয়-দান করিয়া রাজসদনে উপস্থিত হুইলেন।

বাল্মীকির জয়

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

[১৮৫৩ ব্রীষ্টাব্দে চব্বিশ-পরগণার নৈহাটি আমের প্রসিদ্ধ ভট্টাচার্য্য-বংশে শাছা মহাশরের ক্ষর হয়। ইনি সংস্কৃত কলেকে অধ্যয়ন আরম্ভ করেন এবং তথা হইতে এম.এ. পরীকা পাস করিয়া উত্তর-কালে ঐ কলেজের অধ্যক্ষের পদে প্রতিষ্ঠিত হন। ইনি কিছুদিন এসিরাটিক সোদাইটির সভাপতির কার্ব্য ক্রিরাছিলেন। সরকারী চাকরি হইতে অবসর গ্রহণ করিরা ইনি ঢাকা বিশ্ববিভালেরে বালালা ও সংস্কৃতের প্রধান অধ্যাপক হইয়াছিলেন । ইনি প্রাচীন ৰঙ্গনাহিত্য, ভারতীর পুরাতত্ত্ব এবং সংস্কৃত সাহিত্য সম্বন্ধে বহু মৌলিক গবেবণা করিরাছিলেন। প্রত্নতত্ত্বের পবেবণা-হারা শান্ত্রী মহাশর প্রভূত বশ অর্জ্জন করিরাছিলেন। গভর্মেণ্ট ইহাকে "মহামহোপাথার" ও "সি.আই.ই." উপাধি প্রদান করিরাছিলেন। এসিরাটিক সোসাইটি ইহাকে "ফেলো" করিরাছিলেন: চাকা বিশ্ববিভালর ইহাকে "ডি লিটু." উপাধি দিয়াছিলেন; এবং প্রেট ব্রিটেন ও আরার্লণ্ডের রর্যাল এসিয়াটিক সোসাইটি "অনর্রি মেম্বর" ক্রিয়া ইহাকে সন্মানিত করিরাছিলেন। ইঁহার রচিত 'বাল্মীকির জয়,' 'ভারত মহিলা' প্রভৃতি পুত্তক মধ্র কবিত্বপূর্ণ ভাষার জন্ত সর্বব্র আদর লাভ করিয়াছে। ১৯৩১ গ্রীষ্টাব্দের नष्टचत्र भारत हैनि शत्राक-नमन करतन।]

>

আৰু কৌশাধীনাথ যক্ত করিবেন, তথার সমস্ত ভূচর, থেচর, উচ্চর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণী আহুত হইরাছে। যক্ত সংবৎসরব্যাপী, কৌ পাষীর চতুর্দিকৃষ বিস্তীর্ণ সমতলক্ষেত্র লোকে লোকারণা। কিন্তু মন কাহারও স্থির নহে। এরপ অগাধ জনসমুদ্রমধ্যে ৰখন চারি দিকে এরণ শত্রুতা ও বৈরিতা, তখন একটুতেই প্ৰলয়কাণ্ড বাধিয়া উঠিতে পারে। বাস্তবিক বাধিনাও উঠিল। কৌশাধীনাথ স্থাবংশীয় নরপতি, ব্রাহ্মণপক্ষপাতা তিনি বশিষ্ঠকে আপন পুরোহিত নিযুক্ত করিলেন। অমনি বিশ্বামিত্রের দল ও পরশুরামের দল ক্ষেপিয়া উঠিল। বিশামিতের মন্ত্রী পর-দূষণ ও বালিরাজকে সঙ্গী পাইলেন। ডিনি অনেক দিবসাবধি বহুসংখ্যক প্রবলপরাক্রম দম্যুদলপতিকে অর্থ-ছারা বল করিয়া-ছিলেন। তাহারা আসিরা তাঁহার সহিত বোগ দিল। বশিষ্ঠ-পক্ষীর ব্রাহ্মণ এবং অবোধ্যা ও মিথিলার রাজগণ যঞ্জরকার্থ বছপরিকর হুইলেন। বশিষ্ঠের আশ্রিত পারদ-হুনাদিজাতিও তাঁহার রক্ষার্থ অল্ল ধরিয়া যজ্ঞস্থলে উপস্থিত রহিলেন। এরপ স্থলে শান্তিরাজ্যপতি শুহকও নিজ দল সঙ্গে উপস্থিত আছেন। তাঁহার প্রথম চেষ্টা মিটাইয়া দিবেন, শেষ অন্ততঃ যুদ্ধ রহিত করিবেন: না হর, অন্তারপক্ষের সঙ্গে যুদ্ধ করিবেন। আর बाब्योकि काँनियां काँनिया नकरनत हांछ धतिया विफारेरिकहर। कि है छाहारक मानिएए का। वाक्यों कि ब काताय भाषान-क्रम्य **ए** দ্রব হয়: কিন্তু বাহারা রাজনীতিজ্ঞ, বাহারা উচ্চতর জাতি, ৰাছারা সভ্য বলিয়া গর্ম করে, বাহারা আপন প্রভুদ্ধ বজার রাখিবার জন্ত আপন প্রির্ভ্য স্ত্রীপুত্রেরও গলার ছুরি দিতে কৃষ্টিভ হয় না, ভাহাদের মন পাষাণ-অপেকাও কঠিনতর উপাদানে নির্দ্মিত। মানুষ লইরা বাহারা খেলা করে, ভাপন সামান্ত কার্যা-দাধনাৰ্থ বাহারা লক্ষ্যক্ষ বাহুবের সর্বানাশ, এমন কি প্রাণনাশ

করিতে এতটুকু সংহাচ .করে না, তাহাদের কি কারার মন গলে'? গলুক আর নাই গলুক, বালীকির বিশ্রাম নাই।

তিনি একবার বশিষ্ঠের নিকট বাইতেছেন, একবার ধর দুষণের হাত ধরিতেছেন। সেনাগণ, সমবেত লোকগণ তাঁহার কারার অধীর হইতেছে, কিছু বড়লোক রাজনীতিজ একেবারে দয়া-মায়া-শুক্ত-দুক্পাতও করিতেছেন না। শেষে বশিষ্ঠ ছকুম দিলেন, বেদীতে ৰজান্বি প্ৰজানিত কর। অধ্বৰ্যাপণ বেদীতে আরোহণ করিলেন। বাত্মীকির ভরুসা নির্ম্মণ হইল। তিনি কাঁদিয়া শুহকের সমুখে গড়াইয়া পড়িলেন। শুহক তাঁহাকে আখন্ত ক।রতে লাগিলেন। সকলেই জানে যজ্ঞাধি অলিলেই রক্তলোভ চলিতে আরম্ভ করিবে। বেদীতে ব্রাহ্মণ উঠিয়াছে শুনিরাই विद्यारी मन मिक्कि इटेश दननेत्र भार्त्य मांफोरेन। योक्किकनन ভাহাদিগকে দুর করিয়া দিবার জন্ত অপর পার্ষে দাঁড়াইল। শুহক ঠিক সন্মুখে—বে, প্রয়োজন হইলে একেবারে মধ্যস্থলে আসিয়া পড়িতে পারেন। বালাকি বেদীতে উঠিয়া ব্রাহ্মণদিগের হল্প হটতে অগ্নি কাড়িয়া লইলেন; শেষে নিজে কুণ্ডের মধ্যে বসিয়া রহিলেন। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকে টানিয়া বেদীর বাহির করিয়া দিল। তিনি আর আসিতে না পারেন, এ জন্ম তিন শত সদস্ত তাঁহার হন্তপদাদি বন্ধন করিতে উন্নত হইল। একটা মহা-গোলবোগ বাধিয়া গেল। ব্রান্ধণেরা আবার অগ্নি আলিবার উদেবাগ কবিল।

কিন্ত এ কি হইল, অকলাৎ কোপা হইতে করেক বিন্দু জল বান্ধণদিগের গারে পড়িল ? উপরে মেঘ নাই, অথচ জল পড়িল। জল নিশ্চরই অগুচি হইবে সিদ্ধান্ত করিয়া, বান্ধণেরা আপনাদিগকে শশুচি বিবেচনা করিয়া সানাদি করিয়া শুচি হইবার জন্ম প্রায়ন করিল। করেক মুহুর্জ মহাপ্রালর বন্ধ রহিল। সকলেরই মনে কেমন একটা আলোকিক ভাবের উদর হইল। কি হইবে ভয়ে সকলেই ভীত হইল। সকলেই জানিস শীগ্রই বাহা হউক একটা বোরতর যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইবে।

₹

খুরিতে খুরিতে বিধামিত পড়িতেছেন। ক্রমে ব্রহ্মার কৌশলে সেই অবস্থায় তাঁহার জ্ঞান হইল। জ্ঞান হইলে তাঁহার মনের ভাব কি হইল, মাহুষে কি লিখিবে? একবার ভাবিলেন, আমি কোধায়? একবার চকু মেলিয়া দেখিবার চেষ্টা করিলেন। দেখিলেন, পুনর্কার চকু মুদ্রিত হইল, আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান। একবার ভাবিলেন, কোধায় ঘাইতেছি? একবার মনে করিলেন, বুঝি নরক নিকটে। ভবে ভীত হইরা আবার জ্ঞান হইলেন।

একবার ভাবিলেন, আমার হুটি কোথার ; আবার অঞ্চান।
আবার ভাবিলেন, তাহা ত গিয়াছে। তথন ভাবিলেন, বদি
গৃথিবীতে থাকিতাম,—আবার অঞ্চান। কেন ছরাকাজ্ঞা
করিয়ছিলাম,—কেন বড় হইতে গিয়াছিলাম—কেন তপ করিডে
গিয়াছিলাম—কেন দিখিজয় করিতে গিয়াছিলাম—কেন সব
হারাইলাম! এখন কোখার বাইডেছি, আনি না। ফিরিবার
শক্তি নাই। চাহিবার শক্তি নাই। ভাবিতে ভাবিতে বিশামিত্র
কাঁদিয়া কেলিলেন। লেই দরবিগলিত অঞ্চধারা ব্রাহ্বপদিসের গারে

पिक्ति। त्रांगरन मतीत चात्रक कीन हहेत। चातात चर्कान হইলেন। অজ্ঞান হইয়া বোধ হইল, ৰভুগণ গান করিভেছে, আর সব ভাই ভাই গাইতেছে,—বলিভেছে, মাতুষ বদি মাতুষের खेनत कर्छा इटेटल ना हाहि है, जत्व कल मिन गव छाटे छाटे इटेश बाहेंछ। बाका विन जालन कांक कवित्र, कड मिन नव छारे छारे হইরা বাইত। এই গান ওনিতেছেন, আর মনের ভিতর তলায় বে মন আছে. দেখানে গুৱাকাজ্ঞাকে স্থান দিব না প্ৰতিজ্ঞা করিতেছেন। এমন সমরে চৈত্তর হইল। তথন চেতন-অবস্থায় কেবল পর্বহিতে জীবন উৎসর্গ করিব প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, আবার অজ্ঞান হইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে পড়িতে লাগিলেন।

ব্রাহ্মণেরা ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, অগ্নি জালিবার জন্ম যে কুণ্ড প্রস্তুত হইয়াছিল, ভাহার মধ্যে প্রকাপ্ত মহুয়াকার কি একটা পদার্থ উপর হইতে পড়িতেছে। সকলেই সেই দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। ভয়ে সকলের আত্মাপুরুষ শুক হইয়া গেল। সমস্ত লোক এই অন্তত ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বর ও ভয়ে অভিভূত ছইরা বাকশক্তি-শুক্ত হইয়া রহিল। বাহারা বাল্মীকিকে ধরিয়া রাখিয়াছিল, ভাহারা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিল। বাল্মীক দৌডিয়া বক্তকুণ্ডাভিমুখে গমন করিয়া দেখিলেন, একটি প্রকাণ্ড পুরুষ তথার পড়িয়া আছেন। বাল্মীকি অনৌকিক শক্তিবলে জানিতে পারিলেন, কুণ্ডম্ব মৃতপ্রায় দেহপিও বিশামিত: তথন তাঁহার ক্রন্থনের অবধি বহিল না। তাঁহার বীণা একেবারে অভিকরণ বরে গান ধরিল। নর্মজলে ভাঁহার বুক ভাসিরা বাইতে লাগিল। ভিনি বলিলেন, "ভোৱা দেখু, ভোৱা ভুচ্ছ মানব, ভোৱা সামান্ত— रमथ रमिं, त्व विश्वामिक शृथिवी शृष्टि कतिबाह्न, त्व विश्वामिक ত্রন্ধারও উপর হইয়ছিল, দেখ্রে, নিয়ভির বলে ভাহার কি
হইয়াছে! দেখ্ একবার সেই বিশাল বীর—সেই প্রকাণ্ড ভপন্থী
—সেই অন্তত মমুন্য—ভাহার কি দশা হইয়াছে। দেখ্দেখিরে,
—তোরা সামান্ত স্থে-ছঃখে পাগল—দেখ্, বিশামিত্রের স্পষ্ট
আজি ধ্বংস হইয়াছে, ভাহার ব্রহ্মছ গিয়াছে, ভাহার যা ছিল, সে
বে মমুন্য হইয়া জয়য়য়ছিল, এখন ব্ঝি ভাহাও নাই, এখন ব্ঝি
ভাহার জীবনও নাই। ভাব্দেখি, বিশামিত্রের কি কটা বখন
বিশামিত্র—ভাহারই এই দশা, তখন ভাব্দেখি, ভোদের কি
হইয়াছে! তখন মনে কর্দেখি, ভোদের কি হইবে। ঐ দেখ্,
ব্রহ্মা আজি বিশামিত্রের জন্ত কাঁদিয়া আকুল। বে বিশিন্ন
বিশামিত্রের হাতে এত লাজনা পাইয়াছে, আজি সে-ও কাঁদিয়া
আকুল হইতেছে। অভএব ভোরা খগড়াবিবাদ ভাগে কর্, ভোরা
স্থির হইয়া থাক্। জীবন দিন কত বই নয়।"

সকলেই নীরৰ হইয়া বাল্মীকির করুল বীণাঝকার শুনিজে লাগিল। সকলের মন গলিয়া গেল। সকলেওই মনে অনুভাপ উপস্থিত হইল। সকলেই কাঁদিয়া আকুল হইল। অস্ত্র-শস্ত্র, বিবাদ-বচসা ভাগি করিল। ক্রমে ভাহাদের মন ফিরিল।

এ দিকে ক্রমে বিশামিত্রের সংজ্ঞা হইতে লাগিল। বীণাঝার প্রস্থ সঙ্গীত-ধ্বনির আর তাঁহার কর্ণে লাগিতে লাগিল। তিনি মুক্তি, কত ভীষণ অপ্ন দেখিতেছিলেন। ক্রমে শরীর শীতল হইতে লাগিল। অনেকক্ষণের পর বিশামিত্র চক্ষু মেলিলেন। বাল্মীকির গান চলিতে লাগিল। গানের মৃত্যক্ষ তির্মার ও দরা-ভিক্ষা বিশামিত্রের মনে শর-বং বিধিতে লাগিল। তিনি চক্ষু উন্থীলিত করিরাই সন্মধ্যে দেখিলেন ব্রহ্মা। ক্রমে সমবেত

জনগণমধ্যে ব্ৰহ্মার মূর্ত্তি আৰি ভূত হইল। সজে দেবর্ষি ও ব্রহ্মবিগণও আবি ভূত হইলেন। নয়নজলে শরীর সাত হইতেছে। তিনি বোড়-করে ব্রহ্মার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন এবং কাঁদিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ কোলে করিয়া লইলেন। তাঁহার মুখচুখন ও গাঢ় আলিজন করিয়া কহিলেন, "বংস, আজি ভূমি ব্রাহ্মণ হইলে।"

বিশ্বামিত্র আবার কাঁদিয়া তাঁহার পায়ে পড়িলেন, বাল্মীকির গান চলিতে লাগিল। বিশামিত ব্ৰহ্মার দ্বায় মুগ্ধ হইয়া কহিলেন, "দেব, আমি কোণায় ?" ব্ৰহ্মা বলিলেন, "পুথিবীতে। তোমার বন্ত্রণার আমি অবসান করিয়া দিতেছি," বলিয়া নিজে কমগুলুস্থিত স্বর্গীয় বারিবর্ধণে বিশ্বামিত্রের শরীরে বল প্রদান করিলেন। বিশামিত্র দাঁড়াইরা উঠিয়া দেখিলেন, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড রোদন করিতেছে, আর একজন গায়ক গান করিতেছে। বশিষ্ঠ দৌডিয়া আসিয়া বিশ্বামিত্রকে আলিঙ্গন করিলেন। আজি বিশামিত্রের ছদিনে তাঁহার দয়া হইয়াছে। আর সে ভাব নাই। ৰে ভাৰে একদিন বিশ্বামিত্তকে ব্ৰাহ্মণ হইতে দেন নাই, সে ভাব আর নাই। কঠিনতা গলিয়া কোমল হইয়া গিরাছে। স্বয়ং স্বহন্তে উপৰীত লইয়া মন্ত্ৰপুত করত বিশামিত্রের গলে দিলেন: বলিলেন, "ভাই রে, আজি ভোর আমার এক হইলাম। আজি ভূই বামণ হইলি। আর ছজনে কোলাকুলি করি।" বিশামিত্র বলিলেন, "দেৰ, আমি না বুঝিরা সৌভাগ্যমদে মন্ত হইরা ভোমার অনেক কষ্ট দিয়াছি, অনেক ষম্ৰণা দিয়াছি, অনেক কটুক্তি করিয়াছি। আজি আমার বিপদে তোমার চকু দিরা জল পড়িভেছে। ভোষার ছঃথে কিন্তু আমি এক দিনও কাঁদি নাই।

আজি তোমার করণা দেখিরা আমার নরনজল প্রথম পড়িল। লানিলাম, 'বাহ্মণ বড়ই দরালু।' আর বহ্মন, তুমি স্টেকর্তা, তোমার কত কটুজি করিয়াছি, তোমার কারাগারে শৃত্মশ-বহ্মকরিতে গিয়াছিলাম। আজি আমার বিপদে তুমি আমার প্রাণ দিলে। তোমার করণা অপার!" ব্রহ্মা বলিলেন, "বংস, তোমার স্তার প্রকাণ্ড প্রথমকে ক্ষমা না করিলে স্টেকর্তার ক্ষমান্তপ বুলা মাত্র।"

বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের দেখাদেখি ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় সব যুদ্ধসজ্জা ত্যাগ করিয়া কোলাকুলি আরম্ভ করিল। সকলে আপনার মনোগত হর্জিসন্ধি ব্যক্ত করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিল। শুহক-চণ্ডাল ভয়ানক সময় আশকা করিতেছিলেন, ভাহার এই শুভ পরিণাম দেখিরা আহলাদে উর্কনৃত্য করিতে লাগিলেন। কৌশাম্বীনাথ যজের এই পরিণাম দেখিরা প্রথমে অত্যন্ত হৃ:খিড হইয়াছিলেন, পরে দেখিয়া শুনিয়া আহলাদে উন্মন্ত হইয়া ভাগুার-স্থিত বজার্থ-আছত প্রচুর সামগ্রী বিশ্বামিত্রের উপনয়ন-উপলক্ষে অকাতরে দান করিতে লাগিলেন। আর বালীকি আহলাদে নৃত্য করিভেছেন, ভাই ভাই গাইভেছেন, আর বাছাকে পাইভেছেন গাঢ় আলিখন করিডেছেন,—শুখ্র, অশুখ্র, ব্রাহ্মণ, কজির, বৈখ্য, মেছ, ববন, রাক্ষস, বানর-কিছু জ্ঞান নাই। শেষে নাচিতে নাচিতে, গাইতে গাইতে আসিয়া ব্রহ্মাকে আলিজন করিলেন। ভারপর ব্রহ্মা বলিয়া চিনিতে পারিয়া একটু অপ্রভিভ হইবার জোগাড় করিতেছেন, এমন সময়ে ব্রহ্মা তাঁহাকে পুনরার আলিজন করিয়া কহিলেন, "বাত্মীকি, আজি ডোমারই জয়।" বলিষ্ঠ দুর হইতে আসিরা তাঁহাকে গাঢ় আলিদন করিরা কহিলেন,

"বান্সীকি, আজি ভোষারই জয়!" বিশ্বমিত্র আলিজন করিয়া কহিলেন, "আজি ভোষারই জয়!" চারি দিক্ হইছে "জয় ৰান্সীকির জয়" ধ্বনি উঠিতে লাগিল। গুহুকের লোক চীৎকার করিয়া উঠিল, "জয় বান্সীকির জয়! জয় বান্সীকির জয়!"

মধুসুদনের বাল্যকাল

যোগীন্দ্রনাথ বহু

ভারমণ্ড হার্বার মহকুমার ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে বোগীল্রালাথ বসুর লেখ হয়।
ইনি শিশুদিগের জন্ত অনেক কবিতা লিখিরাছিলেন, তথাধ্যে 'ভারতবর্ধের
বানচিত্র' নামক কবিতাটিই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। 'পৃথীরাজ' নামক
বৃহৎ কাব্য রচনার পর ইনি 'কবিভূষণ' উপাধি লাভ করেন। কিন্ত 'মাইকেজ
বধুস্থনের জীবনচরিত'ই ইহার সর্ব্যাপেকা প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দে ইনি
বেহত্যাগ করিরাছেন।

উচ্চাভিলাবই মহবের ভিত্তিভূমি। উচ্চাকাজ্ঞা ব্যতীত জ্ঞান,
ধর্মা, অর্থ কোন বিষয়েই মহ্যা শ্রেষ্ঠতা লাভে সমর্থ হয় না।
মহববীল এই উচ্চাভিলায বাল্য হইতেই মধুস্দনের প্রকৃতিতে
লক্ষিত হইত। সমকালবর্ত্তী লেখকগণের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ হইব,
পূর্ণবিষ্ঠে ইহাই তাঁহার আকাজ্ঞা হইয়াছিল, এবং ষতদিন না
তাঁহার সে আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, ততদিন তিনি নিরত্ত
হন নাই। তাঁহার বাল্যের উচ্চাভিলায়, তাঁহার বুদ্ধিষতী
জননীর উৎসাহ-বাক্যে এবং তাঁহার পিতার আদর্শে সম্যক্
পৃষ্টিলাভ করিয়াছিল। তাঁহার জননী অতি সম্লান্ত গৃহের ছহিতা
ছিলেন। পিতৃকুলের সম্লমে এবং কৃতী স্বামীর ও প্রতিভাবান্
প্রের গৌরবে তিনি আপনাকে গৌরবাহিতা মনে করিতেন।
সাধারণ নারীগণের স্তার অকিঞ্চিৎকর প্রবৃত্তি তাঁহার হৃদ্ধে

दान প্রাপ্ত হইত না। মহবংশে জন্মগ্রহণ করিলে যে মহদভিলার मन्द्रश्चात क्षाप्रत, चनावनः উपिन शहेशा थात्क, कारूरी मानी **य्याबो পুट्यत क्राह्य छारा वक्षम्म क्रितात क्रम्म नर्समा (58)** করিতেন। মধুস্দনের পিতাও তাঁহার সমসাময়িকদিগের মধ্যে একজন প্রতিষ্ঠাবান ব্যবহারাজীব ছিলেন। পিতার সম্ভ্রম ও ক্বভিদ্ব বালক মধুস্দনকে মহস্বলাভে প্রণোদিভ করিত। সেই জন্ত লেখাপড়া-সম্বন্ধে তাঁহাকে, কোন দিন, কাহারও তাড়না সম্ভ করিতে হর নাই। নিজের উচ্চাভিলায ও আন্তরিক বিখ্যামুরাগ গুণেই তিনি বঙ্গদেশের একজন অগ্রগণ্য বিধান হইরাছিলেন। কি পঠদশার, কি শিক্ষকতা-কার্যোর সময়, কি ব্যারিষ্টার-অবস্থার, কখনই মধুস্দন বিভোপার্জ্জন-সম্বন্ধ অবদ্ধ প্রকাশ করেন নাই। ছাত্রাবস্থায় হিন্দুকলেকে থাকিতে তিনি বেষন বন্ধসহকারে গ্রন্থাভ্যাস করিতেন, মাস্ত্রাজে শিক্ষকতা-কার্য্য করিবার সময়েও তেমনই করিভেন। মান্ত্রাজে থাকিতে ভেলুগু, তামিল, হিব্ৰু ও সংস্কৃত ভাষা এবং ফ্ৰান্সে থাকিতে ফরাসী, কর্মান ও ইতাদীয় প্রভৃতি ভাষা শিক্ষার জন্ম তিনি দেহ, মন নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কলিকাভার এশিয়াটিক সোসাইটির পুস্তকালর এবং লগুনের ব্রিটিশ মিউজিয়ম, বখনই বেখানে স্থবিধা পাইরাছিলেন, তথনই সেধান হইতে গ্রন্থরাশি আনাইরা, নিজের জ্ঞান-পিপাসা পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন। রোগ, দরিক্রতা, পারিবারিক শশান্তি প্রভৃতি বে সকল বিশ্ব মন্তুরোর জ্ঞান-লালসা বিশুক্ষ করিয়া एम्ब, सधूर्मत्तव कीवत्न जाहाव कानगिवहे अकाव हिन ना; ক্তি নিত্যপ্রবহণশ্বীল উৎসের স্থায় তাঁহার জ্ঞানার্জনস্থা দংসারের কঠোর নিদাখভাপের মধ্যেও, তাঁহার হৃদয় হইডে

নিরম্ভর নিঃস্থত হইত। এই জ্ঞানার্জনম্পৃহা এবং কাব্যামূরজ্ঞি-সম্বন্ধে তিনি তাঁহার কোন সম্ভান্ত বন্ধকে এইরপ দিশিয়াছিলেন,—

" এ ধরার ক্র্ভার মন বেদনিলে,
কার কর-পদ্ম-ম্পর্নে সারে সে বেদনা
বরদার দ্যাসম ? হাত ব্লাইলে
জননী ব্যথিত দেহে, কোথা ব্যথা থাকে ?
এ কথা ভোমার কাছে অবিদিত নহে।"

সংসার-যন্ত্রণায় নিপীড়িত-ছদয় বে বান্দেবীর "কর-পদ্ম-স্পর্লেশ সমস্ত যন্ত্রণা বিশ্বত হইতে পারে, মধুস্দন আশ্ব-জীবনে তাহার ৰথেষ্ট প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া গিরাছেন।

মধুস্দ্ন বহু ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন এবং বহু গ্রন্থ পাঠ
করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সমস্ত শিক্ষার ও অধ্যয়নের নিদ্ধর্
তাঁহার কাব্যামুরজি। নানাদেশীর কাব্য-শাল্রের অন্ধূলীলনে
তাঁহার সমকক কোন ব্যক্তি বঙ্গদেশে বোধ হয় এ পর্যান্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই। তাঁহার জীবনের অস্তান্ত অনেক গুণের স্তায় এই কাব্যামুরাগও তাঁহার জননীর প্রদন্ত শিক্ষা হইছে পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছিল। সে সময় জীলোকদিগের মধ্যে বিভাশিক্ষার বড় প্রচলন ছিল না। কিন্তু জাহুবী দাসী তৎকালেও নেথাপড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি রামায়ণ, মহাভারত এবং কবিক্ত্রণ চণ্ডা প্রভৃতি বাঙ্গালা কাব্যসমূহ অতি বন্ধের সহিত পাঠ করিতেন। তাঁহার স্মরণশক্তি অতি তীক্ষ ছিল, পঠিত গ্রন্থের অনেক অংশ তিনি মুর্থে মুর্থে আর্ত্তি করিতে পারিতেন। মেধাবী মধুস্দন, আট-দশ বৎসর বয়সের সমন্ধ, মাতাকে ও বাটীর অন্তান্ত প্রাচীন মহিলাদিগকে এই সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া গুনাইতেন এবং মাভার দৃষ্টান্ত-অনুসারে ভাহা কণ্ঠত্ব করিভেন। কোন সল্পন্ন ব্যক্তি ৰলিয়াছেন, মহুয়া মাতৃন্তনহুগ্ধের সলে বাহা শিক্ষা করে, জীবনে কখনও ভাহা বিশ্বত হইতে পারে না। ষধুস্দনের জীবনে এ কথা অতি স্থন্দররূপে প্রমাণিত হইয়াছে। বহু ভাষার এবং বহু গ্রন্থে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াও, মাতৃ-প্রদন্ত শিক্ষার ফলে বালালা রামায়ণ ও মহাভারত সম্বন্ধে মধুস্দনের অমুরাগের কখনও থর্বতা হর নাই। পূণবর্ষে যখন সংস্কৃত, भावनीक, नार्टिन, शाक, हेश्ताकी, क्वाभीन, क्पान, এवर ইভানীয়ান—পৃথিবীর এই আটটা প্রধান ভাষার রত্বভাগুার তাঁহার নিকট উন্মুক্ত হইয়াছিল, এবং ষধন তিনি বাল্মীকি, হোমর, ভার্জিল, দাত্তে, মিণ্টন প্রভৃতি মহাকবিদিগকে স্থহদ্রূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তখনও ডিনি তাঁহার শৈশবের সহচর, দরিফ্র কাশীরাম দাস ও ক্বন্তিবাসকে বিশ্বত হইতে পারেন নাই। তাঁহার মান্তাজ হইতে প্রত্যাগমনের পর তাঁহার কোন আত্মীর তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইয়া দেখেন, তিনি একখানি कामीनामी महाভाরত गत्नारवारमंत्र महिल भाठ कतिराह्न। মধুস্দন বেশভ্যার এবং আহার-ব্যবহারে সাহেবের ভার থাকিতেন; স্থতরাং তাঁহার আত্মীয় ব্যঙ্গ করিয়া বলিলেন, °একি, সাহেৰ লোকের হাতে মহাভারত।°

মধুস্দন হাসিয়া বলিলেন, "সাহেব আছি বলিয়া কি ৰইও পড়িতে দিবে না? রামায়ণ, মহাভারত আমার কেমন ভাল লাগে, না পড়িয়া থাকিতে পারি না।"

মাস্রাব্দে অবস্থান কালে, বখন চর্চ্চার অভাবে, তিনি বালাগা ভাষা বিশ্বত হইতেছিলেন, তথনও তিনি কলিকাতা হইডে বাষায়ণ ও মহাভারত আনাইয়া, বত্বের সহিত পাঠ করিতেন। কেবল রামায়ণ, মহাভারত নহে—বালালা ভাষার অনেক প্রাচীন কাব্যই তিনি অভি সমাদরের সহিত পাঠ করিত্তেন। চতুর্কশপদী কবিতাবলীতে তিনি তাঁহার অদেশীয় কবিগণের প্রতি বে সন্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা শিষ্টাচারের জন্ত নয়; তাহা প্রকৃতই তাঁহার আন্তরিক প্রকার ও অক্রাগের ফল।

রামারণ ও মহাভারত পাঠের সহিত মধুস্দনের ভবিষ্যৎ জীবনের অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্তমান আছে। ধে মহাগ্রন্থয়, শভ শত বংসর অবধি হিন্দু নরনারীদিগকে অফুপ্রাণিত করিয়া আসিতেছে, এবং সহস্র সহস্র ভারতসন্তান যাহা হইতে আপন আপন ভাৰী মহত্বের বীজ প্রাপ্ত হইতেছেন, তাহা মধ্সদনেরও প্রকৃতিদত্ত প্রতিভাকে অন্তপ্রাণিত করিয়াছিল। বাল্যে পুন:পুন: ৰামাৰণ ও মহাভাৱত পাঠ করিয়া, তিনি তাঁহার কবিশক্তি-বিকাশের সহায়তা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্তার আরও কড ভারতীর কবি বে এরণ সহায়তা প্রাপ্ত হইতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই। লোকের বিশ্বাস, করতকর নিকট প্রার্থনা করিলে, অভীষ্ট বর প্রাপ্ত হওরা বার। রামারণ ও মহাভারত ভারত-সন্তানের পক্ষে সেই করভঙ্গ। আমাদিগের জাতীয় জীবন-গঠনের পক্ষে এই ছই গ্রন্থ বেরণ সহায়তা করিয়াছে, আর কোন দেশের কোন কাব্য সেরপ করিরাছে কি না সন্দেহ। মধুস্থদনের প্রকৃতিদত্ত কবিশক্তি-বিকাশের পক্ষে যে সকল সামগ্রী অমুকূলতা করিহাছিল, রামারণ ও মহাভারত ভাহাদিগের মধ্যে সর্বাঞ্চে উল্লেখের উপব্ৰু। কিন্তু এই রামারণ ও মহাভারত পাঠ-সম্বন্ধে বাল্মীকির ও বেদব্যাদের অপেকা কৃতিবাদের ও কাশীদাদেরই নিকট

ষধুস্থদন সমধিক ঋণী ছিলেন। মহর্ষিছরের স্ট চরিত্র হইডে বলিও জিনি তাঁহার কাব্যসমূহের ব্যক্তি নির্বাচন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার ভাষাজ্ঞান, বর্ণনানৈপুণ্য এবং পুরাণান্তর্গত বিষর-সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা কুতিবাস এবং কাশীদাস হইতেই লব্ধ। মেঘনাদ-বধের ও বারাদনার অনেক স্থলেই, সেই জন্তু, ইহাদিগের প্রভাব লক্ষিত হইবে।

ষধুসদনের কাষ্যামূরজির অপর কারণ তাঁহার বাল্য-শিক্ষা।
কৈশবে গ্রামন্থ পাঠশালায় তিনি যে শিক্ষকের নকট বিজ্ঞান্ত্যাস
করিজেন, তিনি পারসীক ভাষায় ব্যুৎপন্ন ছিলেন; এবং বাঙ্গালা,
সংস্কৃতও, তানিতে পাওয়া বায়, ইংরাজাও অয় অয় জানিতেন।
ছাত্রদিগকে তিনি অনেক পারসাক ভাষায় কবিতা আবৃত্তি করিয়া
তানাইতেন এবং তাঁহাদিগকে সেই সকল কবিতা কঠন্থ করিতে
বলিজেন। তিনি নিজে কবিতা রচনা করিতে পারিতেন কি না,
ভাহা জানিতে পারা বায় না; তবে তিনি যে কবিতাহুরান্ত্র
ছিলেন, তাহা তাঁহার ছাত্রদিগের হৃদয়ে কাব্যামূরাল সঞ্চারিত
করিবার চেষ্টা-বায়াই সপ্রমাণ হইভেছে। শিক্ষক মহাশ্রের
উপদেশ-অমুসারে মধুস্কন, অয় বয়সে, অনেক পারসীক কবিতা
কঠন্থ করিয়াছিলেন, এবং সমবয়সীদিগকে তাহা আবৃত্তি করিয়া
তানাইতেন। হিন্দু কলেকে অধ্যয়নের সময়েও তিনি পারসী
"গজল" গান করিয়া সজীদিগকে আযোদিত করিতেন।

মধুস্দনের কাব্যাহ্রজির অপর একটা কারণ তাঁহার স্কীত-প্রিরতা। বাল্য হইতে, কবিতার স্থার, গীতবাহ্মের দিকেও তাঁহার প্রসায় অনুরাগ ছিল। তাঁহার পিতার ও পিতৃব্যগণের স্থার তিনিও আগমনী ও বিজয়া স্কীত শুনিতে শুনিতে গ্লাহক ইইডেন। অবস্থার কোনও রূপ পরিবর্ত্তনে তাঁহার সঙ্গীতান্থরাগের হাস হর নাই। তাঁহার বাারিষ্টার হইরা ইংলও হইডে প্রত্যাগমনের পর, কোন বান্ধণ একবার তাঁহার নিকট একটা বোকদমা-সম্বন্ধে পরামর্শ জানিবার জন্ম গিরাছিলেন। মধুস্পনের সজে ব্রাহ্মণের পূর্বে পরিচয় ছিল এবং তিনি জানিতেন যে বান্ধণ অতি স্থলর "স্থীসংবাদ" গান করিতে পারেন। মধুস্পন মোকদমার কথা রাখিয়া, স্থীসংবাদ শুনিবার জন্ম বান্ধণ পীড়াপীড়ি আরম্ভ করিলেন, এবং তাঁহার নিকট ক্রমার্রের দশ-পনরটা স্থীসংবাদ শুনিয়া, বিনা অর্থ গ্রহণে তাঁহার মোকদমা-সম্বন্ধে উপস্কুত পরামর্শ দান করিলেন।

প্রকৃতি আপন নারব ভাষায় যে শিক্ষা প্রদান করেন, পৃথিবীর কোন কাব্য বা কোন উপদেষ্টার উপদেশ হইতে সে শিক্ষালাভ করিতে পারা ষার না। প্রকৃতির নিত্যনবীন মুখন্ত্রী যে কত অপ্রেমিককে প্রেমিক ও কত অকবিকে কবি করিতেছে, তাহাদের সংখ্যা নাই। সেইজন্ত মধুস্দনের শৈশবের অন্তান্ত অমুকৃল উপাদানের ন্তায়, তাহার জন্মভূমির কথারও উল্লেখ আয়ন্ত্রত অতি সৌন্দর্যামর নিকেতনে মধুস্দনের জীবন অতিবাহিত হইয়াছিল। তাহার জন্মভূমি সাগরদাড়ি অতি স্কোমল গ্রাম্যানালায় পূর্ণ। নদী, প্রান্তর এবং বৃক্ষলতা প্রভৃতি বে সকল উপাদান লইয়া বঙ্গের পল্লীগ্রামের সৌন্দর্যা, তাহাদের কোনটারও সেখানে অভাব নাই। নির্মান-সিলা কপোতাক্ষী, ইহার তিনদিক্ বেইন করিয়া, থীরে থীরে প্রবাহিত হইতেছে। খনসারিবিষ্ট বৃক্ষশ্রেণী, শাখায় শাখায় সম্বন্ধ হইয়া, স্থানে স্থানে তাহার উপর অবনত হইয়া পড়িরাছে। শ্রামল তৃপাচ্ছাদিত ভূমি, নদীর ভট ৪—1840 B.T.

হইতে অলের রেখা পর্যান্ত প্রসারিত রহিয়াছে। নগরের কৃত্রিমতার সঙ্গে সেথানকার কোন সম্বন্ধ নাই। প্রকৃতি অভি সরল, গ্রাম্য মূর্ত্তিতে সেধানে বিরাজিতা। নদীজলে কুল-ললনাগণ স্নানাবগাহন করিতেছেন; কুজ, বৃহৎ নানাপ্রকারের তরণীসমূহ নদীবকে গ্রমনাগ্রমন করিতেছে: ক্রমকবনিভাগণ কল্সীকক্ষে নদীতটে দণ্ডার্মান হইরা একদৃষ্টিতে তাহাদিগের পানে চাহিয়া বহিরাছে; রাখালবালকগণ পশুপাল ছাডিয়া, ইতন্তত: ক্রীডা করিতেছে: দেখিলে, নগরের কোলাহল বিশ্বত হইয়া, সেই সরল, গ্রাম্য সৌন্দর্য্যে মগ্ন হইরা যাইতে হয়। কপোভাক্ষীর পশ্চিমদিকে দুরপ্রসারিত ভাষণ প্রান্তর। নদীর উভয়তটে বুক্ষণভার অন্তরালে স্থানে স্থানে ক্লবকদিগের কুটার; মধ্যে মধ্যে ছই একটা প্রাচীন বট বা অশ্বথ বুক। উন্থান স্ব ভরুসমূহের ঘনসন্নিবেশে গ্রামটী মধ্যাক্তকালেও ছায়াপূর্ণ। মধুস্দনের কণ্ঠস্বর নীরব হইয়াছে কিন্তু তাঁহার জন্মভূমির বিহগগণের সঙ্গীতের বিরাম হয় নাই। পাপিয়ার গগনভেদী কণ্ঠস্বরে এখনও তাহা পূর্বের ন্যায় দিবারাত্ত প্রতিধ্বনিত হইতেছে। কত অষতুসভূত তরুণতা উত্থানক বৃক্ষরাকির সঙ্গে স্মিলিত হইয়া, গ্রামটীকে আর্ণ্যশোভার অলক্কত করিয়া রাখিয়াছে। মধুস্দনের পৈত্রিক বাসভবনের অদ্রবর্ত্তী নদীভটে দণ্ডার্মান হট্যা, একবার জ্যোৎপ্লালোকে, পাপিয়ার দিপত্তপ্লাবী সঙ্গীত প্রবণ করিতে করিতে, নিস্তব্ধ গ্রামটীর এবং ধীরবাহিনী कर्लाडाकीत मिरक मृष्टिनिरक्ल कत्रिरन, अंडि नीत्रम क्षत्रश्र ভাবে পূর্ণ হয় এবং গ্রামটাকে ফটের ভাষায় "ক্বিপুত্রের উপযুক্ত ধাত্ৰী" (meet nurse for a poetic child) ব্লিডে ইচ্ছা করে। নিদাবের জ্যোৎখালোকে বিনি কপো**ভা**কীর

সৌন্দর্য্য দর্শন করিবেন, তিনি বুঝিতে পারিবেন যে, মধুস্থদন বে তাহাকে ত্থালোতের সহিত তুলনা করিয়াছেন, ভাহা অসকত হর নাই।

এটিধর্ম-গ্রহণের পর মধুসুদন তাঁহার জীবনের অভি সামায় অংশই সাগবদাড়িতে অভিবাহিত করিয়াছিলেন; কিন্তু খদেশের মনোহারিণী মুর্জি তাঁহার হাদয়ে চিরজাগরক ছিল। বাল্যাবস্থায় কোণায় তিনি ক্রীড়া করিতেন, কোণায় বেড়াইতে ভালবাসিতেন, পূর্ণবয়সে তাহা তাঁহার স্থম্পষ্টরূপে শ্বরণ ছিল। সাগরদাঁড়ির রাস্তাশুলি পাকা করিয়া বাঁধাইবেন, কপোতাক্ষীতে একটী অবতর্গিকা প্রস্তুত করাইয়া দিবেন এবং ভাহার কলে "মাইকেলোভ্যান" নামক একটা উভ্যান নিশ্বাণ করাইয়া, সেধানে একটা বিল্লালয় প্রতিষ্ঠিত করিবেন, এই তাঁহার বাসনা ছিল। কিন্তু তাঁচার জীবনের অক্সান্ত সহত্র অভিনাবের ক্সায় ইহার কোনটীই পূর্ণ হয় নাই। বছকাল প্রবাদের পর, একবার সাগরদাঁড়িতে আগিয়া, ভিনি বলিয়াছিলেন, "এই মধুমাধা স্থানে আসিলে বেমন আনন্দ পাওরা বার, পৃথিবীর আর কোন স্থানে গেলে সেরপ পাওয়া যার না।" আর একদিন কপোতাক্ষীর কুলে বেড়াইতে বেড়াইতে বলিয়াছিলেন, "কণোডাক্ষু বে ডোমার ভীরে পাতার কুটীরে বাস করিতে পার, সেও পরম স্থবী ।" স্থুর ফরাসী ভূমি হইতে ভিনি "কপোতাক"কে উদ্দেশ করিলা লিখিয়াচিলেন,---

> "সভত হে নদ, তুমি পড় মোর মনে। সভত ভোষার কথা ভাবি এ বিরলে :

সতত (বেমতি লোক নিশার স্থপনে শোনে মারা-বত্ত-ধ্বনি) তব কলকলে কুড়াই এ কাল আমি প্রান্তির ছলনে। বহু দেশে দেখিরাছি বহু নদদলে, কিন্তু এ স্নেহের ত্যা মিটে কার জলে ? কুক্কপ্রোভোরপী তুমি করাভূমি-স্তনে।"

জননী-জন্মভূমির মোহিনীমূর্ত্তি তাঁহার হৃদয়ে কিরূপ গভার ভাৰ জঙ্কিত করিয়াছিল, ইহা হইতেই তাহা সম্পন্ত প্রমাণিত হইবে।

লোকভয়

অখিনীকুমার দত্ত

[১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে বরিপাল জেলার বাটাজোড় প্রামে অধিনাকুমার দত্ত জন্মপ্রহণ করেন। ইংহার পিতার নাম ব্রশ্নমাহন দত্তঃ। অধিনাকুমার একজন বিখ্যাত দেশভক্ত নেতা ছিলেন। 'ভক্তিবোগ,' 'কর্মবোগ,' 'আন্ববোগ' প্রেড্ড চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ এবং ভক্তিতত্ত্ব-বিষয়ক সঙ্গাতাবলী মচনার ক্ষম্ভ ইনি সাহিত্য-সমাজে চিরকাল আদৃত হইবেন। ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে এই দেশভক্তের মৃত্যু হয়।]

লোকভর ভব্জিপথের বিশেষ প্রতিবন্ধক। আমরা আনেক সমরে লোকনিন্দার ভবে আনেক সংকার্যা হইতে বিরত থাকি,— লোকনিন্দার ভবে মহারাজহান হইরা পড়ি।

সাধুভাবে চলিতে গেলে এ পৃথিবীতে অনেক গ্ৰমনে নিশাভাজন হইতে হয়, নানারপ কটে পড়িতে হয়। বাহারা মান্ত্রব
অপেকা ভগবান্কে অধিক ভয় করেন, তাঁহারা প্রায়ই আমাদিগের
মধ্যে পাগল বলিয়া পরিচিত হন্যা। বাহারা কোন কু-নীতি কি
কু-প্রথা অথবা কু-আচার সংস্কার করিতে বান, তাঁহারা বে কত কট
পাইরা থাকেন, তাহা পৃথিবার প্রধান প্রধান সংস্কারকদিগের জীবনী
আলোচনাঃকরিলেই দেখিতে পাইবে!। বিশু এটি পাপের বিক্লভ্থে প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়াই কুলে হত হইয়াছিলেন।
আজিও চৈত্রতকে কেহ কেহ ভগু পাষ্ত বলিয়া থাকে ই

কিছ বিনিই কেন বিক্লছবাদী হউন না, বাঁহারা **প্রকৃত** সাধু ভাঁহারা ভগবংশদে বিধাস স্থাপন করিয়া কথনও বিচলিত হন না। ধর্মের জন্ত বে কত মহাত্মা পাষগুদিগের অত্যাচারে প্রাণ বিসর্জন করিয়া এই পৃথিবীকে ধন্ত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত মনে হইলেও জীবন পবিত্র হয়। তাঁহাদিগের পদাহুসরণ করিতে গেলে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতে হইবে, লোকনিন্দার কট ত কিছুই নয়। রামপ্রসাদ গাইতেন:—

"जब कानी क्य कानी वन,

লোক বলে ব'ল্বে পাগল হ'ল।"

ভক্তমাত্রেরই এই কথা। আমাদের ত প্রাণ-নাশের আশবা নাই, তবে মামূষ ছই একটি কথা বলিবার ভয়ে কি পরমার্থ ভ্যাগ করিবে? যিনি ভগবানের মিলনস্থ সম্ভোগ করিতে ইছুক, তিনি আর লোকের কথা গ্রাহ্ম করিবেন কেন? একটি ভক্ত পরমানন্দে উৎকুল্ল হইয়া বলিয়াছিলেন:—

> ভেরি মেরি দোভী নাগল লোক সব বদ্নামী কিয়া। লোক সব্কো বক্নে দিজে ভূম্নে হাম্নে কাম কিয়া॥ 🦠

অর্থাৎ, "ভোমাতে আমাতে বন্ধুত্ হইয়াছে, লোকেরা নিন্দা করিতেছে; বনুক ভাহাদিগের বাহা ইছো হয়, তুমি আমি কাজ হাসিল করিয়াছি। তুমি আমি বাহা কর্ত্তব্য ভাহাই করিয়াছি—পরস্পার বে বন্ধুত্-সূত্রে আবন্ধ হইয়াছি অভি উত্তম হইয়াছে, বাহার বাহা বলিতে ইছো হয় বনুক না, আমাদিগের ভাহাতে কি আসে বায় প"

লোকভর বারা আমরা কভদ্র ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছি ও সমাজকে কডদ্র ক্ষতিগ্রস্ত করিডেছি একবার চিন্তা করা কর্তব্য। কোন ব্যক্তি মোহরির কার্ব্য করিডেছেন, মাসিক ২০১ টাকার অধিক বেতন পান না; ভিনিও মনে করেন, "আমি নিজে বাজার: শ্বিলে লোকে কি বলিবে? একটি চাকর না রাখিলে চলে না।" নাসিক ৪১ টাকা বেজনে একটি চাকর রাখেন, ভাহার আহারের ব্যর আর ৪১ টাকা, বাকী ১২১ টাকার পরিবারের ভরণপোষণ হইতে পারে না; স্থভরাং তাঁহার নিকটে কোন কার্য্য উপস্থিত হইলেই দেখিতে পাই তিনি কখন কখনও বাম হস্ত প্রসারণ করিয়া থাকেন। উৎকোচগ্রাহীদিপের মধ্যে অনেকের মুখেই শুনিতে পাওরা বাইবে, "মহাশর, করি কি? ভল্র লোকের সন্তান। বে বেজন পাই ভাহা ত লানেন। একটি ব্রাহ্মণ, কি একটি চাকর, না রাখিলে লোকে বলিবে কি? এদিকে ব্রাহ্মণ চাকর রাখিতে হইলে, বলুন দেখি, পরিবারের ভরণপোষণ চলে কি রূপে—কাষে কাষেই আর কি করি?"

মহৎ ব্যক্তিদের জীবন আলোচনা করিরা,—তাঁহারা বাহ। খাঁটি ব্ঝিরাছেন তাহাই করিরা গিরাছেন, 'লোকভয়কে তৃণজ্ঞানও করেন নাই'—এই ভাবটি হৃদরে বত দৃঢ় করিতে পারা বাইকে ততই লোকভয় দ্র হইবে। ধর্মের জন্তু, সভ্যের জন্তু, তাঁহারা বে হর্দমনীয় তেক দেখাইরাছেন, তাহার একটি ফুলিক কাহারও জীবনে পড়িলে ভাহার লোকভয় থাকিতে পারে না। স্মভরাং সেই মহাম্যাদিগের চরিত্র পুন: পুন: আলোচনা করা কর্ত্রা।

আর একটি বিষয় মনে রাখিলে লোকভর অনেক কমিরা বাইবে। প্রিবীতে সহস্র সহস্র দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাই, বাঁহারা প্রথমে কোন সন্থিয়ে বিরোধী হইরাছিলেন, তাঁহারাই শেষে সেই বিষয়ের অত্যস্ত পক্ষপাতী হইরা পড়িরাছেন। ধর্ম্মের, সত্যের, বাহা ভাল ভাহার চিরকালই কর হয়। এই কীবনে অনেকবার দেখিরাছি বে, বাহারা কোন ব্যক্তির নিক্ষা না করিরা জনগ্রহণ করিত না, এমনই ঘটনাচক্র আসিরা পড়িল বে, তাহারাই আবার নিজেদের জুল বৃথিরা সেই ব্যক্তির পরম বছু হইরা দাঁড়াইল। অনেক 'সল' (Saul) এই পৃথিবীতে 'পলে' (Paul) পরিণত হয়। অনেক শক্ত-ওমর মিত্র-ওমর হইরা পড়ে।

মনে কর এই পৃথিবীতে কেহই তোমার পক্ষসমর্থন করিবে না,
ক্লোহাতেই বা কি ? বাহা সভ্য, বাহা ধর্ম, ভাহা বে ভগবানের
অন্নাদিভ সে বিষয়ে ও কোন সন্দেহ নাই। ধর, একদিকে
ভগবান্ আর একদিকে সমস্ত পৃথিবী; ভৌগে কোন্ দিক্
ভক্তর বোধ হয় ? ভূমি কোন্ দিকে বাইবে ?

কণ্টক দূর করিবার যে উপায়গুলি বলা হইল, তাহাদের মধ্যে, সকলেই বোধ হর লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, মনের কার্যাই অধিক : কু-চিন্তা স্থ-চিন্তা বারা, কু-ভাব স্থ-ভাব বারা, দমন করা প্রয়োজন। সকল পাপেরই উৎপত্তি মনে, এবং মন উহাদের বিনাশ সাধনে অক্ষম।

বে বৃত্তিগুলি অধামুখী হইয়ছিল, মনের বারা তাহাদিগকে উর্জমুখী করিতে হইবে। ইক্রিয়বৃত্তিগুলি বাহিরে বিষয়ভূমিতে বিচরণ করিতেছিল, স্থ-চিস্তা বারা তাহাদিগকে অকুমুখ করিতে পারিলেই কণ্টক উলুলিত করা হইল।

উপসংহারে কণ্টকগুলি সম্বন্ধে আর একটি কথা বলা প্রব্যান্ধনীয়: ইহারা অনেক সমরে ছন্ধবেশে উপস্থিত হয়। আনেক সময়ে পাপ পূণ্যের বেশ ধরিয়া আইসে। সমতান গরদের ধূতি পরিয়া ভিলক কাটিয়া উপস্থিত হইয়া আমাদিয়কে কুমন্ত্রণা দেয়। সর্ব্বদা সভর্ক থাকিতে ছইবে, এই সময়ে ভাহার কুহকে ভুলিয়া না যাই। কোন ব্যক্তি কোন অক্তায় কার্য্য শ্বরিরাছে, কি অপৰিত্র বাক্য বলিরাছে, এবং ভাহার অন্ত বিলুমাত্র অন্তথ্য নহে; তুমি তাহার প্রতিবাদ করা কিংবা ভাহাকে শান্তি দেওরা নিভান্ত কর্ত্তব্য মনে করিলে, হরত কেই বলিরা উঠিলেন—"ক্ষমা কর, অত প্রতিবাদ করিলে কি চলে ? পৃথিবীতে এরপ কতই ইইতেছে, ইহার বিরুদ্ধে ক্রোধ করিলে লাভ কি ? একটু ক্ষমা চাই।" এন্থলে বিান পাপের বিরুদ্ধে দও ধারণ করিতে নিষেধ করিরা ক্ষমার দোহাই দিলেন, তিনি প্রক্রতপক্ষে পাপকে প্রশ্রের দিলেন। তিনি হরত বুঝিতে পারেন নাই বে, ক্ষমার বেশে পাপ তাঁহাকে অধিকার করিয়াছে। যদি কেই জানেন বে, কোন ব্যক্তি বড় কঠে পড়িয়াছে, কিন্তু ভাহাকে নগদ টাকা দান করিলে ভাহার অপব্যবহার করিবে, এবং বদি তিনি দর্মান্ত ইইরা পূণ্য ভাবিরা ভাহাকে নগদ টাকা দান করেন, তাহা ইলৈ তিনি জানিয়া রাধুন বে, পাপ প্রাবেশ ধারণ করিরা তাঁহাকে প্রবঞ্চিত করিয়াছে।

ছন্মবেশী পাপ সম্বন্ধে এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেওরা বাইতে পারে। মনের চারিদিকে অতি সভর্ক এবং বৃদ্ধিমান প্রহরী রাখিতে হইবে, যেন পাপ কোন প্রকারে কোনরূপ চত্ত্রভা অবলম্বন করিয়া হদয়ে প্রবেশ করিতে না পারে।

ভাগীরথীর উৎস-সন্ধানে

कगमीभाष्ट्रस वस्

্ অগরীশচন্দ্র বহু চাকা জেলার অন্তর্গত বিক্রমপুরের একটি প্রচাটন বংশে ১৮৫৮ প্রীষ্টাব্দে অন্তর্গর করেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালর হুইতে বি.এ. পরীক্ষার ফুরীর্ণ হুইরা ইনি ইংলও বাত্রো করেন। দেখানে কেবিলু বিশ্ববিভালরে অধ্যয়ন করিয়া ১৮৮৪ প্রীষ্টাব্দে বি.এ. পরীক্ষার উত্তর্গি হন, এবং লগুন বিশ্ববিভালর হুইতে বি.এস্.-সি. ডিপ্রা এবং পরে ডি.এস্-সি. উপাধি লাভ করেন। ইনি কলিকাতার প্রেসিডেলি কলেলের অধ্যাপক ছিলেন। অগদীশচন্দ্র বর্তমান অলতের প্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকন্বিগের অক্সভম। উদ্ভিশ্ব-জগতে ইহার মৌলিক প্রেবণা অগব-বিশ্বাত। গভন্তবিট ইহাকে 'গুর' উপাধিতে ভূষিত করিগছিলেন। ইহার "অব্যক্ত" নামক পুত্তক ও ইংরেজী ভাষার লিখিত Response of the Living and the Non-Living নামক গ্রন্থ স্থানিক। ১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দে ৭৯ বংসর বরনে ইহার সৃত্যু হয়।]

া আমাদের বাড়ীর নিয়েই গলা প্রবাহিত। বাল্যকাল হইতেই
নদীর সহিত আমার সথ্য জলিয়াছিল। বংসরের এক সময়ে
কুল প্লাবন করিরা জলপ্রোত বহুদ্র পর্যাস্ক বিস্তৃত হইত; আবার
হেমন্তের শেবে ক্ষীণকলেবর ধারণ করিত। প্রতিদিন জোরারভাটার বারিপ্রবাহের পরিবর্তন লক্ষ্য করিতাম। নদীকে আমার
একটি গ্রিপরিবর্তনশীল জীব বলিয়া মনে হইত। সন্ধা হইলেই
একাকী নদীতীরে আসিয়া বসিতাম। ছোট ছোট ভরজগুলি
ভীরভূমিতে প্রতিহত হইয়া কুলু কুলু গীত গাহিয়া অবিপ্রাস্ত
চলিয়া বাইত। বখন অন্ধকার গাচ্তর হইয়া আসিত এবং
বাহিরের কোলাহল একে একে নীরব হইয়া বাইত, তখন নদীর

সেই কুলু কুলু ধ্বনির মধ্যে কত কথাই শুনিভে পাইডাব! কথন মনে হইত, এই বে অজস্র জনধারা প্রতিদিন চলিরা যাইডেছে, ইহা ত কথনও কিরে না; তবে এই অনস্ক স্রোভ কোথা হইডে আসিতেছে? ইহার কি শেব নাই? নদীকে জিজ্ঞাসা করিভাম, "ভূমি কোথা হইতে আসিতেছ?" নদী উত্তর করিভ, "মহাদেবের জটা হইতে।" তথন ভগীরধের গঙ্গা-আনরন বৃত্তাস্ত স্থতিপথে উদিত হইত।

তাহার পর, বড় হইরা নদীর উৎপত্তি-সম্বন্ধে আনেক ব্যাখ্যা ভনিয়াছি; কিন্তু বখনই শ্রাস্তমনে নদীতীরে বিসরাছি, তখনই সেই চিরাভ্যন্ত কুলু কুলু ধ্বনির মধ্যে সেই পূর্বক্ষণা ভনিতাম, "মহাদেবের জটা হইতে।"

একবার নদীভারে আমার এক প্রিয়ন্তনের পার্থিৰ অবশেষ চিভানলে ভাষীভূত হইতে দেখিলাম। আমার সেই আজন্ম-পরিচিভ বাৎসলাের বাসমন্দির সহসা শৃঞ্জে পরিণভ হইল। সেই মেহের এক গভীর বিশাল প্রবাহ কোন্ অজ্ঞাত ও অজ্ঞের দেশে বহিরা চলিয়া গেল ? যে যার, সে ত আর ফিরে না; ভবে কি সে অনস্তকালের জন্ত লগুই হয় ? মৃত্যুতেই কি জীবনের পরিসমান্তি। যে যার, সে কোধার যার ? আমার প্রিয়ন্তন আল কোধার ?

তখন নদীর কল্থানির মধ্যে ভনিতে পাইলাস, "মহাদেবের পদতলে।"

চতুর্দিক্ অন্ধকার হইরা আসিরাছিল, কুলু কুলু শব্দের মধ্যে ভনিতে পাইলাম, "আমরা বধা হইতে আসি, আবার তথার ফিরিরা। বাই। দীর্ধ প্রবাসের পর উৎসে মিলিত হইতে বাইডেছি।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোথা হইতে আসিয়াছ, নদি ?" নদী ুসেই পুরাতন খবে উত্তর করিল, "মহাদেৰের জটা হইতে।"

একদিন আমি বলিলাম, "নদি, আজ বছকাল অবধি ভোমার সহিত আমার সখ্য। প্রাতনের মধ্যে কেবল তুমি! বাল্যকাল স্থইতে এ পর্যাস্ত তুমি আমার জীবন বেষ্টন করিয়া আছ, আমার জীবনের এক অংশ হইরা গিয়াছ; তুমি কোধা হইতে আসিয়াছ, জানি না। আমি তোমার প্রবাহ অবলম্বন করিয়া ভোমার উৎপত্তিস্থান দেখিয়া আসিব।"

শুনিখছিলাম, উত্তর-পশ্চিমে যে তুষারমণ্ডিত গিরিশৃল দেখা নাম, তথা হইতে জাহুবার উৎপত্তি হইয়াছে। আমি সেই শৃল লক্ষ্য করিয়া, বহু গ্রাম, জনপদ ও বিজন অতিক্রম করিয়া চলিতে লাগিলাম। যাইতে যাইতে কুর্মাচল নামক প্রাণপ্রথিত দেশে উপস্থিত হইলাম। তথা হইতে সরয্নদার উৎপত্তিস্থান দর্শন করিয়া দানবপুরে আসিলাম। তাহার পর, পুনরায় বহুল গিরিগহন-লক্ষ্যনপূর্মক উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হইলাম।

একদিন অতীব বন্ধুর পার্কাত্য পথে চলিতে চলিতে পরিপ্রাম্ভ হইরা বসিয়া পড়িলাম। আমার চড়ুদ্দিকে পর্কাতমালা, তাহাদের পার্মদেশে নিবিড় অরপানা; এক অপ্রভেদী শৃক্ষ তাহার বিরাট্ দেহ-বারা পশ্চাতের দৃশ্ত অন্তরাল করিয়া সম্পুথে দণ্ডায়মান। আমার পথপ্রদর্শক বলিল, "এই শৃক্ষে উঠিলেই ভোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। নিমে বে রক্ষতস্থত্তের স্তায় রেখা দেখা মাইস্ক্রেছ, উহাই বহু দেশ অতিক্রম করিয়া ভোমাদের দেশে অতি বেগবতা, কূল-মাবিনী, প্রোত্তরতী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। সমুখন্থ শিধরে আরোহণ করিলেই দেখিতে পাইবে এই স্ক্র স্ত্রের আরম্ভ কোধার।"

এই কথা ভনিয়া আমি সমুদ্র প্রশ্রম বিশ্বত হইয়া নব উভ্তমে পর্বতে আরোহণ করিতে লাগিলাম।

আমার পথপ্রদর্শক হঠাৎ ৰলিয়া উঠিল, "সমূধে দেখ, জয় नकारियो। अब जिम्मा

কিয়ংক্ষণ পূর্বে পর্বতমালা আমার দৃষ্টি অবরোধ করিয়াছিল। এখন উচ্চতর শৃলে আরোহণ করিবাথাত্র আমার সন্মুখে আবরণ অপসত হইল। দেখিলাম, অনন্ত-প্রসারিত নীল নভোমণ্ডল। সেই নিবিড় নীলম্ভর ভেদ করিয়া হই শুল্র ডুষার-মৃত্তি শুক্তে উথিত হইয়াছে। একটি গরীষ্পী র্মণীর ক্লাম্। মনে হইল যেন আমার দিকে সম্বেহ প্রশাস্ত দুষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। বাহার বিশাল ৰক্ষে বহু জীব আশ্ৰয় ও বুদ্ধি পাইতেছে, এই মৃষ্টি সেই মাতৃরূপিণী ধরিত্রীর বলিয়া চিনিলাম। ইংার অনভিদূরে মহাদেবের ত্রিশুল স্থাপিত। এই ত্রিশুল পাতালগর্ভ হইতে উখিত হইয়া মেদিনী-বিদারণপূর্বক শাণিত অগ্রভাগ-বারা আকাশ-বিদ্ধ করিতেছে। ত্রিভুবন এই মহাস্ত্রে গ্রথিত। 🖈 📈

এইরপে পরম্পরের পার্ষে, স্ট জগৎ ও স্টিক্টার হন্তের আয়ুধ সাকার্ত্রণে দর্শন করিলাম। এই ত্রিশূল বে স্থিতি ও প্রলয়ের চিহ্নপী, তাহা পরে বৃষিলাম।

আমার পথপ্রদর্শক বলিল, "সমুখে এখনও দীর্ঘ পথ রহিয়াছে; উহা অতাব হুর্গম; হুই দিন চলিলে পর তুষার-নদী দেখিতে পাইবে।"

কুষারুলের উত্তরে ছুই তুবার-শিশর দেশা বায়। একটির নাম নক্ষাবেধী অপরটি জিশুল নামে খ্যাত।

সেই ছই দিন বছ বন ও গিরিস্কট অভিক্রম করিয়া অবশেষে ভূষারক্ষেত্রে উপনীত হইলাম। নদীর ধবদ স্ত্রটি স্ক্র ইইতে স্ক্রভর হইয়া এ পর্যন্ত আসিতেছিল, কলোলিনীর মৃত্র গীত এত দিন কর্পেবনিত ইইতেছিল, সহসা বেন কোনো ঐক্রজালিকের মন্ত্রপ্রভাবে সে গীত নীরব ইইল, নদীর ভরল নীর অকস্মাৎ কঠিন, নিজক ভূষারে পরিণভ ইইল। (ক্রমে দেখিলাম, স্থানে স্থানে প্রকাশ উলিমালা প্রভরীভূত ইইয়া রহিয়াছে, বেন ক্রীড়াশীল চক্ষল ভরক্তালিকে কে "ভিষ্ঠ" বলিয়া অচল করিয়া রাখিয়াছে। কোনো মহাশিলী বেন সমগ্র বিশের ক্ষটিকখনি নিঃশেষ করিয়া এই বিশালক্ষেত্রে সংক্ষক সমৃত্রের মূর্ত্তি রচনা করিয়া গিয়াছেন।

হই দিকে উচ্চ পর্বাতশ্রেণী, বছদ্র-প্রসারিত সেই পর্বাতের পাদমূল হইতে উদ্ধাস ভৃগুদেশ পর্যান্ত অগণ্য উন্নত বৃক্ষ নিরস্তর পূল্পবৃষ্টি করিতেছে। শিখর-তৃষার-নিঃস্থত অলধারা বৃদ্ধিন গতিতে নিমন্থ উপত্যকার শতিত হইতেছে। সন্মুখে নলাদেণী ও ত্রিশূল এখন আর স্পষ্ট দেখা বাইতেছে না, মধ্যে ঘন কুল্লাটিকা; এই বৰনিকা অভিক্রম করিলেই দৃষ্টি অবারিত হইবে।

ভূষার-নদীর উপর দিয়া উর্জে আরোহণ করিতে লাগিলাম।
এই নদী ধবলগিরির উচ্চতম শৃক হইতে আসিতেছে। আসিবার
সময় পর্বজনেহ ভগ্ন করিয়া প্রজন-ভূপ বহন করিয়া আনিতেছে,
সেই প্রজন-ভূপ ইভন্তভ: বিকিপ্ত রহিয়াছে। অতি হুয়ারোহ
তূপ হইতে তুপাস্তরে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। বভ উর্জে
উঠিতেছি বাযুদ্ধর ভভই কীণভর হইতেছে; সেই কীণ বাযু
দেবধুপের সৌরভে পরিপূর্ণ। ক্রনে বাস-প্রবাস কইসাব্য হইরা

উঠিল, শরীর অবসর হইরা আসিল, অবশেষে হতচেডন-প্রায় হুইয়া নলাদেবীর পদতলে পতিত হুইলায়।

সহসা শত শত শভানাদ একত্র কর্ণরদ্ধে প্রবেশ করিল। অর্দ্ধান্মীলিড-নেত্রে দেখিলাম, সমগ্র পর্বত ও বনস্থলীতে পুঞ্জার আয়োজন হইয়াছে। জলপ্রপাতগুলি যেন স্ববৃহৎ কমগুলু-মুখ হইতে পতিত হইতেছে; সেই সঙ্গে পারিকাত বুক্ষসকল খতঃ পুষ্প বর্ষণ করিতেতে; দুরে দিক আলোড়ন করিয়া শহাধ্যনির স্থার গভীর ধ্বনি উঠিতেছে। ইছা শঙ্খধনি কি পতনশীৰ ত্যার-পর্বতের বজ্রনিনাদ স্থির করিতে পারিলাম না।

কতক্ষণ পরে সন্মুথে দৃষ্টিপাত করিয়া যাহা দেখিলাম, ভাহাতে হাদয় উচ্চুসিত ও দেহ পুৰ্কিত হইয়া উঠিল। এতকণ বে কুল্লাটিকা নন্দাদেবী ও ত্রিশূল আচ্ছর করিবাছিল, তাহা উর্দ্ধে উথিত হইয়া শৃক্তমার্গ আশ্রয় করিয়াছে। নন্দাদেবীর শীৰ্ষোপরি এক অতি বুংৎ ভাস্বর ক্যোতি বিরাক করিতেছে, তাহা একান্ত হ্নিরীক্ষা। সেই জ্যোতি:পুঞ্চ হইতে নির্মত धुमतानि निश्निक बालिया तरियाह । जत्व, এই कि महाम्मद्वत क्रो १ এই क्रो পृथितीक्रिमी नन्मारमबीक् ठक्काज्यात्र जाव আবৃত করিয়া রাখিয়াছে! এই জটা হইতে হীরককণার जूना जूरातकगाश्वनि भन्माराग्यीत मछरक जन्मन पूक्षे পরাইরা দিরাছে। এই কঠিন হীরককণাই ত্রিশুলাগ্র শাণিত করিতেছে।

लिव ও क्छा। तकक ও সংহারক। এখন ইহার पार्व ব্ৰিতে পারিলাম। মানদ-চক্ষে উৎস হইতে বারিকণার সাগরোদ্ধেশে বাত্রা ও পুনরার উৎসে প্রভ্যাবর্ত্তন স্পষ্ট দেখিতে

পাইলাম। এই মহাচক্র-স্থাপিত স্রোতে স্থাষ্টি- ও প্রলয়-রূপ পরস্পারের পার্যে স্থাপিত দেখিলাম।

সন্মুখে আকাশভেদী বে পর্ব্বজন্তেশী দেখিতেছি, হিমাযুরণ বারিকণা উহাদের শরীরাভাস্তরে প্রবেশ করিতেছে; প্রবেশ করিরা মহাবিক্রমে উহাদের দেহ বিদীর্ণ করিতেছে। চ্যুক্ত শিখর বজ্র-নিনাদে নিয়ে পতিত হইতেছে।

ৰারিকণারাই নিমে শুল্ল তুষার-শ্যা রচনা করিয়া রাখিয়াছে। ভল্প শৈল এই তুষার-শ্যায় শায়িত হইল। তথন কণাগুলি একে অক্তকে ডাকিয়া বলিল, "আইস, আমরা ইংার অন্থি দিয়া পুথিবীর দেহ নৃতন করিয়া নির্মাণ করি।"

কোটি কোটি কুত্র হস্ত অসংখ্য অণুপ্রমাণ শক্তির মিলনে,
অনারাসে সেই পর্বতভার বহিয়া নিমে চলিল। কোন পর্ব ছিল না, পতিত পর্বতখণ্ডের ঘর্ষণেই পথ কাটিয়া লইল—
উপভ্যকা রচিত হইল। পর্বতগাত্রে ঘর্ষিত হইতে হইডে
উপলত্তপ চুলীক্বত হইল:

আমি বে স্থানে বসিয়া আছি, ভাহার উভয়তঃ তুষারবাহিত প্রান্তরপণ্ড রাশীকৃত রহিয়াছে। ইহার নিয়েই তুষারকণা তরলাকৃতি ধারণ করিয়া কুজ সরিতে পরিণত হইয়াছে। এই সরিৎ পর্বতের অস্থিচূর্ণ বহন করিয়া সিরিদেশ অতিবর্ত্তন করিয়া বহুল সমৃদ্ধ নগর ও জনপদের মধা দিয়া সাগরোদ্দেশে প্রবাহিত হইতেছে।

পথে একস্থানে উভয়কৃণস্থ দেশ মক্ষভূমিপ্রায় হইয়াছিল।
নদী তট উন্নত্তন করিয়া দেশ প্লাবিত করিল। পর্বতের অন্থিচূর্ণ
সংবোগে মৃত্তিকার উর্ব্বিডা-শক্তি বর্দ্ধিত হইল। কঠিন পর্বতের
দেহাবশেষ-দারা বৃক্ষণতার সজীব স্থামদেহ নিম্মিত হইল।

বারিকণাগণই বৃধিরপে পৃথিবী খোত করিতেছে, এবং মৃত ও পরিত্যক্ত দ্রব্য বহন করিয়া সমুদ্রগর্ভে নিক্ষেপ করিতেছে। তথায় মমুশ্রচকুর অগোচরে নৃতন রাজ্যের সৃষ্টি হইতেছে।

সমুদ্ৰে মিলিত বারিকণাকুল সর্বাদা বিতাড়িত হইয়ণ, বেলাভূমি ভক্ত কবিতেছে।

জলকণা কখনও ভূগর্ভে প্রবেশ করিমা পাতানপুরস্থ আমি-কুণ্ডে আত্তিস্বরূপ হইতেছে। সেই মহাযজ্ঞোখিত ধ্নরাশি পৃথিবা বিদারণ করিমা আগ্নেয়সিরির অগ্নাদ্গার-রূপে প্রকাশ পাইতেছে; সেই মহাতেজে পৃথিবা কম্পিত হইতেছে; উর্জ্জি অতলে নিমজ্জিত ও সমুদ্রতল উন্নত হওয়ার নুতন মহাদেশ নির্শিত হইতেছে।

সমুদ্রে পতিত হই : ও বারিবিল্গণের বিশ্রাম নাই। স্থাের তেকে উত্তপ্ত ইইয়া ইলারা উর্দ্ধে উত্তীন ইইতেছে। ইহারাই একদিন কশনি ও ঝঞাবলে পর্কতশিখরাভিম্থে ধাবিভ ইইয়া, তথায় বিশ্ল জটাজাল-মধ্যে আশ্রম লইবে; আবার কালক্রমে বিশ্রামান্তে পর্কতপৃঠে তুহিনাকারে পতিত ইইবে। এই গতির বিরাম নাই, শেষ নাই!

এখনও ভাগীরথী-ভীরে বৃদিয়া ভাষার কুলু কুলু ধ্বনি শ্রবণ করি। এখনও ভাষাতে পূর্বের ভায় কথা ভূনিতে পাই। এখন আবু বৃথিতে ভূল হয়না।

শনদি, তুমি কোণাছিইতে আফিয়াছ[)"—ইহার উত্তরে এখন ফুম্পষ্ট করে শুনিতে পাই—

"महाम्माद्य किं। इट्टा ।"

স্থার আশুতোষ

বিপিনচন্দ্ৰ পাল

ি শীহট জেলার অন্তর্গত পৈল প্রামে ১৮৫৮ প্রীষ্টাম্পে বিপিনচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। ইনি 'সক্ষ্যা,' 'প্রবাহিনী,' 'বসন্ধর্ণন' (নব পর্যায়), 'বিল্লয়া,' 'নারারণ' প্রভৃতি পত্রিকার নির্মিত লেখক ছিলেন। ইনি সাহিত্য, রাজনীতি, দর্শন প্রভৃতি বহু বিবরে পণ্ডিত ছিলেন। ইহার প্রত্যেক লেখার চিন্তাশীলতা ও বিভাবতার প্রচুর পরিচর পাওরা বার। ইহার প্রণীত 'চরিক্র-চিক্র' গ্রন্থ বস্সাহিত্যে সমাদর লাভ করিরাছে। বিশিনচন্দ্র বাঙ্গালা তথা ভারতের অন্তর্ভব প্রেট বায়া ছিলেন। ১৯৩২ খ্রীষ্টাম্পে কলিকাতার ইহার পুতু৷ হর।]

এ জগতে সকল ক্ষেত্রেই অধিকারভেদ আছে। মানুষের
ভগাগুলের থাটি বিচার করিতে গেলেও অধিকারী অনধিকারার
কথা ভাবিতে হয়। নির্মান চিত্ত বাতীত কোন বিষয়েই সভ্য
দেখিবার অধিকার জন্মে না। থাহারা ক্ষুদ্র স্বার্থের প্রেরণার
আওতাষের ভজনা করিতে বাইতেন, তাঁহারা আওতোষের সভ্য
পরিচয় কথনও লাভ করেন নাই। অভ্য পক্ষে, থাহারা কেবল
আওতোষের বাহিরের কর্ম্ম দেখিয়াই তাঁহার অন্তরের ধর্মাধর্ম্মের
বিচার করিয়াছেন, তাঁহারাও তাঁহার প্রতি কথনও স্থবিচার করিতে
পারেন নাই। বাহিরের কর্ম্মের সচরাচর কর্ম্মীকে সভ্যভাবে প্রকাশ
করিতে পারে না। কর্ম্মের নিজের একটা বিধান আছে।
কন্মাকে এই বিধান মানিয়া চলিতে হয়। কর্ম্মের থাতিরে কন্মীকে
অনেক সমরে আপনাকে চাপিয়া রাখিতে হয়। অনেক সমরে

নিজের বধর্মকে উপেকা করিয়া কর্মের পরধর্মের অন্ন্যুবরণ করিছে হয়। কর্ম-হারা কর্মীর কথনই খাঁটি বিচার হয় না। আগতোবের কর্মের হারা ভাঁহার বিচার করিলে চলিবে না; ভাঁহার নিজম্ব প্রকৃতি-হারাই ভাঁহার বাহিরের কর্মজীবনের? ভাল-সংক্রম ওজন করিতে হইবে। থাঁহারা আগতোবের চরিত্রের অক্তঃপুরে কথনও প্রবেশ করিবার অধিকার পান নাই, ঠাঁহারা ভাঁহাব জাঁটল প্রকৃতির এবং বিচিত্র কর্মের ভাল-মন্দের সভ্য বিচার কথনও করিতে পারিবেন না।

এ সংসারে বে মাহ্রবই দশ জনের অপেক্ষা মাথা উচু করিয়া উঠে, সে-ই, একদিকে বেমন কতকগুলি লোকের অক্কম্প্রিম অহ্বরাগ এবং শ্রদ্ধা লাভ করে, সেইরপ আবার বহুতর লোকের অস্তরে অকারণ অহ্বরাও জাগাইয়া দের! এই অহ্বরাতেও বহুলোকের দৃষ্টিকে আছের করিয়া আওতোবের চরিত্রের সত্য বিচার করিতে দেয় নাই। আওতোবের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে পরিচিত হইবার পুর্বে আমিও তাঁহাকে বে চক্ষে দেখিতাম, পরিচন্ধ-লাভের পরে সেভাবে দেখি নাই।

বাহির হইতে আণ্ড তাধকে অভ্যন্ত দান্তিক ভাবিজান।
নিকটে বাইরা একবারও কোন প্রকারে এই দান্তিকভার পরিচর
পাই নাই। ফলতঃ তাঁহার আচার-মাচরণে ও কথাবার্তার
তাঁহাকে প্রার সর্কানই অভিশর ডিমোক্র্যাটিক (democratic)
বলিরা মনে হইরাছে। এই ইংরাজী কথাটার প্রতিশব্দ আমাদের
ভাবার নাই। আপনার পোবাক-পরিচ্ছদে, আচার-আচরণে ও
কথাবার্তার বে নিজেকে আর দশ জন হইতে পূথক্ করিয়া ও উচু
করিয়া ধরিবার চেটা না করে, ভাহাকে ইংরাজীতে আমরা

democratic কহি। এই লক্ষণটা আগুতোষের মধ্যে সর্ব্বদাই প্রকাশ পাইত বলিয়া মনে হইয়াছে। পোষাক-পরিচ্ছদ আগুতোষের অত্যস্ত সাদাদিদে ছিল। জজিয়তী করিতে যাইয়া তাঁছাকে হাইকোর্টের জজেদের পোষাক পরিতে হইত বটে, কিন্তু পারতপক্ষে বোধ হয়, ভিনি কখনও দেশের লোকের সভাসমিভিতে যাইবার সমন্ত্রে এই রাজ-বেশ ধারণ করিতেন না।

সচরাচর মানুষ আপনার ঐশ্বর্য-বিস্তার করিয়াই নিজেকে চারি দিকের সাধারণ লোক হইতে পূথক্ করিয়া রাখিতে চাহে। আগুভোষের মধ্যে ঐশ্বর্য-বিস্তারের এই আকাজ্জা দেখা যায় নাই। তিনি দেশের দশ জন হইতে আপনাকে পূথক্ রাখিতে চাহেন নাই বলিয়াই আপনার মানসিক মতবাদে অভ্যন্ত উদার হইয়াও ব্যক্তিগত এবং পারিবারিক আচার-আচরণে এবং ধর্মের বাহ্ ক্রিয়াকলাপে কখনও প্রচলিত হিন্দুয়ানীর গণ্ডী ছাড়িয়া বান নাই। ইহার মূলে তাঁহার স্বধর্মানিষ্ঠা অপেক্ষা, আমার মনে হয়, গভীর স্বাজাত্যাভিমানই বেণা বিশ্বমান ছিল। আগুতোষ আর দশ জন বাজালী গৃহত্বের মতন বাড়ীতে সচরাচর থালি গায়ে ধাকিতেন। গুনিয়াছি, বড় বড় সাহেব-ম্বা দেখা করিতে আসিলেও তিনি কখনও আপনার স্কাতির এই বিবস্ত বর্ম্বরতাকে ঢাকিবার জন্ম ব্যন্ত ইত্তেন না। স্থাড্লার কমিশনের সভ্যরণে দেশবিদেশে বেড়াইবার সময়ে, তিনি কখনও বাজালীর মামুলী পোষাক ছাড়িয়া ইংরেজ দরবারের প্রচলিত পরিছেদ পরিধান করেন নাই।

আন্ততোষ বাঙ্গালাকে, বাঙ্গালীর ভাষাকে, বাঙ্গালীর সাধনা ও সভ্যতাকে কতটা যে ভালবাসিতেন, বাঁকিপুরে বাঙ্গালা সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে যাইয়া ভাহার পরিচয় পাই। প্রথম যথন তাঁহাকে সন্মিলনের সভাপতিত্বে ববণ করিবার প্রস্তাব হয়, সত্য বলিতে কি, তথন কথাটা ভাল লাগে নাই। আগুডোবের এই পদের কোন যোগাতা আছে বলিয়া কয়না করি নাই। কিছ তাঁহার অভিভাষণ গুনিয়া আমার সে ল্রান্ডি দূর ছইয়া বায়ঃ। আগুডোম বাঙ্গালা লেখক না হইয়াও বাঙ্গালা সাহিত্যকে কি গভার অনুরাগের চক্ষে দেখিতেন, এই অভিনাষণে ভাহার প্রথম পরিচয় পাই। বাঙ্গালা সাহিত্যকে আধুনিক বিশ্বসাহিত্যের সঙ্গে সুক্ত করিয়া, যাঙ্গালার মনীয়াকে আধুনিক বিশ্বসাহিত্যের সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত আগুডোবের প্রাণে গভার আভভাষণে এই আকাজ্ঞা পরিক্টে ইইয়া উঠে। এই বাসনার প্রেরণাভেই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্জোচ্চ উপাধি-পরীক্ষাতে আগুডোষ বাঙ্গালা ভাষা ওাঁসাহিত্যকে একটা বিশিষ্ট স্থান দিয়াছিলেন।

বাঙ্গালা সাহিত্য ও বাঙ্গালীর সাধনাকে বড় করিয়া তুলিবার অন্ত তাঁহার প্রাণে যে গভার আকাজ্জা ছিল, এ সকলে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। আশা করিয়াছিলাম, রাজকর্ম হইতে অবসর পাইয়া আশুতোয আপনার অসাধারণ শক্তি এবং মনীয়াকে এ দিকে প্রয়োগ করিবেন। সে আশা পূর্ণ হইল না। কিছ ইহাতে আশুতোষের গভার স্বান্ধাত্যাভিমানের মূল্য বা মর্যাদার ছাস হয় নাই।

বি**ষ্ণু**প্রয়াগ

कलधत (मन

ি ১২৬০ সালে ১৮৬০ প্রীষ্ট্রাম্মে) নদীয়া কেলার ব্যারথালি প্রামে ইতার তক্ষ হয়। ১৮৭৮ প্রীষ্টান্দে কুমারখালি নিভালর হুইতে একাল পরীকার উত্তীর্গ হুইলা ইনি ১ - বৃত্তি পান। আল বরসেই ইনি 'গ্রামণাতার স্পাদক কালাল হরিনাখের সংস্পর্ণে আসেন। ভাঁহার নিকটই ইনি সাহিত্য-সাধনার প্রেরণা লাভ করেন। ১২৯৭ সালে ইতার হিমালর-যাত্রা আরম্ভ ত্র এবং ইনি দুই বৎসর যাবৎ হিমালর পর্বাতের চুর্গম স্থামও শ্রমণ করেন। ইতার সেই শ্রমণ-কাহিনী-সম্বাচত 'হিমাবর' মামক এছ বাজালা সাহিত্যের এক মুল্যবান সামগ্রা। ইনি আর ১১ বৎসর সাপ্তাহিক 'ৰক্ষমণ্ডী'র সম্পাদক হিলেন : পরে ১৯০৮ বীট্টান্দে 'হিভবাদী' পত্রিকার সম্পাদক নিবৃক্ত হন্। 'ব্লভ সমাচারে'র সম্পাদক রার বাহাতুর নরেজনাক সেনের মৃত্যু ১ইলে, ইনি ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে উক্ত পত্রিকার সম্পাদক হন। তৎপরে ইনি ১৩২০ সালে 'ভারতবর্ষ' মাসিক পত্রের সম্পাদক হন এবং মৃত্যকাল পর্যান্ত দার্ঘ ২৬ বংসর ইহার সম্পাদনা করেন। অমণ-বৃত্তান্ত, ছোট গল, উপস্থাস প্রভৃতি পঞ্চাশ থানির বেশি বই ইনি লিগিরা গিয়াছেন। তর্থা 'প্রবাসহিত,' 'হিমালর,' 'निरवक,' 'फु: विनी,' 'विश्वनाना,' 'क्लाजी,' 'हिन शुक्रव' श्रकृष्ठि व्यवस्थाना। ১৯২২ খ্ৰীষ্টাব্দে ইনি 'রার বাহাত্মর' উপাধি লাভ করেন। ১৩৪৫ সালে কলিকাভার ইহার মৃত্য হয়।]

আমরা বধন বোশীমঠ হ'তে থানিকটে নেমে এসেছি, সেই সময় থানিক দূরে জলের একটা গন্ধীর কল্লোল শুনা গেল। এই অবিরাম কল্লোলের সঙ্গে কা'র যে জুলনা দেওয়া বেডে পারে, শনক চিন্তা ক'রেও দ্বির ক'র্তে পারি নি। কোথা হ'তে এই শব্দ আস্চে, তা' কিছুই ঠিক ক'র্তে পার্লুম না, বিশেষ আমানের তিন জনেরই অভিজ্ঞতা সমান; স্তরাং কোন রক্ষেই মীমাংসা হ'ল না। তবে অনুমান, এ শব্দ অলকননার স্রোতের শব্দ ভিদ্দ আর কিছু নর। ক্রমে বখন ধীরে ধীরে বিষ্ণুগলার সাঁকোর উপর এসে শ'ত শুম, তখন খুব প্রবল শব্দ ভন্তে পাওয়া গেল। একটু এদিকে ওদিকে সন্ধান ক'র্তেই দেখ্লুম, বিষ্ণুগলা খুব প্রবল বেগে ব'রে বাছে; এ তা'রই শব্দ। আমরা ঘুর্তে ঘুর্তে নদীর কাছে এসে দীড়ালুম। এখানে নদীর তলদেশ অভান্ত ভ্রানক, বড় উচু নীচু, তাই এ রক্ম জণের শব্দ হ'ছে।

আমরা সাঁকে। পার হ'য়ে বাজারে উপস্থিত হ'ল্ম। থানিকটে
অপ্রশন্ত সমতল জায়গায় থান চার লোকান; ভা'তে আটা, ভাল,

বি, মুন, গুড় বিক্রে হয়। আমরা বাজারে উপস্থিত হওয়া নাক্র
একজন লোকানলার—ফর্মাইস পেলে সে তথনি গরম গরম পুরী,
ভূজি (তরকারী) ভ'রেরি ক'রে দিতে পারে—এই কথা আমাদের
কাছে উচ্চকঠে ঘোষণা ক'র্লে এবং কথার সাক্ষীম্বরূপ আর
ভিন জন লোককে দাঁড় করালে; ভা'রাও মৃক্তকঠে এই
হালুইকর ঠাকুরের মণোগানে প্রস্তুত হ'ল। এদের রক্ষ সক্ষ
দেখে আমার বড়ই আমোদ বোধ হয়েছিল; আমার আরও
আমোদের কারণ,—ভা'রা আমাদের যভটা নির্কোধ ভেবে হু'পয়সা
উপারের চেষ্টা ক'র্ছিল, মুখের বিষয় আমরা ভভটা নির্কোধ
নই, কিন্তু সে জন্তু ভা'দের মনে অনেকথানি আশার সঞ্চার
সম্বন্ধ কোনও বাধা হয় নি। দেখ্লুয়, কলিকাভার চীনাবাজারের
লোকান্যারেরাই বে ধুর্ত্ত ও ব্যবসাকার্যে দক্ষ, ভা' নয়; হিনালয়-

ৰক্ষে এই সকল দোকানদারেরাও জানে কি রক্ষ ক'র্লে ছ'পর্যা হ'তে পারে।

যা-হ'ক, মিষ্ট কথা ও ভবিষ্যতে প্রীর ধরিদার হওয়ার বোল আনা রকম আশা। দিয়ে এই দোকানদার-প্রবৃতিকে বশ করা গেল। কোথার রাত্রি কাটান' যায় তা' ঠিক কর্বার জন্তে তা'র উপরই ভার দিল্ম। ব্র্ল্ম আরু তা'কে বে লোভ দেখান' গিয়েছে, তা'তেই সে আমাদের জন্তে কষ্ট স্বীকার ক'র্বে। কিন্তু তা'র চেষ্টার কোনও ক্রাট না হ'লেও, অনৃষ্ট আমাদের সঙ্গে কাক্রে তাার কোনও ক্রাট না হ'লেও, অনৃষ্ট আমাদের সঙ্গে কার্ত্রা, কাজেই কোথাও আভো মিল্ল' না। বাম্ন ঠাকুর অনুসন্ধানের পর অন্ধতকার্যা হ'য়ে বখন আমাদের সন্মুথে কাত্রভাবে দাড়া'ল, তখন আমাদের নিজের কথা ভেবে হতটা ছঃখ না হ'ক, ঠাকুরের ভাব'দেখে তা'র চেয়ে বেণী ছঃখ হ'য়েছিল। আমি ঠাকুরকের ব্রিয়ে দিল্ম, গুঁতা'র আর কষ্ট কর্বার দরকার নেই, আম্বাই একটা বাদা খুঁজে নিজ্জি; কিন্তু এতে যেন দে নিক্রংসাহ না হয়, লুটি ভরকারী তার দোকান ছাড়া আম্বা আর কোথাও নিজ্জি নে।

আশ্ররের সন্ধানে বেরিরে পড়া গেল। স্থান আর মেলে না।
সকাল-বেলার বে সব বাত্রী বোলী মঠে না গিয়ে রান্তা থেকে
আমালের ছেড়ে:নীচের পথ দিয়ে বরাবর এখানে চ'লে এসেছে,
তা'রাই এখানে সকল আড্ডা দখল ক'রে ফেলেছে, একটি প্রাণীও
ঐ স্থান ছেড়ে বার নি; স্করাং পরে আসার জঙ্গে আমালের
স্থানাভাব হ'রে উঠেছে। এখনো অনেক বেলা আছে, অথচ
বাত্রীর দল আর অগ্রসর না হ'রে, এখানে কেন সময়কেশ
ক'রছে জান্বার করে বিশেব কৌচুহল বোব হ'ল। ভন্সুম,

আগামী কাল বে পথে চ'ল্ভে হবে, তার মত ভয়ানক, বিপদ্পূর্ণ রান্তা বদ্রিনারায়ণের পথে আর নেই; তপরাহে এ পথে চলা হরহ। রাজে নিজার আজি দ্র ক'রে সকালে এই পথে চলা হরিধাজনক ও যুক্তিসকত মনে ক'রে বাত্রীরা আজকের মত এখানেই অপেকা ক'র্ছে। অব কয়েকথানি ঘর তা'রা এমনি পরিপূর্ণ মাত্রায় দখল ক'রেছে যে, তার মধ্যে একটু পা বাড়াবার জায়গা নেই। লোক যে বড় বেলা তা' নয়: তা'রা যদি একটু গোছাল' ভাবে আসনগুলি বিছিয়ে নিত, তা হ'লে প্রত্যেক ঘবে আরো বাণ জনের স্থান হ'তে পার্ত'। যা-হ'ক্, উপস্থিত রাগটা চাপা দিয়ে বাসার অমুসন্ধানে অন্ত প্রস্থান করা গেল।

ধানিক ঘুর্তে ঘুর্তে স্বামীজী ও অচ্যুত ভারা ব'লে প'ড়্লেন। আমার প্রান্তি ক্লান্তি নেই; আমি ভাব্লুম, আগে সঙ্গমস্থলটা দেখে আসি, তার পর যা' হয় করা বাবে। সঙ্গমস্থলে চ'ল্লুম। বাজারের পিছনে খানিকটে নীচেই সঙ্গমস্থল, কিছু বাজারের পিছনে অল একটু নেমেই একেবারে ঠিক সঙ্গমস্থলের মাধার উপরে পালাড়ের গায়ে একটা খুন নৃতন ছোট মন্দির দেখ্লুম। মন্দিরটি এমন স্থানে নির্দ্ধিত যে, এখানে মছাদেব প্রতিষ্ঠা না ক'রে বদি একজন কবিকে প্রতিষ্ঠা করা যে'ত, তা হ'লে ঠিক কাজ করা হ'ত। বিষ্ণুসঙ্গা ও অলকনলা নীচে দিয়ে আনন্দোচ্ছাসের বিপ্ল কলোলে পরম্পারকে আলিজন ক'রেছে; পাণো ঈষং-বক্র সমুরত বিশাল পর্বত আকাশ ভেদ ক'রে উঠেছে এবং তা'রই গায়ে এই কুত্র মন্দির, প্রকৃতির স্বহত্ত-নির্দ্ধিত চিত্রবং! তথন সন্ধ্যার বড় বিলম্ব ছিল না, আলো ও অক্কারের কোমল মিলন মন্দিরের শোভন দুর্ভাকে আরও

ষধুর ক'রে ভূলেছিল। আরও অগ্রসর হ'রে দেখুলুম, মন্দিরটির' পাদদেশ হ'তে আরম্ভ ক'রে পাহাড়ের গা কুঁদে ছোট ছোট সিঁডি ত'রেরি করা হ'রেছে: সিঁডি একেবারে সক্ষত্তলে এসে প'ডেছে। উদ্ধাম তরক সেই সিঁডিতে ও পর্বতের কঠিন গাঙ্কে ক্রমাগত আছ্ডে প'ড্ছে। এ পর্যান্ত অনেক ফুলর দুখ্য দেখেছি, কিছ এই প্রকারের এমন স্থলর ব্রুত্ত আমার চক্ষে এই নৃতন। बिमारते कार्फ अरु हेका ३'रना, जाक अधारते थाकि। যন্ত্রির বাইরে খানিক বারান্দা বের করা ছিল, ভা'তে ভিন চারজন লোক বেশ থাকতে পারে: কিন্তু কা'কেও না দেখে দাঁড়িয়ে ইতন্তত: ক'ৰছি, এমন সময় দেখি সেই দোকানদার বামুন সেখানে উপস্থিত। কথার কথার জান্তে পার্লুম, মন্দির এখন त्महे लाकानमात्वब्रहे किन्नाय चारह। व्यामि ज्थन त्मंहे मिन्दव পাকবার অভিপ্রায় প্রকাপ ক'রনুম। সে প্রথমে কিছতেই রাজি হ'লো না, কারণ মন্দিরট নুভন ত'য়েরি হ'রেছে, তা'তে এখনে দেৰতা-প্ৰতিষ্ঠা হয় নি। এক বংসর হ'ল ইন্দোরের বাণী এসে এই মন্দির ভ'রেরি করিয়ে দিয়েছেন। এই বৎসর নর্ম্মদাভীর হ'তে মহাদেবের নিক্সমূর্ত্তি এনে মন্দির ও দেবতা উভয়েরই প্রতিষ্ঠা 1 576 165

আমি ড' জোর জবরদন্তি ক'রে মন্দিরের সন্মুখে ব'সে
প'জ্নুম, সেও কিন্তু নাছোড়বালা। যা'-হ'ক, ছইচারিটা বছন-দেওয়ার পর সে আর কোন আপত্তি ক'র্ল না। মন্দিরছারে একটা ছোট ছেলে ব'লেছিল; ভা'কে বাজারে পাঠিয়ে স্থামীজী ও আচ্যুত্ত ভাষাকে ভাকিয়ে আন্লুম। স্থামীজী মন্দির ও স্থানের সৌন্দর্যা দেখে এভেবারে স্থানন্দে অধীর। এই স্ক্লের স্থান আবিষার করার জন্তে তিনি আন্ধ আমাকে কলন্বসের পালে আসন দিতে সন্তুচিত হ'লেন না। বাস্তবিক কোথার আন্ধ হানাভাবে এই শীতে বরকের মধ্যে, অনাবৃত আকাশতলে বাস করার জন্তে তাঁ'রা প্রস্তুত হ'চ্ছিলেন, আর কোথার এই সুক্ষরস্থানে দেববান্ধিত মন্দিরের মধ্যে সুখশ্যা।

মন্দিরের ভিতরটা আটকোণবিশিষ্ট, উপরে যথারীতি চূড়া। বারের সমূখে গাড়ী-বারান্দার মত একটা বারান্দা বের করা, তার তিন দিকে 'বড় বড় কপাট দাগান'; স্থতরাং ইচ্ছা ক'র্লেই চারিদিক্ বন্ধ ক'রে বেশ স্থর্যক্ত অবস্থার 'বাকা বার:

আমরা মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ না ক'রে আগে যে সিঁড়ির কথা বলেছি, সেই সিঁড়ি দিরে সক্ষমন্তলে নেমে গেল্ম। সেখানে—
আর শুধু সৈধানে কেন—এই মন্দির মধ্যে কথা ব'ল্ডে হ'লে খ্ব
টেচিয়ে ব'ল্ডে হয়, কারণ জলের এত শব্দ যে, কিছুই শুন্তে
পাওয়া বায় না। বিষ্ণুপ্রয়াগ সমতল স্থানে নয়; ছদিক্ হ'তে যে
ছটা নদী আস্ছে, উভয়েই পাহাডের ঢালু গা বেরে নাম্ছে, স্পতরাং
অক্ত স্থান অপেকা এখানে নদীর স্রোভ এবং শব্দ ছইই বেশী।
ভার উপর যেখানে সক্ষমন্তল, ভার আট দশ হাত উজানে
অলকনন্দা একটা পাহাডের উপর থেকে লাফিয়ে নীচে প'ড়ছে,
—স্তরাং এই মন্দিরের কাছে শব্দ আরও বেশী। সমুদ্রগর্জন
অনেকেই শুনেছেন: অপার জলধির বিপুল গর্জন, বায়ুহিলোলে
উন্মন্ত ভরলরাশির অসীম মুক্তপ্রদেশে অবাধ নৃত্য এবং ভা'র
প্রবেল বিক্রম, এ সকলের মধ্যে কোমলভা বা সন্ধীর্ণভা নেই, ভাই
বৃথি আমাদের ক্ষে করন। ভা'র ভিতর প'ড়ে প্রান্ত, অবসর ও
ব্যতিষান্ত হ'রে পড়ে; কিন্তু সক্ষমন্থলের জলের অবস্থা সে রক্ষ

নয়। এই অবিপ্রাপ্ত শব্দে মনে প্রাপ্তি আনে না, শান্তি আনে; এই উগ্র শব্দের মধ্যে এমন একটু কোমলভা, এমন একটু মিষ্টতা আছে, যা মৰ্শ্বম্পৰ্শী। অনেকক্ষণ শব্দ শুনতে শুনতে বোধ হয় খুম আদে; কিন্তু তাই ব'লে এর বিক্রম কম নয়; সঙ্গমন্থলের এই ্ঘূণিত ফেনিল জলে নামে কা'র সাধ্য 📍 নামতে সাহসই হয় না। দিবারাত্তি জল আলোডিত হ'ছে: জলের কাছে গেলে মাথা খরে যায়। ইন্দোবের রাণী মন্দির হ'তে সিঁডি প্রস্তুত ক'রিয়ে তা'র সৰ নীচের াস ডির ড' পাশে পাছাডের মধ্যে লোহার শিকল বাঁাধিয়ে দিয়েছেন। এই শিকল জলের উপর দোলে, যাত্রীরা এই শিকল ध'रत कलम्म करत, यान कत्रवात मांकि का'त्र तहे। श'रानत মাথা ভাল নয়, একটা কিছু গোলমাল দেখুলেই সহজে যা'দের মাথা ঘুরে উঠে, তা'দের এ কলের কাছে যাওয়া উচিত নয়। হিমালয়ের মধ্যে এমন স্থান আছে যা'দের সঙ্গে এর তুলনা হ'তে পারে; কিন্তু সে তুলনা হিমালয়বাসী ছাঙা আর কেউ বুঝ্বেন কি না সন্দেহ; ভার চেয়ে যদি বলা।বায়. এ একটা।ছোটখাট নায়েগ্রার মত, ভা হ'লে বোধ করি অনেকে বুঝ্তে পারেন; কারণ, বালালীর মধ্যে ছ' চারজন ছাড়া আর কেউ নায়েগ্রা না দেখুলেও অনেকেই তা'র বৰ্ণনা প'তে প'তে তা'তে অভ্যন্ত হ'বে গেছেন। এই সঙ্গমন্ত্ৰ নায়েগ্রার একটা ছোট প্রতিক্রতি ব'ললেই, বোধ হয়, বর্ণনা যোল আনা রকম হয়। এতে ধিনি সম্ভষ্ট নন, তাঁ'কে সঙ্গেইক'রে আমি পাহাড পর্বত ভেলে বরং এখানে আসতে রাজী আছি, কিছ বৰ্ণনা দিতে সম্পূৰ্ণ ই অক্ষম ৷

कविकीवनी

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

িরবীক্রনাথ ঠাকুর বর্ত্তমান বুগে জগতের সর্প্রক্রেষ্ঠ কবিগণের মধ্যে অক্সভম। ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। বর্ত্তমান বুগের বঙ্গনাহিত্যের উপর ইহার অতুল প্রভাব। ইনি বাল্যকালে 'কবি-কাহিনী,' 'নিথরেও বল্প-জঙ্গ,' 'ভারকার আত্মহত্যা' প্রভৃতি বহু কবিতা রচনা করেন। তৎপরে 'সোনাব তরা, 'নৈবেভ,' 'গীতাঞ্চলি,' 'কণিকা,' 'কণা ও কাহিনা' প্রভৃতি বছ কাবা, 'গোরা,' 'চোখের বালি,' 'নৌকাড়বি' প্রভৃতি বিবিধ উপস্থাস এবং 'রাজা ও রাণী.' 'বিসর্জ্জন' প্রভৃতি বহু নাটক রচনা করিয়াছেন। ইহার রচিত অনেক গ্ৰন্থই জগতের নানা ভাষায় অনুদিত হইরাছে। ইহার রাজনীতি এবং সমাজ ও সাহিত্য ও বিষয়ক বহু প্রবন্ধ বঙ্গার গভাসাহিত্যের বিশেব 🗐 বৃদ্ধি-সাধন করিরাছে। ইনি একাধিকবার যুরোপ, আমেরিকা, দ্বাপান প্রভাত স্থানে নিমন্ত্রিত হইয়া বক্ততা করেন এবং সর্বব্রেই বিশেবভাবে অভিনন্দিত হন। অনেক विन भूटर्स दानभूद : हैनि अकि विकालक हाभन कवित्राहितन : मालमा विहादित অফুকরণে নি এই বিভালয়টিকে 'বিষ্ভারতী' প্রভিন্নানে পরিণত করিয়াছেন এবং তথার সর্বচ্ছেশের পণ্ডিভদিগকে আমন্ত্রণ করিগেছেন। কলিকাতা ও সম্মাকোড বিশ্ববিদ্যালয় ইংহাকে 'ডক্টর' উপাধি প্রদান করিয়াছেন এবং গভর্নমেন্ট ইহাকে 'নাইট' উপাধিতে অলক্বত করিয়াছেন। ইনি 'গীতাঞ্চলি'র ইংরেকি অমুবাদ করিয়া রুরোপের জ্ঞানমর্য্যাদার সর্ব্যশ্রেষ্ঠ পুরস্কার 'নোবেল প্রাইজ' প্রাপ্ত হন; এই পুরস্কারের মূল্য এক লক্ষ টাকার অধিক। ১৯৩২ খীষ্টাব্দের অগ্যুট মাস হইতে তুই বৎসর ইনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রধান আচার্য্যের পদ মলক্ষত করিয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্ধালরের ১৯৩৭ গ্রীষ্টাব্দের বাহিক পদবী-সন্মান-বিভরণ-সভার বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাণ বাঙ্গালা ভাষাং বে 'ছাত্র-সন্তাবণ' পাঠ করেন, তাহা ভাব ও ভাবার অপূর্স।]

আমি সে জন্ম চির-কৌতৃহনী, কিন্তু ছংখিত নহি। বালীকিসম্বন্ধে বে গর প্রচলিত আছে, তাহাকে ইতিহাস বলিয়া কেহই
পণ্য করিবেন না। কিন্তু আমার মতে তাহাই কবির প্রক্রুত
ইতিহৃত্ত। বালীকির পাঠকগণ বালীকির কাব্য হইতে বে জীবনচরিত স্পৃষ্টি করিয়া লইরাছেন, তাহা বালীকির প্রকৃত জীবনের
আলেকা অধিক সত্তা। কোন্ আঘাতে বালীকির হাল্য ভেদ
করিয়া) কাব্য-উৎস উচ্ছুসিত হইরাছিল ?—করুণার আঘাতে।
রামায়ণ করুণার অক্রনির্বর ক্রোঞ্চবিরহীর শোকার্ত্ত ক্রেন্সন রামায়ণ-কথার মর্ম্মন্থণে ধ্বনিত হইতেছে। রাবণ্ও ব্যাধের মত
প্রেমিকযুগলকে বিচ্ছির করিয়া দিয়াছে। লহাকাণ্ডের যুদ্ধবাপার
উন্মন্ত বিরহীর পাথার ঝটুপটি। রাবণ যে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দিল,
মৃত্যুবিচ্ছেদের অপেক্ষাও তাহা ভয়ানক। মিলনের পরেও এ
বিচ্ছেদের প্রতীকার হইল না।

স্থের আয়োজনটি কেমন স্থলর হইয়া আসিয়াছিল! পিতার স্নেহ, প্রজাদের প্রীতি, লাভার প্রণয়—তাহারই মাঝখানে ছিল নবপরিণীতা রামসীতার যুগলমিলন। বৌবরাজ্যের অভিষেক এই স্থলজোগকে সম্পূর্ণ এবং মহীয়ান্ করিবার জন্মই উপস্থিত হইয়াছিল। ঠিক এমনি সময়েই ব্যাধ শর লক্ষ্য করিল—সেই শর বিদ্ধ হইল সীভাহরণকালে। ভাহার পরে, শেষ পর্যন্ত বিরহের আর অস্ত রহিল না। লাম্পভাস্থথের নিবিড্তম আরজের সম্বেই ভাহার লাক্ষণতম অবসান।

ক্রোঞ্মিথুনের গরাট রামারণের মূল ভাবটির সংক্ষিপ্ত রূপক।
স্থল কথা এই, লোকে এই সভ্যাইকু নিঃসন্দেহে আবিদার করিরাছে

্ব. মহাক্ৰির নির্ম্বল অমুষ্টুপ্ ছন্দঃপ্রবাহ কর্মণার উদ্ভাগেই বিগণিত চইয়া স্পান্দমান হইয়াছে,—অকালে দাস্পভাপ্রেষের চিরবিচ্ছেদ্বটনই শ্বির কর্মণার্ড্র ক্রিম্বাড্র ক্রিয়াছে।

আবার পার একটি গল আছে—রত্মাকরের কাহিনী। সে
আর এক ভাবের কথা;—রামান্রণের কাব্যপ্রকৃতির আর এক
দিকের সমালোচনা। এই গল রামান্রণের রামচরিত্রের প্রতি লক্ষ্য
করিয়াছে। এই গলে বলিতেছে, রামসীতার বিচ্ছেদহুংথের
অপরিসীম করুণা যে রামান্রণের প্রধান অবলখন, তাহা নহে;
রামচরিত্রের প্রতি ভক্তিই ইহার মূল। দস্থাকে কবি করিরা
তুলিয়াছে, রামের এমন চরিত্র,—ভক্তির এমন প্রবলতা।
রামান্রণের রাম যে ভারতবর্ষের চক্ষে কড় বড় হইনা দেখা দিয়াছেন,
এই গলে যেন তাহা মালিরা দিতেছে।

এই হ'টি গলেই বলিতেছে, প্রতিদিনের কথাবার্তা, চিঠিপত্র.
দেখাসাক্ষাৎ, কাঞ্চকর্ম, শিক্ষাদীক্ষার মধ্যে কবিত্বের মূল নাই—
তাহার মূলে একটি বৃহৎ আবেগের সঞ্চার, যেন একটি আক্মিক
আলৌকিক আবির্ভাবের মত—তাহা কবির আয়ত্তের অতীত।
কবিকল্প যে কাব্য লিখিয়াছেন, তাহাও অলে আদিষ্ট হইরা।
কালিদাসের সম্বন্ধে যে গল আছে, তাহাও এইরপ। অক্সাৎ
দৈবপ্রভাবে তিনি কবিত্বরেল পরিপূর্ণ ইইয়া উঠিলেন। বালীকি
নিষ্ঠুর দক্ষ্য ছিলেন এবং কালিদাস অর্মিক মূর্থ ছিলেন, এই
উভরের একই তাৎপর্য্য।

এই গন্ধখনি জনগণ কবির জীবন হইতে সংগ্রহ করে নাই, তাঁহার কাব্য হইতে সংগ্রহ করিয়াছে। কবির জীবন হইতে বে সকল তথ্য পাওয়া বাইতে পারিত, কবির কাব্যের সহিত তাহার কোন গভীর ও চিরস্থায়ী ষোগ থাকিত না। বাত্মীকির প্রাত্যহিক কথাবার্তা, কাজকর্ম কথনই তাঁহার রামায়ণের সহিত তুলনীয় হইতে পারিত না, কারণ সেই সকল ব্যাপার সাময়িক, অনিত্য;— রামায়ণ তাঁহার অন্তর্গত নিত্যপ্রকৃতির—সমগ্রপ্রকৃতির স্ষ্টি; ভাহা এক অনির্ব্বচনীয় অপরিমেয় শক্তির বিকাশ—তাহা বিত্যান্ত কাজকর্মের মত ক্ষণিক-বিক্ষোভ-জনিত[নহে।

খোকাবাবুর প্রত্যাবর্ত্তন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রাইচরণ বথন বাবুদের বাড়ি প্রথম চাকরি করিতে আদে তথন তাহার বয়স বারো। বশোহর জিলার বাড়ি। প্রাচুল, বড়ো বড়ো চোথ, শ্রামটিকণ ছিপছিপে বালক। জাতিতে কারস্থ। তাহার প্রাভ্রাও কারস্থ। বাবুদের এক বংসর বয়স্থ একটি শিশুর রক্ষণ ও পালন কাথ্যে সহায়তা করা তাহার প্রধান কর্ত্তব্য ছিল।

সেই শিশুটি কালক্রমে রাইচরণের কক্ষ ছাড়িয়া স্কুলে, স্কুল ছাড়িয়া কলেজে, অবশেষে কলেজ ছাড়িয়া মুক্সেফিতে প্রবেশ করিয়াছে। রাইচরণ এখনো তাঁহার ভূতা।

তাহার আর একটি মনিব ৰাড়িয়াছে; মাডাঠাকুরাণী ঘরে আসিরাছেন; হতরাং অহুকুল বাবুর উপর রাইচরণের পুর্বের যডটা অধিকার ছিল তাহার অধিকাংশই নুতন কলীর হত্তগত হইরাছে।

কিন্ত কর্ত্রী বেমন রাইচরণের পূর্ব্বাধিকার কতকটা হাস করিরা লইয়াছেন তেমনি একটি নৃতন অধিকার দিয়া অনেকটা পূরণ করিয়া দিয়াছেন। অফুক্লের একটি পুত্রসন্তান অরদিন হইল জন্মলাভ করিয়াছে—এবং রাইচরণ কেবল নিজের চেষ্টা ও অধ্যবসায়ে ভাহাকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়া লইয়াছে।

ভাহাকে এমনি উৎসাহের সহিত দোলাইতে আরম্ভ করিয়াছে, এমনি নিপ্ৰভার সহিত ভাহাকে ছই হাতে ধরিয়া আকাশে 10—1840 B.T. উৎক্ষিপ্ত করে, তাহার মুখের কাছে আসিরা এমনি সশব্দে শির্শ্চালন করিতে থাকে, উত্তরের কোনো প্রত্যাশা না করিরা এমন সকল সম্পূর্ণ অর্থহীন অসম্ভ প্রশ্ন স্থর করিয়া শিশুর প্রতি প্ররোগ করিতে থাকে যে, এই কুল্র আমুকৌলবটি রাইচরণকে দেখিলে একেবারে পুল্কিত হইয়া উঠে।

শবশেষে ছেলেট বখন হামাগুড়ি দিয়া অতি সাবধানে চৌকাঠ পার হইত এবং কেহ ধরিতে আসিলে খিল্ খিল্ হাস্তকলরব ডুলিয়া ক্রভবেগে নিরাপদ স্থানে লুকাইতে চেষ্টা করিত, তখন রাইচরণ তাহার অসাধারণ চাতুর্য্য ও বিচারশক্তি দেখিয়া চমৎক্রভ হইয়া বাইত। মার কাছে গিয়া সগর্ক বিশ্বরে বলিত, "মা, তোমার ছেলে বড়ো হলে জজ হবে, পাঁচ হাজার টাকারোজগার করবে।"

পৃথিবীতে আর কোনো মানবসন্তান বে, এই বরুসে চৌকাঠ লজ্পন প্রভৃতি অসম্ভব চাতুর্যোর পরিচয় দিতে পারে ভাহা রাইচরণের ধ্যানের অগম্য, কেবল ভবিশ্বৎ অভাদের পক্ষে কিছুই আক্র্যা নহে।

অবশেষে শিশু বধন টল্মল্ করিরা চলিতে আরম্ভ করিল সে এক আশ্চর্যা ব্যাপার, এবং বধন বাকে বা, পিলিকে পিচি, এবং রাইচরণকে চন্ন বলিরা সম্ভাবণ করিল, তথন রাইচরণ সেই প্রভারাভীত সংবাদ যাহার ভাহার কাছে ঘোষণা করিতে লাগিল।

সৰ চেয়ে আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, "মাকে যা বলে, পিসিকে পিসি বলে, কিন্তু আমাকে বলে চন্ন।" বাস্তবিক শিশুর মাধায় এ বৃদ্ধি কী করিয়া যোগাইল বলা শক্ত। নিশ্চয়ই কোনো বয়স্ক লোক কথনই এক্স অলোকসামান্তভার পরিচর দিত না, এবং দিলেও ভাহার জজের পদপ্রাধিসভাবনা সম্ভে সাধারণের সম্পূর্ণ সন্দেহ উপস্থিত হইন্ত।

কিছুদিন বাদে মুখে দড়ি দিয়া রাইচরণকে বোড়া সাজিতে হইল। মল সাজিয়া ভাষাকে শিশুর সহিত কৃত্তি করিতে হইজ—
আবার পরাভূত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া না পেলে বিষম বিশ্লব
বাধিত।

এই সময়ে অনুকৃদ পদ্মাতীরবর্ত্তী এক জিলাম বদলি হইলেন।
অনুকৃদ তাঁহার শিশুর জঞ্চ কলিকাতা হইতে এক ঠেলাগাড়ি
লইয়া গেলেন। সাটনের জামা এবং মাধার একটা জরির টুপি,
হাতে সোনার বালা এবং পারে হইগাছি মল পরাইরা রাইচরণ
নবকুমারকে ছই বেলা গাড়ি করিয়া হাওয়া থাওয়াইতে লইয়া
যাইত। ১১

বর্ষাকাল আসিল। ক্ষ্মিত পদ্মা উন্থান গ্রাম শস্তক্ষেত্র এক এক গ্রাসে মুখে প্রিতে লাগিল। বালুকাচরের কাশবন এবং বনঝাউ কলে ডুবিয়া গেল। পাড় ভাঙার অবিশ্রাম ঝুপ্ ঝাপ্ শব্দ এবং জলের গর্জনে দশদিক মুখরিত হইয়া উঠিল, এবং ফ্রভবেগে ধাব্দান কেনরাশি নদীর ভীত্রগতিকে প্রভাক্ষগোচর করিয়া তুলিল!

অপরাত্নে মেঘ করিরাছিল, কিন্তু বৃষ্টির কোনো সন্তাৰনা ছিল না। রাইচরণের থামখেরালী কুজ প্রভু কিছুতেই ঘরে থাকিতে চাহিল না। গাড়ির উপর চড়িরা বসিল। রাইচরণ ধীরে ধীরে গাড়ি ঠেলিয়া ধাস্তক্ষেত্রের প্রান্তে নদীর ভীরে আসিরা উপস্থিত হইল। নদীতে একটিও নৌকা নাই, মাঠে একট্রও লোক নাই—মেধের ছিন্ত দিরা দেখা গেল, পরপারে জনহীন বালুকাভীরে শব্দহীন দীপ্ত সমারোহের সহিত স্থাান্তের আরোজন হইতেছে। সেই নিস্তক্কভার মধ্যে শিশু সহসা একদিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "চর মূ।"

অনতিদ্বে সম্বল পদিল ভূমির উপর একটি বৃহৎ কলম্ব-বৃক্ষের উচ্চশাধার গুটিকভক কলম্ব-কুল ফুটিয়াছিল, সেই দিকে শিশুর লুক্ক দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছিল। তই চারি দিন হইল রাইচরণ কাঠি দিয়া বিক্ক করিয়া তাহাকে কদম্ব-ফুলের গাড়ি বানাইয়া দিয়াছিল, তাহাতে দড়ি বাঁধিয়া টানিতে এত আনম্ম বোধ হইয়ছিল বে, সেদিন রাইচরণকে আর লাগাম পরিতে হয় নাই; ঘোড়া হইজে সে একেবারেই সহিসের পদে উরীত হইয়াছিল।

কাদা ভাঙিরা ফুল তুলিতে যাইতে চন্নর প্রবৃত্তি ইইল না—
তাড়াভাড়ি বিপরীত দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "দেখো
দেখো ও—ই দেখো পাখী—ওই উড়ে—এ গেলো! আয়রে
পাখী আয় আয়"—এইরূপ অবিপ্রান্ত বিচিত্র কলরব করিতে
করিতে সবেগে গাড়ি ঠেলিতে লাগিল।

কিন্ত বে ছেলের ভবিশ্বতে জল হইবার কোনো সম্ভাবনা আছে, ভাহাকে এরপ সামান্ত উপারে ভূলাইবার প্রত্যাশা করা বৃথা—বিশেষত চারিদিকে দৃষ্টি আকর্ষণের উপযোগী কিছুই ছিল না এবং কারনিক পাখী লইরা অধিকক্ষণ কাজ চলে না।

রাইচরণ বলিল, "তবে তুমি গাড়িতে বলে থাকো, আমি চট্ করে কুল তুলে আনচি। ধবরদার জলের থারে বেয়ো না।" বলিয়া হাঁটুর উপর কাপড় তুলিয়া কদৰ-বৃক্ষের অভিমুখে চলিল।

কিছ ঐ বে জনের ধারে বাইতে নিষেধ করিয়া গেল, ভাহাতে

শিশুর মন কদশ-মূল হইতে প্রভাবৃত্ত হইরা সেই মুহুর্তেই জলের দিকে থাবিত হইল। দেখিল, জল খল্থলু ছল্ছল্ করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে; খেন ছ্টামি করিয়া কোন্ এক বৃহৎ রাইচরণের হাত এড়াইয়া এক লক শিশুপ্রবাহ সহাস্ত কল্মরে নিবিদ্ধ স্থানাভিমূথে ক্রভবেগে শলায়ন করিতেছে।

ভাহাদের সেই অসাধু দৃষ্টান্তে মান্বশিশুর চিত্ত চঞ্চ ইরা উঠিল। গাড়ি হইতে আন্তে আন্তে নামিয়া জনের ধারে সেল— একটা দীর্ঘ তৃণ কুড়াইয়া দইয়া ভাহাকে ছিপ করনা করিয়া কুঁকিয়া মাছ ধরিতে লাগিল—হুরস্কু জলরালি অকুট কলভাবায় শিশুকে বারবার আপনাদের ধেলাঘরে আহ্বান করিল।

একবার ঝপ্করিয়া একটা শব্দ হইল, কিন্তু বর্বার পদ্মান্তীরে এমন শব্দ কত শোনা বায় ! রাইচরণ আঁচল ভরিয়া কদ্ম-কুল ভূলিল । গাছ হইতে নামিয়া সহাত্তমুখে গাড়ির কাছে আসিয়া দেখিল কেহ নাই । চারিদিকে চাহিয়া দেখিল কোথাও কাহারও কোনো চিহ্ন নাই ।

মূহুর্তে রাইচরণের শরীরের রক্ত হিম হইরা গোল। সমস্ত জগৎসংসার মলিন বিবর্ণ ধোঁরার মতো হইরা আসিল। ভাঙা বুকের মধ্য হইতে একবার প্রাণপণ চীংকার করিয়া ডাকিয়া উঠিল, "বাবু—ধোকাবাবু, লন্ধী, দাদাবাবু আমার!"

কিন্ত চন্ন বলিন্না কেছ উত্তর দিল না, ছষ্টামি করিয়া কোনো শিশুর কণ্ঠ হাসিয়া উঠিল না; কেবল পদ্মা পূর্ববং ছল্ছল্ খল্খল্ করিয়া ছুটিরা চলিতে লাগিল, বেন সে কিছুই জানে না এবং পূথিবীর এই সকল সামান্ত ঘটনার মনোবোগ দিতে ভাহার বেন এক মুহুর্ত সমন্ত নাই। সন্ধ্যা হইরা আসিলে উৎক্ষিত জননী চারিদিকে লোক পাঠাইরা দিলেন। পঠন-হাতে নদীতীরে লোক আসিরা দেখিল, রাইচরণ নিশীথের ঝোড়ো বাতাসের মত সমস্ত ক্ষেত্রমর "বাবু, খোকাবাবু আমার" ভরকঠে চীৎকার করিরা বেড়াইভেছে। অবশেবে ঘরে ফিরিয়া রাইচরণ দড়াম্ করিয়া মাঠাক্রুণের পারের কাছে আসিয়া আছাড় খাইয়া পড়িল। তাহাকে যত জিজ্ঞাসা করে সে কাঁদিয়া বলে, "জানিনে মা।"

বদিও সকলেই মনে মনে বৃঝিল, পদ্মারই এই কাজ, তথাপি প্রামের প্রান্তে বে একদল বেদের সমাগম হইরাছে তাহাদের প্রান্তিও সন্দেহ দূর হইল না। এবং মাতাঠাকুরাণীর মনে এমন সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, রাইচরণই বা চুরি করিরাছে; এমন কি, ভাহাকে ডাকিয়া অভ্যন্ত অফুনরপূর্বক বলিলেন, "তুই আমার বাছাকে ফিরিয়ে এনে দে—ভূই বভ টাকা চা'স্ ভোকে দেবো!" ভনিশ্ল রাইচরণ কেবল কপালে করাঘাত করিল। গৃহিণী ভাহাকে দূর করিরা ভাড়াইরা দিলেন।

অনুকৃশ বাবু তাঁহার প্রীর মন হইতে রাইচ্রণের প্রতি এই অন্তায় সন্দেহ দূর করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন রাইচরণ এমন জ্বস্ত কাজ কী উদ্দেশ্যে করিতে পারে! গৃহিণী বলিলেন, "কেন ? ভাহার গারে সোনার গহনা ছিল।"

রাইচরণ দেশে ফিরিরা গেল। এতকাল তাজার সন্তানাদি হয় নাই। কিন্ত দৈবক্রেনে, বংসর না বাইডেই তাভার স্ত্রী অধিক বহুদে একটি প্রসন্তান প্রসন্ত করিরা লোকণীলা সংবরণ করিল। এই নবজাত শিশুটির প্রতি রাইচরণের অভ্যন্ত বিবেষ ক্ষিল। মনে করিল, এ থেন হল করিয়া খোকাখাব্র স্থান অধিকার করিতে আসিয়াছে। মনে করিল, প্রভুর একমাত্র ছেলেট জলে ভাসাইয়া নিজে প্রস্থুখ উপভোগ করা খেন একটি মহাপাতক। রাইচরণের বিধবা ভগ্নী বদি না থাকিত তবে এ শিশুটি পৃথিবার বায়ু বেশি দিন ভোগ করিতে পারিত না।

আশ্চর্যের বিষয় এই বে, এই ছেলেটিও কিছুদিন বাদে চৌকঠি পার হইতে আরম্ভ করিল, এবং সর্বপ্রকার নিষেধ লক্ষন করিতে সকোতৃক চতুরতা প্রকাশ করিতে লাগিল। এমন কি, ইহার কঠম্বর হাস্তক্রন্দনধ্বনি অনেকটা সেই শিশুরই মতো। এক-একদিন বধন ইহার কালা শুনিত, রাইচরণের ব্কটা সহসা ধড়াস্করিয়া উঠিত, মনে হইত দাদাবাব্ রাইচরণকে হারাইয়া কোধার কাদিতেছে।

ফেল্না—রাইচরপের ভগ্নী ইহার নাম রাখিয়াছিল ফেল্না— বথাসমর পিসিকে পিসি বলিয়া ডাকিল। সেই পরিচিত ডাক ভানিয়া একদিন হঠাৎ রাইচরপের মনে হইল—ভবে ভো থোকা-বাবু আমার মায়া ছাড়িতে পারে নাই। সে ভো আমার ঘরে আসিয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছে।

তথন মাঠাক্রণের সেই দারণ সন্দেহের কথা, হঠাৎ মনে পড়িল—আপ্র্যা হইরা মনে মনে কহিল, "আহা মারের মন আনিতে পারিয়াহিল, ভাহার ছেলেকে কে চুরি করিয়াছে।"— তথন, এডদিন শিশুকে যে অষমু করিয়াছে, সেজ্ঞ বড় অমুতাপ উপস্থিত হইল। শিশুর কাছে আবার ধরা দিল।

এখন হইতে ফেল্নাকে রাইচরণ এবন করিরা বাসুষ করিতে

লাগিল বেন সে বড় ঘরের ছেলে। সাটনের জামা কিনিয়া দিল।
জরির টুলি আনিল। মৃত স্কার গছনা গলাইয়া চুড়ি এবং বালা
তৈয়ারী হইল। পাড়ার কোনো ছেলের সহিত তাহাকে খেলিতে
দিত না—রাত্রিদিন নিজেই তাহার একমাত্র খেলার সঙ্গী হইল।
পাড়ার ছেলেরা স্থবোগ পাইলে তাহাকে নবাবপুত্র বলিয়া উপহাস
করিত এবং দেশের লোক রাইচরণের এইরূপ উন্মন্তবৎ আচরণে
আশ্রুষ্য হইয়া গেল।

ফেল্নার যথন বিভাভাসের বয়স হইল তথন রাইচরণ নিজের জোত জমা সমস্ত বিজ্ঞয় করিয়া ছেলেটিকে কলিকাতা লইয়া গেল। সেধানে বছকটে একটি চাকরির জোগাড় করিয়া ফেল্নাকে বিভালয়ে পাঠাইল। নিজে যেমন তেমন করিয়া থাকিয়া ছেলেকে ভালো থাওয়া, ভালো পরা, ভালো শিকা দিতে ক্রটিকরিত না। মনে মনে বলিত, বৎস, ভালবাসিয়া আমার ঘরে আসিয়াছ বলিয়া যে তোমার কোন অয়য় হইবে, ভা হইবে না।

এমন করিয়া বারো বৎসর কাটিয়া গেল। ছেলে পড়ে শুনে ভালো এবং দেখিতে শুনিতেও বেশ, ক্টপ্ট উজ্জল শ্রামবর্গ—কেশবেশবিস্থানের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি, মেঞ্চাল কিছু স্থা এবং সৌধীন। বাপকে ঠিক বাপের মতো মনে করিতে পারিত না। কারণ, রাইচরণ স্নেহে বাপ, সেবায় ভুত্য ছিল, এবং ভাহার আর একটি দোষ ছিল, সে যে ফেল্নার বাপ এ কথা সকলের কাছেই গোপন রাধিয়াছিল। যে ছাত্রনিবাসে ফেল্না বাস করিত, সেধানকার ছাত্রগণ রাইচরণকে লইরা সর্কাদা কৌতুক করিত, এবং পিতার অসাক্ষাতে কেল্নাও যে সেই কৌতুকালাপে যোগ দিত না ভাহা বলিতে পারি না। অধচ নিরীহ বংসল-স্বভাব

রাইচরণকে সকল ছাত্রই বড়ো ভালোবাসিত, এবং কেল্নাও ভালোবাসিত, কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি ঠিক বাপের মডো নহে, ভাহাতে কিঞ্চিৎ অমুগ্রহ মিশ্রিভ ছিল।

রাইচরণ বৃদ্ধ হইয়া আসিয়াছে। তাহার প্রভু কাজ কর্মে সর্বাদাই দোষ ধরে। ৰাশুবিক ভাহার শরীরও শিথিল ছইয়া আসিয়াছে, কাজেও তেমন মন দিতে পারে না, কেবলি ভূলিয়া বায়—কিন্তু যে বাজিল পূরা বেতন দেয় বার্দ্দকোর ওজর সে বানিতে চাহে না। এদিকে রাইচরণ বিষয় বিক্রেয় করিয়া বেনগদ টাকা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াদিল তাহাও নিঃশেষ হইয়া আসিয়াছে। ফেল্না আজ-কাল বসনভূষণের অভাব লইয়া সর্বাদাই শৃঁৎশুঁৎ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

একদিন রাইচরণ হঠাৎ কর্ম্মে জবাব দিল এবং ফেল্নাকে
কিছু টাকা দিয়া বলিল,—আবশুক পড়িয়াছে, আমি কিছু দিনের
মতো দেশে মাইতেছি। এই বলিয়া বারাসতে গিয়া উপস্থিত
হইল। অমুকুল বাবু তথন সেধানে মুজেফ ছিলেন।

অমুক্লের আর বিভীর সন্তান হর নাই, গৃহিণী এখনো সেই পুত্রশোক বক্ষের মধ্যে লালন করিতেছিলেন।

একদিন সন্ধ্যার সময় বাবু কাছারি হইতে আসিয়া বিশ্রাম করিতেছেন এবং কর্ত্রী একটি সন্ধ্যাসীর নিকট হইতে সন্তানকামনার বছসুল্যে একটি শিক্ত ও আশীর্কাদ কিনিভেছেন—এমন
সমরে প্রান্ধণে শক্ষ উঠিল—"জর হোক্ষা।"

ৰাবু জিজ্ঞাসা করিলেন—"কে রে ?" রাইচরণ আসিরা প্রণাশ করিয়া বণিল, "আমি রাইচরণ।" বৃদ্ধকে দেখিয়া অকুক্লের হালর আর্দ্র হইয়া উঠিল। তাহার বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে সহস্র প্রাণ্ন এবং আবার তাহাকে কর্ম্মে নিসুক্ত করিবার প্রস্তাব করিলেন।

রাইচরণ মান হাস্ত করিয়া কহিল, "মাঠাক্রণকে একবার প্রণাম করিতে চাই।"

্ অমুকৃণ তাহাকে সঙ্গে করিয়া অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন।
নাঠাকৃষণ রাইচরণকে তেমন প্রসন্ধভাবে সমাদর করিলেন না—
রাইচরণ তৎপ্রতি লক্ষ্য না করিয়া জোড়হন্তে কহিল—"প্রভু, মা,
আমিই তোমাদের ছেলেকে চুরি করিয়া লইয়াছিলাম। পদ্মাও
নয়, আর কেহও নয়, কুডল্ল অধ্য এই আমি "—

অফুক্ বলিয়া উঠিকেন, "বলিস্ কিরে। কোণায় সে!"
"আজ্ঞা, আমার কাছেই আছে, আমি পরখ আনিয়া দিব।"
সেদিন রবিধার কাছারি নাই। প্রাতঃকাল হইতে স্ত্রী পুরুষে
ছইজনে উন্মুখভাবে পথ চাহিয়া বসিয়া আছেন। দশ্টার সময়
ফেল্নাকে সঙ্গে লইয়া রাইচরণ উপস্থিত হইল।

অমূক্লের স্থী কোনো প্রশ্ন কোনো বিচার না করিয়া ভাহাকে কোলে বদাইরা, ভাহাকে স্পর্ল করিয়া, ভাহার আজাণ লইরা অভ্ত নয়নে মুখ নিরীক্ষণ করিয়া, কাঁদিয়া হাদিয়া ব্যাকুল হইরা উঠিলেন। বাস্তবিক ছেলেটি দেখিতে বেশ—বেশভ্বা আকার-প্রকারে দারিল্যের কোন লক্ষণ নাই। মুখে অভ্যন্ত প্রিরদর্শন বিনীত সলজ্জ ভাব দেখিয়া অমুক্লের হৃদয়েও সহসা সেহ উচ্চ্লিত হইরা উঠিল।

তথাপি তিনি অবিচলিত ভাব ধারণ করিরা বিজ্ঞাসা করিলেন—"কোনো প্রমাণ আছে ?" রাইচরণ কহিল—"এমন কাজের প্রমাণ কী করিরা থাকিবে ? আমি বে ভোমার ছেলে চুরি করিয়াছিলাম সে কেবল ভগবান জানেন, পৃথিবীতে আর কেহ জানে না ।"

শহুকুল ভাৰিয়া স্থির করিলেন বে, ছেলেটকৈ পাইৰাবাত্র তাঁহার স্ত্রী বেরূপ আগ্রহের সহিত ভাহাকে আগলাইরা ধরিয়াছেন এখন প্রমাণ সংগ্রহের চেষ্টা করা সুযুক্তি নছে: যেমনি হউক, বিশাস করাই ভালো। তা ছাড়া, রাইচরণ এমন ছেলেই বা কোধার পাইবে? থেবং বৃদ্ধ ভূত্য তাঁহাকে অকারণে প্রভারণাই বা কেন করিবে?—

ছেলেটির সহিতও কথোপকথন করিয়া জানিলেন যে, সে শিশুকাল মুইতে রাইচরণের সহিত আছে এবং রাইচরণকে সে পিতা বলিয়া জানিত, কিন্তু রাইচরণ কখনো ভাহার প্রতি পিতার স্তার ব্যবহার করে নাই, অনেকটা ভ্রেয়ের ভাব ছিল।

অফুক্ল মন হইতে সন্দেহ দূর করিয়া বলিলেন—"কিছ রাইচরণ, তুই আর আমাদের ছালা মাড়াইতে পাইবি না।"

রাইচরণ করজোড়ে গদগদ কঠে বলিল, "প্রভূ, বৃদ্ধবয়লে কোণায় যাইব।"

কৰ্ত্ৰী বলিলেন, "আহা থাক্! আমার বাছার কল্যাণ হউক। ওকে আৰি মাণ করিলাম।"

স্তারপরারণ অমুকূল কহিলেন, "বে কাজ করিরাছে উহাকে মাপ করা বার না।"

রাইচরণ অনুক্লের পা জড়াইরা কছিল, "আমি করি নাই, ঈখর করিয়াচেন।"

নিজের পাপ ঈখরের ক্ষরে চাপাইবার চেষ্টা দেখিয়া অন্তকূল

পারও বিরক্ত হট্য়া কহিলেন, "বে এমন বিধাসদাতকতার কাজ করিয়াছে ভাহাকে আর বিধাস করা কর্তব্য নর।"

রাইচরণ প্রকৃর পা ছাড়িয়া কহিল, "সে আমি নর প্রস্তু!" "তবে কে ?"

"আমার অদৃষ্ঠ।"

় কিন্তু এক্লপ কৈফিয়তে কোনো শিক্ষিত লোকের সস্তোষ ছইতে পারে না।

রাইচরণ বদিল, "পৃথিবীতে আমার আর কেহ নাই।"

ফেল্না যথন দেখিল সে মুজেফের সপ্তান, রাইচরণ ভাহাকে এভদিন চুরি করিয়া নিজের ছেলে বলিয়া অপমানিত করিয়াছে তথন ভাহার মনে মনে কিছু রাগ হইল। কিন্তু ভণাশি উদারভাবে পিতাকে বলিল, "বাৰা উহাকে মাণ করো। বাড়িতে থাকিতে না দাও, উহার যাসিক কিছু টাকা বরাদ করিয়া দাও।"

ইহার পর রাইচরণ কোনো কথা না বলিয়া একবার পুত্রের
মুখ নিরীক্ষণ করিল, সকলকে প্রণাম করিল; তাহার পর বারের
বাহির হইয়া পৃথিবীর অগণ্য লোকের মধ্যে মিশিয়া গেল।
বাসান্তে অমুক্ল যখন তাহার দেশের ঠিকানায় কিঞিং বৃত্তি
পাঠাইলেন তখন সে টাকা ফিরিয়া আসিল। সেখানে ও নামে
কোনো লোক নাই।

আলিনগরের সন্ধি

অক্য়ক্মার মৈত্রেয়

্নিদীরা জেলার সিমলা থাকে ১৮৬১ ব্রীষ্টান্দে অক্ষরকুষার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি রাজসাহীর প্রসিদ্ধ উকিল ও বিশিষ্ট গাগ্মী ছিলেন। 'বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতি'র প্রতিষ্ঠাতুগণের মধ্যে ইনি অক্যতম। 'নিরাজন্দৌলা' নামক প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক প্রস্থ ইংহাকে অমরন্ধ নিরাছে; এই প্রন্থে এবং 'মীরকালিম' ও 'নৌড় লেখমালা'র ইংহার অনুসন্ধিৎসা ও অসাধারণ দে ঐতির প্রিচর পাওয়া নার।

মুসলমান ইতিহাপ-লেথক সাইছেদ পোলাম হোসেন লিখিরা গিরাছেন, "ইংরাজেরা যথন ছগলী-লুঠনে অবসরশৃন্ত, ঠিক সেই সমরে বিলাত হইতে সংবাদ পাইলেন যে, এদেশে ফরাসীদিগের সঙ্গে আবার সমরকলহ উপস্থিত হইরাছে। ইংরাজ এবং ফরাসী শাস্তভাবে জীবনধারণ করিতে শিখিল না। ইহাদের মধ্যে পাঁচ ছর শত বংসর কেবল যুদ্ধকলহ চলিয়া আসিতেছে। কখন কখন রণশ্রান্ত হইলে, পরামর্শ করিয়া হাঁফ ছাড়িবার জন্ত উভরেই কিছুদিনের মত সন্ধি-সংস্থাপন করে;—কিন্তু কিছুদিন বিশ্রামলাভ করিয়াই পুনরার সমর-পিণাগায় উন্মন্ত হইরা উঠে!"

আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন ইংরাজদিগের মত ফরাসীরাও ভারতবর্ষে ধীরে ধারে বাছবল স্থবিস্থত করিতেছিলেন। তাঁহারা বাণিজ্যোপদক্ষে বাঙ্গালাদেশে ভিনশত গোরা এবং অনেকগুলি স্থশিক্ষিত গোলন্দাজ রাখিতেন। এদেশের লোকের নিকট ইংরাজ অপেকা ফরাসীরাই বীরকীর্তির জন্ত সমধিক

স্থপরিচিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। খদেশে করাগীকাতির সহিত সমর-কোলাহল উপস্থিত হওয়ায়, ইংরাজদিগের অন্তরাত্মা কালিয়া উঠিল। চিরশক্ত ফরাসীসেনার সঙ্গে নবাবের দেনাদল মিলিভ হইলে, ইংরাজের সর্বনাশ হইতে কতক্ষণ? ক্লাইভ ভাষা ব্ৰিতেন। তিনি বিলাতের সংবাদ পাইবামাত্র শিহরিয়া উঠিলেন. এবং এই ছ:সময়ে সহসা সিরাক্দৌলার সঙ্গে কলহের স্ত্রপাত করিয়া যে সমূহ অমকল আহ্বান করিয়া আনিয়াছেন, ডাহা ভাৰিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। তাঙাতাড়ি উমিচাদ এবং অগৎশেঠের শরণাগত হইয়া কিংকর্ত্তব্য অবধারণ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এদিকে অকম্মাৎ হুগলী-লুঠনের সমাচার ভনিয়া সিরাক্দৌলা ক্রোধোরত-হৃদয়ে ক্লিকাভাভিমুখে সসৈভ অগ্রসর হইতেছেন; ইংরাজগণ সদ্ধির জন্ম ব্যাকুল হইলে কি হইবে ? নবাৰ কি আর সন্ধির প্রস্তাবে কর্ণপাত করিবেন ? কিছ সিরাজদৌলা অগ্রপন্ঠাৎ বিচার করিয়া শান্তি সংস্থাপনের জন্তই সমধিক আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। কর্ণেল ক্লাইব নিছেট ম্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিরা গিরাছেন যে, সন্ধির জন্ম তাঁহাকে विराग छात्र नाहेल इब नाहे :- यह निवासकी नाहे निकाल সন্ধির প্রস্থাব উপস্থিত করিরা সকল আশহা নিবারণ কবিয়াছিলেন।

সিরাজদৌলা সদ্ধির প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন কেন ? ইংরাজের সজে সদ্ধি! যদি সভ্যসত্যই সদ্ধি সংস্থাপিত হয়, তথাপি কয়দিন ভাহার মর্য্যাদা রক্ষিত হইবে ? স্থাদেশের নিকট্ডম প্রভিবাসীর সঙ্গে বাঁহাদিগের ক্যহ-বিবাদ ছয়শভ বংসারেও শাবিলাভ করিল না, বিদেশে তাঁহাদিগের ধর্মপ্রভিক্তা ক্ষাদিন প্রতিপালিত হইবে ? তাঁহাদের কথার বিখাস কি ? এই ত সে দিন তাঁহারা বিপদে পড়িয়া সদ্ধির প্রক্তাব তুলিয়াছিলেন, কিছ সেকথা পুরাতন না হইডেই সুঠন-লোভে হগলীর কিরণ সর্কানাশ করিয়া আসিয়াছেন।

यिन पानरक धारे जकन कथा उपानिक क्षिया मिक्स প্রস্তাবে বাধা দিবার আরোজন ভবিতে ক্রটি করিলেন না. তথাপি সিরাজদৌলা সে সকল কথার কর্ণপাত করিলেন না ৷ ডিনি কলিকাভায় শিবির-সংস্থাপন করিছাট সন্ধিপত্ত নির্দারণ করিবার জন্ত ইংরাজদিগতে নিমন্ত্রণ করিবা পাঠাইলেন। সিরাজজোলা কি ইংরাজ-ভরে ভীত হট্যাই সন্ধির অন্ত এরপ ব্যাকৃল হট্যা উঠিয়াছিলেন ? কেহ কেহ বলেন যে, ভাহাই একমাত্র কারণ। কিছ ইংরাজেরা ভৎকালে ষেত্রণ বিপদবেষ্টিত, ভাহাতে ভীত হইবার কারণ ছিল না;--তাঁহাদের দেনাবল অর; ভাহারও কিয়দংশ বলোপসাগরে ভয়কভাডিত হট্যা কোণায় ভাসিষা গিরাছে; যাহারা বলদেশে পদার্পণ করিয়াছিল, ভাহারাও সকলে জীবিত নাই: আর বাহারা জীবিত, বালালার জলবায়ু অরদিনের মধ্যেই তাহাদিগকে ভীবনাত করিয়া ফেলিয়াছে। মহাবীর ক্লাইৰ সিৱাজসেনার গতিরোধ করিতে গিয়া নিজেই প্লাহন कतिए वाश बहेबाहित्नन । अख्वाः देशात्र प्राप्त प्रोप्त बहेवाक कावन हिन ना:- ज्यानि निवाकत्वीना निवा कम्र वाक्न হইয়াছিলেন কেন ?

সিরাজনোলা ইংরাজদিগকে ভালমাসুষ বলিয়া বিশাল করিতেন না; তাঁহার বাল্যসংখ্যারের সহিত বৌবনের অভিক্রতা মিলিড হইরা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিল যে, ইংরাজদমন করিতে না

পারিলে সিংহাসন নিষ্ণটক হুইবে না। নবার আলিবর্জীর্ভ चित्र नगरव छाहारे वृथारेवा निवाहितन। निवासकीना तन কথার ক্রমশঃ পরিচর পাইতে লাগিলেন, এবং দিব্যনেত্রে ইংরাব্দের কীর্ত্তিকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিয়া আতরযুক্ত ইইলেন। আজ হুগলী বিপর্যান্ত হইল, কাল হয় ত অন্ত কোন স্থান বিধবন্ত হইবে। সিরাজ দেখিলেন বে, ইংরাজেরা বিতীর বর্গীর হাজামার স্ত্রপাত করিবে, এবং একদিনের জন্ত শান্তিমুখ উপভোগ করিবার **অবসর ঘটিবে না! ইংরাজদিগকে বশীভূত করিবার হুইটিমাত্র** লতপায়:--হয় শত্রুতাসাধনে, না হয় মিত্রতাবন্ধনে: হয় করাল कुशानमूर्य, ना द्य त्वयनीमाद्यारा । व्यातिवर्कीत व्यक्ति उपलम् শ্বরণ করিয়া শত্রুভাসাধন করিয়া দেখিলেন:—ভাহাতে হিভে বিপরীত হইল। ইংরাজ দমন হইল না; বরং চিরশক্রভার স্ত্রপাত হইল। স্থভরাং মিত্রতা-বন্ধনে ইংরাঞ্দিগকে বশীভূত कतिवात ज्ञारे निताजस्मीना वार्कन रहेशा छेठिएन। हेहाएड তাঁহার প্রজাহিতৈষণা ও তীক্ষবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া কৃচক্রী মন্ত্রিদল তাঁহার প্রস্তাবে নানাপ্রকারে বাধা প্রদানের চেষ্টা করিছে লাগিলেন।

নওরাজেস মোহমদ এবং শতকতজ্ঞ পরলোকগমনে কুচ্জিদলের সকল আশাই নির্মূল হইরাছিল। ইংরাজ একমাজ শেষ সম্বল। তাঁহারা যদি সিরাজের সজে মিত্রতাস্ত্রে আবদ্ধ হইবার অবসর প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে সিরাজ নিশ্চিত্ত হইবেন। তাহাতে দেশের কলাণ, কিন্তু হুইদলের সর্জনাশ। নবাব এড দিন বিপদ্বেষ্টিত বলিরাই তাঁহারা বাঁচিরা রহিরাছেন। স্থতরাং তাঁহাকে নিশ্চিত্ত হইবার অবসর প্রদান করিতে কাহরাও সাহস

ইইল না। ইংরাজের সজে চির-শক্ততা সঞ্জীবিত রাখিয়া সিরাজজীলাকে সর্বাদা সশস্কিত রাখিবাদ জন্তই সন্ধির প্রস্তাবের প্রতিবাদ জারম্ভ হইল। কিন্তু সিরাজজীলা জার কাহারও কথার কর্ণশাত করিতে সন্মত হইলেন না।

ইংরাজেরা সন্ধির অন্ত ব্যাকুল; দিরাজদৌলাও সন্ধির অন্ত লালাহিত। এ সন্ধির গতিরোধ করিবে কে ? তথন কুচক্রিললের কুমন্ত্রণা আরম্ভ হইল। প্রকাশ্ত প্রতিবাদে পরাজিও হইরা অপ্রকাশ্ত কৌশলবলে দিরাজদৌলার শান্তি-শিপাসার পতিরোধ করিবার আরোজন হইল।

সেকালের কলিকাভা সহরে বণিক্রাজ উমিচাদের রাজবাটিই দর্কাপেকা পরম রমণীয় স্থান বলিরা স্থপরিচিত ছিল। স্থভরাং তাঁহার দীপালোক-বিভূষিত স্থানীক্ত পুলোছানেই সিরাজদ্বৌলার হরবার বসিল। চারিদিকে গর্কোরভমন্তকে স্পত্র সেনাপভিত্রৰ দতার্মান,--বথাবোগ্য রাজ-পরিজ্ঞদে স্থানাভিত হইরা অমাত্যদল ववाष्ट्रात्न कद्रत्कार्क छेलर्यन्न कद्रिशाह्न ;--वशाष्ट्रत निश्हानन, ভাহার উপর স্থবিশ্বত যসনদ, কনকদত্তের উপদ বিবিধ রম্বরাজি-বিজড়িত বিচিত্র চক্রাতপ :--সেই স্বর্ণসিংহাসন উচ্ছল করিয়া সিরাজদৌলার বৌবনোরত স্থকুমার দেহকান্তি সভোজাত প্রভুদ্ধ চল্পকের ক্রায় কৃটিয়া উঠিয়াছে ;—ইংরাজ-প্রতিনিধি ওয়ালন এবং ফ্লাফ্টন দরবারে পদার্পণ করিয়া সিরাজকৌলার সৌভাসাপর্বের কলিভজ্যোভিতে স্বস্থিত হট্যা বহিলেন। এই বন্ধ-সিংহাসন বাহার পাদপীঠ, এই স্থাশিক্ষত দুড়োলত বারবওলী বাহার সেনানারক, এই বিবিধ-বিভাবিশারদ বিষদল বাঁহার ব্যাপাস্থার, এই বিভবচ্চী বাহার বন্ধুবুকুট সমুজ্জন করিবা রাখিবাছে.--11-1840 B.T.

সর্বানাশ! ইংরাজবণিক কোনু সাহসে তাঁহার সহিত শক্তিপরীক্ষা করিতে অগ্রসর হইরাছেন ? কিন্তু কিছুক্ষণ পরই তাঁহাদিগের বনে হইল,—এ সকল বৃথি ইক্ষজাল! এ সকল বৃথি ইংরাজ-দিগকে ভর দেখাইবার বাহাড়েম্বর। তথন তাঁহারা সাহসে বৃক্ বাঁথিরা ধাঁরে ধাঁরে সিংহাসনের দিকে অগ্রসর হইরা সসম্ভবে 'কুণিশ' করিরা দুগার্যান হইলেন।

শিরাজনোলা তাঁহাদিগকে বধাষোগ্য সাদরসন্তাষ্থে কুশল বিজ্ঞাসা করিয়া বৃঝাইয়া দিলেন যে, সদ্ধিসংস্থাপন করিবার জন্তই তিনি সশরীরে এওদুর অগ্রসর হইয়াছেন। ইংরাজেরা বলিলেন যে, তাঁহারাও সদ্ধির জন্ত লালায়িত হইয়াছেন; যুদ্ধকলছে তাঁহাদিগের বাণিজ্যবিস্তারে বিদ্ধ ঘটিতেছে। সিরাজনোলা তথন ইংরাজদিগকে সদ্ধিপত্র নির্দ্ধারণ করিবার জন্ত দেওয়ানের পটমগুলে পাসাইয়া দিয়া স্বয়ং বিশ্রামভবনে গমন করিলেন।

ইংরাঞ্চলিগের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল। তাঁহারা সহাস্তবদনে অভিবাদন করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। কিন্তু কুচক্রী মন্ত্রিদলের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল না। তাঁহারা অকৌশলে সন্ধির প্রস্তাব চূর্ণ করিবার আয়োজন করিতে লাগিংলন।

বে ছইজন ইংবাজ রাজপুরুষ প্রতিনিধি সাজিয়া, হাতিয়ার বাধিয়া নবাব-দরবারে উপনীত হইয়াছিলেন, তাঁহারা কুঠিয়াল সিবিলিয়ান;—সিরাজদৌলার নামে তাঁহাদের অন্তরাত্মা সহক্রেই কাঁপিয়া উঠিত। মজিদল অনভ্যোপার হইয়া, এই ইংরাজমূগলের মনে সহসা ভরের সঞ্চার করিয়া কার্যোজারের আায়োজন করিলেন।

ইংরাজেরা দরবার হইতে বাহির হইবামাত্র স্থচতুর উনিচাদ স্থাসিরা ধীরে ধীরে তাঁহাদের কাণে কাণে নিভাস্ত পর্যাশ্বীরের

সার বলিতে লাগিলেন,—"দেখিতেছ কি ? প্রাণ বাঁচাইতে চাহ ত এখনই প্লায়ন কর। সন্ধির প্রভাবে নিশ্চিত হইরাছ ? এ गिष नाह: - हेटा (क्वन कान्द्रालय कृष्टिन कोनन। नवात्वर দেনাদল আসিয়াছে, কিছ কামানভাল এখনও পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে: সেইজ্জ ভোমাদিগকে সন্ধির কথা উঠাইছা প্রভারিত করিভেছে। কামান আসিলে আর এক মুহর্ভও বিলম্ব ইটবে না। তোমরা কয়জন ? সিরাজ্ঞোলার সেনাভরজের সমুখে কভক্র দাভাইতে পারিবে ?" ইংরাজবরের হৃৎকম্প উপস্থিত হইল। কি সর্বনাশ। এই সাদর সম্ভাষণ, এই সন্ধির শান্তি স্টনা,—এ नकनरे क्वन कान्द्रत्व कृष्टिन कोनन १ अथन छेशाव कि १ मृत्थत छात. तिथिशा উমিচাদ বৃথিলেন य.-- अध्य विश्वाद । তিনি অবদর পাইয়া বলিয়া উঠিলেন, "আর উপার কি ? দেওয়ানের পটনগুলে গমন করিলেই বন্দা হইতে হইবে ৷ এখনও সাবধান হও। মশাল নিভাইর। দিরা আধারে আধারে তুর্গবধ্যে भगावन कता" (य कथा मिट्ट काल:—हेरतारकता आत সুহুর্ত্তমাত্র বিশব করিলেন না। কিন্তু কেহই ভাবিয়া দেখিলেন না বে, সিরাজদৌণা কি কামান না লইয়া রিজহুতে এডদুর অগ্রসর হট্যাচেন ?

সিরাজদৌলা এই কুটিল চক্রান্তের বিন্সুবিসর্গও জানিতে পারিলেন না; কিন্তু সে রজনীতে ইংরাজ-শিবিরে একজনও বুমাইবার অবসর পাইল না। ক্লাইব তথালারের স্তার প্রদীপ্ত প্রভাপে ওরাট্সনের নিকট ছুটিরা চলিলেন। তাঁহার নিকট হুটের চরশত জাহাজী গোরা চাহিরা লইরা আপন পরাজিশি সেনার সহিত সন্মিণিত করিলেন; এবং রজনী তিন ব্টিকাক

ন্মরে নিঃশব্দ-পদস্কারে সদৈশ্র নবাব-শিবির আক্রমণ করিছে অগ্রসর হইলেন। নবাব-শিবিরে ৩০,০০০ সিপাহী এবং ১৮,০০০ অবারোহী ৪০টি কামান লইরা নিরুদ্ধেগে নিদ্রামন্ত ;—ভাহারা জাগিরা উঠিলে যে ইংরাজের কি সর্বানাশ ঘটিবে, ক্লাইব ভাহা চিস্তা করিবার অবসর পাইলেন না।

অকে নিশাকাল, তাহাতে নিদারণ শীত। সকলেই নিঃশব্দ নির্ব। সেই নৈশ নীরবতা আলোডন করিয়া ইংরাজের কামানগুলি ভীম কলরবে গর্জন করিয়া উঠিল। গুড়ুম্—গুড়া সহসাল্প্রোথিত হইয়া সিপাহী সেনা কামান পর্জনের কারণ বুঝিতে পারিল না। তাহারা তুমুল কোলাহলে নবাব-শিবির আকুল করিয়া ভুলিল; এবং বে বেখানে ছিল, হাতিয়ার বাধিয়া, মশাল আলাইয়া কামানের নিকটে দাঁড়াইতে লাগিল। তথন নবাব-শিবিরের কামানগুলিও প্রচণ্ড বিক্রমে অনলবর্ষণ করিতে কটি করিল না।

সিরাজদৌলা গাত্রোখান করিলেন। প্রভাত ইইলেও ভাল করিরা দৃষ্টিসঞ্চালনের উপার ইইল না;—ঘন-ঘনাকারে ধৃমপুঞ্জ দিঘাওল আবরণ করিরা কেলিয়াছে, ভাহার উপার কুছাটকার চারিদিক সমাছর; নিকটে কি দ্রে, কোনদিকেই নরনসঞ্চালনের ছবিধা নাই। কেবল থাকিরা থাকিরা উভর পক্ষের কারানগুলি কড়্কড়্করিরা উঠিভেছে; আর মধ্যে মধ্যে আহতের আর্দ্রনাদ চারিদিক্ আকুল করিরা ভূলিভেছে। সকলেই বুঝিল বে, লড়াই বাধিরাছে;—কিন্তু সহসা লড়াই বাধিবার কারণ কি, সে ক্থা কেইইব্ধাইতে পারিল না। পটা বাজিরা পেল; তথাপি সেই ধ্যপুঞ্জ, তথাপি সেই কামানপর্জন। কে কোথার ছিটাইরা পড়িরাছে;—শক্র নিকটে কি
ক্রে, কিছুই বুঝা যাইতেছে না; কেবল শক্ষ লক্ষ্য করিরা
মুসলমানেরা কামানে অগ্নিসংযোগ করিতেছে, আর প্রামীপ্ত
লোহপিওরাশি তাত্রভেজে ছুটিরা বাহির হইভেছে: বখন
দিবালোক প্রস্টু হইরা উঠিল, তখন সকলেই সবিশ্বরে চাহিরা
দেখিলেন বে, ক্লাইবের সমর-পিপাসা শান্ত হইয়াছে, তাঁহার
সর্ব্যেত্রছ গ্রার্থিক দ্রপথে ইেটমুণ্ডে ছ্র্গাভিমুখে পলারন
করিতেছে; আর মুসলমান-অর্থসেনা তাহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে
বোড়া ছুটাইরা ধাবিত হইতেছে। ইংরাজদিগের ছইটি কামান
মুসলমানেরা কাড়িরা লইরাছে; এখানে, ওখানে, সেখানে,
চারিলিকে ইংরাজসেনার বীরমুণ্ড ক্ষিরকর্জমে ধ্রাবিলুন্তিত
হইতেছে।

ইংরাজের সর্বানাশ হইয়াছে! একে সামান্ত সেনাবল লইয়া ক্লাইব এবং ওয়াট্সন্ বলদেশে গুডাগমন করিয়াছিলেন; ডাহাডে ক্লাইবের অবিম্যাকারিভার একদিনেই ১২০ জন ইংরাজ ধরাশারী হইয়াছে, এবং শতাধিক সিপাহীসেনা কালকবলে নিপ্তিভ হইয়াছে! ন্বাৰ-শিবিৱেও হাহাকার পড়িয়া সিরাছে; কড হডভাগা আর নিদ্রাভলে উঠিয়া বসিবার অবসর পার নাই; কড সিপাহী শক্রমিত্রের ব্রপাৎ অনলবর্ধণে ভস্মাভূত হইয়া সিরাছে!

সহসা এই বৃদ্ধকোলাহল উপস্থিত হইল কেন ? সিরাজফৌলা ভাহার কারণাস্থসনান করিতে বসিয়া মন্ত্রিদলের বন্তপার বাহাছরি বৃষিয়া শিহরিয়া উঠিলেন ৷ বীরজাকরের বাবহার দেখিয়া স্পাইই বৃথিতে পারিলেন বে, তিনি সম্পূর্ণ নির্ণিপ্ত নহেন। এই সেনাপতি, এই প্রভৃতজ্ঞ মন্ত্রিদল লইরা ইংরাজের সঙ্গে বৃদ্ধ করিছে সাহস হইল না; সিরাজজোলা নিরাপদ স্থানে সরিয়া গিরা শিবির-সন্ধিবেশ করিলেন, এবং তাড়াডাড়ি সন্ধিসংস্থাপনের জন্ম ইংরাজ-দিগকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।

. বে সিরাজনোলা আবাল্য ইংরাজদলনে ক্তসংকল্প, ভিনিই বে আবার সন্ধির জন্ম সরলভাবে লালান্তিত চইনাছেন, ইংরাজেরা সে কথার সহসা বিখাসভাপন করিতে পারিলেন না। ক্লাইব রণভীত হইরা সন্ধির জন্ম ব্যাকুল; কিন্ত ওয়াট্সন্ তাঁহাকে সাবধান করিবার জন্ম পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন।

ক্লাইৰ কিন্তু ওয়াট্সনের পরামর্শে কর্ণপাত করিলেন না।

মন্ত্রিদলের কুমন্ত্রপার সন্ধান পাইয়া সিরাজনোলা সন্ধির জক্ত এতদ্র ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন যে, ক্লাইব বাহা চাহিলেন, তিনি ভাহাতেই সন্মত হইয়া ১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ৭ই ফেব্রুয়ারী সন্ধিপত্র স্থান্থির করিয়া ফেলিলেন। ইংরাজদিগের অমুরোধ রক্ষার জন্ত মীরজাকর এবং রায়ন্তর্লভকেও এই সন্ধিপত্রে স্বাক্ষর করিতে হইল। ইতিহাসে ইহারই নাম 'আলিনগরের সন্ধিপত্র'।

এই সদ্ধিত্ত ইংরাজবণিক্ বাদশাহী করমানের লিখিত সমুদর বাণিজ্যাধিকার পুন:প্রাপ্ত হইলেন। কলিকাতার হুর্গ-সংস্থারের অন্তর্মতি প্রদত্ত হইল; কলিকাতার টাকশাল বসাইরা বাদসাহের নামে সিকা টাকা মৃদ্রিত করিবার অধিকার প্রদত্ত হইল; এবং কলিকাতা লুঠন সমরে ইংরাজদিগের বাহা কিছু ক্ষতি হইরা থাকে, সিরাজদৌলা তাহা পূরণ করিবার জন্ত সম্বতিদান করিলেন।

সুয়েজ খালে

স্বামী বিবেকানন্দ

[रैंशंड नाम नरबळानांथ एल-'विरवकानन' रेंशंड मज्ञामाळरमंड मान। रैनि ১৮৬२ ब्रिडोर्स्स क्लिकाछात्र निमृतिशात्र मनिष्क वल-नःहन अवार्थस्य करत्रम । ইহার পিতার নাম বিখনাথ দত। নরেক্রনাথ ১৮৮৪ এটান্দে বি.এ. পাস করিরা আইন অধ্যয়ন করিতেভিলেন, এমন সময়ে জীজীরামকুক পরুষহংস দেৰের প্রভাবে সন্নাস ধর্ম প্রহণ করেন। প্রমহংসংখ্যের ক্ষেত্যাপের পর, হর বংসুর কাল ইনি হিষালয়ে সাধনায় অতিবাহিত করেন। জীষ্টাব্দে আমেরিকার শিকাগো নগরে "পার্লামেণ্ট অব্ রিলিজন্স্" নামক ৰহতী সভার ইনি হিন্দুধন্ম-সবজে বক্তৃতা করিল অসামান্ত প্রতি। লাভ করেন। আমেরিকার বানা হানে ইনি বক্ততা করিয়া তক্ষেণবাসীকে চৰৎকৃত করিয়া-ছিলেন। ১৯০০ গ্রীষ্টাব্দে করাসীবেশে পারী নগরে "কংগ্রেগ অব্ রিলিজন্স্ ৰামক সভার ইংগর অবক্তমাধারণ প্রতিভার সকলে মুক্ত হইরাছিলেন ইহার যুরোপীর শিশুগণের যধ্যে মিদ্ মার্গারেট্ নোব্ল্ বিশেব প্রদিদ্ধি লাভ করিরাছিলেন: ইনি 'ভগিনা নিবেছিতা' নামে পরিচিতা। বদেশে খামীরি 'রামকৃষ্ণ মিশন,' 'রামকৃষ্ণ হোম,' ব্রহ্মচর্ঘা-বিভালর' প্রভৃতি বহু লোক-হিডক্স অতিষ্ঠান ও দেবাশ্রম স্থাপন করেন। ইংহার রচিত 'জানবোপ,' 'কর্মবোপ,' 'রাজবোগ,' 'শিকাণো বজুতা,' 'ছজি-রহস্ত' শুভৃতি পুত্তকে ইঁহার অলভ वर्ष-विषाम ७ वरमन-वैजित शतिहत शास्त्रा वात । ১৯٠२ ब्रेडोरम ४३ वरमह वस्त विरवकानम् भवत्वाक-अवन करत्व।]

এ স্থারের খাল খাতস্থাপত্যের এক অভ্নত নিদর্শন। স্টিনেও লেসেন্স নামক এক ক্ষরাসী স্থাতি এই খাল খনন করেন।

ভূষণ্য সাগর আর লোহিতসাগরের সংযোগ হ'রে, ইউরোপ আর ভারতবর্ষের মধ্যে ব্যবসায়-বাণিজ্যের অভ্যস্ত স্থবিধা হ'রেছে। **শানবজাতির উন্নতির বর্ত্তমান অবস্থার জয়** चरतम थान। ষতভাল কারণ প্রাচীন কাল থেকে কাল ক'র্ছে, তার মধ্যে বোধ হর, ভারতের বাণিজ্য সর্বপ্রধান। অনাদি কাল হ'তে উর্বরতার আর বাণিজ্যে, আরতের বাণিল্যই
শিলে, ভারতের মত দেশ কি আর আছে ? সকল জাতির উপ্রতির ছনিয়ার যভ স্থতি কাপড়, তুলা, পাট, নীল, W124 1 লাকা, চাল, হীরে, মোতি ইত্যাদির ব্যবহার ১০০ বংসর আঙ্গে পর্যান্ত ছিল, তা সমস্তই ভারতবর্ষ হ'তে বেত। का हाफा छेरक्टे द्रममो, शमिमना, किःशाव हेजामि अ मिटनेब ৰত কোণাও হ'ত না। কাজেই অতি প্ৰাচান কাৰ হ'তেই বে দেশ ৰখন সভা হ'ত তখনই ঐ সকল জিনিবের জন্ত ভারতের উপর নির্ভর। এই বাশিক্য হ'টি প্রধান ধারার ভারতের পথ। हन्ड: এक्ष डामान्य बाम्गानि देवानी শেশ হ'রে, আর একটি জলপথে রেড় সি হ'রে। সিকলার সা ইরান-বিজয়ের পর নিয়ার্কস নামক সেনাপড়িকে জলপথে দিছ্মদের মুখ হ'রে সমুজ পার হ'বে লোহিত-সমুজ দিরে, ৰাতা দেখতে পাঠান। ৰাবিদন, ইয়ান, গ্ৰীদ, রোৰ প্রভৃতি প্রাচীন দেশের ঐপর্ব্য বে কত পরিষাণে ভারতের ধ্বাণিক্যের উপর নির্ভর কর্ত, তা অনেকে জানে ন।। রোধ-ধাংসের পর ৰুসল্যানি বোন্দাৰ ও ইভালীর ভিনিস ও ভেনোরা, ভারভীর বাণিজ্যের প্রধান পাশ্চান্ত্য কেন্দ্র হ'রেছিল। বধন ভূর্কেরা রোব শারাব্য বথল ক'রে ইতালীবনের ভারতবাণিলোর রাজা বছ

ক'বে দিলে, তখন কেনোরা-নিবাসী কলমুস (ক্রিষ্টোক্লোরে) কলবো) আটলাটিক পার হ'বে ভারতে আসবার নৃতন রাস্তা বার करवार छोड़ी करतन, कन-चार्यातका महाबीलय चारिकिया। শাষেরিকার পৌছেও কলবুসের ভ্রম বাহনি বে, এ ভারতবর্ষ নর। দেই বস্তুই আমেরিকার আদিম-নিবাসারা এখনও ইণ্ডিয়ান নাবে অভিহিত। বেদে সিকু নদের "সিকু," "ইন্দৃ" ছই নামই পাওয়া বার; ইরানীরা তাকে "হিন্দু," আঁকরা "ইণুদ" কোরে ভুল্লে; खारे (बरक रेखिया—रेखियान। यूमनयानि धर्यत अज्ञानस हिन्सू দীয়াল-কালা (খারাপ), ষেমন এখন-নেটিভ্।

এ দিকে পোর্থীসরা ভারতের নৃতন পথ, আফ্রিকা কেড়ে শাবিফার করবে। ভারতের লক্ষ্ম পোর্ভুগালের উপর সদস্থ राजन ; भद्र कताती, अनमाम, मित्नमात, देश्द्रका देश्द्रका বরে ভারতের বাণিজা রাজব সমস্তই: তাই ইংরেজ এখন সকলের উপর বড় জাত্। ভবে এখন আমেরিকা প্রাভৃতি দেশে ভারতের

ইউরোপ ভারতের

জিনিসপত্ৰ অনেক স্থলে ভারত অপেকাও উত্তৰ নভাজার নিকট সম্পূর্ণ উৎপন্ন হচ্ছে, তাই ভারতের আর ভত কদর नारे। धक्या रेजेताशीत्वता चोकात क'त्राक,

চার না। ভারত—নেটভূপূর্ণ, ভারত বে ভাবের ধন, সভ্যতার প্রধান সহার স্বল, সে কথা মান্তে চার না, বুঝতেও চার না। আমরাও বোঝাতে কি ছাড়ব ?

ছেবে দেখ; কথাটা কি। ঐ বারা চাবাভূবা তাঁভিজোলা ভারতের নগণ্য বস্থা, বিজাতিবিজিত অলাতিনিলিত হোট লাত্, ভারাই আবহুযানকাল নীঃবে কাম ক'রে বাচ্ছে, ভালের পরিপ্রবহনও ভারা পাচ্ছে না। কিছ ধীরে ধীরে প্রাকৃতিক

নির্বে ছনিরামর কভ পরিবর্ত্তন হ'রে যাছে। দেশ, সভ্যতা, প্রাধান্ত—ওলট-পালট হ'রে যাছে। হে ভারতের ছোট ভারতের শ্রমজীবি ৷ তোমার নীরব, অনবরভ লাত পুলার্হ। নিন্দিত পরিশ্রমের ফলস্বরূপ বাবিলন, ইরান, আলকসান্তিরা, গ্রীস, রোম, ভিনিস, জেনোয়া, বোগদাদ, সমরকন্দ, त्म्प्रन, পোর্জুগাল, ফরাসী, দিনেমার, ওলন্দার ও ইংরেজের ক্রমাররে আধিপত্য ও ঐথর্যা। আর তুমি <u>१</u>—কে ভাবে এ কথা! ভোষাদের পিতৃপুরুষ হ'থানা দর্শন লিখেছেন, দশ্থানা কাব্য বানিয়েছেন, দশটা মন্দির ক'রেছেন—ভোমাদের ডাকের চোটে গগন ফাটছে: আর যাদের ক্ষির্স্তাবে মহুমুজাতির যা-কিছু-উন্নতি—ভাদের গুণগান কে করে ? লোকজ্বী ধর্মবীর, রণবীর, কাৰ্যবীর সকলের চ'থের উপর, সকলের পূজা; কিন্তু কেউ বেখানে দেখে না. কেউ বেখানে একটা বাছৰা দেয় না. বেখানে সকলে খুণা করে, সেখানে বাস করে অপার সহিফুতা, অনস্ত থ্রীতি ও নির্ভীক কার্যাকারিতা:—আমাদের পরীবেরা বর-চরারে দিনরাভ যে মুধ বুজে কওঁবা ক'বে যাচেছ ভাতে কি বীরত্ব নাই ? বড় কাজ হাতে এলে অনেকেই বীর হর, দশ হাজার লোকের ৰাহৰার সাম্নে কাপুরুষও অক্লেশে প্রাণ দেয়, ছোর স্বার্থপরও নিকাম হয় ;-- কিন্তু অতি কুলু কাৰ্য্যে সকলের অজ্ঞানভেও বিনি দেই নি:স্বাৰ্থতা, কৰ্ত্তৰাপরায়ণতা দেখান, ডিনিই **১৯,**—দে ভোমরা ভারতের চিরণদদলিত প্রমন্ধীবী!—ভোমাদের প্রণাম করি।

প্রতাপাদিত্য

की द्रांत श्रांत विनावित्नांत

[১২৭০ সালে (১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে) ক্রীরোকপ্রসাদের কল হর। ১৮৮৯ ক্রীষ্টাব্দে ইনি এব্.এ. পরীক্ষার উত্তার্প হন। এবং তিন বৎসর পরে 'ক্রেনাহেস এসেন্ট্রাক্ ইনিটিটেলনে'র রসায়ন লাল্লের অধ্যাপনার ত্রতা দল। কিন্তু সাহিত্য-সাধনার পঞ্চ প্রতিকূল বোধ হওয়ার অধ্যাপকের কার্য্য ইনি ত্যাগ করেন। বহু নাট্য-প্রস্থ ও উপজ্ঞাস ইনি নিধিয়া গিরাছেন। ইনি তত্ত্বিভার পাংহলা ছিলেন। ইহার-ক্লাফিত 'অলোকিক রহল্ড' নামক মাসিক পত্র অনেকের নিকট সমাদর লাভ করিয়াছিল। 'আলিবাবা,' 'প্রমোনরঞ্জন,' 'গাবিত্রী,' 'রঞাবতী,' 'পছিনী,' 'প্রতাপাদিত্য,' 'টাদবিবি,' 'কিরয়া,' 'উল্পী,' 'আলম্পীর,' 'ভাছ,' নরনারারণ,' 'বিবেদিতা,' ভিহামুবে,' 'গুহামবো,' 'নারারণি' প্রভৃতি গ্রন্থ ইনির সাহিত্য-সাধনার-উৎকৃত্র নির্দান। ১৩০৬ সালে ইহার মৃত্যু হইরাছে।

যশোহর—গোবিন্দদেবের মন্দির-প্রাক্তণ বিক্রমাদিতা ও বসপ্রবাদ

বিক্রমাদিতা। হাঁহে ভারা, মালথাজনা সমস্ত আগ্রার রওনা ক'রে দিয়েছ ত ?

বসন্তরায়। তা না ক'রে কি আপনার সলে নিশ্চিত্ত হ'ছে
কথা কইতে পাছি। সে সমস্ত—পাই কড়া ক্রান্তি পর্যান্ত দিরেছি।
বিক্রম। বেশ করেছ ভাই। ওইটেই হ'ছে আসল কাল।
সদর মালগুলারী খালাঞ্চীখানার আলে আন্জাম ক'রে, তা'র পত্তে
বা' ধুনী তাই কর। সথের কালই বল, আর দেবতা-আর্চনাই
বল,—দোল-ছর্গোৎসব, প্রান্তশান্তি, ক্রিরাকলাপ এ সব পরের
কথা। ভবিদারী বজার থাকলে ত' এ সব।

বসন্ত। তা' আর ব'ল্তে। তা'র উপর চারিধারে শক্ত।
বিক্রম। চারিধারে শক্ত। এই সোনার রাজাটি প্রতিষ্ঠা
ক'রেছ, বন কেটে নগর ব'গিয়েছ। এপাকা আমটির ওপর আনেক
কাঠবিড়ালীর নজর আছে।

বসন্ত। তবে আমরা থাড়া থাক্লে কা'রে ভর ?

িবিক্রম। বস্, বস্! খাড়া থাক্লে কা'রে ভর ? তুৰি
বৃদ্ধিনান্, তোমাকে আর বুঝাব কি ? দাহদ খার সজে, বহলোকের
সর্কানাশ হ'ছেছে। আমাদের বাপ-পিতামহের পুণাবলে ক্ষতি না
হ'রে উল্টে লাভ হ'রে গেছে। আজ আমরা বারো ভূঁইরার এক
ভূঁইরা। এখন এমন রাজ্যটি বা'তে বজায় রাখ্তে পার, কেবল
সেই চেষ্টা কর। মাটা ভ' নর, বেন সোনা। ভাল রক্ম আবাদ
ক'র্তে পার্লে সোনা ফলান বার। কিছ হ'লে কি হবে ভাই!
ভূবি আমি বভ দিন আছি, ভভ দিন বিপদের কোন ভর দেখি
না। একটু নরম মেলাজে নবাবদের সঙ্গে খনিষ্ঠতা ক'রে চলা—
সেটা ভূমি আমি বভ দিন আছি, ভভ দিন। ছেলেশিলেগুলো
ক ভেমন মিলে বিশে চ'ল্ভে পার্বে ? আমার বাশধন বেরপ
ভিত্তপ্রকৃতি, ভা'কে ভ' একটুও বিবাস করা বার না।

বসন্ত। সে কি, মহারাজ ! প্রতাপকে উদ্ভব্যকৃতি দেখুদেন কথন ?

বিক্রম। না, না—ভা এখনও দেখিনি বটে। ভবে কি জান, কিছু চঞ্চল।

वगव। हक्न, ना भाव ?

বিক্রম। হাঁ। হাঁ।—এখনও লাভ আছে বটে—এখনও চঞ্চলটা নয় বটে। বসন্ত। চঞ্চল বটে আমার ছেলেরা বিখাস নেই বরং ভা'দের। প্রভাপ চঞ্চল! প্রভাপের মত ছেলে কি আর দেখ্তে পাওরা বার।

বিক্রম। হাঁ হাঁ—এখনও দেণ্তে গাওরা বাছে না বটে— ভবে কি না—ভবে কি না—হতটা ব'ল্ছ,—ভতটা বে ঠিক— বুৰেছ বসস্ত। একেবারে বাবাজীকে তুমি বে—বুঝেছ, ভাই—

ৰসন্ত। আপনি কি প্ৰতাপকে সন্দেহ করেন নাকি १

বিক্রম। হা-হা! একেবারে বে সন্দেহ—হা-হা। ভবে কি না.—

বসন্ত। কেন প্রতাপের ওপর আপনি অস্তার সন্দেহ ক'র্লেন? এ রাজ্যের বদি কেউ মর্য্যাদা রাখ্তে পারে ড' সে এক প্রতাপ।

ৰিক্ৰম। ৰাক্—বাক্—ও কথা ছাড়ান দাও—ও কথা ছাড়ান দাও। ছুৰ্গা ছুৰ্গমহরে – ছুৰ্গা ছুৰ্গহরে। ৰাক্—ৰাক্— ৰিক্ৰমপুর ৰাক্লা থেকে ছুমি ৰে আন্ধণ কায়স্থ সব আন্ধে ৰলেছিলে, ভা'র ক'ৰলে কি ?

বসন্ত। আনতে লোক ড' পাঠিছেছি।

বিক্রম। বেশ, বেশ। গোবিন্দদেব-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার সঙ্গে ললে বশোরে ব্রাহ্মণ কার্যস্থানত প্রতিষ্ঠা কর। বস্-তা হ'লেই টিক হবে। দেবতা ব্রাহ্মণ—কুটুম নারায়ণ ম্বানাত, প্রতিষ্ঠা করাও, তা হ'লেই মঙ্গল হবে। ছুর্মা ছুর্মমহরে।—তা হ'লে মাও ভাই—প্রাত্ত্রকতা সার সে'।

ৰসম্ভ। স্থাপনি কেবল ভাঁদের বাসহান নির্দেশ ক'রে কেবেন। ্বিক্রম। বেশ, বেশ—ছ'জনে পরামর্শ ক'রে বা কর্ত্তব্য হয় করা বাবে।

वमस्य। यथा व्याख्याः

(প্রস্থান

. বিক্রম। এমন ভাই পেলে, বাদশাগিরি পেয়েও ভার হাতে . শার্থা রেথে নিশ্চিত্ত হ'রে গুমুতে পারি। কিন্তু ছেলেকেই আমার বিষম ভয়। প্রতাপের কোষ্ঠীর যে রকম ফল শুনেছি, ভাতে পুৰাৰাভ ক'রেও আমার হর্ষে বিষাদ। ঠিকুজীতে বখন ব'লেছে— প্রতাপ পিতৃদ্রোহী হবে, তথন কি সে কথা আর মিধ্যে হবার (वा আছে? वाक, आद च्छात्वे वा कि क'व्रव ? ह'नित्तव দিন বিধাতা হৃত্তিকা-ঘরে ব'সে কপালে বা আঁক কেটে গেছে, সে ত ঝামা দিয়ে ঘঘ্ৰেও আর উঠবে না। তুর্গা তুর্গমহরে-ত্র্গা হ্রম্পহরে। তবে কি না—ভবে কি না—পিতৃল্লোহী সন্তান— জেনে ভনে দরে রাখা-ছখ-কলা দিয়ে কালসর্প পোষা। তুৰ্গ্যা—বসন্তকে যে ছাই এ কথা ব'লডেই পার্ছি না। আর व'न्त्नहें वा कि हरत, वम्र ७' वृक्षत ना। वाक-छाता निवस्नन्ती। ভেবে আর কি ক'র্ব ় কালী কালভয়বারিণী মা !—ভবে **এको प्रविध्य ह'तिहा वम्स श्रीम देवस्य । जुहर देवस्य-**চুড়ামৰি গোবিন্দলাস তা'র সহার। ছেলেটাকেও কৌশল ক'রে ভার দলে ভিড়িরে দিরেছি। ভারা আমার ভাকে নিরামিষ प्रतिस्तरह,--ग्रनाव जनगीत माना श्रतिस्तरह। काक्की व्यत्मकी এগিরেছি। এখন মা কালীর ইচ্ছার, ছেলেটাকে একেবারে নিরেট देक्य क'ब्रुट भावताहै बामि निन्दि ।—ख्वानम ।

(क्वानरमञ्ज्ञ अरन्म)

ख्यांन्स । यहात्राक !

বিক্রম। দেখে এস ড' প্রভাপ কোথার।

ভবা। আজে মহারাজ, তিনি তুলসীমঞে ব'লে মালা জণ ক'রছেন।

বিক্রম। বেশ, বেশ! আছে। ভবনেন্দ, প্রতাপেব ভু**ভিন্টে** কেমন দেণ্ছ বল দেখি ?

ভবা। ও: ! কি ভক্তি ! তা আর আপনাকে পাপসুখে কি ব'ল্ব মহারাজ ! হাতের মালা গুরুতে না গুরুতেই হ'চকু দিরে কর দর ২'রে জল ! যেন ইছোমতী নদীতে বান ডেকে গেল !

বিক্রম। বেশ, বেশ।

ভবা। হয়ত' ব'ল্লে বিশ্বাস ক'র্বেন না, গোবিন্দদাস বাবাজীরও বৃথি এত ভক্তি দেখিনি।

বিক্ৰম । বেশ, বেশ।—আছ্ডা, তৃমি এক কাজ কর দেখি, গোৰিন্দদাস বাৰাকীকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দাও দেখি। ভবাৰনের প্রশ্নান

বেশ হ'রেছে। বসস্ত প্রতাপকে ঠিক থাগিবে এনেছে।
ছুলসীতলায় বখন ব'সিবেছে, তখন আর ভাবনা কি! ছুলসীর
গন্ধ ছ'দিন নাকে চুক্লে, বাপধনের পা থেকে মাধা পর্যান্ত
একেবারে নিরিমিব হ'রে বাবে। ২স্—বস্—আর ভঃ কি!
ছুর্গা ছুর্মহরে—ছুর্গা ছুর্থহরে। তুরু রঙ্গের ওপর একটু রুসান
চড়িরে দিই। প্রতাপকে আনিয়ে গোবিক্ষদাস বাবানীর ছ্'টো
সান ভনিবে দিই।—এরে।—

(कृष्टात्र व्यवनं)

ষা ত', রাজকুমারকে একবার আমার কাছে আস্তে বল্ ভ'।

[ভৃত্যের প্রস্থান

(भाविमहारम् अवन)

গোবিক্সদাস। প্রীগোবিক্স। অধীনকে শ্বরণ করেছেন কেন মহারাক্স?

বিক্রম। এস বাবাজী, এস—এই অনেক দিন তোমার মুখে
মধুর ছরিনাম শুনি নি—ভাই—ব্বেছো বাবাজী! সংসারচক্র—
মুরে খুরেই ম'র্ছি। কাছে স্থার সাগর থাক্তেও একটু বে
চাক্ব', তাও পার্ছিনি। বাবাজী, ক্ষণেকের জন্ত একটু ক্লফনাম
শুনিবে দাও।

গোবিন্দ। শ্রীগোবিন্দ! মহারাজ, নরাধম আমি। আছও
পর্যান্ত অভিমান নিয়ে পুরে ম'র্ছি। আমি বে মহারাজকে আনন্দ
দিতে পারি, সে ভরসা আমার কই ? তবে দয়া ক'রে অধীনের
মুখে কুফনাম শুন্তে চেয়েছেন, এই আমার বছ ভাগা।

বিক্রম। বাবাজী। বে ব্যক্তি সাধু, তার কি ভার ভাহতার থাকে ? বাক্—বাবাজী, একটা গেয়ে কেল।

গোবিল। কি গাইব, অমুমতি করুন।

বিক্রম। যা হ'ক প্রকটা—ভাল কথা, সেই বে সে দিন বিভাপতির আত্মনিবেদন গেয়েছিলে, সেটা আমার কানে বড়ই মধুর লেগেছিল।

গোবিশ। বে শাজে---

(গীত)

ভাতৰ সৈকতে বারিবিন্দু সম স্থত-মিত-রমণী-সমাজে।
তোঁহে বিসরি মন ভাহে সম্পিত্থ অব মঝু হব কোন কাজে। মাধব! হাম পরিগাম নিরাশা! ভূঁত অগভারণ দীন-দ্যাময় অভয়ে ভোঁহারি বিশোয়াসা।

বিক্রম। বা! বা! কি মধুব। কি ভাব '—ভাতল সৈকতে—তাতে আবার বারিবিন্দু সম—বেন ওপ্রধালার বালি—প'ড়লুম মটর—হ'লুম কুটকড়াই—বা! বা! কি হান্দর উপমা! ভার ওপর আবার বারিবিন্দুট প'ড়েছে কি—অমনি চড়াং— খোলা একেবারে চোচাক্লা। মহাজন না হ'লে এ কথা বলে কে? হুভো—মিভো—রমণী-সমাজে! বা! বা! কি চমৎকার!— ভবে রমণী-সমাজে বভ জালা হ'ক্ আর না হ'ক্ বাবাজী! মাঝধান থেকে এক হুভোর জালার অহির হ'য়ে পড়েছি। বাবাজী! হুভো এখন কাছি হ'য়ে কোন্ দিন গলার ফাঁস না লাগার—ওরে! প্রভাপকে ডেকে আন্তে বল্লম, ভা'র ক'রলি কি?—

গোৰিক। ভবে কি না ভিনি দ্যাময়!

ৰিক্ৰম। ওই !—হা' ব'লেছে। বাবাদী। তবে কি না ভিনি দরামর !—সেই সাহসেই বেঁচে আছি !—ওরে। দেরী ক'র্ছিস্ কেন ? প্রভাপকে আন্তে দেরী ক'র্ছিস্ কেন ?

19-1310 B.T.

(সন্মুখে বাণবিদ্ধ পক্ষীর পতন)

গোৰিন্দ। হা গোৰিন্দ! হা গোৰিন্দ!—কি ক'ৰ্লে! ৰিক্ৰম। ওৱে! এ কি ৱে! ওৱে! এ কাজ কে ক'ৰ্লে রে? ওৱে! এ জীবহন্ত্যাকে ক'ৰ্লে ৱে? দোহাই বাৰাজী— ৰেৱো না।

া গোবিন্দ। ক্ষমা করুন মহারাজ! অধীন আর এথানে পাক্তে পার্বে না। যে স্থানে জীবহত্যা হয়, বৈঞ্চবের সে স্থানে পাকা উচিত নয়। হা গোবিন্দ! কি ক'র্লে!

[প্রস্থান

বিক্রম। ওরে! এ জীবহত্যাকে ক'র্লেরে!—

(প্রতাপের প্রবেশ)

প্রতাপ! এ কি প্রতাপ! এ অকারণ প্রাণিহত্যা কে কর্লে চ নিশ্চিম্ব হ'বে নির্জনে ব'সে ভগবানের নাম শুন্ছিলুম—তাতে বাধা দিলে কে, প্রতাপ ?

প্রতাপ। ক্ষা করুন মহারাজ, আমি ক'রেছি।

্ ৰিক্ৰম। না—না। তুমি কেন এ কাজ ক'র্বে ? এই তন্সুম, তুমি তুলগীমঞ্চে ৰ'সে হরিনাম জপ ক'র্ছিলে। এ নিচুর কাৰ্য্য তুমি ক'র্বে কেন।

প্রতাপ। কিছুক্প কপে নিযুক্ত হ'রে বুঝ্লুম—কামি হরিনাৰ-কপের বোগ্য নই। ক্সংখ্য প্রকাশাসনের জন্ত হ'দিন
পরে বা'কে রাক্ষণ্ড হাতে ক'লুতে হবে, আশ্রয়-ভিখারী হর্মলকে
রক্ষা কর্তে কথার কথার বা'কে অল্ল ধ'লুতে হবে, অহিংসামর
বৈক্ষন্থর্ম তার নর। শক্তি-অভিমানী বশোর-রাজকুমারের
এক্ষাত্র ক্ষবল্যন মহাশক্তির আশ্রয়। তাঁর কাছে কর্তব্যান্থরোধে

জীবঁহিংসা, তাঁ'র মনজন্তির জন্ত অঞ্জিপূর্ণ শক্রশোণিতে মহাকানীর ভর্পণ। পিডা! তাই আমি এই শোণিতপিপাস্থ বাজপকীকে শরাঘাতে সংহার করেছি।

(नकरबंब कारवनं.)

भइत । यिथा कथा, **এ का**र्या आयि क'रबिह ।

বিক্রম। তাই ত' বলি—জাও কি কথন হয় ? ব্রান্ধণের
মর্ব্যাদা রাখ্তে প্রতাপ আমার পিতৃসমূথে মিধ্যা কথা ক'য়েছে।
এই শুন্লুম ভূমি পরম বৈষ্ণব হ'য়েছে। ভূমি এমন কাজ
ক'ব্ৰে কেন!

প্রতাপ। না পিতা, মিধ্যা নয়। এ ব্রাদ্ধণকে এর পুর্বেষ্
আমি আর কখন দেখিনি। আমারই শরাবাতে এই পকী
নিহত হ'রেছে ।

শহর। না মহারাজ। মিধ্যা কথা। এই উভ্টারমান্ বাজপক্ষী আমার শরাঘাতেই নিহত হরেছে।

প্রতাপ। সাবধান গ্রাহ্মণ। রাজার সমূখে মিধ্যা কথা ক'রো না

শহর। সাবধনে রাজকুমার। বৈষ্ণবধর্ম পরিস্তাাগ ক'রে মহাশক্তির আশ্রয় গ্রহণ ক'রতে মিধ্যার আশ্রর গ্রহণ ক'রো না। এ কার্যা আমি ক'রেভি।

প্রতাপ। মিথ্যা কথা, আমি ক'রেছি।

শহর। ভাল, বাগ্বিতগুর প্রয়োজন কি ? সমুখেই পাখী প'ড়ে আছে। পরীকা কর। কা'র শরাঘাতে এ পক্ষী নিহড হ'রেছে এখনি বুঝ্তে পারা যাবে।

প্রভাপ। বেশ, তা'তে স্বার স্থাপতি কি !

শহর। ধর্মাবভার যশোরেশর সক্থে—তাঁ'র সক্ষ্থে পরীকা —ক্ষিচারের প্রভাশা করি। কিন্তু রাজকুমার, পরীকার আগে একটা প্রভিজ্ঞা কর। বদি ভোমার বাবে এ পক্ষী বিদ্ধ হয়, ভা হ'লে ব্রাহ্মণ হ'রেও আমি কারস্থ-কুণভিণক বিক্রমাদিত্য-নন্দনের দাসন্থ স্বীকার ক'র্বো। আর আমা হ'তে বদি এ কার্য্য সাধিত হয়, ভা' হ'লে প্রভিশ্রত হও রাজকুমার, তুমি অবনতবস্তকে এই ভিধারী ব্রাহ্মণের দাসন্থ স্বীকার ক'রবে।

প্রতাপ। বেশ, প্রতিজ্ঞা ক'র্লুম।—কিন্ত ব্রাহ্মণ! পরীক্ষায় শীমাংসা হবে কি ক'রে ?

শহর। তুমি কোন্ স্থান লক্ষ্যে শরসদ্ধান ক'রেছ ? প্রভাপ। আমি পাধীর পক্ষভেদ ক'রেছি। শহর। আর আমি মন্তক চূর্ণ ক'রেছি।

(विज्ञात थावन)

বিজয়া। আর আমি হাদয় বিদ্ধ ক'রেছি।

বিক্রম। এ কি ! এ কি অপূর্ব মূর্তি ! এ কি হেঁয়ালি ! কে তুমি ? এ সমস্ত কি, প্রভাপ !

প্রতাপ। তাই ত'! এ কি অপূর্ব্ধ মৃতি! কিছু ত' জানি না মহারাজ! এ প্রদীপ্ত অনলোলাস, এ মন্তমাতঙ্গলাস্থন পাদকেপ, এ অপূর্ব্ধ রণোন্মাদন বেশ আর কথন ত' দেখিনি মহারাজ! কে তুমি মা? কোণা থেকে এলে? কেন এলে?

শহর। বণার্থ ই কি এলি মা! চ্র্বল-শীড়ন-দর্শন-কাতর, সহশ্রধা-ভিন্ন-অন্তর এ দরিজ আক্ষণের কাতরকণ্ঠ তবে কি ভোর কর্ণে পৌছেছে মা! বিষয়। এই দেখ শহর, হততাগ্য পক্ষীর বন্ধক ভিন্ন। এই দেখ প্রতাপ, পক ছিন। জার এই দেখ মহারাজ, পকিছদেরে কি গভীর শরাঘাত। কিন্ত জান্তে পারি কি ব্রাক্ষণ! কেন ভূমি এই প্রেনপক্ষীর উপর জন্ত নিক্ষেপ ক'রেছিলে!

শহর। বাজালী ব্রাহ্মণের চিন্তুর্জন করে লক্ষা-ভেলের শক্তি আছে কি না পরীক্ষা ক'রেছিলুম।

প্রতাপ। আর আমি বেথ্লুম, মা!—হিন্দুস্থানের এ সীমান্ত-প্রদেশের বনভূমির একটা কুজ নগর হ'তে নিক্ষিপ্ত বাণ কথনও কোনও কালে আগ্রার সিংহাসনে পৌচোতে পারে কি না।

বিজয়। আর আমি দেখলুম, মহারাজ!—মহারাজের প্রাসাদশিধরে অগণ্য খেত পারাবত মনের সাধে বিচরণ ক'রছে। তা'দের সেই আনন্দেব সংসার ছারখার কর্বার জন্ত একটা ভীষণ মাংসাশী পক্ষী অলক্ষ্যে আকাশপথে বুরে বেড়াছে। মহারাজ! বিশ বংসর পূর্ব্বে এমনি একটি স্থখের সংসার ছারখার হ'য়েছিল। তা'র ফলে একটি ব্রাহ্মণ-কন্তা শিশুকাল হ'তে ভীষণ অরণ্যবাসিনী কুমারী—কপালিনা। করনায় সে স্থতি জেগে উঠ্লো। প্রতিশোধ-বাসনায় কম্পিত কর হ'তে আপনা-আপনি শর ছুটে গেল, পাখীর হুদর বিদ্ধ হ'ল।—এই নাও প্রতাপ, পক্ষী নাও। এই ত্রিধা-বিভিন্ন বিহুল্ব ডোমার বিজয়প্তাকার চিক্ত হ'ক।

विश्व

শহর। এ কি মা ! দেখা দিরে বাস্ কোধার ! সর্বনালী ! আত্রর দিয়ে আবার আমাদের আত্ররহীন করিস্কেন ?

প্রভাপ। এ कি মা বিজয়লম্মি। হতভাগ্য সন্তানের চক্ষে

১৮২ কীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ

একটা নৃতন জীবনের আভাস দিয়ে আবার তাকে অন্ধকারে কেলে বাস্ কোথা ?

শহর। রাজকুমার! প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ব্রাহ্মণ আজ থেকে তোমার ভূত্য।

প্রতাপ। ব্রাহ্মণ ! প্রতিজ্ঞাবদ্ধ প্রতাপ আব্দ থেকে তোমার দাসামূদাস।

পরস্পরের আলিকন ও প্রস্থান

ৰিক্ৰম। ওরে—ওরে—কে কোথা রে ! ও বসন্ত—বসন্ত— কোথা রে ! কি হ'ল রে ।

নিয়মের রাজত্ব

त्रारमञ्जूष्मत विद्वारी

্মূর্ণিদাবাদ জেলার কান্দি মহকুমার রামেক্রহণ ১৮৬৪ খ্রীটান্দে লক্ষগ্রহণ করেন। ইনি বিশ্ববিত্যালরের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষার কুতিত্বের পাছত উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা রিপন কলেজে বিজ্ঞানের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন এবং উত্তরকালে ঐ কলেজের অধ্যাক্ষ হন। বিজ্ঞানবিৎ হইলে৬ ইনি সর্ব্বলান্তেই অসাধারণ পারদর্শী ছিলেন। বঙ্গনা হিত্যের সর্ব্বলেপ্ত লেখকগণের মধ্যে রামেক্রস্কল্পর অক্সতম—ই'হার 'জিজ্ঞানা,' 'বজ্ঞকথা' প্রকৃতি পুত্তক বঙ্গভাবার অলকারশ্বরূপ। ইনি বঙ্গার সাহিত্য-পরিবনের অক্সতম প্রধান কর্ম্মী ছিলেন এবং দেশীর শিক্ষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতির উত্তরিতকলে বহুবিধ হিত্তকর কাধ্য করিয়াছিলেন। মামুখ-হিসাবেও ইহার তুলনা ভূলভ।

বিশব্দগৎ নিয়মের রাজ্য, এইরপ একটা বাক্য আজকাল
সর্বনাই শুনিতে পাওয়া বায়। বিজ্ঞানসম্পত্তি বে-কোন গ্রন্থ
হাতে করিলেই দেখা যাইবে বে, লেখা রহিয়াছে, প্রকৃতির
রাজ্যে অনিয়মের অন্তিত্ব নাই—সর্বতেই নিয়ম, সর্বত্তিই শৃথলা।
মান্ত্বের রাজ্যে আইন আছে বটে, এবং সেই আইন ভল
করিলে শান্তিরও ব্যবস্থা আছে; কিন্তু অনেকেই আইনকে
কাঁকি দিয়া অব্যাহতি লাভ করে। কিন্তু বিশ্বস্কগতে, অর্থাৎ
প্রকৃতির রাজ্যে বে সকল আইনের বিধান বর্ত্তনান, ভাহার
একটাকেও ফাঁকি দিবার বো নাই। কোথাও ব্যভিচার নাই;
কোথাও ফাঁকি দিয়া অব্যাহতি লাভের উপায় নাই। কাজেই

প্রাকৃতিক নিরমের জয়গান করিতে গিয়া আনেকে পুলকিত হন, ভাষাবেশে গদগদক হইয়া থাকেন. তাঁহাদের দেহে বিবিধ সাত্তিক ভাবের আবির্ভাব হয়।

বাঁহারা 'মিরাক্ল্' বা অতিপ্রাক্ত মানেন, তাঁহারা সকল সময়ে এই নিয়মের অব্যভিচারিতা স্বীকার করেন না, অথবা প্রকৃতিতে নিয়মের রাজত্ব স্বীকার করিলেও, অভিপ্রাকৃত শক্তি সময়ে সমধে সেই নিয়ম লজ্মন করিতে সমর্থ হয়, এইরূপ সীকার করেন। বাঁহারা মিরাকুলু মানিতে চাহেন না, তাঁহারা প্রতিপক্ষকে মিধ্যাবাদী, নির্ব্বোধ, পাপল ইত্যাদি মধুর সম্বোধনে আপ্যাহিত করেন।

বর্ত্তমান অবস্থায় প্রাক্রতিক নিয়ম-সম্বন্ধে নৃতন করিয়া গম্ভীরভাবে একটা সন্দর্ভ লিখিবার সময় গিয়াছে, এরপ মনে না কবিলেও চলিতে পাবে।

প্রাকৃতিক নিয়ম কাহাকে বলে ? ছই-একটা দুষ্টাস্ত-ছারা ম্পষ্ট করা বাইতে পারে। গাছ হইতে ফল চিরকালই ভূমি-পুঠে পতিত হয়। এ পৰ্যান্ত ৰত গাছ দেখা গিয়াছে ও ৰত ফল দেখা গিয়াছে, সর্ব্বত্তই এই নিয়ম। বে দিন লোইপাতিত আত্র ভূপৃষ্ঠ অবেষণ না করিয়া আকাশমার্গে ধাবিত হইবে, সে ভবাৰহ দিন মহুব্যের ইতিহাসে বিল্পিত হউক।

करन-जाम बन, जाम बन, नाविरकन बन, नकरनहे স্থােমুখে ভূমিতে পড়ে, কেইট উর্মুখে আকাশপথে চলে না। কেবল আৰ, আৰ. নারিকেল কেন, বে-কোন দ্রব্য উর্চ্চে উৎক্ষেপ কর না, ভাহাই কিছুক্ষণ পরে ভূষিতে নাবিয়া খাসে। এই সাধারণ নির্দের কোনও ব্যক্তিক্রব এ পর্যন্ত দেখা বার না।

শত এব ইহা একটি প্রাকৃতিক নিয়ম। পার্থিব জবামাত্রই ভূকেন্ত্রাভিমূপে গমন করিতে চাহে। এই নিধ্যমের নাম ভৌষ শাকর্ষণ বা মাধ্যাকর্ষণ।

প্রকৃতির রাজ্যে নির্মন্তক হয় না; কাজেই যদি কেছ
আসিয়া বলে, দেখিয়া আসিলাম, অমুকের গাছের নারিকেল
আব্দ বৃস্তচ্যুত হইবামাত্র ক্রনেই বেলুনের মত উপরে উঠিছে
লাগিল, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সেই হতভাগ্য ব্যক্তির উপর
বিবিধ নিন্দাবাদ বর্ষিত হইতে থাকিবে। কেহ বলিবে,
লোকটা মিধ্যাবাদী; কেহ বলিবে লোকটা পাগল; কেহ
বলিবে, লোকটা গুলি থায়; এবং বিনি সম্প্রতি রসায়ন-নামক
শাত্র অধ্যয়ন করিয়া বিক্ল হইয়াছেন, তিনি হয়ত' বলিবেন,
হ'তেও-বা পারে, বৃথি ঐ নারিকেলটার ভিতর জলের
পরিবর্তে 'হাইছ্যোজেন' গ্যাস ছিল। কেন-না তাঁহার ক্রব বিশ্বাস
বে, নারিকেল,—খাঁট নারিকেল, বাহার ভিতরে জল আছে,
হাইছ্যোজেন নাই, এ হেন নারিকেল—কথনই প্রাকৃতিক নিরমভলে অপরাধী হইতে পারে না।

খাঁট নারিকেল নিয়মভল করে না বটে, ভবে হাইড্রোজেন-পূর্ণ বোদাই নারিকেল নিয়মভল করিতে পারে। বৃষ্টি ভূমিডে পড়ে, কিন্তু মেঘ বায়ুতে ভাগে; 'প্যাথাস্থট'-বিলম্বিভ আরোহী নীচে নামে বটে, কিন্তু বেলুনটা উপরে উঠে।

তবে এইখানে বৃথি নিষমভদ হইল ! পূর্ব্বে এক নিঃখালে নিষম বলিয়া কেলিয়াছিলাম, পার্থিব দ্রবামাত্রই নিষ্ণামী হয়; কিন্তু এখানে দেখিতেছি, নিষ্ণাের ব্যভিচার ভাছে, বধা—বেদ, বেলুন ও হাইড্রোজেন-পোরা বোদাই নারিকেল। লোহা

ব্দলে ভোবে, কিন্তু শোলা ভাসে। কাজেই প্রকৃতির নিয়মে এইখানে ব্যভিচার।

অপর পক্ষ হটিবার নহেন; তাঁহারা বলিবেন,—তা কেন, নিরম ঠিক আছে, পার্থিব দ্রব্যমাত্রই নীচে নামে, এরপ নিয়ম নহে। দ্রব্যমধ্যে জাতিভেদ আছে। গুরু দ্রব্য নীচে নামে, গলু দ্রব্য উপরে উঠে, ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। লোহা গুরু দ্রব্য, তাই জলে তোবে; পোলা ললু দ্রব্য, তাই জলে তাসে; ডুবাইরা দিলেও উপরে উঠে। নারিকেল গুরু দ্রব্য; উহা নামে। কিন্তু বেলুন ললু দ্রব্য; উহা উঠে।

এই নিরমের ব্যক্তিক্রম খুঁজিয়া বাহির করা বস্তুত:ই কঠিন। কার সাধ্য ঠকায় ? ঐ জিনিষটা উপরে উঠিতেছে কেন ? উত্তর, এটা বে লবু। ঐ জিনিষটা নামিতেছে কেন ? উত্তর, ওটা বে শুক্র। বাহা লবু, তাহা ত উঠিবেই; যাহা শুক্র, তাহা ত নামিবেই; ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম।

সোজা পথে আর উত্তর দিতে পারা যায় না; বাঁকা পথে
যাইতে হয়। লোহা শুরু দ্রব্য; কিন্তু থানিকটা পারার মধ্যে
ফেলিলে, লোহা ডোবে না, ভাসিতে থাকে। শোলা লঘু দ্রব্য;
কিন্তু ভল হইতে তুলিরা উর্জমুখে নিক্ষেপ করিলে ভূতলগামী হয়।
ভবেই ত প্রাকৃতিক নিয়মের ভেদ হইল।

উত্তর—আরে মূর্থ, গুরু-দ্যু শব্দের অর্থ বুঝিলে না। গুরু মানে এখানে পাঠশালার গুরুমহাশর নহে, বা মন্ত্রদাতা গুরুও নহে; গুরু অর্থে অমূক পদার্থ অপেকা গুরু অর্থাৎ ভারী। লোহা গুরু, তাহার অর্থ এই যে, লোহা বারু অপেকা গুরু, অল অপেকা গুরু, কাজেই বারুমধ্যে কি জলমধ্যে রাখিলে লোহা না ভাসিরা ভূবিরা বার। আর লোহা পারা অপেকা লবু; সমান আরভনের লোহা ও পারা নিজিতে ওজন করিলে দেখিবে, কে লবু, কে ওজ। পারা অপেকা লোহা লবু, সে জন্ত লোহা পারার ভালে। প্রাকৃতিক নিরম্টার অর্থ ই বৃথিলে না, কেবল তর্ক করিতে আসিতেছ।

এ পক্ষ বলিভে পারেন, আপনার বাক্যের অর্থ ঘণি বুঝিতে না পারি, সে ত আমার বুদ্ধির দোষ নহে, আপনার ভাষার দোষ।
ভক্ষ জব্য নামে, লঘু জব্য উঠে, বলিবার পূর্ব্ধে ভক্ষ-লঘু কাহাকে
বলে, আমাকে বুঝাইয়া দেওয়া উচিত ছিল। আপনার আইনের
ভাষাযোজনার দোষ ঘটিয়াছে: উহার সংশোধন আবহাক।

ভাষা-সংশোধনের পর, প্রাক্কতিক আইনের সংশোধিত ধারাটা দীড়াইবে এই রকম:

ধারা:—কোন দ্রব্য অপর তরল বা বায়বীর দ্রব্যমধ্যে রাখিলে প্রথম দ্রব্য বদি বিভায় দ্রব্য অপেকা গুরু হয়, তাহা হইলে নিম্রগামী হইবে, আরু বদি লঘু হয়, তাহা হইলে উর্জ্ঞামা হইবে।

ব্যাখ্যা:—এক দ্রব্য অন্ত দ্রব্য অপেকা গুরু কি লযু, তাহা উভরের সমান আয়তন লইয়া নিক্তিতে ওজন করিয়া দেখিতে হইবে।

উদাহরণ:—রাম প্রথম দ্রব্য, শ্রাম বিতীর দ্রব্য। রামকে শ্রামের আরতন মত ছাঁটিয়া লইয়া তুলাদতে ওজন করিয়া দেখ, রাম যদি শ্রাম অপেকা গুরু হর, তাহা হইলে শ্রামের মধ্যে রামকে রাখিলে রাম নিম্নগামী হইবে। শ্রামকে তরল পদার্থ মনে করিতে আপত্তি করিও না।

সংশোধনের পর আইনের ভাষা অত্যন্ত হ্রবোধ্য হ**ই**রা দীড়াইল, সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। এখন দেখা বাউক, কডদুর দীড়াইল। পার্ধিৰ দ্রব্যমাত্রই ভূমি স্পর্শ করিতে চাহে, নিয়গামী হর; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম নহে। স্থতরাং উহার ব্যভিচার দেখিলে, বিশ্বিত হইবার হেতু নাই; পার্থিব দ্রব্য অবস্থাবিশেষে, অর্থাৎ অক্ত পার্থিব বস্তর সরিধানে, কখন-বা উপরে উঠে, কখন-বা নীচে নামে। যখন অক্ত কোন বস্তর সরিধানে থাকে না, তখন সকল পার্থিব দ্রব্য নীচে নামে। যেমন শৃত্তপ্রদেশে, 'পাস্প'্যোগে কোন প্রদেশকে জলপুত্ত ও বায়ুশ্ত করিয়া সেখানে যে-কোন দ্রব্য রাখিবে, তাহাই নিয়গামী হইবে। আর বায়ুমধ্যে, জলমধ্যে, তেলের মধ্যে, পারদমধ্যে কোন জিনিস রাখিলে, তখন লঘু-গুরু বিচার করিতে হইবে। ফলে, ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম; ইহার ব্যভিচার নাই। এই অর্থে প্রকৃতির নিয়ম অল্ভ্যা।

ভবে, ষত দোষ এই জলের আর ভেলের, পারার আর বাভাগের! উহাদের সন্নিধি এই বিষম সংশ্ব-উৎপাদনের হেত্
ইইরাছিল। ভাগ্যে মহন্ম বৃদ্ধিনীবী, ভাই প্রকৃত দোবীর সন্ধান
করিতে পারিয়াছে; নভূবা প্রকৃতিতে নির্মের প্রভূষ্টা গিয়াছিল
আর কি!

ৰান্তৰিকই দোৰ এই তরল পদার্থের ও বার্থীর পদার্থের। বেলুন উপরে উঠে, বারু আছে বলিয়া; শোলা জলে ভাসে, জল আছে বলিয়া; লোহা পারার ভাসে, পারা আছে বলিয়া; —নজুবা সকলেই ভূবিত, কেহই ভাসিত না; সকলেই নামিত, কেহই উঠিত না।

অর্থাৎ কিনা—পৃথিবী বেষন সকল স্তব্যক্তেই কেন্দ্রমূথে আনিতে চার, তরল ও বারবীর পদার্থবাত্রই তেষনি বপ্প স্তব্য-বাত্রকেই উপরে তুলিতে চার। প্রথম ব্যাপারকে নাম দিরাছি মাধ্যাকর্ষণ; বিভীর ব্যাপারের নাম দাও চাপ। মাধ্যাকর্ষণে নামার; চাপে ঠেলিরা উঠার। বেখানে উক্তর বর্ত্তমান, সেখানে উক্তরই কার্য্য করে। যাহার যত জোর। বেখানে আকর্ষণ চাপ অপেক্ষা প্রবন্ধ, সেখানে মোটের উপর নামিতে হর; বেখানে চাপ আকর্ষণ অপেক্ষা প্রবন্ধ, সেখানে মোটের উপর উঠিতে হয়। বেখানে উভরই সমান, সেখানে নি যরে ন তরে?।

এখন, এ পক স্পদ্ধা করিয়া বলিবেন,—দেখিলে, প্রাকৃতিক নিয়বে আর ব্যতিক্রম আছে কি ? আমাদের একুতির রাজ্যে কি কেবল একটা নিরম ;—কেবলই কি একটা আইন ? অনেক নিয়ব ও অনেক আইন, অথবা একই আইনের ধারা। বধা,—

১ নং ধারা-পাধিব আকর্ষণে বস্তুমাত্রই নিম্নগামী হয়।

২ নং ধারা—ভরল বা বারবীর পদার্থের চাপে ব**ভ্ত**মা**নট** ভর্জগামী হয়।

ত নং ধারা—আকর্ষণ ও চাপ উভরই যুগপৎ কাল করে। আকর্ষণ প্রবল হইলে, নামার,—চাপ প্রবল হইলে, উঠার।

কাহার সাধ্য, এখন বলে বে, প্রাকৃতিক নিম্নথের ব্যক্তিচার আছে ? (উঠিলেও নিরম, নামিলেও নিরম, দ্বির থাকিলেও নিরম; নিরম কাটাইবার যো নাই। প্রকৃতির রাজ্য বস্তুতাই নিম্নথের রাজ্য।) নারিকেল ফল যে নিরম লক্ষ্মন করে না, তাহা যে দিন হইতে নারিকেল ফল মন্থরের ভক্ষ্য হইরাছে, তদবধি সকলেই জানে। বেলুন যে উর্জ্ঞামী হইরাও নিরম লক্ষ্মন করিতে পারিল না, তাহাও দেখা লেল। কেন-না, পৃথিবীর আকর্ষণ উভন্ন হলেই বিশ্বমান।

বেহুলার বাসর

मीरनमहस्त रमन

্ঠিন চাকা কলেৰে অধ্যৱন করিবা বি.এ. পরীক্ষার উঠোপ হওয়ার পর "কুমিলা ভিটোরিয়া" ফুলের হেড মাষ্টারের পদে নিযুক্ত হন। এই সমর হইতে তিনি উছার প্রশিক্ষ এই 'বঙ্গহাবা ও সাহিত্য' লিখিতে আরম্ভ করেন। এই পুত্তক লেখার ওক্ষতর প্রনে বাস্থান্তক হইলে, তিনি উক্ত পদ ত্যাগ করিবা কলিকাতা আনিতে বাধ্য হন। 'বঙ্গভাবা ও সাহিত্য' হাড়া তিনি 'ওপারের আলো,' 'রামারণী কথা,' 'নালমাণিক,' 'বেছলা,' 'ফুলরা,' 'মুজাচুরি,' 'জড়ভরত,' 'বালালার পুরনারী' প্রভৃতি বিবিধ পুত্তক রচনা করেন। ইংগর ইংরেজাতে রচিত 'History of Bengali Language and Literature,' 'Chaitanya and his Age,' 'Folk Literature of Bengal' প্রভৃতি বহু প্রত্নাপে আলহ লাভ করিবাছে। বিধবিভালর ইহাকে অধ্যাপকের পদ এবং সম্মানাক্ষক (Honorary) "ডি. লিট্." উপাধি দিয়া সম্মানিত করিবাছিলেন এবং সভর্নমেণ্ট ইহাকে "রার বাহাছর" উপাধি দিয়াছিলেন। ইংগর প্রতীত বালালার ইতিহাস ও সম্ভৃতি সম্বন্ধে স্বন্ধং প্রহ্ বৃহৎ বঙ্গ' বিধবিভালর কর্ত্তক প্রকাশিত, হইরাছে। ইনি ১৯৩৯ প্রীষ্টাকে-পেহত্যার্ম করেন।

চান-সদাগর, পুত্র ও পুত্রবধ্কে দইয়া সাঁতালী-পর্বতে লোহ-পুহে রাখিলেন। স্বয়ং উন্মন্তের স্থায় ষষ্টিহন্তে সেই গৃহের শান্ত্রী-দিগের তত্বাবধান করিয়া অনিক্রভাবে রাত্তি কাটাইতে লাগিলেন।

সেই লোহ-গৃহে প্রবেশ করিতে সহসা বেহলার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, সহসা অসাবধান হস্তক্ষেপে বেহলা নিজের সীঁথির সিন্দ্র সুছিয়া ফেলিল,—আশ্বার অশ্রমুখী বেহলা, অল্ভয়া একথানি বৌদ্রদীপ্ত মেদের স্থার রূপচ্ছটার গৃহ আলোকিও করিয়া স্থামীর শ্ব্যাপার্শে উপবিষ্টা হইল। গৃহে আসিয়া কোটা খুলিয়া নিজেই আবার সিন্দুর পরিল।

বেহণা দৈবজ্ঞের গণনার কথা গুনিরাছিল। দে স্বামীকে চকু ভরিরা দেখিতে লাগিল। লক্ষীলর গৃহে প্রবেশ্ব করিরাই বুমাইরা পড়িরাছিল; রজন-ছলের মালাটি তাহার বক্ষের নিকট লুটাইরা পড়িরা চল্লনদীপ্ত মুর্ত্তিকে বনদেবতার আর স্থান্ত করিরা ভূলিরাছিল। লক্ষীলরের অ্ম ভাজিল; সে চাহিরা বেখিল, একখানি স্বর্ণপ্রতিমার আর বেহলা বসিরা আছে। লক্ষীলরের বিলণ, "দেখ, আমার বড় কুখাবোধ হইতেছে, আমার বদি চারিটি ভাত রাধিয়া দিতে পার।"

এই বঁলিয়া লক্ষীন্দর আৰার ঘুমাইরা পড়িল। বেছলা এন্ত রাত্রে সেই গৃহে কেমন করিয়া ভাত রাঁধিবে। বরণভালার শুভ্ছট ছিল, ভিনটা নারিকেল দিয়া উনন প্রস্তুত করিল; সেই শুভ্ছট নারিকেলের জলে পূর্ণ করিয়া বরণভালার ভঞুল লইয়া তাহাতে প্রিল, স্বীয় স্বর্ণধচিত পট্রক্রের আঁচল ছিঁ ড়িয়া, উননে ৰামি আলিয়া বেছলা ভাত রাধিতে লাগিল।

এদিকে আকাণে এক নিবিড় মেঘ-গৃহে মনসাদেবী উপৰিষ্ট হইয়া সর্পাপকে ত্বরণ করিবেন। সেই গৃহের শীর্ষে একটা প্রকাশ উবা-শিখা পতাকার স্তায় উর্জে হলিতেছিল; সর্পের অমৃল্য মণিগুলি গৃহের সর্ব্বে ধক্ষক করিয়া অলিতেছিল। মনসার আহবানে দিগ্দিগন্তর হইতে সর্পসমূহ তথায় ছুটিয়া আসিল,—তাহারা কেহ একন্মর্ব, কেহ ৰহুশীর্ব, কাহারও দেহ চক্রাকৃতি, বিচিত্র বর্ণে স্থণোভিত, কাহারও শরীর তথু ত্বর্ণবেধামর

বিভূলিনী, তক্ষক, বল্লদাড়া, শহর, তালভক প্রভৃতি অসংখ্য সূর্ণ তথার উপস্থিত হইল, তাহাদের গতিতে মকং মহর প্রতিপর হইল, সাংহারিক শক্তি ও চাঞ্চল্যে বিহাৎ পরাস্ত হইল।

লক্ষ্মীন্দরকে দংশন করিতে কে যাইবে, দেবী জিজাসা করিলেন। দর্পকৃষ মাথা হেঁট করিল। একটা কোপনম্বভাব রক্তচকু দর্প बनिन, "गाँडानी-भर्वां द गकन उक्रमून मक्षिठ इटेबार्ड, ভাহার পদ্ধ দুর হইতে পাইয়া আমার হাঁপানী রোগ জন্মিয়াছে।" বিষদস্ত বিকাশ করিয়া তিশীর্ষ মহিজ্ঞ বলিল, "ময়ুর ও নকুলের হস্ত হইতে রকা করিবে কে ? ভাহাদের ভরে আমার মামাভো ভাইয়েরা বহপুক্ষের বাসস্থান সাঁভালী ছাড়িয়া নীলসিরিতে আশ্রয় नहेबारह।" परभंक मर्भ द्वायाविष्टे ठक्क आवर्त्तन कविया विलल. "চাদ-সদাগর অগতের যত রোঝা সাঁতালী-পর্বতে জড় করিয়াছে. তাহারা বেখানে গর্ত্ত পায়, সেইখানেই মন্ত্র পতে ও তরুমল নিকেপ করে: অহিকুল গর্ভের মধ্যেই মৃত্যুমুখে পভিত হয়! লোহ-প্তহে একটা ছিল্ল আছে, কিন্তু বে সকল শাস্ত্ৰী পোহাৱা দিভেছে, ভাহারা এক এক জন চণ্ডু ও আফিম এক এক ভরি এক এক বারে খাইরা চকু এমন রক্তবর্ণ করিরা রাখিয়াছে বে ভারাদিগকে দেখিলে আমাদেরই ভর হয়: তাহাদের দাঁতে যে বিষ অমিরাছে, ভাষাতে আমাদেরই মৃত্যু হইতে পারে, অন্ততঃ আমাদের বিষে ভাহাদের কিছু হইবার নয়: ভাহারা মাধা নীচু করিয়া না কাষড়াইলেও ভাহাদের সলিনের খোঁচা খাইলে আমরা বাঁচিব না।"

মনসাদেবী পুনর্কার বলিলেন,—"আমি এ সকল ভীকর বাক্য-কৌশল শুনিতে চাছি না, অহিকুলে কি এমন কেহ নাই বে, সমস্ত বিশদ্ অগ্রাফ্ করিরা সন্মীন্দরের বাসরপৃত্তে প্রবেশপূর্বাক ভাহাকে কংশন করে ? বে সকল বিশদ্ পথে আছে, ভাহ্য সকলেই অবগভ, অশস্তপণের মূথে ভাহা আমি শুনিতে চাহি না। বে বিপদে নির্ভাক, সে-ই অগ্রসর হউক।"

তথন ভীষণ কণা বিস্তার করিয়া বহুরাজ সর্গ অগ্রসর হইল এবং নীরবে দেবীর প্রসাদ-চিহ্ণ-পানে যাথা ঠেকাইরা সাঁডালী-পূর্বতের দিকে বাত্রা করিল।

ভখন বেহলা-সভী আর রন্ধন করিভেছিল, সেই কালরাত্রিতে চারি দিক্ হইতে কি একটা শল্প শুনা বাইভেছিল;
টালবেণে গৃহের চারি দিক্ বুরিয়া মাঝে মাঝে যে দার্থ নিঃখাল
ভ্যাগ করিভেছিলেন, একি ভালারই প্রতিথবনি ? সংলা বেহলা
দেখিল গৌহের দেয়ালের একটা স্থানের লৌংশিশু টুটিরা
হাইভেছে, ভালা হইতে লৌহচুর্ণ খসিরা পড়িভেছে; বলা বাছলা
সেখাল কয়লার খঁড়া। সেই ছিন্ত-পথে কণা বিস্তার করিরা
বছরাজ প্রথেশ করিল। বেহলা সোণার বাটভে কাঁচা ছগ্প ও
রামরস্তা রাখিরা সেই সর্পের বার্টভে মুখ প্রবেশ করাইল—বেহলা
সোনার সাঁড়ালি দিরা ভদবত্রার সর্পকে বন্দী করিরা ফেলিল।
বিপ্রেহর রাজে কাল্যন্ত সর্প এবং তৃতীর প্রহর রাজে উদয়কাল সর্প সেই ভাবেই বন্দী হইল,—শেষরাজে বেহলা লন্ধীন্দরকে ভাভ
খাইভে ভাকিতে লাগিল, কিন্তু লন্ধীন্দর গভার নিজাভিত্ত,
কোন সাড়া দিল না।

সমস্ত রাত্রির ছাশ্চরা ও প্রমে উপবাসী বেহুলা ক্লান্ত হইরাছিল। বন্দী সর্পত্রিয়কে একটা বৃহৎ পাত্র-বারা চাপা 18—1840 B.T. দিরা রাখিরা, বেছলা সামীর পদপ্রান্তে আসিরা বসিন, ভাছার চকু হ'ট সুমে ভালিরা আসিতে লাগিন, এক এক বার চকু বিকারিত করিরা সে সেই বৃদ্ধ-পথের দিকে লক্ষ্য রাখিতেছে, এবং সুমে হেলিরা পড়িতেছে;—এমন সমরে বাহুগতি কালনাগিনী বনসাদেবীর তাড়া খাইরা রক্ত্র-পথে প্রবেশ করিল,—সেই গৃছ-প্রবেশকালে হঠাৎ "কে ও" স্বরে কালনাগিনীর অন্তরাত্মা গুকাইক্স পেল—ক্ষণকাল সে নড়িল না। কে ভানে—কেন বিনিদ্ধ চাল লেই সমরে কোন্ গৃঢ় অনিষ্টের আশকার "কে ও" বলিরা চাৎকার করিরা উঠিরাছিল।

কিছুকাল নিশ্চল থাকিয়া কালনাগিনী আবার চলিল, তথন বেছলা কণকালের জন্ত নিদ্রিত হইয়া স্থামীর পদপার্যে তইয়া পড়িয়াছে; তাহার নিদ্রিত ললাটে একটা ছন্টিস্তার রেখা আগিয়া আছে।

ক্রত গতিতে কালনাগিনী লক্ষ্মীন্দরের পদের সন্নিহিত হইল।
এই সময়ে নিজাবেশে পাশ ফিরিতে যাওয়ায়, লক্ষ্মীন্দরের পদ সর্পের
দেহে আঘাত করিল; অমনি কালনাগিনী উন্নত-ফ্রনা ভূলিরা
ভাহাকে দংশন করিল; লক্ষ্মীন্দর চীৎকার করিয়া বলিরা উঠিল—

"কাগ ওচে বেহুলা, সায়বেণের ঝি। ডোরে পাইল কালনিস্রা, মোরে থাইল কি ?"

বেহুলা শশব্যত্তে জাগিরা দেখিতে পাইল, কালনাগিনী ফ্রন্ড গতিতে বন্ধ-পথে নিজান্ত হইতেছে—জ্মনি কাটারি দিরা ভাহার জ্ঞান্ত্রিল-প্রমাণ পুদ্ধ বেহুলা কাটিরা ফেলিল,—পুদ্ধহীনা কাল-নাগিনী তড়িদ্গতিতে পলাইরা গেল। তথন পূর্বাকাশে সংগাদর হইনাছে; সনকা পুত্র ও পুত্রবধুর
মুখ দেখিবার জন্ত গাতালী-পর্বতে হৈমবজীর স্তার আশিস্থতে
দণ্ডারমানা: ত্রিশুলধারী মহাদেবের স্তার সেই ধারদেশে হিভালের
বিষ্টহন্তে ভাত্রকিরণোজ্ঞণ উরত-কার চক্রধর চিত্রপটের স্তার ছিব।
রাত্রি পোহাইরা গিরাছে;—চক্রধর ভাবিভেছেন, বিশন্ন উতীর্ণ
হইরা গিরাছে;—তথাপি তাহার বক্ষ কেন বন বন কলিত
হইতেছে, নেত্রছর কেন বাস্ত হইরা চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত করিভেছে।

বাঙ্গালীর বিশিষ্টতা

পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়

[১২৭০ সালে (১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে) পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৬০০ সালের কার্ডিক বাসে উাহার মৃত্যু হর। উাহার জীবনের প্রথমাংশ প্রকর্মক অকিনে ও অধ্যাপনা-কার্য্যে অভিবাহিত হর। পরে সংবাদপত্তের সম্পাদন-কার্য্যে আছিনিয়োগ করিয়া তিনি প্রভূত প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। "বজবানী," "বহুমতী," "হিতবাদী," "নারক" প্রভূতি সংবাদপত্তের তিনি সম্পাদক ছিলেন। 'সাহিত্য,' 'বিজয়া,' 'সারধি,' 'বজবাণী' প্রভূতি অধ্না-লুপ্ত বাসিক পত্রে ভাহার লিখিত নানাবিবরক উৎবৃষ্ট সম্পর্ত আছে। 'আইন-ই-আক্বরী'র তিনি অমুবাদ করিয়াছিলেন। 'উমা' ও 'রূপ-সহরী' ভাহারই লিখিত উপভাগ।]

বালানী ভারতবর্ষের অন্ধ প্রদেশের জাতি-সকল হইতে পৃথক্
এবং খড়ছ। ৰালানার খাড়স্তা, বালানার বিশিষ্টভার মূল
উপাদান। বালানার উপাদনা-পদ্ধতি, কর্ম্ম-পদ্ধতি, সাহিত্য, ভাষা
এবং জাভিও কুল-পরিচয় প্রভৃতি বিষয় ইংরেজী যুগে ইংরেজী-নবীশ
পণ্ডিভগণের বারা বধারীভি আলোচিত হয় নাই, ভাই ইংরেজী-নবীশ
বালানী খদেশের ও খলাভির প্রক্রত পরিচয় রাখেন না।

বৌদ্ধগুগে ধর্ম, কর্ম, শীল ও আচার লইবা বালালী নালন্দার পদতি হইতে অভন্ন হইরাছিল। বালালীর আগমনী বালালীর নিজম্ব; আগমনী-গান ভারতবর্ধের আর কোন প্রাদেশে নাই, আর কোন আভি অমন গান করে নাই, গান করিতে ভানেও না। বাংলা ভাষা বালালীকে অপূর্ক বিশিক্টভা দিয়াছে। সে
পরিচয় পাইতে হইলে, প্রায় সহস্র বংসরের বাংলা ভাষার উল্লেখপদ্ধতি বুঝিতে হয়; সিদ্ধাচার্য্যগণের গীত ও দোহাবলী হইতে
রবীন্দ্রনাথের গীতাঞ্জলি পর্যান্ত সমগ্র বাংলা সাহিত্যের মহ্যন
প্রয়োজন। এই বাংলা সাহিত্যের মধ্যে বালালী জাতির ইভিহাস
লুকান আছে। কবির গান, পাঁচালীর গান, ভাষাবিষয়ক গান,
কীর্ত্তন, গাধা প্রভৃতি কত রক্ষের সলীতসাহিত্য ছিল বা আছে,
তাহাদের শ্রেণী-বিভাগ, বিশ্লেষণ এবং সে-সকল হইতে ইতিহাসের
উপাদান-সংগ্রহ এখনও কেহ করে নাই, ঘটেও নাই। অথচ
বালালীর সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সকল ঘটনার উল্লেখ এই সকল
গানে ও ছড়ায় নিবন্ধ আছে।

বাঙ্গালীর বিশিষ্টতা এবং ব্যক্তিত্ব সমাজ-শরীরের সর্কা
বিষয়ে,—শিল্প-কলার, গানে-নাচে, চিকিৎসা-শাল্রে, চিকিৎসা-শদ্রে, প্রধ-নির্মাণে, লাঠি-থেলার, নৌ-শিল্পে, কথকতায়, বরন-শিল্পে, তসর-পরদের বসন-প্রস্তুতিতে, গঞ্জদন্তের কাল্লকার্য্যে, বর্প-বৌশ্যের অলঙ্কারে—সভ্য জাতির সকল ব্যসন বিলাসে যেন সদাই স্পাহীকৃত হইরা আছে। মনীমী অক্ষর্কুমার মৈত্রের সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন যে, বাঙ্গালার ভূগর্ভ হইতে যত প্রতিমা বাহির হইতেছে, যত বৌদ্ধসূর্বি আবিষ্কৃত হইতেছে, তাহাদের গঠন-ভঙ্গিমা ভারতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশ হইতে সম্পূর্ণ পূথক্ ও স্বতন্ত্র। বাঙ্গালার বাঞ্জাতের মধ্যে খ্র বিশিষ্টতা প্রকৃত হইরা আছে; বাঙ্গালার কবিওয়ালাদের ঢোল-বাজান অপূর্ব্ব ও অনক্তমাধারণ। এমন ভাবে ঢোল বাজানীর

গৃহ-নিশ্বাণ-পদ্ধতিও খতর ৷ এমন ধর ছাইডে ভারতবর্ষের, বৃশ্বি ৰা পৃথিবার, আর কোন জাভিতে পারে না। বাঙ্গালার আটচালা ও চতীমত্তপ সকল সভাই বিদেশীয়ের বিশ্বয় উৎপাদন করিত; এমনট পৃথিবীর আর কোথাও ছিল না—নাই-ও। এমন कि ৰাজালার জনাৰ্দ্ধন, বিশ্বস্তর, জনমেজর প্রভৃতি কর্মকারগণ বেমন ভোপ, কামান তৈয়ার করিতে পারিত, দিল্লীর কারিকরে তেমনটি পারিত না; জাহান-কোষা, দল-মাদল, কালে-খাঁ প্রভৃতি কামান এখনও তাহার সাক্ষা দিভেচে। বালালীর নৌ-শিল্প সভাই ব্দরাক্ষের ছিল। এমন নৌকা চালাইতে, জাল বুনিতে ভারতের শার কোন কাভি পারিভ না। বালালার "ঘাট বৈঠা"র ছিপে চড়িয়া শীরকাশেম এক রাত্রেই গোদাগিরি হইতে মুঙ্গেরে গিয়াছিলেন। বাজালার আর একটা শিল্প ছিল-কুত্মন-শিল্প। নানা পুলের আভরণ ও অল্কার বাঙ্গালী যেমন তৈয়ার করিতে পারিত, এমন আর কোন জাতি পারিত না। আরদক্ষেব-পুত্র বুবরাজ মহম্মদ পিভাকে লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন,—"কি আর ৰণিমুক্তা চুনিপাল্লার লোভ দেখাও পিতা, বালালার কুসুমাভরণ দিল্লীর অড়োরা অলম্বার-সকলকে হেলায় পরাজয় করে.— এমনটি ভূমি দেখ নাই।" সে শিল্প লোপ পাইয়াছে।

আসল কথাট কি জান, বাজালী আর্য্যাবর্ত্তের আর্য্যগণ হইতে একটা সম্পূর্ণ পৃথক জাতি। বৈদিক যুগের সময় হইতে বাজালায় এক স্বতন্ত্র সভ্যতা ও মহুশ্ব-সমাজ বিভমান ছিল। প্রাচ্যের সে সভ্যতা বৈদিক সভ্যতার প্রতিশ্বদী ছিল। বাজালায় বৈদিক ধর্ম্ম, সভ্যতা, জাচার-ব্যবহার কিছুই শিক্ত গাড়িয়া বসিতে পারে নাই। সুগে বুগে বারে বারে পশ্চিম দেশ হইতে ব্রাদ্ধণ-ক্ষব্রিয়াদি আখদানী করিরাও বাজালার বাগবকালির তেমন প্রচলন হয় নাই। এত আক্রমণেও বজদেশ ও বাজালী কাতি বীর বিশিষ্টতার রক্ষা করিতে পারিরাছিল, উপরক্ষ আগন্তকগণকে বাজালার বিশিষ্টতার মন্তিত করিতে পারিয়াছিল। স্বীকার করি বটে বে, বাজালী আর্যাবর্ত হইতে, আর্য্যগণের নিকট হইতে অন্নক তথ্য, জনেক সিদ্ধান্ত, জনেক বিভা সংগ্রহ করিরাছিল; কিন্তু সেনকলকে বাজালীর মনীয়া বেন বাজালার কোমল পেলব পালিমাটির আবরণ দিয়া এতই মধুর, এতই মিগ্র, এমনই রসাল করিরাছিল বে, পরে উহা আর্য্যাবর্ণ্ড হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইরা পড়িরাছিল।

চিনিতে জানি না, চিনিতে পারি না, চিনিতে ভূলিয়াছি বলিয়া—বাঁলালীর পর্ম-কর্ম, সাধন-তন্ত্র, ভাবের ভাষা, রসেব ভাষা প্রভৃতি সব ভূলিয়াছি। আমরা বালালা ইইয়াও বালালার প্লালার লালার লালার লালা বোধ করি না। একবার তাকাও—মালঞ্চ-বেইনী-পরিবৃত বালালীর নিজ নিকেতনের প্রতি সম্নেহে একবার ভাকাও,—জাভির অতীত ইতিহাসের মুকুরে ম্বদেহের, নীর সমাজ-পরীরের প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া অধঃপতনের গভীরতা একবার বুবিরা পও; তাহা হইলে আবার বেমন ছিলে, তেমনই হইবে,—হারানিধি ফিরাইয়া পাইবে, তোমাদের খ্রামা জন্মভূমি ভোমাদেরই হইবে।

মন্ত্ৰশক্তি

व्ययथ की धूती

্মমণ চৌধুরী বা 'বীরবল' বলসাহিত্যের একজন অভিপ্রসিদ্ধ গেণক।
পাবনা কেলার ছরিপ্রের প্রসিদ্ধ চৌধুরীবংলে ১৮৬৮ খ্রীষ্টান্দে ইছার জন্ম হর।
ইনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের একজন কৃতী ছাত্র। 'সবুল পত্র' নামক প্রসিদ্ধ
পত্রিকার সম্পাদকরূপে ইনি কথাভাবার নানা-বিবরক প্রবন্ধ রচনা করিছা
সাহিত্যক্ষেত্রে নব-রীতির প্রবর্তন করিয়াছিলেন। ইংগর রচিত প্রকণ্ঠ লির মধ্যে
'বীরবলের থাতা,' 'চার ইয়ারী কথা,' 'সনেট্-পঞ্চালং,' 'নীললোহিত' প্রভৃতি
স্বিশেব প্রসিদ্ধ। ইনি কলিকাতা ছাইকোটের ব্যারিষ্টার।

মন্ত্রশক্তিতে তোমরা বিশ্বাস কর না, কারণ আব্দকাল কেউ -করে না;—কিন্তু আমি করি। এ বিশ্বাস আমার জন্মেছে, শাস্ত্র প'ড়ে নর, মন্ত্রের শক্তি চোধে দেখে'।

हार्थ कि मध्यक्ति, वनिह ।

দাঁড়িয়ে ছিলুম চণ্ডীমগুপের বারাণ্ডার। জন দশ-বারো লেঠেল জমারেত হয়েছিল পূব দিকে, ভোগের দালানের জ্বাবশেষের স্থমুখে; পশ্চিমে শিবের মন্দির, যার পাশে বেলগাছে একটি ব্রহ্মেন্ডা বাস করতেন, বার সাক্ষাৎ বাড়ীর দাসী-চাকরানীরা কখনো কখনো রাভ ছপুরে পেতেন,—ধোঁরার মত বার বড়, আর ক্যাসার মত বার জটা। জার দক্ষিণে পুজার আলিনা—বে আজিনার লক্ষ্ম বলি হয়েছিল বলে' একটি কবছ জন্মেছিল। এতি কেউ দেখেননি, কিছু সকলেই ভয় করতেন।

ত লেঠেলদের খেলা দেখবার ক্ষম্ভ লোক কুটেছিল কম নয়।
মনিক্ষি দৰ্দার, ভার দৈশ্র-সামস্ত কে কোথার দীজাবে, ভারই
ব্যবস্থা করছিল। কি চেহারা ভার। গৌরবর্ণ, মাধার ছ-সুটের
উপর লখা, সালে লখা পাকা দাড়ি, গোঁপ-ছাঁটা। সে ছিল
গুদিগের সব সেরা লকড়িওরালা।

এমন সমন্ত্র নারেববাবু আমাকে কানে কানে বললেন, "ঈশর পাটনিকে এক হাত থেলা দেখাতে হকুম করুন না? ঈশর লেঠেল নত্ত, কিছ শুনেছি, কি লাঠি, কি লকড়ি, কি সড়াকি— ও হাতে নিলে, কোন লেঠেলই ওর স্থম্থে দাড়াতে পারে না। আপনি হকুম করলে, ও না বলতে পারবে না, কারণ ও আপনাদের বিশেষ অন্থগত প্রস্থা। "

এর পর নায়েববাবু ঈশরকে ডাকলেন। ভিড়ের ভিতর থেকে একটি লগা ছিপছিপে লোক বেরিয়ে এল। তার শরীরে আছে শুধু হাড় আর মাল,—চর্বি এক বিন্দুও নেই। রঙ তার কালো অথচ দেখতে সুপুরুষ!

শামি ভাকে বলগুম, "আজ ভোমাকে এক হাত খেলা দেখাতে হবে।"

লোকটা অতি ধীরভাবে উত্তর করলে, "হজুর, লেঠেলি আমার জাত্-ব্যবসা নর। বাপ-ঠাকুরদার মত—আমিও খেরার নৌকো পারাপার করেই হু'-পরসা কামাই। আমার কাজ লাঠি খেলা নর, লগি ঠেলা। তাই বলছি হজুর, এ আদেশ আমাকে করবেন না।"

আমি ক্লিক্সেস করপুম, "ভা হ'লে, ভূমি লাঠি থেলভে আনো না ?" লে উত্তর করতে, "হকুর, জানজুম ছোকরা বয়সে—ভার র্পক লাজ বিশ-পঁচিশ বছর, লাঠিও ধরিনি, লকড়িও ধরিনি, সঙ্গিও ধরিনি;—ভা ছাড়া—আর একটা কথা আছে। এদের কাছে আমি ঠাকুতের স্বমুখে দিবিয় করেছি বে, আমি আর লাঠি, সড়কি ছোব না। সে কথা ভাঙি কি করে'? হুজুরের হুকুম হ'লে, লামি না বলতে পারিনে, তবে—হুজুর যদি আমার কথাটা শোনেন, তবে হুজুর আমাকে আর এ আদেশ করবেন না।"

वाबि कित्छम कर्त्रम्, "त्कन ध त्रक्ष निवि कत्तिहिल !"

ষ্ট্ৰপ্তর বললে. "ছেলেবেলার এরা সব খেলা শিখভো। আমিও খেলার লোভে এদের দলে ফুটে গিরেছিলুম। আমার বরেস ৰখন বছর কুড়িক, তখন কি লাঠি, কি লকডি, কি সভকিতে-আমিই হরে উঠলুম সকলের সেরা। এরা ভাবলে যে, আমি কোনও মন্তর-ভন্তর শিখেছি—তারি গুণে আমি সকলকে হঠিছে দিই। হজুর, আমি ভন্তর-মন্তর কিছুই জানিনে, তবে আমার বা हिन, डा धरनत कात्र हिन ना। त्म किनिय राष्ट्र काथ। শামি শভের চোধের বোরাফেরা দেখেই বুঝতুষ যে, তার হাতের লাঠি, সড়কির মার কোন্ দিক্ থেকে আগবে। কিঙ আমার চোখ দেখে এরা কিছুই ব্যতে পারতো না, আর ওধু মার থেতো। শেষটা এরা সকলে মিলে যক্তি করলে বে चामात्क कानीवाजी निष्य शिष्य शासकार्क काल' वनि पर्वा ভার পর, একদিন এর। রাভ হপুরে আমার বাড়ী চড়াও হরে', चामारक विश्वाना स्थरक कृरम', चारहेशुरहे द्वैस' चामारक कानीवाफ़ी नित्त शिल हाफ़कार्क त्करन' वनि त्रवात উদেবাগ করলে। খাঁড়া ছিল ঐ গুলিখোর বিচু সন্থারের হাতে।

আমি প্রাণভয়ে অনেক কারাকাটি করবার পর এরা বদলে, 'ভূমি ঠাকুরের স্থমুখে দিবিয় কর বে, আর কখনো লাঠি ছোবে না, তা হ'লে তোমাকে ছেড়ে দেব।' ছজুর, নিজের প্রাণ বাঁচাবার জন্তে এই দিব্যি করেছি; আর ভার পর থেকে একদিনও লাঠি, সড়কি ছুঁইনি। কথা সত্যি কি মিথ্যে—এ গুলিখোর মিছুকে জিজ্ঞেস করলেই টের পাবেন।"

बिहू जामात्मत्र वाजीत त्मर्ठत्वत्र महात ।

আমি তাকে জিজ্ঞেদ করলুম, "ঈশবের কথা দক্তিয় না মিথ্যে ?" সে 'হাঁ' 'না'—কিছুই উত্তর করলে না।

ঈশ্বর এর পর বলে' উঠল, "হুজুর, আমি মিথ্যে কথা জীবনে বলিনি—আর, কথনো বলবও না।"

ভার পর, আমি ভাকে ক্লিজ্ঞেস করলুম, "মিছু বদি গুলিখোর হর, ত এমন শাকা লেঠেল হ'ল কি করে' ?"

জীবর বললে, "হুজুর, নেশার শরীরের শক্তি বার, কিন্তু গুরুর কাছে শেখা বিছে ত বার না। বিছে হুছে আসল শক্তি। সেদিন দেখলেন না? ঠাকুরদাস কামার অত বড় মোষটার মাথা এককোপে বেমালুর কাটলে, আর ঠাকুরদাস দিনে-ছুপুরে গুলি থার। আমি নেশা করিনে বটে, কিন্তু বরুসে আমার শরীরের জোর এখন কমে' এসেছে—বেমন সকলেরই হয়। বদি এরা অন্তুমতি দেয়—তা হ'লে দেখতে পাবেন বে, বুড়ো হাডেও বিছে সমান আছে।"

এর পর আমি লেঠেলদের জিজ্ঞেস করলুয—ভারা ঈশ্বরকে শেলবার অনুষতি দেবে কি না। ভারা পরস্পার পরাষর্শ করে' বললে, "আমরা ওকে হুন্তুরের কথার আন্তর্কের দিনের মত অনুমতি দিচি। দেখা যাক, ও কি ছেলে-খেলা করে।"

লেঠেলদের অস্থ্যতি পাবার পর, ঈর্বর কোমতের কাপড় তুলে' বুকে বাঁধলে; আর তার ঝাঁকড়া চুল, একমুঠো ধূলো দিয়ে. ঘলে' ফুলিয়ে তুললে, ভারপর মাটিতে যোড়াসন হয়ে বদে', পাঁচ মিনিট ধরে' বিড় বিড় করে' কি বকতে লাগল। অমনি লেঠেলরা সব এই বলে' চীৎকার করে' উঠল, "দেথছেন, বেটা মস্তর আওড়াছে—আমাদের নজরবলী করবার জভো।" ঈর্বর এসব চেঁচামেচিতে কর্ণপাতও করলে না। তার পর, যথন সে উঠে' দাঁড়াল, তথন দেখি, সে আলাদা মাহায়। তার চোথে আগুন অলছে ও শরীরটে হয়েছে ইম্পাতের মন্ত।

ঈশ্বর বশলে, "প্রথম এক হাত লকড়ি নিরেই ছেলে-খেলা করা বাক। এদের ভিতর কে বাপের বেট। আছে, লকড়ি ধরুক।"

মনিকদি সদার বললে, "আমার ছেলে কামালের সলেই এক হাত থেলে', তাকে যদি হারাতে পার, তা হ'লে আমি ভোমাকে লকড়ি থেলা কা'কে বলে, তা দেখাব।" তার পরে একটি বছর-কুড়িকের ছোকরা এগিরে এল। সে তার বাপের মতই স্থপুক্ষর, পৌরবর্ণ ও দীর্ঘাক্ষতি; বাঁ হাতে ছোট্ট একটি বেডের ঢাল আর ভান হাতে পাকা বাঁশের লাল টুকটুকে একথানি লকড়ি। খেলা স্থক হ'ল; তার পর, এক দিনিটের মধ্যেই দেখি—কামালের লকড়ি ইশ্রের বাঁ হাতে,

আর কাষাল নিরন্ত হয়ে বোকার মত দাঁড়িরে আছে। তথন
ঈর্বর বললে, "বে লকড়ি হাতে ধরে" রাখতে পারে না, সে
আবার ধেলবে কি ?" একথা গুনে'—মনিকৃদ্দি রেগে আগুন
হয়ে লকড়ি-হাতে এগিরে এল। ঈর্বর বললে, "তোমার হাতের
লকড়ি কেড়ে নেব না, কিন্তু তোমার গায়ে আষার লকড়ির
লাগ বসিয়ে দেব।" এর পরে পাঁচ মিনিট ধরে' হ'কনের লকড়ি
বিহাৎবেগে চলাফেরা করতে লাগল। শেষটা মনিকৃদ্দির লকড়ি
উড়ে শিবের মন্দিরের গায়ে গিয়ে পড়ল। আর দেখি—
মনিকৃদ্দির সর্বাকে লাল লাল দাগ হয়ে গিয়েছে, যেন কেউ
সিঁদ্র দিয়ে ভার গায়ে ডোরা-কেটে দিয়েছে।

মনিক্লদি মার খেরেছে দেখে হেদাংউলা লাফিয়ে উঠে বললে, "ধর বেটা সঙ্কি।" ঈশ্বর বললে, "ধরছি। কিন্তু সঙ্কি ধেন আমার পেটে বসিয়ে দিও না। জানি তুমি খুনে। কিন্তু এ ত কাজিয়া নয়—আপোশে খেলা। আর এই কথা মনে রেখ, রক্ত বেমন আমার গায়ে আছে, ভোমার গায়েও আছে।" এর পর সঙ্কির খেলা হরু হ'ল। সঙ্কির সাপের জিভের মত ছোট ছোট ইম্পাতের ফলাগুলো অতি ধারে ধারে একবার এগোয় আবার পিছোয়। এ খেলা দেখতে গা কিরকম করে, কারণ সভ্কির ফলা ত সাপের জিভ নয়, দাত। সে বাই হোক, হেলাংউলা হঠাং 'বাপ রে' বলে' টাংকার করে' উঠল।

তথন তাকিরে দেখি, তার কলি থেকে ফিনকি দিরে রক্ত ছুটছে, আর তার সড়কিথানি ররেছে মাটতে পড়ে'। ঈবর বললে, "হছুর, নিজের প্রাণ বাঁচাবার জন্তে ওর কলি অথম করেছি, নইলে ও আমার পেটের নাড়ীভুঁছি বার করে' দিও। আমি যদি সড়কি ওর হাত থেকে থসিরে না দিতুম, ডা'হলে ভা আমার পেটে ঠিক চুকে যেত। এ থেলার আইন-কান্তন ও বেটা মানে না, ও চার—হর জথম করতে, নর পুন করতে।"

্ছেদাৎউল্লার রক্ত দেখে' লেঠেলদের মাধার খুন চড়ে গেল, আর সমস্থারে—'বার বেটাকে' বলে' চীৎকার কবে' ভারা বড় বড় লাঠি নিয়ে ঈশ্বরকে আক্রমণ করলে। ঈশ্বর একখানা বড় লাঠি ছ'হাভে ধরে' আত্মরকা করতে চেষ্টা করতে লাগল। ভখন আমি ও নারেববাব্ ছ'জনে গিয়ে লেঠেলদের থামাতে চেষ্টা করতে লাগল্ম। ছজুবের ছকুমে ভারা সব ভাদের রাগ সামলে নিলে, আর ভা ছাডা লাঠির ঘারে অনেকেই কার্ হরেছিল। কারও কারও মাথাও ফেটে গেছল। শুধু ঈশ্বর এদের মধ্যে থেকে অক্ষত শরীরে বেরিয়ে এসে আমাকে বললে, "আমি শুধু এদের মার ঠেকিয়েছি। কাউকেও এক বা মারিনি। ওদের গায়ে-মাথার যে দাগ দেখছেন—সে সব ওদের লাঠিরি দাগ। এলোমেলো লাঠি চালাতে গিয়ে—এর লাঠি ওর মাথার পড়েছে, ওর লাঠি এর মাথার। আমি বে এদের লাঠিবৃষ্টির মধ্যে থেকে মাথা বাঁচিয়ে এসেছি, সে শুধু ছজুরের—আক্রণের আশীর্ঝাদে।"

মিছু সন্দার বললে, "হুজুর, আগেই বলেছিলুন, ও বেটা যাত্ব আনে, এখন ড দেখলেন বে, আমাদের কথা ঠিক। মস্তরের সলে কে লড়ভে পারবে ?"

ঈশর হাতবোড় করে' বললে, "হস্তুর, আমি মস্তর-ভন্তর কিছুই জানিনে। তবে লাঠি-সড়কি ধরাষাত্র আমার শরীরে কি বেন ভব করে। শক্তি আমার কিছুই নেই; বিনি আমার কেছে। ভর করেন, সব শক্তি তাঁরই।"

আমি বুঝলুম—লেঠেলদের কথা ঠিক। ঈশ্বরের গারে বিনি ভব করেন, তাঁরই নাম মন্ত্রশক্তি অর্থাৎ দেবতা। ওধু লাঠি-থেলাতে নর, পৃথিবীর সব থেলাতেই—যথা সাহিত্যের খেলাতে, পলিটিয়ের খেলাতে—তিনিই দিখিলয়ী হন, হার শরীরে এই দৈবশক্তি ভর করে। এ শক্তি যে কি, হাদের শরীরে তা নেই, তাঁরা ভা জানেন না, আর হাদের শরীরে আছে, তাঁরাও জানেন না।

কৌতৃহল

থগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ

্বিংগজ্ঞনাথ মিত্র বালালার প্রধান প্রধান মাসিক পত্রিকার বহ গর ও প্রথম লিখিরা প্রভৃত বর্শ অর্জন করিরাছেন। বৈক্ষব সাহিত্যে ইংগর প্রগাদ পাতিত্য। ইংগর 'নীলাখরী,' 'বিবি বউ,' 'প্রামৃত-মাধুরী', 'মুল্রানোব' প্রভৃতি করেকথানি স্থলিখিত প্রস্থ আছে। ইনি কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ে বলসাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক।]

কৌতৃহলের সীমা নাই। মানবের মন্তিক এই কৌতৃহলের এক বিপ্রামহীন কারথানা। সমস্ত বিশ্ব হইছে ছুট লইরা বখন কুটার-ছারার আপ্রর গ্রহণ করি, নিদ্রার বাহস্পর্শে বখন অলগ চক্ নিমীলিত হইরা আসে, তখনও আমার অতৃপ্তি-সার-সর্বস্থ কৌতৃহল, হয় একটি টিক্টিকির পশ্চাতে, না হয় কোনও দ্রাগত শব্দের অস্পরণে ছুটিরা যাইতে চাহে। টিক্টিকিটি কেমন করিয়া মাধ্যাকর্ষণের অভ্যক্ষক্ররী নিরমকে হেলার উল্লক্ষন করিয়া প্রাচীরেও কড়িকাঠ বহিরা ছুটাছুটি করিয়া বেড়ার? ঐ শক্ষটি কোথা হইতে হঠাৎ ভাসিরা আসিতেছে? বায়ুর তরজ কর্পপিটহে আঘাত করিলে তবে ত আমরা শব্দ পাই; কিন্তু অলের একটি তরজ বেমন অপর তরজের সলে মিলিরা বার, সেটি আবার অঞ্চির সলে, এইরপে তরজ ভরজে বেশামিশি হইয়া জলাশরের বক্ষ কম্পিত, তরালত, উর্বেশিত হইরা উঠে; মূল তরজ বা কোন তরজ-বিশেবের

পূর্থক্ সন্তা তথন আর বুঝা বার না। বার্র ভরতে কি তেখন হর না? বিদি ভাহাই হর, তবে আমরা কেবন করিয়া শক্ষ শুনি? কানের ভিতর তরঙ্গ-বিশ্লেষণকারী লারু আছে নাকি? কিছু সে লারু ত হ্বরকে পূথক্ করিয়া দের, শক্ষণ্ডেক সিঞ্জানে আসিতেছে, আদ্রে ঝোণের ভিতর ঝিঁ ঝিঁ র মহোৎসব পড়িয়া গিয়াছে, পথের শেব সামার কুকুর থাকিয়া থাকিয়া ডাকিডেছে, নদীবক্ষে হ্বপ্ত আরোহী লইয়া যে নৌকাখানি স্রোভের সঙ্গে ভাগের মাঝি গলা কাঁপাইয়া ক্ষেপন্তির ভাবে আসিতেছে। প্রত্যেক শক্ষা ব বায়্তরঙ্গ-পরন্ধান স্থি করিছেছে, তাহা কি অপরটির সহিত মির্শে না? যদি মিন্দে, তবে কর্ণ তাহাকে কি করিয়া পূথক্ভাবে প্রাপ্ত হর ? এমনই আরও কত সঙ্গত অসঙ্গত প্রশ্ন বিশ্লিক করিয়া নিশীধের বিশ্লামটেই। ব্যর্থ করিয়া দের।

কোতৃহল হ্রপনের। শিশু তাহার প্রথম ৰাক্যক্তির সঙ্গেই এই কোতৃহলের পরিচর দিয়া থাকে। যে শিশু যত চত্র বা বৃদ্ধিনান্, সে ভত জিনিসের "কেন" জানিতে চাহিয়া ভাহার বরোজ্যেউকে বিপন্ন করিয়া তুলে।—সাপ জললে থাকে কেন ? জল ঠাণ্ডা কেন ? দীপ জালিলে ঘর আলো হয় কেন ? নদীর জল ক্থনও এক দিকে, কথনও জার এক দিকে বহিয়া বায় কেন ? খ্কী কাঁদিলে তাহার চোখে জল আসে কেন ? এইরপ শত প্রের সে তাহার প্রক্রমিত জ্ঞানাস্ক্রের পরিচয় দিয়া থাকে। তাহার পিতা বা শিক্ষক এই সকল "কেন"র উত্তর দিয়া উর্টিডে পারেন না; কারণ তাঁহারা নিজেরাই এমন জনেক "কেন"র

14-1340 B.T.

নীমালো করিরা উঠিতে পারেন নাই। তাঁহাদেরও কৌত্হল
আছে, প্রশ্ন আছে, "কেন" আছে, কিছ সে কৌত্হল এমন
সর্ববাাপী নহে। সে কৌত্হল কালাকাল, পাত্রাপাত্র বিবেচনা
করিরা থাকে। শিশুর কৌত্হল কালাকাল, পাত্রাপাত্র বিবেচনা
করে না; তাহার পক্ষে কোন্ কথা জিজ্ঞাসা করিতে নাই, কোন্
কথা জিজ্ঞাসা করিতে আছে, সে তাহার বড়-একটা বোঁল রাখেনা। কোন্ প্রশ্নের উত্তর নাই, কোন্ প্রশ্নেরই বা আছে, সে বিষয়ে
সে সম্পূর্ণ উদাসীন। কোন্ বিষয় তাহার পক্ষে স্থগম, কোন্
বিষয় ছর্গম বা একেবারেই অগম্য, তাহা সে জানে না। সে জানে
ভাহার আপনার অভি ক্ষুত্র জগংটিকে, আর আছে তাহার ছরস্তকৌত্হল। সে যধন যাহাকে খুসী, যে কোনও প্রশ্ন, বেমন
ইচ্ছা তেমনই ভাবে, করিয়া ফেলে। এইখানেই তাহার কর্মনা
ও কৌত্হলের যৌলকভা, সরলভা ও পবিত্রভা।

শিশু বখন বড় হয়, তখন তাহার সদীর্গ জগৎ পরিসর প্রাপ্তঃ
হইতে থাকে; ক্রমে সে বহির্জ্জগতের সলে আপনাকে মানাইরা
লইরা চলিতে চেষ্টা করে। জগতের সহিত তাহার পরিচয় কর্মে।
বস্তঃ কর্মই জগতের সহিত মানবের ঘনিষ্ঠতা স্থাপনের মুখ্য উপায়।
একট স্থা, সবল বালকের কার্য্যক্রগাপ দেখিলে বেশ স্পষ্ট বুঝিতে
পারা বার, সে কেমন করিয়া আপনার সহিত জগতের অসংখ্যবর্ম বাধিয়া তুলিতেছে। শিশুর জীড়া—কর্মেই অভিনয় মাত্র।
শিশুরা বে অধু পরিপত্তবয়য় মানবের জনেক কর্মই তাহাদের খেলারহাচে ঢালিয়া আনন্দের সামগ্রী করিয়া তুলে, ভাহাই নহে;
ভাহাদের খেলার বে অজ্চালনার দরকার হয়, বয়োয়ুয়িয় সলে সম্বেভাহাই ভবিস্ততের কর্ম-শক্তিকে অধিকতর কলগ্রস্থ করিয়া তুলে।

বালকের অসংবত চাপদ্য বতদিন কর্ম্মে বা কর্ম্মের পূর্কাভাস-খন্নপ ক্রীড়াবৈচিত্র্যে শাত্মপ্রকাশ না করে, ভডদিন ভাহার শ্বাধ কৌতুহল সকল দিকে, সকল বিষয়ে ক্রীড়া করিতে থাকে। শিশুর **জাবনের এই** যে সমর, ইহা তাহার জানার্জনের খৃতি প্রকৃষ্ট সময়। একজন ইংরেজ মনজন্ববিদ্ বলিয়াছেন বে, পিও তাহার জীবনের প্রথম তিন বংসরে যভটা শিধে, কৈশোরে ডিন বংসর কলেকে পড়িয়া ভড়টা শিখিতে পারে না। প্রথম ভিন বংসরে শিশু ৰে সকল বিষয় অধিগত করিয়া ফেলে, তাহা ধীরভাবে প্র্যালোচনা কবিলে ৰাম্ববিকট বিশ্বিত হুইতে হয়। সে হাসিতে শিৰে, বসিতে শিৰে, দাড়াইতে শিৰে, হাঁটতে শিৰে, দৌড়াইভেও শিখে; প্রয়োজনীয় প্রায় সকল রকম অলচালনাই সে এই অত্যন্ন কালে শিথিয়া কেলে। বাঁহারা বেহালা কিংবা হারযোনিয়ৰ শিখিবার অলারাসে পরিপ্রান্ত হট্যা পড়েন এবং চকু, অকুলি, বাহ এবং মন্তকের পুথক পুথক সঞ্চালনগুলিকে একত্র, সমশ্বসীভূত করিয়া একথানি গৎ অভ্যাস করিতে গিয়া "উ:, কি ভরত্ব ভঠিন" বলিয়া চকু মুদ্রিত করেন, তাঁহারা বুৰিতে পারিবেন, শৈশবে ইহা অপেকা আরও কত "ভরত্বর কঠিন" অকভনী আরম্ভ করিতে হইয়াছিল।

এই ত গেল খল-সঞ্চালনের "বড়্বর"। শিশু তাহার প্রথম জীবনে বেমন করিয়া একটি ভাষা শিক্ষা করে, খাভি খার লোকের ভাগ্যেই পরজীবনে সেরূপ ভাবে একটি ভাষাকে খারত করা সম্ভব হয়। তারপর বল্ব-জান। সে সম্বন্ধেও শিশু সাধারণতঃ খানেক খাভিজ্ঞতা লাভ করিয়া থাকে। খানেক পিভামাভা ইহার উপর খাবার বর্ণপরিচরের ওক্তর ভার তিনবর্ধ-বরম্ব শিশুর মন্ধে চাপাইতে ছাড়েন না। ইহা নে বড়ই গহিত, সে কথা বোধ হর কাহাকেও বৃথাইরা বলিতে হইবে না। শিশু আপনি বাহা শিশু,—চলিতে বলিতে এমন কি অমুকরণ করিতে বে বৃদ্ধিমন্তার পরিচর দের, তাহাই অমুত। এই অমুত ব্যাপারের মূলে অবশু শিশুর সহজাত সংখ্যার বিভয়ান আছে। সংখ্যার পূর্বকেয়ার্জিত অথবা পিতৃপিতামহস্কিত জান। সংখ্যারের প্রভাবে শিশুর ব্যক্তিগত চেষ্টা অনেক কমিরা বার; বাহা বস্ততঃ কঠিন এবং বহু আয়াসসাধ্য, তাহা সহজ ও সংক্রিপ্ত বলিয়া প্রতীয়্রবান হয়।

মানবের কোতৃহল বাধা পাইলেই উপকথার রাজপুজের স্থায় বেশী অধীরতা প্রকাশ করে। সন্ন্যাসী রাজপুজকে বলিল, উদ্ভৱে বাইও, পূর্ব্বে বাইও, পশ্চিমে যাইও, কিন্তু কিছুতেই দক্ষিণে বাইও না। রাজপুজ উত্তরেও গেলেন না, পূর্ব্বেও গেলেন না, পশ্চিমেও গেলেন না; তিনি ঐ দক্ষিণে বাইবার জন্মই জিল্ করিলেন—খায় রাক্ষসী খাইবে, তর্ও দক্ষিণে বাইবার জন্মই জিল্ করিলেন—খায় রাক্ষসী খাইবে, তর্ও দক্ষিণে বাইতে হইবে। শাজের দৃষ্টান্ত কভকটা সেই রকমের বলিয়া মনে হয়। বে দিকে বে দিকে মানবের চিন্তা ব্যর্থ হইয়াছে, যে তত্ত্ব উদ্ভাবন করিতে গিয়া লে বিফল-প্রেয়ত্ব হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, সেই দিকে বাইবার জন্মই ভাহার বেন জিল্, সেই তত্ত্ব জানিবার জন্মই ভাহার মন সর্কাগ্রে ব্যাকৃল।

কিছ কর্মকে ছাড়িয়া চিন্তা কি সফলতা লাভ করিতে পারে ? বানৰ কর্মনীল জীব। কর্মই তাহার অবল্যন। তাহার জীবনীশক্তি কর্মে অভিব্যক্তি লাভ করে। কৌতৃহল বখন কর্মকে বর্জন করিয়া অন্ত কেত্রে বিচরণ করিতে চাহে, তথন আমরা আশাসুরূপ ফললাভ করিতে পার্নর না। এই স্থানে একটি গর বলিরা উপসংহার করিব।

এক ব্যক্তির পিতা মৃত্যুকালে ভাহাকে একটি প্রদীপ দিরা গিরাছিলেন। বংশপরস্পরায়ক্রমে সে প্রদীপ ভাহাদের গৃহে বিরাজ করিতেছিল। প্রদীপের এই আশ্চর্যা গুণ ছিল বে, সে প্রদীপ আলিলেই তাহাদের সমস্ত অভাব মোচন হইড,— প্রয়োজনের অভিরিক্ত কিছুই সে প্রদীপের নিকট চাহিলে পাওয়া বাইভ না। প্রদীপের বারটি ডাল ছিল, সেগুলিভে বাভি জালিলে বার জন দরবেশ তাহার ভিতর হইতে বাহির হইরা নানা প্রকার নৃত্য করিতেন; পরে অভাব-মোচনোপযোগী সমস্ত দ্রব্য প্রদান করিয়া দরবেশগণ অন্তর্হিত হইতেন! কিছু দিন এইরূপ ভাবে অভিৰাহিত হইলে, যুৰকের মনে অসম্ভোষ এবং কৌভূহলের আবিভাব হইন। সে ভাবিন, এই প্রদীপে ষথন আশ্চর্য্য উপারে আমাদের দৈনন্দিন অভাব দূর হয়, তখন ইহার নিগৃঢ় তত্ত্ব অবগত হইতে পারিলে অতুল ঐখর্য্যের অধিকারী হইতে পারিব। এই ভাব किहूकान इत्राद्ध भाषा कित्रा त्म वर्ष्ट्र अधीद इट्टेश भिक्रन, ध्वर এক জন বুদ্ধ ফকীরের নিকট প্রদীপটি লইয়া তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করিতে পেণ। ফ্কীর যাত্রবিভা জানিতেন; তিনি তাহাকে বলিলেন, "বৎস, যাহা পাইরাছ, ভাহাতেই সম্বট্ট হও, ভাহার অধিক আকাজ্ঞা করিও না " কিছু বুবক বুখিল না; তখন তিনি তাহাকে প্রদীপের অলোকিক শক্তি দেখাইরা দিলেন। ফকীরের ম্পূৰ্ণে ৰার্ট দরবেশ প্রদীপের বার্টি শাখ। হইতে ৰাহির হইরা আসিলেন, এবং অন্তুত নৃত্যাদির পরে বহু সূল্যবান যণিরত্বাদি প্রদান করিয়া অদুপ্ত হইলেন। বুবক বিশ্বরে ভড়িত হইয়া গেল,

লে প্রদীপটি গৃহে লইরা গিরা ঐবর্ধালাভের জন্ত ব্যগ্র হইল। কিছ
ক্ষীর বেমন বামহন্ত-বারা আবাত করিল। কাজেই ফল এক হইল
না। ধনরত্বের পরিবর্তে রাক্ষসগণ দেখা দিল এবং ভাহাকে
অংশবরণে নির্বাতন করিয়া অদৃশ্র হইল।

' এই প্রদীপেরই মত আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি। কর্ম ও চিন্তার সামশ্রক্তই আমাদের জীবন। কৌতৃহল বখন এই সামশ্রক্তের সমভূমি পরিত্যাগ করিয়া বার, তখন আমাদের চিন্তা ও সাধনা স্কুলপ্রস্থর না, বরং তাহাতে মানবের অকল্যাণ হর। মানুবের কৌতৃহল নানাবিধ অল্পন্ত ও বিক্ষোরক উদ্ভাবন করিয়া মানুবেরই বিনাশের পথ প্রশন্ত করে।

জন্মভূমি

বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর

[১২৭৭ সালে (১৮৭০ বীষ্টাব্দে) বলেন্দ্রনাথের হল ছল। ইনি মহর্ষি ক্ষেত্রনাথ ঠাকুরের পৌত্র। 'বালক,' 'ভারতী,' 'সাহিত্য,' 'সাধনা' প্রভৃতি নাসিক পত্রিকার ইনি বছ প্রবন্ধ ও কবিতা লিখিলাছিলেন। উনত্রিপ বৎসর বরুসে, ১৩০৬ সালে ইহার মৃত্যু হল।]

"জননী জন্মভূমিশ্চ স্বৰ্গাদপি গ্ৰীয়সী।"

অভাগিদী জন্মভূমির মুখের পানে চাহিয়া জড়-হাদর পাষাণও কাঁদিরা কেলে, কিন্তু সেই শ্রামল লেহে চির-বন্ধিত সন্তানের কোমল হাদর ত কাঁদে না। শ্রামলা জননীর প্রাকৃটিত হাসিমুখ আমরা আর দেখিব না, জননীর হাদর শোষণ করিয়া মৃত্যু চলিয়া গিরাছে। সে বিকশিত প্রাণ মান হইয়া পড়িয়াছে; তাহার চারিপার্শে আজ রোগ শোক জরা, অন্ধকার পিশাচের ক্ষিরোল্মন্ত চীৎকার, বেদনাকাতর মূর্ব্র হাহাকার বিলাপ। নিরাশ্রেরে আশ্রের, হর্কলের বল, শান্তিনিকেতন মাতৃক্রোড়ে অরপ্যের পশু বর বাধিয়াছে; রৌক্রপীড়িত স্থাকাতর সন্তানেরা প্রবৃত্তির ছলনার পরশারহে কথা হাদরে আর ঠাই পার না। আজি একবার আত্মবিছেক ভূলিয়া, উচ্চনীচ অহন্থার অভিমান ভূলিয়া, এক হাদরে বদি আমরা মারের প্রাণ করিতে পারি, কাল প্রভাত-কিরপে হাসিমুখে জরপুর্ণা জয়

ঢালিয়া দিবেন—কুধার ষম্রণা আর সহিতে হইবে না। জননী জন্মভূমির গুড় হুদর আনন্দে পরিপূর্ণ হইরা উঠিবে; সে হুদরোচ্ছাসে বে অমৃত ঝরিবে, পান করিয়া ভাহা কেহ নিঃশেষ করিতে পারিবে না। এ রক্তের নদী বহিবে না, এ ক্যালের ভূপ জ্মিবে না; হিমাচন-নিঃস্তা শান্তিবারি পান করিয়া পৃথিবী শীত্র হইবে।

- আমাদের জন্ম দিয়া পুণাভূমি চির-ছ:খিনী। ভিখারীর মত আমরা পদে পদে পরের হুয়ারে মান ভিক্ষা করিতে যাই-প্রমাতিকে পদ-দশিত করিয়া, সহোদরের মন্তক অবনত করিয়া, মাতার নাম কল্কিত করিরা, আমরা মনে করি মান বাডিল। পরে দেখিয়া হাসে, আমরা ভাবে গদৃপদ হই। দরিদ্রা জননীর কাছে শভৰার প্রার্থনা করিয়া বিফ্র হইলে অপমান নাই, কিছ পরের নিকট ভিক্ষা পূর্ণ হইলেও অপমান ঘূচে না। সেখানে স্নেহের বন্ধন নাই, প্রেমের টান নাই, আগ্রের ছেলের মত কথার কথায় আবদার করিতে গেলে গুনিবে কে ? তুই একবার ভিকা ামলিবে, তাহার পর উপহাদ-বিজ্ঞপ, অবশেষে সন্মার্ক্তনী। ভিকা জীবনের মূলভিত্তি হইয়া উঠিলে এ জীর্ণ কন্ধাল প্রভিদিন শীর্ণ হইৰে क्ष इटेग्रा बांटेरव । जन्मन थामिया चानिरव, किष शानि कृष्टिव না-বাক্য শুৰু হইবে, কিন্তু নয়নে আনন্দল্যোতি প্ৰকাশ পাইবে না-বীরে ধীরে অবসান ঘনাইরা আসিবে। এ ভারতভূমিতে তাহা ছইলে চিতা আৰু নিভিবে না; চারিদিকে শ্রশান শ্বদাহ, শুগাল-কুকুরের যুদ্ধ, শকুনি-গৃথিনীর পাল বিরাজ করিবে।

অভাগিনীর কপাবে কি আছে কে জানে ? বেধানে যাভার শীর্ণ দেহ, মান মুখ দেখিয়া সন্তানের হৃদরে শোক উথলে না, অভ্যাচার প্রশীড়িত প্রতির কাতর ক্রন্দনে হাই উঠিরা থাকে, পরের মনস্কাষ্টিসাধনের জক্ত সন্তানেরা পরস্পরের বিপক্ষে দাঁড়াইতে সন্মত হর,
সেখানে মললের আশা কোথার ? মাতার দারিক্র্য দেখিরা বেখানে
সন্তান আপনাকে ধনী মানী বিবেচনা করিতে পারে, বেখানে তৃক্ত্
বার্থের জক্ত হই বেলা মিথ্যা সন্মানিত হর, সামাক্ত পৃষ্ঠ-থাবড়ানিতে
সমস্ত অপমান-আলা বৃচিয়া বায়, সেখানে মলল আসিতে চায় না।
জন্মভূমি জননীর সন্মানেই আমাদের সন্মান, জন্মভূমির প্রীবৃদ্ধিতেই
আমাদের প্রীবৃদ্ধি। আমরা মথন জননীকে ভক্তি করিতে শিখিব,
অপরে তথন তাঁহাকে তাচ্ছিল্য করিতে সাহস করিবে না। সেদিন
প্রভাতে জগৎ স্তন্তিত হইরা শুনিবে, ভারতবর্ধের বুকের মধ্য হইতে
একস্থরে মারের নাম উঠিতেছে—সন্তানেরা মা বৈ আর জানে না,
মারের নামে সকলই এক। সেদিন কলহ বিবাদ থাকিবে না,
সমস্ত পৃথিবীকে আমরা ভারের মত আলিলন করিতে পারিব—
পৃথিবী আমাদের নিকট সরিয়া আসিবে।

আৰু একবার মারের মুখের পানে চাহিয়া দেখ, আপনাদের দারিত্রা হাদরক্ষম হইবে। মারের করুণ আঁথির পানে একবার চাহিয়া দেখ, হাদর পুলকে পুরিয়া উঠিবে। ঐ সেহ-মধুর অধরে আরু কেন বিষাদের রেখা ছটিয়াছে?—ঐ পবিত্র সৌনর্ব্যে শোকের ছায়া পড়িয়াছে? সে শুল্র উবার মত কান্তি মান, সে জ্যোতির্মারী দেবীর্ন্তি বিষয়া। অরপূর্ণার অর সন্তানেরা আর দেখিতে পার না। অবনতমুখে জননা সন্তানের ছর্দশা দেখিয়া তাথের জল মৃছিতেছেন। হর্ষাল সন্তানের ছর্দশা দেখিয়া জননীর চোখের জল ভিন্ন দিবার আর আছে কি? সন্তানেরা আপনার মধ্যেই কলহ করিতেছে; ভাইকে বঞ্চিত করিয়া ভাই বড় হইতে চায়। ভারের

পথে না চলিলে এখন আর উপার নাই—সমূলে বিনষ্ট ইইডে ইইবে। জমভূষি! ভারতের অধিষ্ঠাত্রী-দেবি ভারতি! ছর্বল সম্ভানের হৃদর ভোষার পবিত্র ভাবে পূর্ণ কর। সেখানে মহবের বীজ অর্পণ কর মা, অনেকতা একতার পরিণত হৌক্। মারের মুখ উজ্জল করিতে সম্ভান বেন পশ্চাৎপদ না হয়।

শতীত দ্বতির স্থাপ্স ভারের কোণে কানাকানি
ক্রিলিল চলিবে না, নাবের পূজা করিতে হইবে। ভীমদ্রোণের নাব
লইলে হইবে না, হৃদরের মধ্যে তাঁহাদের প্রভাব অন্থভব করা চাই।
ভগবানের নামে বাধাবিপত্তি কাটিয়া যাইবে। ভারতবর্ধের শৃশ্প
বন্দিরে আমরা পুনরায় মায়ের প্রতিষ্ঠা করিব। চারিদিক্ হইতে
এখানে লোকে মাতৃভক্তি শিখিতে আসিবে। এখানে আসিয়া
সকলে স্বাধীনতা শিক্ষা করিবে—নরহভ্যা শিখিবে না। শিখিবে,
মারের সেবা করিতে; শিখিবে, সত্যের সন্মান রাখিতে। ভারতীর
বীণাধ্বনি কগতে ব্যাপ্ত হইবে। পুণাভূমি ভারতবর্ধের নামে শত
শত্ত উন্নত শির নত হইয়া থাকিবে। আমাদের গৃহে সেদিন
মারের প্রতিষ্ঠা।

আদরিণী

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

[১২৭৯ সালে (১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে) প্রতাতকুমার মুখোপাখ্যার বর্ষমান জেলার ধাত্রাখ্রামে মাতুলালরে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি ১৯-১ খ্রীষ্টাব্দে ব্যারিষ্টান্তী পড়ার জন্ম বিলাত বাত্রা করেন। দার্জিনিং, রঙ্গপুর ও পরাতে করেক বংসর প্র্যাক্টিস করিরা ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি কলিকাতার আসিরা মানসীও মর্প্রবাদী পত্রিকার অন্ততর সম্পাদকরণে বাঙ্গালা ভাষার দেবার আর্দ্ধনিরোপ করেন। তাঁহার প্রশীত পর্যাভিলর মধ্যে 'রেড্লী,' 'বেলী ও বিলাতী,' 'নবক্থা,' 'পত্রপুশপ' এবং উপজ্ঞানের মধ্যে 'রড্লীলা,' 'রমাক্ষ্ণরী,' 'সিম্প্রক্রীটা' প্রভৃতি সাহিত্য-সমাজে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছে। গছনরনার বঙ্গসাহিত্যে তিনি প্রভৃত্ যথের অধিকারী ইইরাছিলেন। ১৬৬৮ সালের ২২এ চৈত্র তিনি পরসোক-প্রথন করিরাছেন।

পাড়ার নগেন ডাক্ডার ও জুনিয়ার উকীল কুঞ্জবিহারী বাবু বিকালে পান চিবাইতে চিবাইতে, হাতের ছড়ি ছলাইতে ছলাইতে জয়রাম মোক্ডারের নিকট আসিয়া বলিলেন,—"মুখুরো মশার, পীরসঞ্জের বাবুদের বাড়ী থেকে আমরা নিমন্ত্রণ পেয়েছি, এই সোমবার দিন মেজ বাবুর মেয়ের বিয়ে। ভনছি নাকি ভারি খুবধার হবে! আপনি নিমন্ত্রণ পেয়েছেন কি ?

বোক্তার সহাশর তাঁহার বৈঠকখানার বারান্দার বেঞ্চিতে বসিরা হঁকা হাতে করিরা ভাষাক খাইডেছিলেন। আগস্কলগণের এই প্রের ছনিরা, হঁকাটি নাবাইরা, ধরিরা, একটু উদ্বেজিত স্বরে ৰলিলেন, "কি রকম ? আমি নিমন্ত্রণ পাব না কি রকম ? জার্ন, আমি আজ বিশ বচ্ছর ধ'রে তাদের এটেটের বাঁধা মোক্তার ?— আমাকে বাদ দিরে তারা তোমাদের নিমন্ত্রণ করবে, এইটে কি সম্ভব মনে কর ?"

জরনায সুখোপাধ্যারকে ইহারা বেশ চিনিভেন—সকলেই চিনে। অতি অর কারণে তাঁহার তীব্র অভিমান উপস্থিত হয়— অবচ হাদরখানি স্নেহে বন্ধুবাৎসল্যে কুস্থমের মত কোমল ; ইহা, যে তাঁহার সঙ্গে কিছু দিনও ব্যবহার করিয়াছে, সে-ই জানিয়াছে। উকীল বাবু তাড়াতাড়ি বলিলেন,—"না—না—সে কথা নয়—সেকথা নয়। আপনি রাগ কর্লেন মুখুব্যে মশায় ? আমরা কি সে ভাবে বলছি ?—জেলার মধ্যে এমন কে বিষয়ী লোক আছে, বে আপনার কাছে উপকৃত নর—আপনার থাতির না করে ? আমাদের জিজ্ঞাসা করবার তাৎপর্য্য এই ছিল বে, আপনি সে দিন পীরগঞ্জ যাবেন কি ?"

মুখোপাধ্যার নরম হইলেন, বলিলেন,—"ভাষারা ব'স।"—
বলিরা সমুখহ আর একথানি বেঞ্চ দেখাইরা দিলেন।—উভরে
উপবেশন করিলে বলিলেন,—"পীরগঞ্জে গিয়া নিমন্ত্রণ রক্ষা করা
আমার পক্ষে একটু কঠিন বটে। সোম মঙ্গল হুটো দিন কাছারী
কামাই হয়। অথচ না গেলে ভারা ভারি মনে হুঃখিত হবে।
ভোষরা বাছে ?"

নগেক্ত বাবু বলিলেন,—"যাবার ত খুবই ইচ্ছে—কিন্ত অতদ্র বাওরা ত সোজা নর! বোড়ার গাড়ীর পথ নেই। গোলুর গাড়ী ক'রে বেতে হ'লে বেতে হ'লিন, আসতে হ'লিন। পান্ধী ক'রে বাওরা—সে-ও বোগাড় হওরা বুজিল। আমরা হ'লনে তাই পরামর্শ করলাৰ, বাই, মুখুব্যে মহাশরকে গিরে জিজ্ঞাসা করি, তিনি যদি বান, নিশ্চরই রাজবাড়ী থেকে একটা হাভীটাড়ী আনিরে নেবেন এখন, আমরা ছ'জনেও তাঁর সঙ্গে সেই হাভীতে দিব্যি আরামে বেতে পারব।"

মোক্তার মহাশর স্থিতমুখে বলিলেন,—"এই কথা? তার জন্তে আর ভাবনা কি ভাই?—মহারাজ নরেশচক্ত ত আমার আজকের মক্তেল নয়—ওঁর বাপের আমল থেকে আমি ওঁলের মোক্তার। আমি কাল সকালেই রাজবাড়ীতে চিটি লিখে পাঠাচ্ছি—সন্ধোনাগাদ হাতী এসে যাবে এখন।"

পরদিন রবিশার। এ দিন প্রভাতে আছিক পূজাটা মুখুব্যে মহাশর একটু ঘটা করিরাই করিতেন। বেলা ৯টার সমর পূজা সমাপন করিরা, জলবোগাস্তে বৈঠকখানার আসিয়া বসিলেন। অনেকগুলি মজেল উপস্থিত ছিল, তাহাদের সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। হঠাৎ সেই হাতীর কথা মনে পড়িয়া গেল। তখন কাগজ-কলম লইরা, চশমাটি পরিয়া, "প্রবল প্রতাপায়িত শ্রীল শ্রীমন্মহারাজ শ্রীনরেশচন্ত্র রায়চৌধুরী বাহাহর আশ্রিতজ্ঞন-প্রতিপালকেমু" পাঠ লিখিয়া, হই তিন দিনের জন্ত একটি স্থশীল ও স্থবোধ হস্তী প্রার্থনা করিয়া পত্র লিখিলেন। পূর্বেও আবত্তক হইলে তিনি কতবার এইরূপে মহারাজের হস্তী আনাইয়া লইয়াছেন। একজন ভ্তাকে ডাকিয়া পত্রখানি লইয়া বাইতে আজ্ঞা দিয়া, মোজার মহাশর আবার মকেলগণের সহিত কথোপ-কথনে প্রবৃত্ত হইলেন।

শ্রীবৃক্ত জররাম মুখোপাধ্যারের বরস্ এখন পঞ্চাদৎ পার ইইরাছে। ইহার জ্বরখানি অত্যন্ত কোমল ও সেহগ্রেবণ হইলেও, বেশাকটা কিছু কক। বৌবনকালে ইনি রীতিমত বদরাপী ছিলেন

—এখন রক্ত অনেকটা ঠাণ্ডা হইয়া আসিরাছে। মুখোপাধ্যার
বেমন অনেক টাকা উপার্জ্জন করিতেন, তেমনি তাঁহার ব্যরও
বধেষ্ট ছিল। জিনি অকাতরে অরদান করিতেন। অভ্যাচারিত,
উৎপ্রীড়িত, গরীবলোকের মোকর্জমা তিনি কত সমর বিনা 'ফিস্'-এ,
এমন কি, নিজে অর্থবার পর্যান্ত করিয়া চালাইরা দিয়াছেন।

প্রতি রবিবার অপরাহ্নকালে পাড়ার যুবক-বুছগণ মোক্তার মহাশরের বৈঠকখানার সমবেত হইয়া থাকেন। অভও সেইরপ অনেকে আগমন করিয়াছে—পূর্ব্বোক্ত ডাক্তারবার ও উকিলবার্ও আছেন। হাতীকে বাধিবার জন্ত বাগানে থানিকটা হান পরিষ্কৃত করা হইতেছে, হাতী রাজে খাইবে বলিয়া বড় বড় পাতাক্তর করেকটা কলাগাছ ও অন্তান্ত বৃক্ষের ডাল কাটাইয়া রাথা হইতেছে—মোক্তার মহাশয় সেই সমস্ত তদারক করিতেছেন।

সন্ধার কিছু পূর্বে সেই পত্রবাহক ভূত্য ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "হাতী পাওয়া গেল না।" কুঞ্চবাবু নিরাশ হইয়া উঠিলেন, "আয়া !—পাওয়া গেল না !"

নপেক্ষবাৰু বলিলেন - "ভাই ত ! সৰ মাটী !"

মোক্তার মহাশয় বনিলেন—"কেন রে, হাতী পাণ্ডরা সেল না কেন ় চিঠির জ্বাব এনেছিল ়"

ভূত্য বলিল, "আজে না। দেওয়ানজীকে গিরে চিটি দিলাম। ভিনি চিটি নিয়ে মহারাজের কাছে দেলেন। থানিক বাদে কিরে এসে বল্লেন, বিষের নেমস্তর হরেছে, ভার জন্ত হাডী কেন? গোক্তর গড়ীতে যেতে বোলো।"

এই কথা গুনিবামাত্র সর্বাম কোভে, সন্ধার, রোষে বেন

একবারে ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন। তাঁহার হাড-পা ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। ছই চকু দিয়া রক্ত ছুটরা পড়িতে লাগিল। মুখমগুলের শিরা উপশিরাগুলি ক্ষান্ত হইয়া উঠিল। ক্লিভেক্তরে ঘাড় বাঁকাইয়া বারংবার বলিতে লাগিলেন, "হাডী দিলে না। হাতী দিলে না।"

সমবেত ভদ্রলোকগণের মধ্যে কেহ কেহ বলিলেন, "ভার আর কি করবেন মুখুয়ো-মশায়। পরের জিনিস, জোর ত নেই। একখানা ভাল দেখে গোক্রর গাড়ী ভাড়া ক'রে নিয়ে, রাত্রি দশটা এগারটার সময় বেরিয়ে পড়ুন, ঠিক সময় পৌছে যাবেন।

জন্মরাম বক্তার দিকে দৃষ্টিমাত্র না করিয়া বলিলেন, "না। গোক্তর গাড়ীতে চড়ে আমি যাব না। যদি হাতী চ'ড়ে বেতে পারি, তবেই যাব, নৈলে এ বিবাহে আমার যাওয়াই হবে না।"

সহর হইতে ছই তিন ক্রোশের মধ্যে ছই তিন জন জমিদারের হস্তী ছিল। সেই রাত্রেই জররাম ওস্তৎ স্থানে লোক পাঠাইায়া দিলেন, যদি কেহ হস্তী বিক্রম্ন করে, ওবে কিনিবেন। রাজি ছই প্রহরের সমর একজন ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "বারপুরের উমাচরণ লাহিড়ীর একটি মাদী হাতী আছে,—এখনও বাছা। বিক্রম্ন করবে কিন্তু বিস্তর দাম চায়।"

[&]quot;4 6 4"

[&]quot;হ' হাজার টাকা।"

[&]quot;পুৰ ৰাচ্ছা ? "

[&]quot;না, সভয়ারি দিতে পারবে।"

[&]quot;কুচ পরওরা নেই। তাই কিন্ব। এখনই ভূবি বাও। কাল সকালেই খেন হাতী আলে। লাহিডী-মশারকে আমার-

নৰভার জানিরে বোলো, হাতীর সঙ্গে বেন কোন বিখাসী কর্মচারী পাঠিরে দেন, হাতী দিয়ে টাকা নিরে বাবে।"

পরদিন বেলা সাতটার সময় হন্তিনী আসিল। তাহার নাম—আদরিশী। লাহিড়ী মহাশরের কর্মচারী রীতিমত ট্টাম্প-কাগজে রসিদ লিখিয়া দিরা তৃই হাজার টাকা লইয়া প্রস্থান করিল।

বাড়ীতে হাতী আদিবামাত্র পাড়ার তাবং বালক-বালিকা আদিরা বৈঠকখানার উঠানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। ছই এক জন অশিষ্ট বালক স্থর করিয়া বলিতে লাগিল—"হাতী, তোর গোদা পারে নাতি।" বাড়ীর বালকেরা ইহাতে অত্যস্ত কুছ হইরা উঠিল এবং অপমান করিয়া তাহাদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া দিল।

হত্তিনা গিরা অন্তঃপ্রহারের নিকট দাঁড়াইল। মুখুয়ে মহাশয় বিপত্নীক—তাঁহার জ্যেষ্ঠা প্রবধ্ একটি ঘটিতে জল লইরা সজ্জ্ব-পদক্ষেপে বাহির হইরা আসিলেন। কম্পিতহত্তে তাহার পদচ্ছুইরে সেই জল একটু একটু চালিয়া দিলেন। মাহত্তের ইজিতাস্থসারে আদরিণী তথন জাস্থ পাতিয়া বসিল। বড়বধ্ তৈল ও সিল্বে ভাহার ললাট রঞ্জিত করিয়া দিলেন। ঘন ঘন শুলধনি হইতে লাগিল। আবার দাঁড়াইয়া উঠিলে, একটা ধামায় করিয়া আলো-চাল, কলা ও অভাত্ত মাজলায়্রব্য ভাহার সমুধে রক্ষিত হইল—ত ড দিয়া ভুলিয়া ভূলিয়া কতক সে খাইল, অধিকাংশ ছিটাইয়া দিল। এইয়পে বরণ সম্পন্ন হইলে রাজহন্তীর জভ সংগৃহীত সেই কলনীকাও ও বুক্ষপাধা আদরিণী ভোজন করিতে লাগিল।

নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া পীরগঞ্জ হইতে ক্লিরিবার প্রদিন বিকালেই মহারাজ নরেশচন্ত্রের সহিত মুখোপাধ্যায় মহাশয় সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। বলা বাছল্য, হস্তিপৃঠে আরোহণ করিয়াই গেলেন।

মহারাজের দিতল বৈঠকখানার নিমে বিস্তৃত গ্রাঙ্গণ। প্রাঙ্গণের অপর প্রান্তে প্রবেশের সিংহছার। বৈঠকখানার বসিয়া সুমন্ত প্রাক্ষণ ও সিংহছারের বাহিরের জ্বনেক দূর অবধি মহারাজের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

রাজসমীপে উপস্থিত হইলে মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহাকে আশীব্দাদ করিয়া আসন গ্রহণ করিলেন। মোকদমা ও বিষয়-সংক্রান্ত হুইচারি কথার পর মহারাজা বিজ্ঞাসা করিলেন, "মুখুজ্যে মহাশয়, এ হাতীটি কার ?"

মুখ্জো মহাশয় বিনীতভাবে বলিলেন, "আজে, হজুর বাহাদুরেরই হাডী।"

মহারাজ বিশ্মিত হইয়া বলিলেন, "আমার হাতী। কৈ, ও হাতী ত কোনও দিন আমি দেখিনি। কোপা থেকে এল ?"

"আজে, বীরপুরের উমাচরণ লাহিড়ীর কাছ থেকে কিনেছি।" অধিকতর বিশ্বিত ইইয়া রাজা বলিলেন,—"আপনি কিনেছেন ?" "আজে হাঁ।।"

"তবে বল্লেন, আমার হাতী?"

বিনয় কিংবা স্বেহস্চক—ঠিক বোঝা গেল না—একটু মৃষ্ট্ হাস্ত করিয়া জয়রাম বলিলেন—"যথন হজুর বাহাছ্রের দারাই প্রেতিপালন হচ্ছি, আমিই যখন আপনার—তথন ও হাতী আপনার বৈ আর কার ?"

15-1340 B T.

সন্ধ্যার পর গৃহে ফিরিরা, বৈঠকখানার বসিরা সমবেড বন্ধুমণ্ডলীর নিকট মুখোপাধ্যার এই কাহিনী সবিস্তারে বির্ভ করিলেন। হাদর হইতে সমস্ত কোভ ও লজ্জা আব্দ তাঁহার মুছিরা গেল। কয়েক দিন পরে আব্দ তাঁহার স্থানিদ্রা হলৈ।

উল্লিখিত ঘটনার পর স্থাপি পাঁচটি বংসর অতীত হইরাছে।
এই পাঁচ বংসরে মোজার মহাশরের অবস্থার অনেক পরিবর্তন
হইরাছে। তিনি এখন আরু কাছারী যান না। ব্যবসায়
ছাড়িয়া কারক্রেশে মুখোপাধ্যায়ের সংসার চলিতে লাগিল।
ব্যর যে পরিষাণে সঙ্কোচ করিবেন ভাবিয়াছিলেন, তাহা শত
চেষ্টাতেও হইয়া উঠে না। স্থাদে সন্থান হয় না, মুল্ধনে
হাত পড়িতে লাগিল। কোম্পানীর কারজের সংখ্যা কমিতে
লাগিল।

এক দিন প্রভাতে মোজার মহাশয় বৈঠকখানার বসিয়া
নিজের অবস্থার বিষর চিস্তা করিতেছেন, এমন সমর মাহত
আদরিণীকে লইরা নদীতে লান করাইতে গেল। অনেক দিন
হইতেই লোকে ইহাকে বলিতেছিল "হাতীটি আর কেন, ওকে
বিক্রী ক'রে ফেলুন। মাসে ত্রিশ চলিশ টাকা বেঁচে বাবে।"
কিন্তু মুখ্যো মহাশয় উত্তর করিয়া থাকেন, "তার চেয়ে বল না,
ভোমার এই ছেলে পিলে নাভিপ্তিদের থাওয়াতে অনেক টাকা
বায় হয়ে যাছে—ওদের একে একে বিক্রী ক'রে ফেল।"—এরপ
উক্রির পর আর কথা চলে না।

হাতীটিকে দেখিয়া মুখোপাখ্যাবের মনে হইল, ইহাকে বদি মধ্যে মধ্যে ভাড়া দেওরা বার, ভাহা হইলে ভ কিঞিৎ অর্থাগম

হইতে পারে। তথনই কাগজ কলম লইরা নিয়লিখিত বিজ্ঞাপন্টি মুসাবিদা করিলেন :---

হন্তা ভাড়ার বিজ্ঞাপন

বিবাহের শোভাষাত্রা, দ্রদ্রান্তে প্রমনাগমন প্রভৃতি কাধ্যের জন্ম নাম বাক্ষরকারীর আদরিশী নামী হন্তিনী ভাড়া দেওয়া হইবে। ভাড়া প্রতি রোজ ৩ মাত্র, হন্তিনীর খোরাকী ১ এবং মান্ততের খোরাকী ॥০, একুনে ৪॥০ ধার্য্য হইয়াছে। বাহার আৰম্ভক হইবে, নিম ঠিকানায় তত্ত্ব লইবেন।

প্রজন্মরাম নুখোপাখ্যায় (মোক্তার)
চৌধুরীপাড়া।

এই বিজ্ঞাপনটি ছাপাইয়া, সহরের প্রড্যেক ন্যাম্পণোষ্টে পথিপার্শ্বন্থ বৃক্ষকাণ্ডে এবং অক্সান্ত প্রকাশ্ত স্থানে জাঁটিয়া দেওরা হইল। বিজ্ঞাপনের ফলে, মাঝে মাঝে লোকে হস্তী ভাড়া লইতে লাগিল বটে, কিন্তু ভাহাতে ১৫।২০ টাকার বেশী আয় হইল না।

মুখোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠ পৌত্রটি পীড়িত হইরা পড়িল। তাহার জন্ত ডাক্তার-খরচ, ঔষধ-পথ্যাদির খরচ প্রতিদিন ৫, १৭ টাকার কমে নির্বাহ হর না। মাসখানেক পরে বালকটি কথঞিৎ আরোগ্য লাভ করিল। এদিকে জ্যেষ্ঠা পৌত্রী কল্যাণী বাদশবর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। দেখিতে দেখিতে ষেরূপ ভাগর হইরা উঠিতেছে, শীত্রই তাহার বিবাহ না দিলে নয়। যত দার এই বাট বংসরের বুড়ারই বাড়ে। অবশেষে এক স্থানে বিবাহ ছির হইল। আড়াই হাজার টাকা হইলেই বিবাহটি হয়। কোম্পানীর কাগজের বাঙ্কিল দিন দিন ক্ষীণ হইতেছে—তাহা হইতে আড়াই হাজার বাহির কয়। বড়ই কয়কর হইরা

দীড়াইল। আর, তথু ত একটি নহে—আরও নাতিনীরা রহিয়াছে। তাহাদের বেলায় কি উপায় হইবে । এই সকল ভাবনা-চিস্তার মধ্যে পড়িয়া মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের শরীর ক্রমে ভগ্ন হইয়া পড়িতে লাগিল। এক দিন সংবাদ আসিল, কনিষ্ঠ পুত্রটি বি.এ. পরীকা দিয়াছিল, সে-ও ফেল হইয়াছে।

ৈ চৈত্ৰ সংক্ৰান্তিতে বামুন-হাটে একটি বড় মেলা হয়। সেখানে বিস্তৱ গোল্প, বাছুৱ, বোড়া, হাতা, উট বিক্ৰয়াৰ্থ আসে। বন্ধুগণ ৰণিকেন, "হাতীটিকে মেলায় পাঠিয়ে দিন, বিক্ৰী হয়ে যাবে এখন। হ'হাজাৱে কিনেছিলেন, এখন হাতা বড় হয়েছে—ভিন হাজার টাকা অনায়ানে পেতে পারবেন।"

কোঁচার খুটে চকু মুছিয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "কি করে ভোমরা এমন কথা বল্ছ ?"

বন্ধরা বুঝাইলেন—"আপনি বলেন, ও আমার মেয়ের মত।
তা মেয়েকেই কি চিরদিন ঘরে রাখা যায় । মেয়ের বিয়ে দিতে
হয়, মেয়ে য়ভরবাড়ী চ'লে যায়, ভার আর উপায় কি । তবে
পোষা জানোয়ার, আনেক দিন ঘরে রয়েছে, মায়া হয়ে গেছে,
একটু দেখে ভনে কোনও ভাল লোকের হাতে বিক্রী করলেই
হয়। যে বেশ আদর য়য়ে রাখবে, কোনও কট দেবে না—এমন
লোককে বিক্রী করবেন।"

ভাবিয়া চিস্তিয়া জয়রাম বলিলেন, "ভোমরা সবাই বথন বলছ, তথন তাই হোক। দাও, মেলার পাঠিরে দাও। একজন ভাল থদ্দের ঠিক কর—তাতে দামে বদি ছ-পাচশো টাকা কমও কয়, সেও স্বীকার।"

মেলাটি চৈত্র-সংক্রান্তির প্রায় পনের দিন পূর্বে আরম্ভ হয়।

ভবে শেষের চারি পাঁচ দিনই জ্মজমাট বেশী। সংক্রান্তির এক সপ্তাহ পূর্বে যাত্রা স্থির হইয়াছে। মাহত ত যাইবেই— মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের মধ্যম পুত্রটিও সঙ্গে যাইবে।

যাত্রার দিন অতি প্রত্যুবে মুখোণাধ্যায় গাত্রোখান করিলেন।
ঘাইবার পুর্বে হস্তিনী ভোজন করিতেছে। বাটীর মেয়েরা বালকবালিকাগণ সজল-নেত্রে বাগানে হাতীর কাচে দাঁড়াইলা। খড়ম
পায়ে দিয়া মুখোণাধ্যায় মহাশয়ও সেখানে গিয়া দাঁড়াইলেন।
পুর্বাদিন ছই টাকার রসগোলা আনাইয়া রাঝিয়াছিলেন, ভৃত্য
সেই হাঁড়ী হাতে করিয়া আসিয়া দাঁড়াইল। ডালপালা প্রভৃতি
মামুলি খাছ্য শেষ হইলে, মুখোপাধ্যায় মহাশয় স্বহস্তে মুঠা মুঠা
করিয়া সেই রসগোলা হস্তিনীকে খাওয়াইলেন। শেষে তাহার
গলার নিয়ে হাত বুলাইজে বুলাইতে ভয়কঠে বলিলেন, "আদর,
যাও মা, বামুন-হাটের মেলা দেখে এস।" প্রাণ ধরিয়া বিদায়বালী
উচ্চারণ করিতে পারিলেন না। উদ্বেশহাথে এই ছলনাটুকুর
আশ্রেয় লইলেন।

হাতী চলিয়া গেল। মুখোপাধ্যায় মহাশয় শুখ্যমনে বৈঠকখানার ফরাস-বিছানার উপর গিয়া লুটাইয়া পড়িলেন। অনেক
বেলা হইলে, অনেক সাধ্য-সাধনা করিয়া বধ্রা তাঁহাকে স্নান
করাইলেন—স্নানান্তে আহারে বসিলেন বটে, কিন্তু পাতের অন্নব্যঞ্জন অধিকাংশই অভ্যক্ত পড়িয়া রহিল।

কল্যাণীর বিবাহের সমস্ত কথাবার্তা পাকা হইয়া গিয়াছে।
১০ই জাঠ শুভ কার্য্যের দিন স্থির হইরাছে। বৈশাথ পড়িলেই
উভয়পক্ষের আশীর্কাদ হইবে। হন্তী-বিক্রয়ের টাকাটা আসিলেই
গহনা গড়াইতে দেওয়া হয়। কিন্তু ১লা বৈশাথ সন্ধ্যাবেলা মদ্ মদ্

করিয়া আদরিণী ঘরে ফিরিয়া আসিল। বিক্রয় হয় নাই—উপযুক্ত
মূল্য দিবার খরিকার জোটে নাই।

আদরিণীকে ফিরিতে দেখিয়া বাড়ীতে আনন্দ কোলাহল
পড়িয়া সেল। বিক্রম্ব হয় নাই বলিয়া কাহারও কোনও খেদের
চিক্ত সে সময় দেখা গেল না। যেন হারাধন ফিরিয়া পাওয়া
সিয়াছে—সকলের আচরণে এইরপই মনে হইতে লাগিল।
আনন্দের প্রথম উচ্ছাস অপনীত হইলে, পরদিন সকলের মনে
হইল—কলাাণীর বিবাহের এখন কি উপায় হইবে ?

প্রতিবেশী বন্ধুগণ আবার বৈঠকখানায় সমবেত হইলেন।
অতবড় মেলার এমন ভাল হাতীর থরিদার কেন জ্টিল না, তাহা
লইয়া আলোচনা হইতে লাগিল। বামুন-হাটের মেলা ভালিরা
সেথান হইতে আরও দশ কোশ উত্তরে রস্থলগঞ্জে সপ্তাহব্যাপী
আর এক মেলা হয়। যে সকল গো-মহিষাদি বামুন-হাটে
বিক্রে হয় নাই—সে সব রস্থলগঞ্জে গিয়া জমে। সেই খানেই
আদরিণীকে পাঠাইবার পরামর্শ হইল।

আৰু আধার আদৱিণী মেলার যাইবে। আৰু আর বৃদ্ধ ভাহার কাছে গিরা বিদায়-সম্ভাষণ করিতে পারিলেন না। রীতিমত আহারাদির পর আদরিণী বাহির হইয়া গেল। কল্যাণী আসিরা বলিল, "দাদামশার, আদর যাবার সময় কাঁদছিল।"

মুখোপাধ্যার শুইরা ছিলেন, উঠিয়া বসিলেন। বলিলেন, "কি বলি ? কাঁদছিল ?"

শ্রা, দাদামশার। বাবার সমর চোথ দিয়ে টপ্টপ্ক'রে জল পড়তে লাগল।"

বৃদ্ধ আবার ভূমিতে পড়িরা দীর্ঘ নিখাসের সহিত বলিতে

লাগিলেন, "জানভে পেরেছে। ওরা স্বস্তব্যামী কি না। এ বাড়ীভে বে আর ফিরে আসবে না, তা জানতে পেরেছে।"

নাতিনী চলিয়া গেলে বৃদ্ধ সাশ্রনরনে আপন বনে বলিজেলাগিলেন, "বাবার সময় আমি ভোর সঙ্গে দেখাও করলাম না— সে কি তোকে অনাদর ক'রে । না, না, ভা নয়। তুই ও অন্তর্য্যামী—তুই কি আমার মনের কথা বৃষ্ডে পারিস নি !— থুকীর বিরেটা হয়ে বাক। ভারপর তুই বার ঘরে যাবি, ভাদের বাড়ী গিরে আমি ভোকে দেখে আসব। ভোর জন্তে সন্দেশ নিয়ে যাব, রসগোলা নিয়ে যাব, বতদিন বেঁচে থাকব, ভোকে কি ভ্লতে পারব । মাঝে মাঝে গিয়ে ভোকে দেখে আসব। তুই মনে কোনও অভিমান করিসনে মা।"

পরদিন বিকালে একটি চাষী লোক একথানি পত্র জানিয়া
মুখোপাধার মহাশরের হাতে দিল। পত্র পাঠ করিয়া ব্রান্ধণের
মাথার যেন বজ্রাঘাত হইল। মধ্যম পুত্র লিখিয়াছে, "বাটী হইতে
সাত ক্রোলা দুরে জাসিয়া কল্য বিকালে আদরিণী জত্যন্ত পীড়িত
হইয়া পড়ে। সে আর পথ চলিতে পারে না। রান্তার পার্শ্বে
একটা আমবাগানে শুইয়া পড়িয়াছে। তাহার পেটে বোধ হয়
কোনও বেদনা হইয়াছে—শুড়টি উঠাইয়া মাঝে মাঝে কাতঃল্পরে
আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিতেছে। মাহত য়থাবিত্যা সমস্ত রাজি তাহার
চিকিৎসা করিয়াছে—হিল্ল কোনও ফল হয় নাই—বোধ হয়
আদরিণী আর বাঁচিবে না। বিদ মরিয়া যায়, তবে তাহার
শব-দেহ প্রোথিত করিয়ার জন্ত নিকটেই একটু জনী বন্দোবন্ত
লইতে হইবে। স্বতরাং কর্ত্রা মহাশরের অবিলম্বে আসা
আবন্ত্রক।"

বাড়ীর মধ্যে গিরা উঠানে পাগলের মত পারচারি করিছে করিতে বৃদ্ধ বলিতে লাগিলেন, "ঝামার গাড়ার বন্দোবস্ত করে দাও। আমি এখনি বেরুব। আদরের অহুখ—যাতনার সেছট্টট করছে। আমাকে না দেখতে পেলে সেহুছ হবে না। আমি আর দেরা করতে পারব না।"—তখনই ঘোড়ার গাড়ার বন্দোবস্ত করিতে লোক ছুটিল। বধ্বা অনেক কঠে বৃদ্ধকে একট্ট ছগ্ম মাত্র পান করাইতে সমর্থ হইলেন। রাত্রি দশটার সময় গাড়া ছাড়িল। জ্যেষ্ঠ পুশ্রও সঙ্গে গেলেন। পত্র-বাহক সেই চাষী লোকটি কোচবাল্রে বিলি।

পরদিন প্রভাতে গল্পব্য স্থানে পৌছিয়া বৃদ্ধ দেখিলেন, সমস্ত শোষ হইয়া গিয়াছে। আদরিঝীয় সেই নবজলধরবর্ণ বিশাল দেহ-খানি আম্রবনের ভিতরে পতিত রহিয়াছে—তাহা আজ নিশ্চল — নিশাল! বৃদ্ধ ছুটিয়া গিয়া হস্তিনীয় শ্ব-দেহের নিকট লুটাইয়া পড়িয়া ভাহার মুখের নিকট মুখ রাখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বারংবার বলিতে লাগিলেন, "অভিমান ক'রে চ'লে গেলি মা ? ভোকে বিক্রী করতে পাঠিয়েছিলাম ব'লে—তুই অভিমান ক'রে চ'লে গেলি ?"

ইহার পর ছইট মাস মাত্র মুখোপাধ্যায় মগাশয় জীবিত ছিলেন।

মান্টার মহাশয়

প্রভাতকুমার মুখোপাগ্যায়

۶

ফান্তন মাস; এক প্রহর বেলা হইয়াছে। গোঁসাইগঞ্জের মাতব্বর প্রজা এবং গ্রামের অভিভাবক-স্থানীয় কায়স্থ-সঞ্জান প্রীযুক্ত হারালাল লাস দত্ত মহাশয় হুকা হাতে করিয়া ধ্মপান করিতেছিলেন। প্রতিবেশী খ্যামাপদ মুগ্যো ও কেনারাম মল্লিক (ইহারাও বড় প্রজা) নিকটে বসিয়া, এ বংসর হৈত্র মাপে বারোয়ায়া অমপুর্ণা-পূজা কিরপভাবে নির্ব্বাহ করিতে হইবে, তাহারই পরামর্শ করিতেছিলেন। পার্থবর্ত্তী নন্দীগ্রামেও প্রতিবংসর চাঁলা করিয়া ধ্মধামের সহিত অমপুর্ণা-পূজা হইয়া থাকে। গোঁসাইগঞ্জবাসিগণের একবাক্যে ইহাই মত যে, তিন পুরুষ ধরিয়া গোঁসাইগঞ্জ কোনও বিষয়েই নন্দীপুরের নিকটে হটে নাই—এবং আজিও হটিবে না।

আগামী বারোয়ারী পূজা সম্বন্ধে যথন গ্রামস্থ তিন জ্বন প্রধান ব্যক্তির মধ্যে গভার ও গৃঢ় আলোচনা চলিতেছিল সেই সময় রামচরণ মণ্ডল হাঁপাইতে হাঁপাইতে সেইখানে আসিয়া পৌছিল এবং হাতের লাঠিটা আছড়াইয়া ফেলিয়া ধপাস্ করিয়া মাটিভে বিসিয়া পড়িল। তাহার ভাবভলী দেখিয়া হীরু দত্ত সভরে জিক্সাসা করিলেন "কি হে মোড়লের পো, অমন করে' বসে' পড়লে কেন ? কি হরেছে ?"

রামচরণ হাই চকু কপালে তুলিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "কি হয়েছে, জিজ্ঞাসা করছেন দক্তজা, কি হ'তে আর বাকী আছে? হাঃ হায় হায় !—কার্ত্তিক মাসে যথন আমার জ্ববিকার হয়েছিল, তথনই আমি গেলাম না কেন? 'এই দেখৰার জ্বন্তে কি আমার বাঁচিরে রেখেছিলি, হা—রে বিধেতা, তোর পোড়া কপাল।"

শ্রামাপদ ও কেনারামও বোর তৃশ্চিস্তার বামচরণের পানে চাহিয়া রহিলেন। দন্তজা বলিলেন, "কি হয়েছে, কি হয়েছে? সব কথা খুলে' বল। এখন আসছ কোথা থেকে?"

দীর্ঘনিখাস-জড়িত খরে রামচরণ উত্তর করিল, "নন্দীপুর থেকে। হার হার. শেষকালে নন্দীপুরের কাছে মাথা হেঁট হরে গেল। হা— রে কপাল।"—বলিয়া রামচরণ সজোরে নিজ ললাটে করাঘাত করিল।

দন্তলা জিজাসা করিলেন, "কেন, কেন? নন্দীপুরওয়ালারা কি করেছে ?"

"বলছি। বলবার জন্তেই এসেছি। এই রোদ্বে বশাই, এক কোশ পথ ছুটতে ছুটতে এসেছি। গলাটা ভকিয়ে গেছে, মুখ দিয়ে কথা বেক্লছে না। এক ঘটা জল—"

দন্তজ্ঞার আদেশে অধিলথে এক ঘড়া জল এবং একটি ঘটা আসিল। রামচরণ উঠিয়া রোয়াকের প্রান্তে বসিয়া, সেই জলে মুখ হাত পা ধুইয়া ফেলিল; কিঞিৎ পানও করিল তারপর হাত মুখ মুছিতে মুছিতে নিকটে আসিয়া বসিয়া, গভীর বিষাদে মাথাটি ঝুঁকাইয়া রহিল।

হীরু দত্ত বলিলেন, "এবার বল কি হরেছে, আরু দথ্যে' মেরে৷ না বাপু ৷"

রামচরণ বলিল, "কি হয়েছে ? যা হবার নয়, তাই হয়েছে।
বড় বড় সহরে যা হয় না, নন্দীপুরে ভাই হয়েছে। এ সব
পাড়াগাঁয়ে কেউ কথনও যা স্বপ্নেও ভাবেনি, তাই হয়েছে। তারা
হস্কুল বসিয়েছে।"

তিন জনেই সমবেত স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "সে কি আবার 🕈 ছস্কুল কি 📍"

রামচরণ বলিল, "আরে ছাই, আমিই কি জানতাম আরে ছকুল কার নাম ? আজ না ভনলাম ! ইঞ্জিরি পড়ার পাঠশালকে ছকুল বলে।"

দন্তজা বলিলেন, "ওঃ-ইকুল খুলেছে বুঝি ?"

"হাঁা গো হাঁা—ভাই খুলেছে। একজন ম্যাষ্টার নিয়ে এসেছে। ইঞ্জিরি পাঠশালের গুরু মহাশরকে নাকি ম্যাষ্টার বলে। দাও ঘোষের চণ্ডীমগুপে হস্কুল বসেছে। স্বচক্ষে দেখে এলাম, ম্যাষ্টার বসে' দশ-বার জন ছেলেকে ইঞ্জিরি পড়াচ্চে।"

হীরু দত্ত একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া, সালে হাত দিয়া বসিরা ভাবিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "যাষ্টার কোণা থেকে এনেছে, তা কিছু শুনলে ?"

"সব খবরই নিরে এসেছি। বর্জমান থেকে এনেছে। বামুণের ছেলে—হারান চক্রবর্ত্তী। পনের টাকা মাইনে, বাসা, খোরাক। সব খবরই নিরে এসেছি।" বাহিরে এই সময়ে একটা কোলাহল শুনা গেল। পরক্ষণেই দেখা গেল, পিল্ পিল্ করিয়া লোক সদর দরজা দিয়া প্রবেশ করিতেছে। রামচরণ পথে আসিতে আসিতে, নন্দীপুরের হস্তে গোঁসাইগঞ্জের এই অভূতপূর্ব্ব পরাভব-সংবাদ প্রচার করিয়া আসিয়াছিল। সকলে আসিয়া চীৎকার করিয়া নানা ছন্দে বলিতে লালিল, "এ কি সর্ব্বনাশ হ'ল। নন্দীপুরের হাতে এই অপমান। আমাদের ইক্ষল খোলবার এখন কি উপায় হ'বে ?"

হীক দত্ত সেই রোয়াকের বারান্দায় দাঁড়াইয়া উঠিয়া, হাত নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন—

"ভাই সকল! তোমরা কি মনে করেছ, তিন পুরুষ পরে আজ গোঁসাইগঞ্জ নন্দাপুরের কাছে হ'টে যাবে ? কখনই না। এ দেহে প্রাণ থাকতে নয়। আমরাও ইন্ধূল খুলবো। ওরা বা কি ইন্ধূল খুলছে, আমরা ভার চতু গুল ভাল ইন্ধূল খুলবো। ভোমরা শাস্ত হয়ে' ঘরে যাও। আজই থাওয়া-দাওয়া করে' আমি বেরুচিচ। কলকাতা যাবার বেল খুলেছে, আর ত কোন ভাবনা নেই। আমি কলকাতা গিয়ে ওদের চেয়েও ভাল মান্তার নিয়ে আসবো। ওরা ১৫ টাকা দিয়ে মান্তার এনেছে ? আমরা ২৫ টাকা মান্তনে দেবো। ওদের মান্তারকে পড়াতে পারে এমন মান্তার আমি নিয়ে আসবো। আজ থেকে এক হপ্তার মধ্যে, আমার এই চণ্ডামগুলে ইন্ধূল বসাবো বসাবো বসাবো—ভিন সত্য করলাম। এখন যাও, তোমরা বাড়ী যাও, স্নানাহার করগে।"

শ্বর গোঁসাইগঞ্জের কয়। জয় হীক দত্তের জয়।"—
সোলাসে চাৎকার করিতে করিতে তথন সেই জনতা প্রস্থান
করিল।

কলিকাতা হইতে মাষ্টার নিযুক্ত করিয়া হীক দত্ত চতুর্থ দিবলে গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন।

মাষ্টার মহাশয়ের নাম ব্রজগোপাল মিতা। বরস তিশ বৎসর, থৰ্কাকার কুশকায় ব্যক্তি, বড মিইভাষী। ইংরাজি বলিতে কহিতে. লিখিতে-পাড়তে তিনি নাকি ভারি ওন্থাণ। ইংরাজিটা তাঁহার এতই বেশী অভান্ত হইয়া পড়িয়াছে যে, লোকের সঙ্গে আলাপ করিতে করিতে মাঝে মাঝে ইংরাজি কথা মিশাইয়া ফেলেন---অজ্ঞ লোকের স্থবিধার্থ আবার তাহা বাঙ্গালা করিয়া বুঝাইয়াও দেন। বলেন, পূর্বে পিতার জীবিতকালে, একদিন কলিকাতার গঙ্গার ধারে মাষ্টার মহাশয় নাকি বেড়াইতেছিলেন, তথায় এক সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ ও কথাবার্তা হয়। সাহেব তাঁহার ইংরাজি ভ্রনিয়া, লাট সাহেবের নিকট সে গল্প করিয়াছিলেন। লাট সাহেব মাষ্টার মহাশয়কে ডাকিয়া পাঠাইয়া, ডেপুট কালেক্টারি পদ তাঁহাকে দিবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু তখন তিনি বাপের বেটা, সংসারের চিন্তা ছিল না, সেই প্রস্তাব তিনি বিমীতভাবে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। আৰু অভাবে পড়িয়া এই ২৫১ টাকার চাকরি তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইল। পুরুষ্ম ভাগাং।—মাষ্টার মহাশ্যের মুখে এইরূপ কথাবার্তা ভনিয়া এবং তাঁহার ইংরাজিয়ানা চাল-চলন দেখিয়া গ্রামের লোক একেবারে মোহিত হইয়া গেল।

হীর দত্তের প্রতিজ্ঞা অমুদারে পর দিনই ইস্কুল থুনিল। পনের-যোলটি ছাত্র লইয়া মান্টার মহাশয় অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। কলিকাতা হইতে (দত্তজার ব্যয়ে) তিনি প্রচুর পরিষাণে সেলেট, পেলিল ও মরে সাহেবের 'ম্পেলিং বুক' পুস্তক ধরিদ করিরা শানিয়াছিলেন, ছাত্রগণের উৎসাহ-বর্দ্ধনার্থ সেগুলি ভাহাদিগকে विभागतगरे पिछश रहेए नाशिन।

গোঁসাইগঞ্জের লোকের সঙ্গে নন্দীপুরের লোকের পথে-ঘাটে দেখা হইলে, উভয় গ্রামের মাষ্ট্রার-সম্বন্ধে আলোচনা হইত। গোঁদাইগঞ্জ বলিত—"বৰ্দ্ধমানের মাষ্টার, ও জানেই বা কি, আর পড়াৰেই বা कि।" नन्तीপুর বলিড—"इ'লেই বা আমাদের মাষ্টারের বর্দ্ধমানে বাড়ী, তিনিও ত কলকাতাতেই লেখাপড়া শিখেছেন। ওঁরা যখন পড়তেন, তখন কি বর্দ্ধমানে ইংরিজি ইস্কুল ছিল ? কলকাতায় গিয়ে ইংবিজি পড়তে হ'ত।"

ষ্ণা সময়ে উভয় গ্রামের বারোয়ারী পূজার উৎসব আরম্ভ হইল। উভয় গ্রামই উভয় গ্রামের লোকদিগকে প্রতিমা-দর্শন, প্রসাদ-ভক্ষণ, এবং বাত্রা ও চপ সঙ্গীত-শ্রবণের নিমন্ত্রণ করিল। এই উপলক্ষে উভয় মাষ্টারের দেখা-সাক্ষাৎ হইয়া গেল এবং সভাস্থলে প্রকাশ পাইন, উভয়ে পূর্বাবধি পরিচিত।

পূজান্তে গোঁদাইগঞ্জ একটা কথা শুনিয়া বড়ই উৰিশ্ব হইয়া উঠিল। नन्तीशुरवद माष्ट्रांत्र नाकि बनिग्राह्म-"ध रवजा वृद्धि ওদের মাষ্টার হয়ে এসেছে, ভা এদিন জানভাম না! ওটা ভ মহামুখ। ছেলেবেলায় কলকেতায় আমরা এক-কেলাদে পড়ভাম कि ना। आगदा रथन 'रमरकन दुक' পড़ि, स्मर्ट ममरबरे ও हेकून ছেডে দেয়। ভারপর আর ভ ও ইংরেজি পড়েনি। বড়বাজারে এক মহান্তনের আডতে খাতা লিখত, মাইনে ছিল সাত টাকা। (शन-वहत्त्व ७ कनाक्षांत्र ७३ मान वामात्र मिथा हत् : ७४०७ ত ঐ চাকরি করছে "

গোঁসাইগঞ্বাসীরা ব্রজ মান্তারকে আসিরা জিজ্ঞাসা করিল, "এ কি শুনছি ?"

বজ মান্তার এ প্রশ্ন শুনিয়া হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিলেন;
বলিলেন, "একেই বলে কলিকাল! সেকেন বুক পড়ার সময়
আমি ইস্কুল ছেড়ে দিয়েছিলাম, না ও-ই ছেড়ে দিয়েছিল।
হ'য়েছিল কি জান না বুঝি! মান্তার কেলাসে রেজে পড়া জিজাসা
করতো, ও একদিনও বলতে পারতো না। মান্তার একদিন ওকে
একটা 'কোন্তেন' জিজাসা করলে, ও 'এন্সার' করতে পারলে না।
আমায় জিজাসা করতেই আমি বসাম। মান্তার আমায় বলে,
দাও ওর কাল মলে'।' আমি কাল মলে' দিতেই ওর মুখচোখ
রাগে রাঙা হয়ে গেল। ও বলতে লাগলো, 'আমি হ'লাম বামুলের
ছেলে, ও কায়েত হয়ে কি না আমায় কালে হাজ দেয়।'
সেই অপমানে ও-ই ত ইস্কুল ছেড়ে দিলে। আমি ভারণর
পাচ-ছ বছর সেই ইস্কুলে পড়ে', একেবারে লায়েক হয়ে তবে
বেক্লাম।"

অতঃপর গোঁসাইগঞ্জের লোক নলীপুর কর্তৃক ব্যক্ত ঐ অপরাদের প্রতিবাদ করিতে লাগিল। অবশেষে হারান মাষ্টার বলিলেন, "আমরা ইস্কুলে বে মাষ্টারের কাছে পড়তাম, তিনি আজও বেঁচে আছেন। গোঁসোইগঞ্জ থেকে ভোমরা ছ'জন মাতব্বর লোক আমার সজে চল তাঁর কাছে; তাঁকে জিজ্ঞাসা করে' দেখ—কার কথা সত্যি, কার কথা মিধ্যো।"

এ কথা শুনিরা ব্রজ মাষ্টার হা হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "আ্যাঁ! এই কথা বলেছে? ও সব ত বিলকুল 'ফল্সো'—মিথ্যে কথা। সেই মাষ্টারের কাছে নিয়ে গিয়ে ভব্দিরে দেবে? তিনি

কি আর বেঁচে আছেন ? গেল বছরের আগের বছর, তিনি বে 'হেভেন'—স্বর্গে গেলেন। তার প্রাদ্ধে আমি 'ইন্ভাইট'—নেমস্তর খেরে এসেছি, বেশ মনে আছে। আমাকে বড্ড ভালবাসতেন যে! একেবারে 'সন্ ইকোয়েল'—প্রত্লা। তার ছেলেরা আজও আমায় বেজো দাদা বলতে 'ইগ্নোরেণ্ট'—অজ্ঞান।"

. উভন্ন মাষ্টারের পরস্পরের প্রতি এই তীব্র অপবাদ-প্রয়োগের ফল এই হইল, উভন্ন গ্রামই স্ব স্ব মাষ্টারের অসাধারণ পাণ্ডিত্য-সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া উঠিল।

শ্বশেষে স্থির হইল, কোনও প্রকাশ্র স্থানে ছই জনের মধ্যে বিচার হউক—কে কাহাকে পরাস্ত করিতে পারে, দেখা যাউক।

উভয় গ্রামের মাতব্বর ব্যক্তিগণ মিলিত হইয়া পরামর্শ করিলেন, উভয় গ্রামের সীমারেখার উপর যে প্রাচীন বটর্ক্ষ আছে, তাহারই নিম্নে বিচার-সভা বসিবে। কিন্তু উভয় গ্রামের লোকেই ইংরাজিতে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। স্বতরাং যাহাতে জয়পরাজয়-সম্বন্ধে কাহারও মনে কিছুমাত্র সংশয়় না থাকে, এমন একটি সরল বিচার-প্রণালী দ্বির করা আবশুক। উভয় গ্রামের সম্মতিক্রমে স্থির হইল যে, মাষ্টারেরা পরস্পরকে একটি ইংরাজি কথার মানে জিজ্ঞাসা করিবে, অপরকে তাহার মানে বলিতে হইবে। যদি উভয়েই বলিতে পারেন, তবে উভয়ে ভুলামূল্য। একজন অন্তকে ঠকাইতে পারিলে, তিনিই জয়পত্র পাইবেন।

বিচারের দিন স্থির হইল—আগামী বৈশাধী পূর্ণিমা; স্থান— উপরি উক্ত বটবুক্ষ-ডল; সময়—স্থ্যান্ত '

ধার্যাদিনে স্থ্যান্তের পূর্বেই গোঁসাইগঞ্জের মাডকার ব্যক্তিগণ ব্রত্ব মাষ্টারকে সঙ্গে লইয়া বউর্ক্ষ-অভিমুখে শোভাষাত্রা করিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে ঢাক ঢোল কাড়া নাগারা প্রভৃতি বাল্লকরগ্র আছে এবং এক ব্যক্তি একটা বুহৎ রামসিকা লইরা চলিরাছে— জীবরেজ্বায় বদি জয় হয়, তবে ঢাক ঢোল বাজাইয়া আনন্দ করিতে করিতে গ্রামে ফিরিয়া আসিতে হইবে! পথে বাইছে ষাইতে ব্ৰন্থ মাষ্টাৱের পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিগণ বলিতে লাগিলেন, "কি হে মাষ্টার, মুখ রাখতে পারবে ত ? বেছে বেছে খুব শক্ত একটা কিছু ঠিক করে' রাখ, হারান মাষ্টার বেন কিছুভেই ভার মানে বলতে না পারে।" ব্রহ্মার বলিলেন, "আপনারা ভাবছেন কেন ? দেখুন না কি করি। এমন কোষ্টেন দিকাসা করবো যে তা ভনেই হারান মাষ্টারের আকেল ওড়ুম হরে বাবে---মানে বলা ভ দুরের কথা।" দত্তজা বলিলেন, "দেখো ভাষা, আৰু বদি মুখ রাখতে পার, তবে তোমার পাঁচ টাকা মাইনে বাড়িরে দেবো।"—কেহ স্পষ্ট না বলিলেও এক মাষ্টার ইহা বিদক্ষণ জানিতেন বে, আজ যদি তাঁহার পরাজর ঘটে, ভবে এ গ্রাম কলাই তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে।

হ্যান্তের কিঞিৎ পূর্বেই গোঁসাইগঞ্জের দল বটর্ক-তলে উপনীত হইল। শপ্-মাত্র-শতরঞ্চি-প্রভৃতি-বাহকেরা তৎপূর্বেই আসিয়া, নিজ গ্রামের সীমারেখার নিকট সেগুলি বিছাইয়া রাখিয়াছে। দ্রে পলপালের মত নলীপুরবাসিগণ আসিতেছে, দেখা গেল। তাহাদের সজেও শপ, মাহর প্রভৃতি ও চাক, ঢোল ইত্যাদি আসিতেছে

16-1840 B.T.

ক্রমে নন্দীপুর আসিয়া নিজ সীমানার নিকট শপ, মাহর বিছাইরা বসিয়া পেল। উভর গ্রামের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণ সমুখে বসিরাছেন, মধ্যে ছই-ভিন হাত মাত্র থালি জমি।

এখন প্রশ্ন উঠিল, কোন্ মাষ্টার প্রথমে মানে জিজ্ঞাসা করিবেন। উভয় গ্রামই প্রথম জিজ্ঞাসার অধিকার দাবী করিল। কোনও পক্ষই নিজ দাবী ত্যাগ করিতে সম্মত নহে। অবশেষে বৃদ্ধগণ মীমাংসা করিয়া দিলেন, হীক দন্ত মহাশর একটা ছড়ি বুরাইয়া উদ্ধে ছুড়িয়া দিন, ছড়ি বে গ্রামের অভিমুখে মাথা করিয়া পড়িবে, সেই গ্রামের মাষ্টার প্রথমে মানে জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার পাইবেন।

শ্বামার ছড়ি লউন—আমার ছড়ি লউন" বলিয়া উভয় গ্রামের অনেকেই ছুটিয়া আসিল। হাতের কাছে যে ছড়িটি পাইলেন, ভাহা লইয়া হীক্ত লভোৱে খুৱাইয়া উর্জে উৎক্ষিপ্ত করিলেন।

ক্রমে ছড়ি আসিরা ভূমিতে পতিত হইল। সকলে দেখিল, ভাহার মাধাটি নন্দীপুরের দিকে হেলিয়া রহিয়াছে।

নন্দীপুর ইহা দেখিয়া উল্লাসে চীৎকার করিয়া উঠিল; গোঁসাইগঞ্জের মুখটি চুণ হইয়া গেল। সকলে সাগ্রহে বিচার-ফলের অন্ত প্রতীক্ষা করিয়া রহিল।

নন্দীপুরের হারান মাষ্টার তথন বুক ফুলাইয়া সন্মুখে আসিয়া দীড়াইলেন। বন্ধ মাষ্টারও উঠিয়া দীড়াইলেন; তাঁহার বুকটি ছক ছক করিতে লাগিল; কিন্ত প্রাণ্পণ চেষ্টার মুখে সে ভাবকে ভিনি প্রকাশ পাইতে দিলেন না।

হারান মাষ্টার তথন বলিলেন, "আছহা, বল দেখি, এর বানে কি---

'HORNS OF A DILEMMA'."

সৌভাগ্যক্রমে ব্রন্ধ মাষ্টার এই কৃটপ্রশ্নের অর্থ অবগত ছিলেন। ভিনি বুক ফুলাইম্ব', সহাস্ত বদনে বলিলেন, "এর মানে—

'উভয়-সঙ্কট'

—কেমন কিনা **?**"

"পেরেছে—পেরেছে—আমাদের মাষ্টার শেরেছে"—বলিরা গোঁসাইগঞ্জ তুমুল কোলাহল আরম্ভ করিয়া দিল। দলপডিগণ অনেক কর্ত্তে তাহাদের পামাইলৈন। এখন ব্রজ মাষ্টারের প্রশ্ন জিজ্ঞাসার পালা আসিল।

ব্ৰঙ্গ মাষ্টার উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন---

"শোন হারানবাবু, আমি তোমায় কোনও কঠিন প্রশ্ন করছে চাইনে, বর্রং খুব সহজ দেখেই একটা জিজ্ঞাসা করবো। এ অঞ্চলে, মনে কর, তুমি আর আমি এই হ'জন যা ইংরেজিনবীশ আছি। একটা শক্ত কথার মানে জিজ্ঞাসা করে' তোমার ঠকিয়ে দেবো সেটা আমার মনঃপৃত নর। এতে হয়ত গোঁসাইগঞ্জ রাগ করতে পারেন—কিন্ত আমি নিজে একজন ইংরেজিনবীশ হয়ে, আর একজন ইংরেজিনবীশের প্রকাশ্র সভায় অপমান ত করতে পারিনে! আছো, খুব সহজ একটা কথার মানে জিজ্ঞাসা করি—বেশ হেঁকে উত্তর দাও, বাতে হুই গ্রামের সকলে ওনতে পার। আছো এর মানে কি বল দেখি—তুমি জান নিশ্চরই—আছো এর বানে বল—

'I DON'T KNOW'."

হারান মাইার উচ্চন্তরে বলিলেন-

"বামি জানি না।"

শ্রবণনাত্ত নন্দীপুরের সকলের মুখ একেবারে পাংগুবর্ণ ধারণ করিল। সেই মূহুর্জে গোঁসাইগজের দল একসদে দাঁড়াইরা উঠিরা বিপুল বেগে নৃত্য ও চীৎকার করিতে লাগিল—"হো হো জানে না—নন্দীপুর জানে না— হেরে গেল—দুও—দুও।"

হারান মাষ্টার বহাবিপরভাবে সকলকে কি বলিতে চেষ্টা করিলেন, কিছ ঠিক সেই সময়ে গোঁসাইগঞ্জের ঢাক ঢোল কাড়া নাগারা ও রামসিলা সমবেতভাবে গর্জন করিয়া উঠিল। তাঁহার কথা আর কাহারও শ্রুতিগোচর হইবার সম্ভাবনা রহিল না।

গোসাইগঞ্জনিবাসী কয়েক জন বলশালী লোক আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে জ্ঞাসর হইরা আসিল, এবং তন্মধ্যে এক হন ব্রজ মাষ্টারকে ক্ষত্কের উপর তুলিয়া লইরা গ্রামাভিমুখে চলিল। সকলে তাঁহাকে বিরিম্বা নৃত্য করিতে করিতে, বাছভাণ্ডের সহিত গ্রামে কিরিমা আসিল।

পর দিন গুনা গেল, হারান মান্তার নন্দীপুর ত্যাপ করিরা চলিয়া গিয়াছে। তথার স্থাট বন্ধ হইরা গেল। গ্রোসাইগ্রে বন্ধ মান্তার অপ্রতিহত প্রভাবে মান্তারি এবং অপত্য-নির্বিশেষে গ্রামন্থ সকলের ক্ষীর ননী ছানা ভোজন করিতে লাগিলেন। ১১

मगूजवटक मारेदक्रान

শরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায়

্পিরৎচক্র চটোপাধার বর্তমান বুপের উপস্থান-বেশকলিপের অপ্রণী। ইনি
১৮৭৬ গ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। মাত্র চৌন্দ বংসর বল্পক্রমন্দালে ইনি
কাশীনাথ' নামক কুল উপস্থানথানি লেখেন। তাহার প্র চৌন্দ হইতে বাইল
বংসরের মধ্যে 'বড়নিদি', 'চক্রনাথ' ও 'দেবলাস' রচিত হয়। 'পথনির্দ্দেশ' ও
'বিন্দুর হেলে' উহার ছত্রিশ বংসর বরসের রচনা। ইহার পর 'চরিত্রহান,'
'পরিণীতা,' 'বিরাজ বৌ,' 'পত্তিত মপাই,' 'নেজদিদি,' 'পচ্বি,' 'আঁধারে আলো,'
'পরীসমাল,' 'শ্রীকান্ত,' 'অরক্ষণীরা,' 'নিছৃতি,' 'গৃহদাহ,' দেলা পাওনা,' বাসুনের
মেরে,' 'নববিধান,' 'দত্তা.' 'লেব প্রথা,' পথের লাবা,' বিপ্রদাস' প্রভৃতি উপস্থান
রচিত হয়। ১৯৩৮ গ্রীষ্টাব্দে কলিকাতার ইনি পরলোক-পমন করিরাছেন।
'শ্রীকান্ত' (২য় পর্বর্ব) হইতে নিম্নের অংশটা 'সমুদ্রবক্ষে সাইক্রোন' নামকরণ
করিরা মুক্রিত হইল।]

সারাদিন আকাশে ছেঁড়া মেবের আনাগোনার বিরাম ছিল
না; এথন অপরাহের কাছাকাছি একটা গাঢ়, কালো বেদ
দিক্-চক্রবাল আচ্ছর করিয়া ধীরে ধীরে মাথা তুলিয়া উঠিছে
লাগিল। মনে হইল, সমস্ত খালাসীদের মুখে-চোখেই কেমন
বেন একটা উরেপের ছায়া পড়িয়াছে। তাহাদের চলা-ক্রেয়য়
মধ্যেও এক প্রকার ব্যস্তভার লক্ষণ—বাহা ইভিপূর্কে লক্ষ্য
করি নাই।

একজন বৃদ্ধ গোছের থালাসীকে ভাকিমা বিজ্ঞাসা করিলাব,
কৌধুরীর পো, আন্ত রাত্রেও কি কালকের বত বড় হবে যনে হর ?

বিনরে চৌধুরীর পুত্র বশ হইল। দাঁড়াইরা কহিল, কোর্ডা; নীচে বাও: কাপ্তান কইচে ছাইক্লোন হোভি পারে।

মিনিট-পোনর পরেই দেখিলাম, কথাটা অমূলক নর। উপরের ৰত বাত্ৰী ছিল, সকলকে একরকম জোর করিয়া খালাসীরা হোলভের মধ্যে নামাইয়া দিতে লাগিল। তুই চারিজন আপত্তি করার, সেকেও অফিসার নিজে আসিরা ধান্তা মারিয়া তাহাদিগকে ভূলিরা দিয়া বিছানা-পত্র পা ।দয়া ভটাইয়া দিতে নাগিল। শামার ভোরদ, বিছানা খালাসীরা ধরাধরি করিয়া নীচে লইরা গেল: কিন্তু আমি নিজে আর একদিকে সরিয়া পডিলাম। ভনিৰাম, বে হভভাগ্যেরা দশ টাকার বেশী ভাড়া দিভে পারে নাই, ভাহাদিগকে জাহাজের খোলের মধ্যে পুরিয়া, গর্জের মুখ আঁটিয়া বন্ধ করা হইবে। তাহাদের মন্সলের জ্ঞাও বটে. जाशास्त्र मक्रानत जग्र रही. धरेक्ष विवि। जामात कि নিজের জন্ত এই কল্যাণের ব্যবস্থা কিছুতেই মন:পৃত হইল না। ইভিপূর্বে সাইক্লোন বন্ধটি সমূদ্রে কেন, ডাঙ্গাভেও দেখি নাই। কি ইহার কাজ, কেমন ইহার রূপ, অমলল ঘটাইবার কতথানি ইহার শক্তি-কিছুই জানি না। মনে মনে ভাবিলাম, ভাগাবলে ৰদি এমন জিনিসেরই আবিভাব আসন্ন হইরাছে, ভবে, না দেখিরা रेशांक हाफिर ना,-- जा चमुरहे वा पर्छ, जा बहुक। चात अरफ জাহাজ বদি মারা-ই বার, ত অমন গ্লেগের ইছরের মত পিঁজরার चायक रहेबा, माथा कृकिबा कृकिबा कन थारेबा मतिए बारे किन ? ৰভক্ৰ পারি, হাত পা নাডিয়া, ঢেউয়ের উপরে নাগরদোলা চাপিয়া, ভাসিয়া গিরা, এক সমৰে টুপ্ করিয়া ভুব্ দিয়া পাভালেঞ রাজবাড়ীতে অভিধি হইলেই চলিবে।

• অনেককণ হইতেই ওঁড়ি ওঁড়ি বুটি পড়িডেছিল। সন্ধার কাছাকাছি বাভাস এবং বৃষ্টির বেপ উভয়ই বাড়িয়া উঠিল: এমন হইয়া উঠিল বে, পলাইয়া বেড়াইবার স্বার বো বছিল না, বেখানে হৌক, স্থবিধামত একটু আশ্রম না সইলেই নম্ব ৷ সম্যার আঁধারে যথন স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলাম, তথন উপারের ডেক জনশুন্ত। মাল্ডলের পাশ দিয়া উকি মারিয়া দেখিলাম, ঠিক সম্প্রেই বুড়ো কাপ্তেন দুরবীণ হাতে ব্রিজের উপর ছুটাছুটি করিতেছেন। হঠাৎ তাঁর স্থনজরে পড়িয়া গিথা পাছে এ কষ্টের পরেও আবার সেই গর্তে গিয়া চুকিতে হয়, এই ভয়ে একটা স্থবিধা-গোছের জায়গা অবেষণ করিতে করিতে একেবারে অচিন্তনীর আশ্রর মিলিরা গেল। একধারে অনেকগুলা ভেড়া, মুবগী ও হাঁদেসর খাঁচা উপরি-উপরি রাখা ছিল, তাহারই উপরে উঠিয়া বসিলাম। মনে হইল এমন নিরাপদ জায়গা বুঝি সমস্ত ভাহাজের মধ্যে আর কোথাও নাই। কিন্তু, তথনও অনেক ৰপাই জানিতে বাকী চিল।

বৃষ্টি, বাতাস, অন্ধকার এবং জাহাজের দোলন সব কটিই ধারে ধীরে বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। সমুদ্র-তরঙ্গের আক্রতি দেখিয়া মনে হইল, এই বুঝি ছাই-ক্লোন; কিন্তু সে বে সাগরের কাছে গোষ্পদমাত্র; তাহা অন্থিমজ্জার হৃদরন্দম করিতে আর একটু অপেকা कविएक इटेन।

হঠাৎ বুকের ভিতর পর্যান্ত কাঁপাইয়া দিয়া ভাহাজের বাঁশী বাজিয়া উঠিল। উপরের দিকে চাহিয়া মনে হইল, মন্ত্রবলে বেন चाकात्मत रहहाता वल्लाहेबा श्ररह। तह नाह तम चात नाहे,-শমস্ত ছিঁড়িয়া-খুঁড়িয়া কি করিয়া শমস্ত আকাশটা বেন হা**কা** হইরা কোণাও উথাও হইরা চলিরাছে, পরক্ষণেই একটা বিউট শব্দ সৃষ্দ্রের প্রান্ত হইতে ছুটিরা আসিরা কানে বিঁথিল, যাহার সহিত ভুলনা করিয়া বুঝাইরা দিই এমন কিছুই জানি না।

হেলেবেলার অন্ধকার রাত্রে ঠাকুরমার বুকের ভিতরে ঢুকিরা সেই বে গর ভানতাম, কোন্ এক রাজপুত্র একডুবে পুকুরের ভিতর হইতে রূপার কোটা ভুলিরা সাতশ রাক্ষসীর প্রাণ সোণার ভোম্বা হাতে শিবিরা মারিরাছিল, এবং সেই সাতশ রাক্ষমী মৃত্যু-মন্ত্রণার চীংকার করিতে করিতে পদভরে সমস্ত পৃথিবী মাড়াইরা-ভাঁড়াইরা ছুটিরা আসিরাছিল, এও বেন তেম্নি কোথার কি একটা বিপ্লব বাধিরাছে। তবে রাক্ষসী সাতশ নয়, শতকোটী; উন্মন্ত কোলাহলে এ দিকেই ছুটিরা আসিতেছে। আসিরাও পাছল। রাক্ষসী নয়,—ঝড়। তবে, এর চেয়ে বোধ করি তাদের আসাই তের ভাল ছিল।

এই হর্জার বার্র শক্তি বর্ণনা করা ত চের দ্রের কথা, সমগ্র চেতনা দিরা অমুভব করাও বেন মাম্বের সামর্থ্যের বাহিরে। জ্ঞান-বৃদ্ধি সমস্ত অভিভূত করিরা ভদ্ধনাত্র এম্নি একটা অম্পষ্ট অপচ নি:সন্দেহ ধারণা মনের মধ্যে জাগিরা রহিল যে, ছনিরার মেরাদ একেবারে নি:শেষ হইতে আর বিলঘ নাই। পাশেই বে লোহার খুটি ছিল, গলার চাদর দিয়া নিজেকে তাহার সজে বাধিরা কেলিরাছিলাম। অমুক্ষণ মনে হইতে লাগিল, এইবার ছিঁড়িরা কেলিরা আমাকে সাগরের মাঝধানে উড়াইরা লইরা কেলিবে।

হঠাৎ যনে হইল, জাহাজের গারে কালো জল বেন ভিতরের শাকার বজু বজু করিয়া ক্রমাগত উপরের দিকে ঠেলিয়া উঠিতেছে। ব্রে চোধ পড়িয়া পেল—দৃষ্টি আর ক্ষিরাইতে পারিলাম না।
একবার মনে হইল, এ বুঝি পাহাড়, কিন্তু পারক্ষণেই লে ভ্রম বধন
ভালিল, তথন হাত জোড় করিয়া বলিলাম, ভগবান্। এই চোধ
হাট বেমন তুমিই দিরাছিলে, আল তুমিই তাহাদের সার্ধক করিলে।
এতদিন ধরিয়া ত সংসারের সর্ব্বি চোধ মেলিয়া বেড়াইভেছি;
কিন্তু ভোমার এই স্থান্তর তুলনা ত কথনও দেখিতে পাই নাই।
ব চদ্র দৃষ্টি বার, এই বে অচিন্তনীর বিরাট্কায় মহাতরক মাধার
রজত-শুভ্র কিরীট পরিরা ক্রতবেগে অগ্রসর হইরা আসিতেছে,
এত বড় বিশ্বয় জগতে আর আছে কি!

সমূদ্রে ত কত লোকই যায় আসে: আমি নিব্দেও ত আরও কতবার এই পথে যাতায়াত করিয়াছি; কিছু এমনটি ভ আর কথনও দেখিতে পাইলাম না। তা ছাড়া, চোখে না দেখিলে, জলের টেউ যে কোন গতিকেই এত বড় হইয়া উঠিতে পারে, এ কথা করনার বাপের সাধ্যও নাই কাহাকেও জানায়।

যনে-মনে বলিলাম, হে ঢেউ-সম্রাট্ ! ভোষার সংবর্ষে আমাদের
বাহা হইবে সে ত আমি জানি-ই; কিন্তু এখনও ত তোমার আলিরা
পৌছিতে অন্ততঃ আধ মিনিট কাল বিলম্ব আছে, দেই সমর্টুকু
বেশ করিয়া ভোমার কলেবরখানি বেন দেখিয়া লইভে পারি।
একটা জিনিবের স্থবিপুল উচ্চতা ও ততোধিক বিস্তৃতি দেখিয়াই
কিছু এ ভাব মনে আসে না; কারণ তা হইলে হিষালয়ের বে
কোন অন্তপ্রত্যন্তই ত যথেষ্ট। কিন্তু, এই বে বিরাট্ ব্যাপার
জীবন্তের মত ছুটিয়া আসিতেছে, সেই অপরিমের গতি ও শক্তির
অন্তৃতিই আমাকে অভিতৃত করিয়া কেলিয়াছিল।

কিছ সমুদ্র-জলে থাকা দিলে যাহা জ্বনিয়া জ্বনিয়া উঠিতে থাড়ে, সেই জ্বলা নানা প্রকারের বিচিত্র রেথার ইহার মাথার উপর খেলা করিছে না থাকিলে, এই গভীর ক্লফ জলরাশির বিপ্লছ এই জ্বনারে হয় ত তেমন করিয়া দেখিতেই পাইভাম না। এখন বভদ্র দৃষ্টি যার, তভদ্রই এই আলোকমালা, যেন ক্লুক্ল প্রদীপ জ্বালিয়া এই ভয়্মর স্থলেরের মুখ আমার চক্লের সমুধে উদ্বাটিত করিয়া দিল।

জাহাজের বাঁশী অসীম বায়ুবেগে থর থর করিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া বাজিতেই লাগিল: এবং ভয়ার্ত্ত খালাসীর দল আলার কর্ণে ভাহাদের আকুল আবেদন পৌছিয়া দিতে গলা ফাটাইয়া সমস্বরে চীংকার করিতে লাগিল। যাঁচার শুভাগমনের জন্ম এত ভয়, এত ডাক-হাঁক, এত উত্যোগ-আয়োজন—সেই মহাতরঙ্গ আসিরা পড়িলেন। একটা প্রকাণ্ড-গোছের ওলট-পালটের মধ্যে হরবলভের মত আমারও প্রথমটা মনে হইল,—নিশ্চয়ই আমরা ছুবিরা গেছি, স্থভরাং গুর্গানাম করিয়া আর কি হইবে। আশে भारन, **डे**भरत नौरह हातिनिक्टे कारना चन । जाहाज-७६ স্বাই বে পাতালের রাজবাড়ীতে নিমন্ত্রণ খাইতে চলিয়াছি, छाहारक कान मत्मह नाहै। এখন छारना ७४ এই स, পাওরা-লাওরাটা তথার কি জানি কিরুপ হইবে। কিন্ত विनिष्ठेशातक भारत मधा श्राम, ना-पृति नारे, काशाक-७६ আৰার জনের উপরে ভাসিয়া উঠিয়াছি। অভঃপর তরলের পর ভরজেরও আর শেব হর না, আমাদের নাগরদোলা-চাপারও আর সমাপ্তি হয় না। এডকণে টের পাইলাম, কেন কাপ্তেন সাহেব ৰাছ্যগুলাকে জানোৱারের মত গর্জে পুরিয়া চাবি বন্ধ করিয়াছেন ৷

জেকের উপর দিয়া মাঝে মাঝে যেন জলের স্রোভ বছিয়া যাইডে লাগিল। আমার নীচে হাঁস-মুরগীগুলা বারক্তক ঝটু-পটু করিয়া এবং ভেড়াপ্তলা কয়েকবার ম্যা-ম্যা করিয়া ভবলীলা সাঞ্চ করিল আমি তথু তাহাদের উপরতলা আশ্রয় করিয়া লোহার খুঁটি সকলে জড়াইয়া ধরিয়া ভবলীলা বজায় করিয়া চলিলাম। কিন্তু এখন আর এক প্রকারের বিপদ জুটিল। শুধু যে জলের ছাটু ছুঁচের মত গামে বিঁধিতে লাগিল, তাই নয়, সমস্ত জামা-কাপড ভিজিয়া প্রচণ্ড বাতাসে এমনি শীত করিতৈ লাগিল ফে. দাঁতে দাঁতে ঠক-ঠক করিয়া বাজিতে লাগিল। মনে হইল, জলে ডোবার হাত হইতে যদি-বা সম্প্রতি নিস্তার পাই, নিউমোনিয়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইব কিরূপে 📍 এই ভাবে আরও কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিলে ৰেঁ, পরিত্রাণ পাওয়া সত্যই অসম্ভব হইয়া পড়িবে. ভাহা নিঃসংশয়ে অহুভৰ করিলাম। স্থতরাং বেমন করিয়া হৌক, এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া এমন কোণাও আশ্রয় লইতে হইবে, ষেখানে জলের ছাট বল্লমের ফলার মত গায়ে বেঁধে না। একবার ভাবিলাম, ভেড়ার খাঁচার মধ্যে চুকিয়া পড়িলে কিরূপ হয় ? কিছ ভাই বা কতটুকু নিরাপদ 📍 তার মধ্যে ৰদি সেইরূপ লোনা ব্দলের স্রোভ চুকিয়া পড়ে ভ নিভাস্তই যদি না ম্যা-ম্যা করি, मा-मा कतियां खंख छः हेश-नीना नमाश्च कतिए शहेरव।

শুধু এক উপায় আছে। জাহাজের পার্থ-পরিবর্ত্তনের মধ্যে ছুট দিবার একটু অবকাশ পাওয়া যায়; অতএব এই সময়টুকুর মধ্যে আর কোথাও গিয়া যদি চুকিরা পড়িতে পারি, হয় ত বাঁচিতেও পারি। যে কথা, সেই কাল। কিছ বাঁচা হইতে অবতরণ করিয়া তিনবার ছুটিয়া ও তিনবার বসিরা যদি-বা সেকেও

ক্লাস কেবিনের ছারে গিরা উপস্থিত হইলাম, ছার বন্ধ। গোহার কণাট হাজার ঠেলা-ঠেলিতেও পথ দিল না। স্থতরাং আবার সেই পথ তেম্নি করিয়া অতিক্রম করিয়া ফার্ট ক্লাসের দোর গোড়ার আসিয়া হাজির হইলাম। এবার ভাগ্য-দেবতা স্থপ্রসর হইরা একটা নিরালা ঘরের মধ্যে আশ্রম দিলেন। লেশমাক্র ছিয়া না করিয়া কপাট বন্ধ করিয়া দিয়া খাটের উপর ঝুপ্ করিয়া ভইয়া পড়িলাম।

রাত্রি বারোটার মধ্যেই 'ঝড়-বৃষ্টি থামিয়া গেল বটে, কিছ পরদিন ভোরবেলা পর্যাস্ত সমুদ্রের রাগ পড়িল না!

আমার জিনিষপত্রের এবং সহযাত্রীদের অবস্থা কি হইল, জানিবার জন্ত সকালবেলা নীচে নামিয়া গেলাম। তাহাদের অবস্থা দেখিলে সত্যই কারা পায়। এই তিন চারশ বাত্রীর মধ্যে সমর্থ থাকা ত দ্রের কথা, বোধ করি, অক্ষত কেইই ছিল না। মেরেরা শিলের উপর নোড়া দিয়া যেমন করিয়া বাটনা বাটে, কলাকার সাইক্লোন এই তিন চারশ লোক দিয়া ঠিক তেম্নি করিয়া সারারাত্রি বাটনা বাটিয়াছে। সমস্ত জিনিষপত্র, বাজ্ঞ-পেটরা লইয়া এই লোকগুলি সমস্ত রাত্রি জাহাদের এধার ছইতে গুধার গড়াইয়া বেড়াইয়াছে।

মেজদিদি

শরৎচন্দ্র চটোপাধ্যায়

কেইার মা মুড়ি-কড়াই ভাজিয়া, চাহিয়া চিস্তিয়া, অনেক ছঃখেকেইখনকে চোল-বছরেয়টি করিয়া মারা গেলে, প্রামে ভাহার আর
দাঁড়াইবার স্থান রহিল না। বৈমাত্র বড়বোন কাদখিনীর অবস্থা
ভাল। স্বাই কহিল, "য়া কেই, ভোর দিদির বাড়ীতে গিয়ে
খাক্রো। সে বড় মামুস, বেশ থাক্রি, য়া।"

মান্তের ছঃথে কেন্ট কাঁদিয়া কাটিয়া জর করিয়া ফেলিল। পোবে ভাল হইরা, ভিক্ষা করিয়া, প্রাদ্ধ করিল। তার পরে গ্রাড়া মাধার একটি ছোট পুঁটুলি সম্বল করিয়া, দিদির বাড়া রাজহাটে আসিরা উপস্থিত হইল। দিদি তাহাকে চিনিত না। পরিচর পাইরা এবং আলমনের হেতু শুনিরা একেবারে জারসূর্ত্ত হইরা উঠিল। সে নিজের নিয়মে ছেলেপুলে লইরা স্বরসংসার পাতিরা বসিরাছিল—ক্ষকস্রাৎ, এ কি উৎপাত!

কাদখিনীর স্বামী নবীন মুখ্ব্যের ধান-চালের আড়ত ছিল।
তিনি বেলা বারোটার পর বাড়ী ফিরিরা কেষ্টাকে বক্ত কটাকে
নিরীক্ষণ করিরা, প্রশ্ন করিলেন, "এটি কে ?" কাদখিনী মুখ
ভারি করিরা অবাব দিল, "তোমার বড় কুটুম গো বড় কুটুম।
নাও, ধাওরাও পরাও, মান্ত্র কর—পরকালের কাজ হোক্।"

বড়-কুটুম বে গো! একে তার মত রাণ্তে হবে ত! এতে আমার পাঁচুগোপালের বরাতে এক বেলা এক সন্ধা লোটে ত তাই তের! নইলে অখ্যাতিতে দেশ ভ'রে যাবে।" বলিয়া পাশের বাড়ীর দোতালা ঘরের বিশেষ একটা খোলা জানালার প্রতি রোহক্ষারিত লোচনে অৱিবৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। এই ঘরট ভাহার মেজ-বা হেমালিনার।

কেই বারালায় একথারে ঘাড় হেঁট করিয়া বসিয়া লজ্জার মরিয়া ষাইতেছিল। কালখিনী ভাঁড়ারে ঢুকিয়া একটা নারিকেল-মালায় একটুথানি তেল আনিয়া, তাহার পাশে ধরিয়া দিয়া কহিলেন, "আর মায়া-কায়া কাঁদ্ভে হবে না, যাও, পুক্র থেকে ডুব দিয়ে এসোগে—বলি, ফুলেল তেল-টেল মাথা অভ্যাস নেই ত ?" আমাকে উদ্দেশ করিয়া চেঁচাইয়া বলিলেন, "তুমি চান করতে যাবার সময় বাবুকে ডেকে নিয়ে যেয়ো গো, নইলে ডুবে ম'লে-ট'লে বাড়ীভ্র লোকের হাতে দভি পড়বে।"

কেই ভাত থাইতে বসিয়াছিল। সে অভাবত:ই ভাতটা কিছু
বেশী থাইত। তাহাতে কাল বিকাল হইতে থাওয়া হর নাই,
আৰু এতথানি পথ হাঁটিয়া আসিয়াছে—বেলাও হইয়াছে! নানা
কারণে পাতের ভাতগুলি নিঃশেষ করিয়াও তাহার ঠিক কুণ
মিটে নাই। নবীন অদ্রে থাইতে বসিয়াছিলেন; লক্ষ্য করিয়া
খ্রীকে কহিলেন, "কেষ্টাকে আর হুটি ভাত দাও গো।"—"দিই"
বলিয়া কাদখিনী উঠিয়া সিয়া পরিপূর্ণ একথালা ভাত আনিয়া
সমস্তটা ভাহার পাতে ঢালিয়া দিয়া, উচ্চ হাস্ত করিয়া কহিলেন,
"ভবেই হরেছে! এ হাজীর খোরাক নিজ্য যোগাতে গেলে বে,
আমাদের আড়ত থালি হ'বে যাবে! ওবেলা দোকান থেকে মণ

ছুই ৰোটা চাল পাঠিয়ে দিয়ো, নইলে দেউলে হ'তে হবে, ডা ব'লে রাথ্ছি।"

মর্শ্বান্তিক লজ্জার কেন্টর মুখধানি আরও মুকিরা পড়িল।
সে এক মারের এক ছেলে। হঃখিনী জননীর কাছে সক চাল
খাইতে পাইরাছিল কি না, সে থবর জানি না, কিছ পেট ভরিরা
ভাত খাওয়ার অপরাথে কোন দিন যে লজ্জার যাথা হেঁট করিছে
হয় নাই, তাহা জানি। তাহার মনে পড়িল, হাজার বেশী খাইরাও
কথন মারের মনের সাধ মিটাইতে পারে নাই। মনে পড়িল,
এই সে দিনও মুড়ি লাটাই কিনিবার জন্ম হুমুঠা ভাত বেশী খাইরা
পরসা আদার করিয়া লইয়াছিল।

ভাহার ছুই চোথের কোণ বাহিয়া বড় বড় অঞ্চর ফোঁটা ভাতের থালার উপর নিঃশব্দে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল, সে সেই ভাত মাথা ভাঁজিয়া গিলিতে লাগিল। বাঁ-হাতটা ভূলিয়া মুছিতে পর্যাস্ত সাহস করিল না, পাছে দিদির চোথে পড়ে। অনভিপূর্কেই মায়া-কারা কাঁদার অপরাধে বকুনি থাইয়াছিল। সেই ধমক ভাহার এত বড় মাতৃ-শোকেরও বাড় চাপিরা রাখিল।

₹

পৈতৃক ৰাড়ীটা হুই ভায়ে ভাগ করিয়া লইয়াছিল।

পাশের দোভালা বাড়ীটা মেকভাই বিশিনের। ছোট ভারের আনেক দিন মৃত্যু হইরাছিল। বিশিনেরও ধান-চালের কারবার। ভাহার অবস্থাও ভাল, কিন্তু বড়ভাই নবীনের স্বান নর। ভণাণি ইহার বাড়ীটাই দোভালা। মেক্সবউ হেমালিনী সহরের থেরে। সে দাসদাসী রাধিরা, লোকজন থাওয়াইরা, ভাকজমকে

ৰাকিতে ভালবাসে। পরসা বাঁচাইরা গরিবী চালে চলে না বিলরাই। বছর চারেক পূর্বে ছই খারে কলহ করিরা পূথক্ হইরাছিল। সেই অবধি প্রকাশ্য কলহ অনেকবার হইরাছে, অনেকবার মিটিয়াছে, কিন্তু মনোমালিগু একটি দিনের জন্মও বুচে. নাই। কারণ, সেটা বড়-বা কাদখিনীর একলার হাতে। তিনি পাকা লোক, ঠিক বুঝিতেন, ভাঙা হাঁড়ি জোড়া লাগে না; বিন্তু, বেজবউ অভ পাকা নর, অমন করিয়া বুঝিতেও পারিত না।

আৰু বেলা ভিনটা সাড়ে তিনটার সময় হেমাঙ্গিনী এ বাড়ীতে আসিয়া উপন্থিত হইল। কুপের পার্যে সিমেণ্ট বাঁধান বেদির উপর রোদে বসিয়া কেই সাবান দিয়া একরাশ কাপড় পরিষার করিতেছিল; কাদ্দিনী দূরে দাঁড়াইয়া, অল্প সাবান ও অধিক পারের জোরে কাপড় কাচিবার কোশলটা শিখাইয়া দিতেছিলেন । বেজ-বাকে দেখিবামাত্রই বলিয়া উঠিলেন, "মাগো,—ট্রোড়াটা কিনাংরা কাপড়-চোপড় নিয়েই এসেচে।"

দিদি। বলি, বাপের বাড়ীর কেউ নাকি ?" কাদছিনী বিরক্ত গন্তীর মুখে জবাব দিলেন, "হঁ, আমার বৈমাত্র ভাই। ওরে, ও কেই, ভোর মেজদিকে একটা প্রণাম কর্ না রে! কি অসভা হেলে বাবা!" কেই থতমত খাইরা উঠিয়া আসিয়া কাদছিনীর পারের কাছেই নমন্বার করাতে তিনি ধম্কাইয়া উঠিলেন, "আ মর্, হাবা কালা নাকি কাকে প্রণাম কর্তে বল্লুম, কাকে এসে কর্লে।"

ৰস্ততঃ, আসিয়া অবধি তিরস্কার ও অপমানের অবিপ্রাম্ত আঘাতে তাহার মাথা বে-ঠিক হইয়া গিয়াছিল। তাহার ঝাঁঝে ব্যস্ত ও হতবৃদ্ধি হইয়া হেমালিনীর পায়ের কাছে সরিয়া আসিয়া শির অবনত করিতেই সে হাত দিয়া ধরিয়া ফেলিয়া, তাহার চিবুক স্পর্শ করিয়া আশীর্কাদ করিল, "থাক্ থাক্. হয়েছে ভাই—চিরজীবী হও।" কেই মৃদ্রের মত তাহার মুখপানে চাহিয়া রহিল। এ দেশে এমন করিয়া যে কেহ কথা বলিতে পারে, ইহা বেন তাহার মাথায় ঢুকিল না।

ভাহার সেই কুটিভ, ভীভ, জ্বহার মুখখানির পানে চাহিবানাত্রেই হেঁনালিনীর বুকের ভিতরটা বেন মুচ্ছাইয়া কাঁদিয়া উঠিল।
নিজেকে আর সামলাইতে না পারিয়া, সহসা এই হভভাগ্য জ্বনাথ
বালককে বুকের কাছে টানিয়া লইয়া, ভাহার পরিপ্রান্ত হর্মাপ্রভ
মুখখানি নিজের আঁচলে মুছাইয়া দিয়া, বা'কে কহিল, "আহা,
একে দিয়ে কি কাপড় কাচিয়ে নিভে আছে দিদি, একটা চাকর
ভাক নি কেন !"

কাদখিনী হঠাৎ অবাক্ হইয়া গিয়া, জবাৰ দিতে 'পারিলেন না; কিন্তু নিমিষে সাম্লাইয়া লইয়া রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, 17—1840 B.T. "আমি ত তোমার মত বড় মাহুষ নই মেল্বউ যে, বাড়ীতে দশ-বিশটা দাসদাসী আছে? আমাদের গেরন্ড ঘরে—" কথাটা শেষ হইবার পূর্বেই হেমালিনী নিজের ঘরের দিকে মুখ ভুলিয়া-মেরেকে ডাকিরা কহিল, "উমা, শিবুকে একবার এ বাড়ীতে পাঠিরে দে ত মা, বটুঠাকুর আর পাঁচুর মরলা কাপড়গুলো পুকুর থেকে কেচে এনে শুকোতে দিক্।" বড়-যায়ের দিকে ফিরিরা চাহিয়া বলিল, "এবেলা কেই আর পাঁচুগোপাল, আমার ওখানে খাবে দিদি। সে ইস্কুল থেকে এলেই পাঠিরে দিয়ো, আমি ততক্ষণ একে নিয়ে যাই।" কেইকে কহিল, "ওঁর মত আমিও ভোমার দিদি হই কেই—এসো আমার সলে"—বলিয়া ভাহার একটা হাত ধরিয়া নিজেদের বাড়ী চলিয়া গেল।

কাদখিনী বাধা দিলেন না। অধিকত, হেমাদিনী-প্রদন্ত এড বড় খোঁচাটাও নিঃশকে হজম করিলেন। ভাহার কারণ, কে ব্যক্তি খোঁচা দিরাছে, সে এ বেলার খরচটাও বাঁচাইয়া দিয়াছে। কাদ্যখিনীর প্রদার বড় সংসারে আর কিছু ছিল না। ভাই গাভী হুধ দিতে গাঁড়াইয়া পা ছুঁড়িলে ভিনি সহিতে পারিতেন।

৩

সন্ধার সময় কাদ্যিনী প্রশ্ন করিলেন, "কি খেরে এলি রে কেই !"

কেই সলজ্ঞ নতমুখে কহিল, "পূচি।"—"কি দিয়ে খেলি ?" কেই ডেমনি ভাষে মলিল, "কই মাছের মুড়োর ভরকারি, সল্লেশ, মসগো—"

"ইস্ ? বলি বেজ-ঠাকুকণ মুড়োটা কার পাতে দিলেন ?"

হঠাৎ এই প্রশ্নে কেষ্টর মুখখানি পাপুর হইরা গেল। উচ্চত প্রহরণের সন্মুখে রজ্ম্বদ্ধ জানোরারের প্রাণটা বেষন করিয়া উঠে, কেষ্টর বুকের ভিতরটার তেম্নিধারা করিতে লাগিল। দেরী দেখিরা কাদ্যিনী কহিলেন, "তোর পাতে বুঝি ?"

শুকৃতর অপরাধীর মত কেষ্ট মাথা হেঁট করিল।

অদুরে দাওরার বসিরা নবীন তামাক খাইতেছিলেন। কাদখিনী সংখাধন করিরা বলিলেন, "বলি, শুন্লে ত ?" নবীন সংক্ষেপে 'হ' বলিরা হঁকার টান দিলেন।

কাদ্ধিনী উন্নার সহিত বলিতে লাগিলেন, "পুড়ী, আপনার লোক, তার ব্যাভারটা ছাথো! পাঁচুপোপাল আমার রুইমাছের মুড়ো বল্তে অজ্ঞান, সে কি তা' জানে না? তবে কোন্ আজেলে তার পাতে না দিরে ব্যানা বনে মুক্ত ছড়িয়ে দিলে? বলি হাঁরে কেই, সন্দেশ-রসগোলা থুব পেট ভ'রে খেলি? সাভ জন্ম কথন ভূই এ সব চোখেও দেখিস্ নি।" বামীর দিকে চাহিয়া বলিল, "বারা ছটি ভাত পেলে বেঁচে বার, তাদের পেটে লুচি-সন্দেশ কি হবে! কিছু আমি বল্চি তোমাকে, কেষ্টাকে মেজগিরী বিগ্ড়ে না দের ও আমাকে কুকুর ব'লে ডেকো।" নবীন মৌন হইরা রহিলেন। কারণ, স্ত্রা বিভ্যমানে মেজবউ ভাহাকে বিগ্ড়াইরা ফেলিতে পারিবে, এরপ তুর্বটনা তিনি বিশাস করিলেন না।

পরদিন হইতে হুটো চাকরের একটাকে ছাড়ান হইল; কেই নবীনের ধান-চালের আড়তে কাব করিতে লাগিল। সেধানে সে ওজন করে, বিক্রী করে, চার পাঁচ কোশ পথ হাঁটিরা নমুনা সংগ্রহ করিরা আনে, হুপুর বেলা নবান ভাত থাইতে আসিলে, দোকান আগ্লার। দিন ছুই পরে, তিনি আহার-নিজা স্বাপ্ত করিরা ফিরিরা গেলে, সে ভাত থাইতে আসিরাছিল। তথন বেলা তিনটা। কেই পুকুর হইতে স্নান করিয়া আসিরা দেখিল, দিদি: ঘুমাইতেছেন। তাহার তথনকার কুধার তাড়নার বোধ করি বাবের মুখ হইতেও থাবার কাড়িয়া আনিতে পারিত, কিন্তু, দিদিকে ডাকিয়া তুলিবে, এ সাহস হইল না।

রায়াঘরের দাওয়ার একধারে চুপ্টি করিয়া দিদির ঘুমভাঙার আশায় বসিয়াছিল, হঠাৎ ডাক গুনিল—"কেট্ট?" সে আহবান কি স্লিশ্ধ হইয়াই তাহার কাণে বাজিল। মুখ তুলিয়া দেখিল, মেজদি' তাঁহার দোতালার ঘরের জানালা ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কেট্ট একটিবার চাহিয়াই মুখ নামাইল। খানিক পরে হেমাঙ্গিনী নামিয়া আসিয়া, অমুখে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ক-দিন দেখিনি ত ? এখানে এমন চুপ ক'রে ব'সে কেন, কেট্ট ?" একে ত কুধায় অলেই চোখে জল আসে, তাহাতে এমন সেহার্দ্র কঠমর। তাহার ছ'চোখ টল্টল্ করিতে লাগিল, সে ঘাড় হেঁট করিয়া বসিয়া রহিল, উত্তর দিতে পারিল না।

মেজখুড়ীমাকে সব ছেলে-মেরেরা ভালবাসিত। তাঁহার গলা ভানিয়া কাদখিনীর ছোট মেরে খর হইতে বাহিরে আসিয়াই চেঁচাইয়া বলিল, "কেই মামা, রায়া-খরে ভোমার ভাত ঢাকা আছে, খাওগে। মা খেরে দেরে খুমোচে।" হেমাজিনী অবাক্ হইয়া কহিলেন, "কেইর এখনো খাওয়া হয়নি, ভোর মা খেরে খুমোচে কিরে? হাঁ কেই, আজ এত বেলা হ'ল কেন ?"

কেট ঘাড় হেঁট করিয়াই রহিল। টুনি ভাহার হইয়া জৰাৰ দিল, "কেট মামার রোজ ভ এম্নি বেলাই হয়। বাবা থেয়ে-দেয়ে দোকানে ফিরে গেলে ভবে ভ ও থেতে আসে।" হেমালিনী

বৃথিলৈন, কেইকে দোকানে কাজে লাগান হইয়াছে। তাহাকে বসাইয়া থাওয়ান হইবে, এ আশা অবখ্য তিনি করেন নাই, কিন্তু, একবার এই ক্যাও তৃষ্ণার তৃষ্ণার অব্যর এই ক্যাও তৃষ্ণার আর্ত শিশু-দেহের পানে চাহিয়া, তাঁহার চোখ দিয়া জল পডিডে লাগিল। আঁচলে চোখ মুছিতে মুছিতে তিনি বাড়ী চলিয়া গেলেন। মিনিট তুই পরে একবাটি ত্থহাতে ফিরিয়া আসিয়া, রালাঘরে চুকিয়াই শিহরিয়া মুখ ফিরাইয়া দাঁড়াইলেন।

কেষ্ট খাইতে বিষয়ছিল। একটা পিভলের ধালার উপর ঠাওা ভক্নো ভালা পাকান ভাত। একপাশে একট্থানি ভাল, ও কি-একটু তরকারির মত। হুধটুকু পাইয়া ভাহার মলিন মুথখানি হাসিতে ভরিষা গেল। হেমান্সিনী বাবের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। কেষ্ট খাওয়া শেষ করিয়া পুকুরে আঁচাইতে চলিয়া গেলে একবারটি মুখ বাড়াইয়া দেখিলেন, পাতে গোনা একটিও ভাত পড়িয়া নাই। ক্ষ্ধার আলায় সে সেই অয় নিঃশেষ করিয়া খাইয়াছে। হেমান্সিনীর ছেলে ললিতও প্রায় সেই বয়সী। নিজের অবর্ত্তমানে নিজের ছেলেকে এই অবস্থাত হঠাৎ কর্মনা করিয়া ফেলিয়া কারার তেউ ভাহার কণ্ঠ পর্যান্ত কেনাইয়া উঠিল। তিনি সেই কারা চাপিতে চাপিতে বাড়ী চলিয়া সেলেন।

8

সর্দ্দি উপদক্ষ করিয়া হেমাক্সিনীর মাঝে মাঝে জর হইত, দিন ছই থাকিয়া আপনি ভাল হইয়া বাইত। দিন করেক পরে এর্মান একটু জ্বর-বোধ হওয়ার সন্ধ্যার পর বিছনার পড়িয়াছিলেন। খরে কেহ ছিল না, হঠাৎ মনে হইল, কে যেন অতি সম্বর্পণে কপাটের আড়ালে গাঁড়াইয়া উকি মারিয়া দেখিছেছে। ভাকিলেন; "কে রে ওখানে গাঁড়িরে, ললিভ ?" কেহ সাড়া দিল না। আবার ডাকিতে, আড়াল হইতে অবাব আসিল, "আমি।"—"কে আমি রে ? আর, ঘরে এসে বোস্।" কেই সসকোচে ঘরে চুকিয়া দেয়াল ঘেঁসিয়া গাঁড়াইল। হেমাজিনী উঠিয়া বসিয়া সম্প্রেহে কাছে ভাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন রে কেই ?" কেই আর একটু সরিয়া আসিরা, মলিন কোঁচার খুট খুলিয়া ছটি আধ্পাকা পেয়ারা বাহির করিয়া বলিল, "অরের উপর খেতে বেশ।" হেমাজিনী সাগ্রহে হাত বাড়াইয়া বলিলেন, "কোথায় পেলি রে ? আমি কাল থেকে লোকের কত খোসামোদ কচ্চি, কেউ এনে দিতে পারে! নি"—বলিয়া পেয়ারাগুদ্ধ কেইর হাতখানি ধরিয়া কাছে বসাইলেন। কেই লজ্জার আহলাদে আরক্ত মুখ হেঁট করিল।

যদিও এটা পেরারার সময় নয়, হেমালিনাও থাইবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন নাই, তথালি এই ছইটে সংগ্রহ করিয়া আনিতে ছপুর বেলার সমস্ত রোদটা কেটর মাধার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছিল। হেমালিনী কিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁ কেট, কে ভোকে বল্লে, আমার জয় হয়েচে ?" কেট জবাব দিল না। "কে বল্লে রে আমি পেরারা খেতে চেরেচি ?" কেট ভাহারও জবাব দিল না। সে সেই বে মুখ হেঁট করিল, আর ত্লিডেই পারিল না। ছেলেটি বে অভিশয় লাকুক ও ভারুস্বভাব, হেমালিনী ভাহা পূর্কেই টের পাইরাছিল। তখন ভাহার বাধার মুখে হাত বুলাইয়া দিয়া, আদর করিয়া, 'দাদা' বলিয়া ভাকিয়া, আরও কত কি কৌশলে ভাহার ভয় ভাঙাইয়া, অনেক কথা জানিয়া লইলেন। বিজ্ঞর অফুস্কানে পেরারা-সংগ্রহ করিবার

কথা হুইতে স্থক করিরা, ভাহাদের দেশের কথা, মারের কথা, এথানে থাওরা-দাওরার কথা, দোকানে কি কি কাল করিছে হর, ভাহার কথা—একে একে সমস্ত বিবরণ শুনিরা লইরা, চোখ সূছিরা বলিলেন, "এই ভোর মেজদি'কে কথনও কিছু ল্কোসনে কেন্ট্র, বথন যা' দরকার হবে, চুপি চুপি এদে চেরে নিস্— নিবি ভ ?" কেন্ট্র আহলাদে মাথা নাছিরা কহিল, "আছো।"

সভ্যকার স্নেহ যে কি, ভাহা ছ:খী মারের কাছে কেই শিখিয়াছিল। এই মেজদি'র মধ্যে ভাহাই আমাদ করিয়া কেইর ক্লম্ম মাতৃ-শোক আজ গলিয়া ঝরিয়া গেল। উঠিবার সময় সে মেজদি'র পারের ধূলা মাধায় লইয়া বেন বাভাসে ভাসিতে ভাসিতে বাহির হইয়া আসিল।

কিন্ত তাহার দিদির আক্রোশ তাহার প্রতি প্রতিদিন বাড়িয়াই চলিতে লাগিল। কারণ, দে সংমার ছেলে, সে নিরূপায়। আবশুক হইলে অথ্যাতির ভয়ে তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়াও যায় না, বিলাইয়া দেওয়াও যায় না। স্কতরাং যথন রাখিতেই হইবে, তথন যতদিন তাহার দেহ বহে, ততদিন ক্ষিয়া খাটাইয়া লওয়াই ঠিক। সে ঘরে ফিরিয়া আসিতেই দিদি ধরিয়া শড়িলেন, "সমস্ত হপুর দোকান পালিরে কোথা ছিলি রে কেই?" কেই চুপ করিয়া রহিল। কাদিমিনী ভয়ানক রাগিয়া বলিলেন, "বল্ শীগৃগীর।" কেই তথাপি নিরুত্তর হইয়া রহিল। যৌন পাকিলে যাহাদের রাল পড়ে, কাদ্মিনী সে দলের নহেন। অতএব কথা বলাইবার জন্ত তিনি বতই জেদ করিতে লাগিলেন, বলাইতে না পারিয়া ভাহার ক্রোধ এবং রোধ ততই চড়িয়া উঠিতে লাগিল। অবশেবে পাঁচুগোপালকে ভাকিয়া, তাহার ছই কান

পুনঃ পুনঃ মলাইয়া দিলেন এবং তাহার জন্ম রাত্রে হাঁড়িতে চাল লইলেন না।

আঘাত যুত্তই গুৰুত্ব হোক, প্ৰতিহত হুইতে না পাইলে লাগে. না। পর্বত-শিধর হইতে নিকেপ করিবেই হাত-পা ভাঙে না, ভাঙে ওধু তথনই, যখন পদত্তশম্পুষ্ট কঠিন ভূমি সেই বেগ প্রতিরোধ করে। ঠিক তাহাই হইয়াছিল কেটর। মারের মরণ যখন পায়ের নীচের নির্ভরম্বলটুকু তাহার একেবারে বিলুপ্ত করিয়া দিল, তখন হইতে বাহিরের কোন আঘাতই তাহাকে আবাত করিয়া ধূলিসাৎ করিয়া দিতে পারিল না। সে হঃখীর ছেলে, কিন্ত কখন হ:খ পার নাই। লাছনা-গলনার সহিত তাহার পূর্ব-পরিচর ছিল না, তথাপি এখানে আসা অবধি কাদখিনীর দেওয়া কঠোর হঃখক্ট সে বে অনায়াসে সহ করিতে পারিতেছিল, সে ওধু পায়ের তলায় অবলম্বন ছিল না বলিয়াই। কিন্তু আৰু আর পারিল না। আজ সে হেমালিনীর মাতৃ-মেহের **স্থক**ঠিন ভিত্তির উপর উঠিয়া দাঁডাইয়াছিল, তাই, আজিকার এই অত্যাচার-অপমান ভাহাকে একেবারে ধরাশায়ী করিয়া দিল। মাতাপুত্র এই নিরপরাধ নিরাশ্রর শিশুকে শাসন করিয়া, বাছনা করিয়া, অপমান করিয়া, দণ্ড দিয়া, চলিয়া গেলেন, সে অন্ধকার ভূশব্যায় পড়িয়া चाक चरनक पिरनंद शद चारांद गारक चत्रन कतियां, रमकपि'त নাম করিয়া, ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

1

পরদিন সকালেই কেই হঠাৎ গুটি গুটি ঘরে চুকিয়া হেমালিনীর পারের কাছে বিছানার এক পাশে আসিরা বসিল। হেমালিনী ৰা ছটো একটু শুটাইয়া লইয়া সম্বেহে বলিলেন, "দোকানে বাদ্ নি কেষ্ট ?"

(कहे। এहेवात गाव।

হেমা। দেরি করিস্নে দাদা, এই বেলা যা। নইলে এক্ষণি আবার গালাগালি করবে।

কেষ্টর মুখ একবার আরক্ত, একবার পাপুর হইল। 'ৰাই' বলিয়া সে উঠিয়া দাঁড়াইল। একবার ইতন্ততঃ করিয়া কি একটা বলিতে গিয়া চুপ করিল।

হেমান্তিনী ভাহার মনের কথা যেন বৃঝিলেন, বণিলেন, "কিছু বলবি আমাকে রে ?"

কেন্ত মাটির দিকে চাহিয়া অতি মৃত্ত্বরে বলিল, "কাণ কিছু খাই নি মেজদি'—"

"কাল থেকে খাস্নি! বলিস্কি কেট ?" কিছুক্ষণ পর্যান্ত হেমালিনী দ্বির হইরা বহিলেন, তাহার পর ছই চোখ জলে পূর্ণ ইইরা গেল। সেই জল ঝর-ঝর করিবা ঝরিতে লাগিল। তাহার হাত ধরিরা টানিয়া আর একবার কাছে বসাইয়া, একটি একটি করিয়া সব কথা ভানিয়া লইরা বলিলেন, "কাল রান্তিরেই কেন এলি নে?"

কেন্ট চুপ করিরা রহিল। হেমালিনী আঁচলে চোৰ মৃছিয়া বলিলেন, "আমার মাধার দিব্যি রইল, ভাই, আজ থেকে আমাকে ভোর সেই মরা মা ব'লে মনে করবি।"

ৰথাসময়ে সমন্ত কথা কাদখিনীয় কাণে গেল। তিনি নিজের ৰাড়ী হইতে মেজবউকে ডাক দিয়া বলিলেন, "ভাইকে আমি কি খাওয়াতে পারি নে বে, তুমি অত কথা তাকে গায়ে প'ড়ে বল্ডে শেছ ?" কথার ধরণ দেখিরা হেষালিনীর গা-আলা করিয়া উঠিল'।
কিন্তু সে ভাব গোপন করিয়া বলিল, "বলি পারে প'ড়েই ব'লে
থাকি, তাতেই বা দোষ কি ?" কাদখিনী প্রাশ্ন করিলেন,
"ভোষার ছেলেটিকে ভেকে এনে আমি বলি এম্ন ক'রে বলি,
ভোষার বানটি থাকে কোথার ভনি ? তুমি এমন ক'রে 'নাই'
দিলে আমি তাকে শাসন করি কি ক'রে বল দেখি ?"

হেষ্। জিনী আর সহু করিতে পারিল না। বলিল, "দিদি, পানর বোল বছর এক সঙ্গে ঘর কর্চি—ভোষাকে আমি চিনি। পোটে যেরে আগে ভোষার নিজের ছেলেকে শাসন কর, তার পরে পরের ছেলেকে ক'রো, তখন গারে প'ড়ে কথা কইতে যাব না।"

কাদখিনী অবাক্ হইয় বলিলেন, "আমার পাঁচুগোপালের সক্তের তুলনা ? দেব্তার সকে বাঁদরের তুলনা ? এর পরে আরও কি বে তুমি ব'লে বেড়াবে, তাই ভাবি মেজবউ !"

শেক্ষবউ উত্তর দিল, "কে দেব্তা, কে বাঁদর, সে আমি জানি। কিছু আর আমি কিছুই বল্ব না দিদি, যদি বলি ত এই বে, তোমার মত নিষ্ঠুর, ভোমার মত বেহায়া মেরেমান্ত্র আর সংসারে নেই।" বলিয়া সে প্রত্যান্তরের জন্ম অপেক্ষা না করিয়াই জানালা বন্ধ করিয়া দিল।

সেই দিন, সন্ধার প্রাকালে অর্থাৎ কর্তারা বরে ফিরিবার সময়টিতে বড়বউ নিজের বাড়ীর উঠানে দাঁড়াইরা দাসীকে উপলক্ষ করিয়া উচ্চকঠে ভর্জনগর্জন আরম্ভ করিয়া দিলেন—"বিনি দিন-রাড কচ্চেন, তিনিই এর বিহিত কর্বেন। মারের চেরে মাসীর দরদ বেশী! আমার ভাইরের মর্ম্ম আমি বুঝিনে, বোঝে পরে! কথ্পন ভাল হবে না—ভাইবোনে ঋগড়া বাধিরে দিরে দীড়িরে দাঁড়িরে মজা দেখুলে ধর্ম সইবেন না—ভা' ব'লে দিচ্চি"— বলিরা তিনি রারাঘরে গিরা ঢুকিলেন।

উভর বাবের মধ্যে এই ধরণের গালিগালাজ, শালশালাজ জনেকবার জনেক রকম করিয়া হইয়া গিরাছে, কিন্তু আৰু ঝাঁজটা কিছু বেশী। জনেক সমরে হেমালিনী জনিরাও জনিত না, ব্ঝিরাও গারে মাঝিত না, কিন্তু আৰু নাকি তাহার দেহটা ধারাণ ছিল, তাই উঠিয়া আসিয়া জানালার দাঁড়াইয়া কহিস, "এর মধ্যেই চুপ কর্লে কেন দিদি? ভগবান্ হয় ত ভন্তে পান নি— আর থানিকক্ষণ ধ'রে আমার সর্কনাশ কামনা কর,—বট্ঠাকুর দরে আহ্মন, তিনি ভন্তন, ইনি দরে এসে জন্মন,—এর মধ্যেই হাঁপিরে পড়্লে চল্বে কেন ?"

কাদখিনী উঠানের উপর ছুটিয়া আসিয়া মুখ উচু করিয়া টেচাইয়া উঠিলেন, "আমি কি কোন সর্বনাশীর নাম মুখে এনেচি ?" হেমালিনী স্থিরভাবে জবাব দিল, "মুখে আন্বে কেন দিদি, মুখে আন্বার পাত্রী তুমি নও। কিন্তু তুমি কি ঠাওরাও, একা তুমিই সেয়ানা আর পৃথিবী-ভদ্ধ ভাকা ? ঠেস্ দিয়ে কার.কপাল ভাঙ্চ, সে কি কেউ টের পায় না ?"

কাদখিনী এবার নিজমূর্ত্তি ধরিলেন। মুখ ভাগিচাইরা হাড-পা নাড়িরা বলিলেন, "টের পেলেই বা। যে দোবে থাক্বে, তারই গারে লাগ্বে। আর একা তুমিই টের পাও, আমি পাই নে? কেন্তা যখন এলো, সাত চড়ে রা কর্ত না, বা বল্তুম, মুখ বুজে ভাই কর্ত—আল হুপুর বেলা কার জোরে কি জবাব দিরে পেল, জিজ্ঞাসা ক'রে ভাখো, এই প্রসরর মাকে?—বলিরা দাসীকে দেখাইরা দিল। প্রসন্নর মা কহিল, "সে কথা সভিয় মেজবউ-মা। আজ সেঁ ভাত ফেলে উঠে বেভে, মা বল্লেন, 'এই পিণ্ডিই না গিল্লে বখন ব্যের বাড়ী বেভে হবে, তখন এত ভেল্প কিসের জ্ঞে?' সে ব'লে গেল, 'আমার মেজদি' থাক্তে কাউকে ভয় করিনে'।"

কাদখিনী সদর্পে বলিলেন, "কেমন হ'ল ত ? কার জোরে এত তেক শুনি ? আজ আমি স্পষ্ট ব'লে দিচিচ, মেজবউ, ওকে তুমি একশ বার ডেকো না। আমাদের ভাইবোনের কথার মধ্যে থেকো না।"

হেৰালিনী আর কথা কহিল না। কেঁচো সাপের মতন চক্র ধরিয়া কাম্ডাইয়াছে শুনিয়া, তাহার বিশ্বরের সীমা পরিয়ামা বহিল না। জানালা হইতে আসিয়া চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিল, কড ৰড় পীড়নের ছারা ইহাও সম্ভব হইতে পারিয়াছে।

আৰার মাধা ধরিয়া জর বোধ হইডেছিল, তাই অসমরে শ্যার আসিরা নির্জীবের মত পড়িয়াছিল। তাহার স্বামী ঘরে চুকিয়া, ইহা লক্ষ্য না করিরাই ক্রোধভরে বলিয়া উঠিলেন, "বো-ঠানের ভাইকে নিয়ে আজ কি কাণ্ড বাধিয়ে ব'সে আছ ? কারু মানা ভন্বে না, বেখানে বত হতভাগা লক্ষীছাড়া আছে, দেখ্লেই ভার দিকে কোমর বেঁধে দাঁড়াবে, রোজ রোজ আমার এত হালামা সহু হয় না মেজবউ। আজ বো-ঠান আমাকে না-হক্ দশটা কথা ভনিরে দিলেন।"

হেষালিনী প্রান্তকঠে বলিল, "বো-ঠান হক্-কথা কবে বলেন বে, আজ ভোষাকে না-হক্ কথা বলেচেন ?"

বিশিন বলিলেন, "কিন্তু, আজ তিনি ঠিক কথাই বলেচেন। তোষার অভাব জানি ত। সেবার বাড়ীর রাখাল ছোঁড়াটাকে নিরে এই রকম কর্জে, মতি কামারের ভারের অমন বাগানখানা ভোমার জন্তেই মুঠোর ভেতর থেকে বেরিয়ে গেল, উল্টে প্রিল থামাতে একশ দেজুশ ধর থেকে গেল। তুমি নিজের ভাল-মন্দও কি বোঝ না ? কবে এ স্বভাব যাবে ?"

হেমাঙ্গিনী এবার উঠিয়া বসিয়া, খামীর মুখপানে চাহিয়া কহিল, "আমার খভাব বাবে মরণ হ'লে, তার আগে নয়। আমি মা,—আমার কোলে ছেলেপুলে আছে, মাধার ওপর ভগবান্ আছেন। এর বেশী আমি গুরুজনের নামে নালিশ কর্তে চাইনে। আমার অস্থ করেচে—আর আমাকে বকিও না— তুমি বাও।" বলিয়া গায়ের র্যাপারখানা টানিয়া লইয়া পাশ ফিরিয়া শুইয়া পড়িল।

বিপিন প্রকাশ্রে আর তর্ক করিতে সাহস করিলেন না; কিছ, মনে মনে স্ত্রীর উপর এবং বিশেষ করিয়া ঐ গলগ্রহ ছর্ভাগাটার উপর আৰু মর্ম্মান্তিক চটিয়া গেলেন।

আল্হাম্রা

কাজি ইম্দাছল হক

্বিলনা জেলার অন্তর্গন্ত মালেক-পরৈকাঠী প্রামে ১৮৮২ থীষ্টাব্দে থাঁ বাহাছর কাজি ইন্লাগুল হক জন্মগ্রহণ করেন। বি.এ. এবং বি.টি. পাস করার পর ১৯০৬ সালে ইবি শিক্ষাধিভাগে নিবৃক্ত হন এবং ১৯২৬ সালে যথন ইবৈর মৃত্যু হর তথন ইনি ঢাকার ুইন্টারমিভিরেট ও সেকেগুরি এডুকেশন বোর্ডের সেকেটারির পথে প্রভিত্তিত ছিলেন। ইনি 'নবন্র,' 'ভারতী,' 'মোসলেম-ভারত' প্রভৃতি পঞ্জিমার নির্মিত সেথক ছিলেন এবং 'নব-কাহিনী,, 'প্রবন্ধমালা,' 'সরল সাহিত্য-সংগ্রহ' প্রভৃতি অনেকগুলি পুত্তক প্রণন্ধন করিরাছেন।]

ভ্যারাবৃত সিয়েরা নেভাডা (Sierra Nevada) গিরিপ্রেণীর পাদস্বে, বিশাল "ভেগা" (Vega) প্রাস্তরের উপক্রে, গ্রাণাডারাজ্যের রাজধানী প্রাণাডা মহানগরী অবস্থিত। ইহারই এক প্রান্তে ব্রুক্টের উজ্জ্লতম রত্ন আল্হামরা প্রাণাদ নির্মিত হইরাছিল। ইহার অপ্রভেদী চূড়া হইতে, বহুপ্রোত্থিনী-সাললধৌত, প্রাক্ষা-নারল-কাননপূর্ণ, ইতন্তভ: বিকিপ্ত ক্রুক্ত ক্রু চিরখামল ক্রুমক্শ্র-সমন্বিত সেই বিস্তীর্ণ "ভেগা"র মনোহর শোভা নয়নগোচর হয়। স্থাতল মৃহসমীরণ চিরহিমাবৃত "চক্তারিবি"-শিখর হইতে অবতীর্ণ ইইয়া, "ভেগা" থণ্ডের প্রকৃত্ত ক্রুমব্রাজির সৌরভ-ভার বহন করিতে করিতে লোহিত প্রাসাদের স্প্রশাস্ত গরাক্ষণতে বর্ধন প্রবিত্ত হয়, তথন নিদাবপ্রথর উক্ত মধ্যাক্ত বাধানী-সন্ধার স্থার স্থাক্ষিত হয়া উঠে।

পান্হামরা প্রাসাম একটা অসমতন উচ্চভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার চতুসার্শে অভ্যুক্ত ছর্ভেম্ব প্রাচীর, এবং স্থানে স্থানে দৃঢ় হুর্গদারা অসংরক্ষিত। উদ্ভরে দারো (Durro) নদী ইহার भागतम् । । कतिश अवाश्य श्रेरण्टः । चान्राम्तात অনেকঙাল প্রবেশহার; তন্মধ্যে "ভারহার" সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ লোহিত এবং বাসস্তী বর্ণে স্থরঞ্জিত একটা প্রকাণ্ড হুর্গভেদ করিয়া এই বার আল্হাম্রার •অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছে। মূর-খলিফাগণ এই "ভারদারে" বিচারাসনে উপৰিষ্ট হইভেন। এই পথে প্রাসাদে প্রবেশ করিলে, সমূপে একটা চতুকোণ প্রাক্ত নয়নগোচর হয়। তাহার পর স্থন্দর মার্ট্রপুঞ্জে স্থুশোভিড यार्षेनश्रामा। এই वयनीय श्रामान श्टेर्ड विदर्गे श्टेश अकृषी স্কীর্ণপথে কিরদূর অগ্রসর হইলে, প্রায় শতহন্ত দীর্ঘ এবং তদৰ্মপরিমিত প্রস্থ একটা হণুখ্য প্রাঙ্গণ প্রাপ্ত হওয়া বার। ইহার মধ্যস্থলে স্থবর্ণমংস্থপরিপূর্ণ একটা জলাশয় আছে; এবং ষ্থন ৰাল্যুৰ্যাৱশিকাল সেই সকল ক্ৰীড়াৱত মংস্থগাত হইতে প্রতিফ্লিত হইতে থাকে, তখন এক অতি অনিক্চনীয় দুৱ প্ৰকৃটিত হয়। নানাকাককাৰ্যাখচিত এবং ৰিচিত্ৰ চিত্ৰে শোভিত ভম্ভসমূহে প্রাহ্ণণটা বেষ্টিভ; ইহার উত্তরে চতুকোণ কোমারিস হুৰ্গ উদ্ধৰ্থে গগন্মগুল চুম্বন করিতে উত্তত হইয়াছে।

আল্হাম্রার এই অংশ প্রগাঢ় শান্তিময়; এত নিতক বে, বহির্জগতের অন্তিত্বমাত্রও এন্থানে অন্থমিত হয় না। ক্ষুত্র একটা অললোত নিঃশব্দে অতি মৃহগতি অলাশ্যে প্রবেশ করে এবং ভক্ষণ নিঃশব্দে ভিন্নপথে প্নরায় চলিয়া বায়। সবীরণের মৃত্তম একটি হিল্লোলও এ স্থানের লভাপতাদিকে এক বিশ্ব কলিছে করিতে সাহসী হয় না; কটিপতকের উল্লাসরবের ক্ষীণতম একটা কম্পনও এ নীরবতা ভেদ করিতে পারে না,—এ স্থান এমনি নিজক। চারিদিক্ বেন একটি অচিস্তনীয় গজীর গুকুরাজ্য;— কিন্তু তাই বলিয়া এ নিজকতার মধ্যে ধ্বংস ও মৃত্যুর নিদারণ বিভীবিকার ছায়া অমূভূত হয় না। শতাকীর পর শতাকী ক্ষাতের শত শত কীর্ত্তিরাশি বহন করিয়া কালগর্ভে বিশীন হইরা গিয়াছে, কিন্তু এ প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষও সেই প্রাচীন-কালের মাহাত্ম্য-মুকুট শিরে পরিয়া অ্লাণি দণ্ডায়্মান রহিয়াছে, —সে বেন সর্ব্বিগ্রাসী কালের সহিত শত শত বর্ষ যুক্ক করিতে প্রাণের অন্তিন্ত ক্রাপন করিবার জন্ত সদা-সর্ব্বদা ব্যপ্ত হইয়া রহিয়াছে।

রাজসভাগৃহে প্রবেশ করিলে মনে হর, যেন অদ্রে
বছকীর্তিপ্রথিত মৃত্ব-সম্রাট্ রত্নসিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া নীরবে
আপনার প্রাচীন মহিমা বিস্তার করিজেছেন, এবং তাঁহার
সভাসদ্গণ তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিয়া তেমনি নীরবে তাঁহার প্রাতন
কীর্ত্তিকলাপ সকরণ ছন্দে গাহিয়া বাইভেছেন! সে কি অপুর্ব্ত গভীর করনাগর্ভ ছতিবিদারক নিস্তব্ধতা! মৃহর্তের অন্ত সে চিত্র
মানসচক্ষে অভিত করিলে, নিমেষমধ্যে শত শত বর্ষ প্রাতন
মোস্লেমসৌভাগ্য-স্র্গ্রের মধ্যাক্ষ্কিরণপ্রতাপে করনা-প্রবণ অবশচিত্ত অভিভূত হইয়া বায়!

উপরোক্ত বিশাল প্রকোঠের প্রাচীরগাত্রে কারুকার্য্যথচিত নানাবর্ণের বছমূল্য প্রস্তরসমূহ প্রথিত রহিয়াছে; তছপরি গলনস্পশা অর্ক্নপ্রলাক্তি ছত্রতল, স্লচিত্রিত প্রহতারাদি লইয়া বেন অনক্ত আকাশমগুলের অন্থকরপেছার বিপুল দেহ বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। স্থদৃশ্য স্থপ্রশস্ত গৰাক্ষপ্রেণী কক্ষ্টী আলোকিড করিতেছে। এই সকল গৰাকের মধ্যে প্রবাদ-নির্দ্ধিষ্ট একটি গৰাক্ষের নিকটবন্তী হইমা সন্মুখন্থ দারো নদীর স্থুল রক্ষভরেখার উপর মুগ্রদৃষ্টি ক্ষণকাল আবদ্ধ রাখিলে, স্থতি মন্থন করিয়া শত শঙ শতীত ঘটনার স্পষ্টিছোরা চকুর সন্মুখ দিয়া বহিয়া যায়। মনে হয়, পাঁচণত বৰ্ষ পূৰ্বে বেগম আহেষা তাঁহার শিশুপুত্ৰ শাহজাল আবু আবহুল্লাকে এই গৰাক্ষপথে কৌশলে নিম্নে অৰভাৱৰ ক্যাইয়া, —বুঝি সে অতুশনীয় রাজ্য-সম্পদ ভবিষ্যতে তাঁহারই গুই হাত দিয়া নষ্ট করাইবার জন্ম-একদিন গুপ্তহতার হস্ত হইতে তাঁহার প্রাণরকা করিয়াছিলেন। আবার যথন মনে পড়ে, এই আবহুল্লাকে শক্ষ্য করিয়া সহাদয় সম্রাট পঞ্চম চার্লস্ একদিন গভীর সহামুভূতির সহিত কহিয়াছিলেন,—"যাহার হস্ত হইতে এ অসীম সম্পদ্ চিরদিনের জন্ম খলিত হইয়া গিয়াছে, হায়, সে কভ না ফুর্ভাগা !" —তথন দীর্ঘনি:শ্বাস সহকারে বলিতে ইচ্ছা করে—"হায়, সেই গুরহন্তার হল্তে কেন এ হতভাগ্য শিশুকালেই মৃত্যুমুখে পভিড হইল না !" আবার ৰখন মূর-স্থলতানগণের সম্পদ্গৌরবের কথা চিত্ত ছইতে ক্রমে অপস্তত হইয়া, পরবন্তী ইসাই রাজ্যকাণের ছুই একটি চিত্ৰ উদিত হুইতে থাকে, তথন সহসা মনে পডিয়া ৰাৱ, স্থনামণ্ড মহাত্মা কণ্ণদ তাঁহার কলিত নূতন পূথিৰী আবিদ্যারার্থ একদিন রাণী ইসাবেলার নিকট সাহায্য প্রার্থনা कतिशाहित्नन, किन्द विक्रमयत्नात्रथ इटेशा कान वित्रभीश महत्रश নরপতির নিকট আবেদন করিবার কথা কল্লনা করিতে করিতে ক্ষিরিয়া যাইভেছিলেন, সে-ও ভ এই ঐতিহাসিক প্রাক্ষেরই मञ्जूथ मित्रा !

¹⁸⁻¹³⁴⁰ B.T.

অপ্রশস্ত ঘূর্ণিত সোপানপথে উল্লিখিত প্রকোঠের উচ্চ শিবর-দেশে আরোহণকালে মনে হয়, ভেগা-প্রান্তরে কোন যুদ্ধ হইবার সমরে সৈত্তগণের গভিবিধি-দশনমানসে কত স্থলরী রাজকন্তা এবং কত বীরশ্রেষ্ঠ রাজপুত্র এই সোপান অতিক্রম করিয়া প্রাসাদ-শার্ষে আরোহণ করিভেন, আর স্থন্দরীগণের স্থকোমল চরণম্পর্শে সেই সোপানাবলী কভ মৃত্যধুর শব্দ করিত এবং বারপুরুবগণের পদভবে কিরুপ গৌরবান্বিত হইত। শার্ষদেশ হইতে ভেগার বিশালবকে দৃষ্টি স্থাপিত করিলে, তাহার কোন্ কোন্ অংশে পুরাকালে ইসাই এবং যোদলেমগণ আল্হাম্বার অধিকার লইয়া ৰারবার সমরে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা প্রবাদবাক্য-দারা নির্দারিত করিবার জন্ত চিত্ত ব্যগ্র হইয়া উঠে। সঙ্গে সঙ্গে সেই বছপুরাতন জনশ্রতিগুলি শ্বরণ করাইয়া দেয় যে, রাণী ইসাবেলা একবার কল্মনের প্রার্থনা অগ্রাহ্ম করিয়া, পুনরায় তাঁহাকে ডাকিয়া আনাইবার জ্বন্ত যে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, সে ভ ঐ স্থানে তাহার সাক্ষাৎ পাইয়া, দেশত্যাগোশ্বর ভগ্নহদর কলম্পকে ফিরাইয়া আনিয়াছিল ৷ প্রচলিভ প্রবাদ মাত্রেই এই সকল ঐতিহাসিক স্থান চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছে: কিন্তু ভাহাতে কি আসে যায় ? এই কিংবদস্ভীগুলি আলহামরার এক একটা প্রধান অক-স্বরূপ: কেননা ইহারা আল্হাম্রার অনস্ত সৌল্ব্য একটা কল্লনা-মুখর গাম্ভীর্য্যে, এবং একটা বিচিত্র রহস্তময় ইন্দ্রজালে মণ্ডিত করিয়া রাথিয়াছে।

শতীত শ্বতির এই প্রিয় নিভূত আবাসভূমি পশ্চাতে রাখিরা আন্হাম্রার আরও অভ্যস্তরে প্রবেশ করিলে, মূর-স্থলতানাগণের শক্তংপুর প্রাপ্ত হওয়া বার। তত্ততা গবাক্ষপথে ভেগা-প্রাপ্তরের নর্মাভিরাম খ্রামল শোভা, দুরত্বনিবন্ধন অধিকতর মনোহর বলিয়া অমুভূত হয়। এ অন্তঃপুরের ককগুলির জনদেশ ভূষারধবন মর্ম্মরে মন্তিত। ইহার প্রত্যেকটীর দারদরিধানে কক্ষতলে কভকগুলি করিয়া সঙ্কীর্ণ ছিদ্র আছে। গুনা যায়, ইহার নিরদেশে নানাজাতীয় গৰুত্ৰব্য প্ৰজ্ঞালিত হইত এবং তছখিত সুর্বাভি ধ্যুৱালি ঐ সকল বন্ধ্রপথে স্থলতানাগণের কক্ষসমূহে প্রবিষ্ট ছইয়া, সমস্ত অন্তঃপুর এক স্বর্গীর পরিমলে আমোদিত করিয়া তুলিত। এই প্রবাদ হইতে প্রাচীন মুরন্সাতির বিলাসিতার কর্ধকিং আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রত্যেক কক্ষে একখানি বুহৎ প্রস্তরশত হইতে খোদিত এক একটা মানাগার সংলগ্ন আছে: এগুলি বিচিত্র বর্ণে ও কাৰুকাৰ্য্যে স্থচিত্ৰিত এবং গোলাপ ও নক্ষবাকৃতি কুত্ৰ কুত্ৰ প্রবাক্ষপথে আলোকিত। অন্তঃপুরের মধ্যে একটা কুহুমিত-লতাগুল্মশোভিত প্রস্তরময় কুদ্র প্রাঙ্গন দৃষ্ট হয়। ইহারও একপার্বে কতকগুলি স্থানাগার রহিয়াছে। এই স্থানাগারগুলিতে ষে চিত্রনৈপুণ্য প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা অতীব বিসম্বন্ধনক। স্থলতানাদিগের স্নানকালে এবং স্বর্ণশ্যায় বিশ্রামকালে তাঁহাদিলের চিত্তবিনোদনার্থ যখন গীতবাম হইত, তখন এই প্রাঙ্গনমধ্যক্ষিত একটা উৎস হইতে তাহার সহিত তালে তালে শ্রতিমধুর সলিল-কলোল উথিত হইত।

আল্হাম্রার সিংহপ্রাসাদই সর্বাণেক্ষা স্থলর ও প্রসিদ্ধ।
বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের বত সৌল্বর্যা যেন তিল তিল করিয়। এই প্রাসাদে
মাধাইয়া রাখিয়াছে। পূর্ব্ব-বর্ণিত মার্টনপ্রাসাদ অপেক্ষা ইহার
আয়তন কিঞ্চিৎ ক্ষুত্রতর। ১২৮টা মর্ম্মরন্তত্তে সিংহপ্রাসাদ
স্থােভিত। ইহার প্রান্ধনে একটা বৃহৎ শৃক্তবাণাত্রের উপর

বাদশটা সিংহের প্রশুরমূর্তি সজ্জিত রহিরাছে বলিয়া ইহার নাঁক সিংহ-প্রাসাদ। এক সমরে এই বাদশটা সিংহমুখনিঃস্থত স্থাসিত সলিলে শ্রুপাত্রটী সর্বাদা পরিপূর্ণ থাকিত। অন্তগুলির স্থায় এ প্রাসাদ তেমন উচ্চ না হইলেও, ইহার বিচিত্র নির্ম্মাণপ্রপালী, অমলধ্বল স্তম্ভশ্রের গঠনপারিপাট্য এবং স্থানিপুণ শিল্পী-চিত্রিত-স্থাও অস্থান্থ বিবিধ বর্ণের চিত্ররাজির ধ্বংসাবশেষেরও অমূত-পরিস্ফৃতিদ্ধ, প্রথম দশনে ইহাকে কল্পনাস্কাস্থ কবির স্থাদৃষ্ট কোন পরীরান্ধ্যের স্থান্দরী রাজক্যাদিগের বিশাসপ্রাসাদের ছায়ামাক্র-বলিয়া সহসা প্রম ক্র্যাইয়া দেয়!

দেশের সেবা

অনুরূপা দেবী

্ অম্বরণা দেবা হুপ্রিক সাহিত্যিক ভূদেব মুখোপাধ্যার মহালবের পুত্র রার মুকুলবের মুখোপাধ্যার বাহাছরের কল্প। ইনি বাল্যে পিতামহ ও পিতার নিকটে সংক্ষত কার্য ও দর্শনাদি শিক্ষা করেন। ইহার বামী উত্তরণাড়া-নিবাসী প্রীবৃক্ত শিবরনাথ বন্দ্যোপাধ্যার বিববিভালরের হ্বর্ণপদকধারী, গণিত-পারে প্রগাঢ় পণ্ডিত ও মজংকরপুরের লক্ষপ্রিক্ত বাহহারাজীব। ইনি বামীর নিকটে ইংরাজী কাব্য-সাহিত্যাদিতে বৃংপত্তি লাভ করেন। এইরূপে প্রাচ্য ও পাল্যাত্ত্য বিভার পাণ্ডিত্য লাভ করিরা ইনি বঙ্গরালীর সেবার আত্মনিরোগ করেন। ইনি বহু উপজ্ঞাস ও গল্পের রুচির্মিটা হইলেও, ধর্মাতত্ব, সমাজ প্রভৃতি নানা-বিবরক বৃক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিরা সাহিত্যে খপোভাগিনী হইরাছেন। ইহার প্রশীষ্ট উপজ্ঞাসগুলির মধ্যে 'মন্ত্রপজ্ঞি,' 'মা', 'পোঞ্চপুত্র,' বাগ্দত্তা,' 'গরীবের মেনে,' 'গণ্ডের সাথী,' 'পথহারা,' 'বির্ত্তন,' 'মহানিশা' প্রভৃতি স্ব্র্যজন-প্রির্গ হুপরিচিত প্রত্ন; ইহাদের মধ্যে করেকখানি নাটকাকারে রূপান্তরিত হুইরাছে।]

বারীংপুর একখানি গ্রাম হইলেও, নিভান্ত গণ্ডগ্রাম নহে।
সলাভীর হইতে ইহার শোভাটীও নেহাং হভঞ্জী দেখার না।
গ্রামের মধ্যে হচার ঘর মধ্যবিত্তের বাস থাকার, এই গ্রামে একটী
কুল, একটা ছোট গোছের লাইব্রেরী, ও সম্প্রতি গ্রামের মেরেদের
জন্ত একটা বালিকা-বিম্নালয়ও সংস্থাপিত হইরাছে। রামদ্যাল গুপ্ত
পুরুষামুক্রমে এই গ্রামেই বাস করিরা আসিতেছেন। সাধারণের
সকল কার্য্যে,—বেমন, স্কুল-সংস্থাপন ও পরিচালনে, লাইব্রেরীহাপনার, মিউনিসিপ্যাল বে কোন ব্যাপারে—সকল বিষ্কেই

রামদরাল অগ্রণী ছিলেন। এর জন্ত, এবং সংসারের নানাবিধ ব্যরবাহল্যে, পরসা ধরচ তাঁহাকে কম করিতে হর নাই। এইভাবে তাঁহার স্বর সঞ্চয় নিংশেষ হইয়াছিল।

প্রামের একজন জমিদার ছিলেন। বছকাল ভিনি অপ্তাপ্ত জমিদার-জাতীর জীবদিগের মতই অসভ্য পলীলীবনের মারা কটিটেরা সহরবাসী। তাঁদের প্রানো ফ্যাসানের বৃহৎ অট্টালিকাটার সদর দেউড়ী খোলা থাকিলেও, ভিতরে একটী হঃস্থ আত্মীর ব্যতীত আর বড় কেহ থাকিত না। এই পরিবারটীর দারিদ্র্য-খ্যাতি এ অঞ্চলের মধ্যে সর্ব্বশ্রুত ব্যাপার। জমিদারগৃহে বাস করিরাও উহারা একাহারী, অনাহারী থাকিয়া দিনপাত করিতেছেন—সে কথা গোপন করিবার কোন প্রয়োজন বোধ করিতেন না।

একদা বছকালবিশ্বত পিতৃ-ভূমে এক জমিদার-পুত্রের
ভাবিজাব হইল। দেশের লোক কৌতৃহলী হইরা ভিড় করিল;
কিন্তু বিরক্তি ও নৈরাশ্র লইরা ফিরিয়া গেল। জমিদার-পুত্রের
চেহারাটা ছাড়া, আর কোনখানটাতেই ভাহার জমিদারত্ব ব্যক্ত
হইতেছিল না। ছেলেটার ঘাড় চাঁচিরা কামানো,—সামনে
কোঁকড়া চূলের অন্দর শুর — উজ্জল চকু সোনার বাঁধনে বাঁধা
চশমার মণ্ডিত — গারে সালাসিদা পিরান ও ধুতী। সে আসিয়া
বড়রকম একটা ভোজ দিল না;—খাজনা মাপ দিল না। একদিন লাইত্রেরীর বারান্দার লোক জড়ো করাইরা, সবার নিকট—
কলিকাভার বেখানে সে নিজে থাকে, সেইখানেরই কি একটা
জ্জাত প্ররোজন-সাধনের নিমিত্ত বে সভা ভাহারা করিরাছে
(বাহার সঙ্গে এ প্রানের কোনই লাভ-ক্তির সব্দ্ধ ক্রিত নর),

ভাহারই জন্ত্র—চাঁদার বহি বাহির করিয়াধরিল। গ্রাম্য-র্ছগণ প্রকাশ্রে নিন্দা করিলেন, অপ্রকাশ্রে গালি দিলেন। মুবার দল কেহ-বা চাঁদা দিয়া জমিদারের সহিত সখ্য করিল, কেহ-বা জমিদারের সঙ্গে এবং তাঁর সঙ্গীদের সহিত বচসা আরম্ভ করিয়া দিল। জমিদার নিজে আসিয়া বলিলেন, "এ দেশের কাজ,— এতে সকলে বোগ না দিলে পাপ হইবে। অভএব ভোষাদের আত্মার কল্যাণের জন্মই ভোষাদের ইহাতে বোগ দিজে ভাকিভেছি।"

উহারা বলিল, "দেশের যদি কাজ হইত, তাহা হইলে দেশ ইহার কলভাগী হইত। তোমার কলিকাতার রাস্তায় গিরা তুমি হাত-পা নাড়িয়া বক্তা করিবে, তাহাতে কি আমার ঘরে অর্থ আসিবে, না আমার গ্রামের ম্যালেরিয়া দূর হইবে, না ভাত-কাপড় সন্তা হইবে ?" জমিদার মুণার সহিত হাসিয়া বলিলেন, "দেশের আইডিয়াটাই তোমাদের কত কুন্তা! দেশ বলিতে কি এই গ্রামথানিই বুঝার ? সমস্ত ভারতবর্ষই তো আমার দেশ! ভারতলন্ধী আমার দেশ-মাতা। শুধু গ্রামের উন্নতি, ঘরের উন্নতি খুঁজিলৈ দেশের কার্য্য করা হয় না। আমাদের এখন স্বরাজ চাই, স্বাধীনতা চাই, নিজেদের সব স্বার্থ বিস্ক্তিন দিয়া, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত প্র করিয়া, ঐ বিষয়ে চেষ্টা করিতে হইবে।"

অপর পক্ষ চটিয়া বলিল, "রেখে দাও ভোষার স্বরাজ! রেখে দাও ভোষার স্বাধীনতা! নিজের গাঁরের ভিটে মাটি হ'চেচ। গাঁরে খাবার জলের অভাবে লোকে পচা জল থাচেচ। মড়কে মাছ্য ম'রে গ্রাম শ্মশান হ'চে।—একটা ডাক্তারখানা নেই, অভিথিশালা নেই,—এইটুকুই পেরে ওঠেন না, জার উরা

সমস্ত ভারতবর্ষকে স্বাধীন কর্বেন ৷ সে অমনি ছেলের হাতের ৰোয়া কি না ়°

জমিদারের দল উত্তেজিত হইরা জবাব দিল, "ছোট কাজ কর্বার অবসর অনেকেরই হর। একটা মহত্তর ব্যাপার সংঘটিত ক'রে তোলা মুখের কথা নহে। আগে স্বরাজ আদার হ'ক, এদব তথন আপনিই হ'টে বাবে।"

বিপক্ষগণ এ কথা মানিভে চাহিল না। ভাহারা সেকালের নিরাড়ম্বর দেশ-প্রীতির হু'একটা উদাহরণ দিতে বসিয়া গেল,---ৰখন সভা-সমিতির খুব জাঁক ছিল না, কিন্তু কাজ ছিল-খর্মের নামে জনহিতকর কার্য্য হইত—জমিদারের বাডীতে চিকিৎসালয়. অনাথাশ্রম থাকিত-নিত্য নিত্য ক্রিয়া-কলাপে গরীব-সাধারণ ভালমন্দ খাইতে পাইভ--পুণোর লোভে লোকে পুন্ধরিণী-প্রতিষ্ঠার উত্তম পান-জলের ব্যবস্থা করিত—বুক্ষ-ছারার পথিকের তাপ দুর করিত। কেহ কেহ দুষ্ঠান্ত-স্বরূপ এই গ্রামনরাল ঋথের নাম করিন; বলিল, "এখনও তো ঐ একটা বুদ্ধ বেঁচে রয়েছেন। কোন ধুমধাম না ক'রেই সকল ভাল কাজের মধ্যে আছেন: স্থল চাই ? আচ্ছা, স্থল নাও। পুকুর ম'লে উঠেছে ? আচ্ছা, কাটিরে দিচ্চি। রাস্তা বে-মেরামত ? তৈরি হ'ল।— ভা ষভটা শক্তি— वर्ष मित्र, य**ভটা শক্তি—সামর্থ্য দি**রে, আর ৰভটা পারা যার-দুষ্টান্তে ও মিষ্টি কথার পাচজনের মন ভূলিরে। একেই বলি দেশের কাৰ। প্রত্যেক গ্রামে প্রত্যেক পল্লীডে ৰদি এরই অমুকরণ হয়, তবেই ত দেশে স্বরাজ-প্রতিষ্ঠা আপনি হবে।"

नवीन कमिनाद पन-रनदक वनिहा पिन, "अरह, द्रायनद्रादनद

কাঁছে গেলে, হর ড বেশ বড় রকম একটা চাঁদা আদার হবে। ভা'ছাড়া, ধ'রে ক'রে পাঁচজনের কাছে থেকেও কিছু কিছু—"

বৃদ্ধ জীর্ণ রামদরালের সহিত এই নবীন, এবং জীবনের উদ্ধাধচাঞ্চল্যে সতেজ, তরুণটির অনেক কথাই হইল। রামদরাল উহার
চালার খাতার সহি দিলেন না; তবে সঙ্গে-সঙ্গেই পাঁচিশটি টাকা
নগদ গণিরা উহার হাতে দিলেন। হেলেটা খুৎ খুৎ করিরা
জানাইল, তাঁহার বদাহ্যতা-সম্বন্ধে সে এর চাইতে ঢের বেশী শুজব
শুনিয়াছিল। রামদয়াল ঈবৎ হাত্য করিয়া কহিলেন, "লোকে
সাধারণত: একটু বেশি করিয়াই বলিয়া থাকে। আপাততঃ
এখানে একটা মেয়ে-স্কুল করিবার করনা আছে; সেজতাও কিছু
টাকা খরচের প্রয়োজন। গ্রামের কাজ ফেলিয়া গ্রামান্তরের কাজে
হাত দেওয়া, তাঁহার মতে একটুখানি অসঙ্গত,—অবশ্য বদি সেটা
বেশী প্রয়োজনীয় না হয়।"

ছেলেটা বুঝিল, ইতঃপূর্ব্বে ষারা এই গ্রাম্য-প্রীতি লইরা তর্ক করিয়াছিল, তাহারা এই বৃদ্ধ ব্যক্তিটিরই ছাত্র। কিছু বিরক্ত হইরা কহিল, "দেখুন 'আইডিয়াল'টা (আদর্শ) একটু 'হাই' (উচ্চ') হওরার দোষ কি । এই যে সব সন্ধীর্ণ মতগুলা আপনারা প্রচার ক'রে থাকেন, দেশের এই নৃতন উন্থমের দিনে এটা কি ভাল ।"

দয়াল বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন্টা ?"

ছেলেটা উত্তর করিল, "এই—গ্রামকেই সর্বাস্থ মনে করা ? এক ত আমাদের দেশের লোকে এ-পাড়া থেকে ও-পাড়া বাওয়াকে 'বিদেশ বাত্রা' মনে করে; নিজ শ্রেণীর বাইরেই বান্ধণে-আন্ধণে এক শংক্তিতে ধার না,—বান্ধণ-কারতে ত কথাই নাই। এখনও যদি আপনারা, এই সব জটিল এবং কুটিল শিক্ষার কুইক থেকে দেশকে মুক্তি দেবার চেষ্টা না ক'রে, ভাকে এক বিশাল ভারভবর্ধ—এক বৃহত্তম ভারতীয় নেশনে পরিপূর্ণিত হ'ডে না দিরে, শুধু নিজের পরিবারে—অ-গ্রামে বদ্ধ রাখ্তে চান, ভা'হলে আযাদের অ-রাজ প্রাপ্তির আশা কি শুদ্ধ আকাশ-কুন্থমেই পর্যাবসিত হবে না ।"

বুদ্ধ ব্যক্তিটী কিছুমাত্ৰ লজ্জা বোধ করিয়াছেন, এমন বোধ হইল না। মৃত্হান্তে তাঁহার শীর্ণ মুখে এক অপূর্ব্ব আলোক-ফ্রাভি উদ্রাসিত হইরা উঠিল। তিনি তরুণের আবেগোন্তেজিত, আরক্ত স্থলর মুখের পানে চাহিয়া স্নেহ-মধুর কণ্ঠে কহিলেন, "বাবা, ভূমি ষা বশুছো, সব ঠিক। কিন্তু নিজের পরিবারকে—শ্ব-গ্রামকে ৰদি ছৰ্দশার মধ্যে ফেলে রাখ্তে চাও, তা'হলে তোমার স্ব-রাজকে ভূমি প্রতিষ্ঠা কর্বে কোন্ সহরের কোন্ টাউন হলে ? প্রত্যেকে বদি তোমরা তোমাদের দরিদ্র আত্মীয়ের, দরিদ্র মুর্থ প্রভিবেশীর অজ্ঞতা, রোগ, অভাব বিদূরিত কর্বার জম্ম বন্ধপরিকর হও,—বদি **জাতিকে** বিষ্ণা দান কর, নৈতিক চরিত্রে উন্নতি দানের চেষ্টা কর,—বদি তাদের মাত্র্য ক'রে গ'ড়ে নেবার জন্ত আত্মোৎসর্গ কর.—বে ম্যালেরিয়া সোনার বাংলাকে যমের দক্ষিণ চয়ারে পরিণত ক'রে তুল্ছে, তার উচ্ছেদকেই যদি জীবনের প্রধান তপ্রভা ক'রে ভোল,—যদি পাশ্চান্তা শক্তির সঙ্গে প্রাচ্যের ধর্মপ্রাণভার-নিজেদের অনুত্রত ক'রে ভোল,—ভা'হলে তার চেয়ে বড় স্ব-রাজ আর কে কোথার পেরে থাকে ?"

পাষাণের কথা

রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

্বিংনং সালে (১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে) রাখালদাস ক্ষাগ্রহণ করেন। অভিজ্ঞার বরসেই ইনি ভারতীর প্রস্কৃতবের চর্চার নিবৃক্ত হন। মুদ্রাতম্ব ও প্রম্বালিনিতম্ব, এই ছুই বিবরে ইহার স্থানাম্ব প্রতিভা ও অভিজ্ঞাতা ছিল। করেন বংসর বাবং ইনি ভারতীর প্রমুক্তর বিভাগের সহকারী পরিদর্শক-পদ্দে নিবৃক্ত ছিলেন। মোহেন্-জো-দড়োর আবিষ্কার ইহার অক্ষর কীন্তিঃ বাঙ্গালা ও ইংরাজীতে ইনি বহু গ্রন্থ লিখিয়া গিরাছেন। ইহার রুচিত 'The Palas of Bengal' নামক গ্রন্থ কলিকাতার এনিয়াটিক সোসাইটি হইতে এবং 'History of Orissa' নামক গ্রন্থ প্রবাসী প্রেস হইতে প্রকাশিত হইরাছে। 'পাবাণের কথা' ইহার রুচিত প্রথম বাঙ্গালা গ্রন্থ। ইহার 'বাঙ্গালার ইতিহাস' বাঙ্গালা ইতিহাসসাহিত্যের একথানি মূল্যবান্ গ্রন্থ। ইহার 'পার্লান ইতহাস' বাঙ্গালা ইতিহাসসাহিত্যের একথানি মূল্যবান্ গ্রন্থ। ইহার 'প্রাচীন মূল্য' প্রকে ভারতীয় প্রাচীন
মূল্যাতন্থের বিবরণ বিশেষ পাত্তিতা-সহকারে প্রদন্ত হইরাছে। ইহার 'শালাহ' ও 'ধর্মণাল' বাঙ্গালা ঐতিহাসিক উপস্থাসকে এক নৃত্র রুপ দান করিয়া স্থাসমালে প্রশাসা অব্যান করিয়াছে। ১৩৩৭ সালে ইনি ইহলোক ভ্যাপ করেন।

শান্র সময়ের ধারণা নাই, স্তরাং আমার জন্ম-মূহুর্ত চইডে কত কাল অতীত হইরাছে তাহা আমি বলিতে পারি না। বতদ্র দরণ আছে তাহাই বলিতেছি। শৈশবের কথা এইমাত্র মনে পড়ে বে, প্রাণস্ত সম্জুদৈকতে আমি ও আমার ল্রাত্বর্গ থেলা করিয়া বেড়াইতাম—বাযুদ্ধরে উড়িরা বাইতাম, ঘূর্ণবাত্যার ইতন্ততঃ বিক্থি হইতাম; কথন বা সম্প্রের জলে পতিত হইতাম; জল সরিয়া গেলে—ভূমি গুছ হইরা গেলে প্নরার ফিরিয়া আসিভাম। সে সমুক্রের বিশালতা ধারণা করিবার শক্তি তোমাদের নাই; সে সমুদ্রনৈকতের বিস্তৃতি তোমাদিগের মহাপ্রদেশ-সমূহের দৈর্ঘ্যা
অপেকা অধিক। বে সকল জলজন্ত সেই মহাসমুদ্রে বাস করিত,
বৌবনের মূর্চ্ছাভলের পর তাহাদিগকে আর দেখি নাই। আমার
শৈশবে আমি একবার মূর্চ্ছিত হইয়াছিলাম। মূর্চ্ছাভলে দেখি,
আমি বৌবনপ্রাপ্ত হইয়াছি। গুনিয়াছি, তোমাদিগের এই সংগ্রহশালার সেই মহাসমুদ্রের জীবজন্তর অস্থি আছে। কিছুকাল
পূর্বের শেতকায়, বিরলকেশ একজন সাধক পর্বত ভেদ করিয়া
সেই সকল জীবজন্তর অস্থি লইয়া আসিয়াছিলেন।

কভদিন সমুদ্রসৈকতে উড়িয়া বেড়াইয়াছি, তাহা বলিতে
পারি না। অবস্থান্তরপ্রাপ্তির পূর্বের কথা সামাক্সমাত্র আমার
মনে পড়ে। একদিন মধ্যাকে প্রথর সূর্য্যতপ্ত বায়ু আমাকে অপর
কতকগুলি বালুকণার সহিত সমুদ্রবক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছিল।
সে দিন যত দ্রে আসিয়া পড়িয়াছিলাম, জীবনে আর কোন দিন
তত্ত দ্র আসিতে পারি নাই। আমার জীবনয়াত্রায় সেই প্রথম
পাদক্ষেপ। সে দিন বৃঝিতে পারি নাই যে, পরে অতীতকালের
সাক্ষিত্রপ বছ্যুগের ইতিহাস বহন করিয়া আমাকে সংগ্রহশালায়
আবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইবে। সে দিন বে স্থানে আসিয়াছিলাম,
সে স্থান হইতে সমুদ্রের জল সরে না, স্থতরাং শৈশবের আবাসভূমি আর কথনও দেখি নাই।

সমুদ্রগর্ভে অপরাপর বালুকণার সহিত বছকাল বাস করিয়াছি। কত অপরপ জলজ্জ্ব আমাদের বক্ষের উপর দিরা চলিরা বাইত। আমরা তাহাদের জন্মমৃত্যু দেখিতাম। বালুকামর সমুদ্রগর্ভে তাহাদের জন্ম হইত। তাহারা আমরণ সেই বালুকাক্ষেত্রেই বাস করিত। জীবনান্তে তাহাদের অন্তিগুলি

শুলী বাৰুকাক্ষেত্ৰটিকে শুল্লভর করিয়া ভূলিভ। সেই সকল অন্থি তোমাদের অতীত জীৰবিতার মূল। তোমরা সেই যুগের কোন জীবেরই সমগ্র কলাল সংগ্রহ করিতে পার নাই, একথানি ছুইখানি অস্থি লইয়া তোমরা অন্তীত যুগের জীবনের চিত্র অহিত করিতে চাহ; কিন্ত তাহা হয় না। অতীতের সাক্ষা, আমি—সেই সকল জীব দেখিয়াছি। আমি তাহাদিগকে স্পর্শ করিয়াছি; তাহাদিসের জীবনেক প্রারম্ভ হইতে তাহাদিগের চৈতন্তের শেষ সীমা পর্যান্ত তাহাদের গভিবিধি লক্ষ্য করিরাছি: জাবনান্তে বছ্যুগ ভাহাদের অন্থিনিচয় বক্ষে ধারণ করিয়াছি —আমি বলিভেছি, ভাছা হয় না। ভোমরা অভীত যুগের कोवनमम्दर्व य ठिकावनी वाथियाह छारा राष्ट्राकांभक। बानुक्नात्र यनि উচ্চহাস্ত করিবার ক্ষমতা থাকিত, ভাহা হইলে আমার উচ্চহাত্তে ভোমাদের এই গৃহ ধ্বনিত হইয়া উঠিত। আমি দেখিয়াছি, আমার স্মরণ আছে, কিন্তু আমার মনের ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই. ভোমাদের মত বলিবার বা লিখিবার ক্ষমতা নাই, স্থতরাং সব জানিরাও আমার কিছু বলা रहेन न्।

সমুদ্রগর্ভস্থ বালুকাক্ষেত্রে কত দিন বাস করিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না; কারণ পূর্বেই বলিয়াছি, আমার সমরের ধারণা নাই। শৈশবে বে আমার মুর্চ্চা হইয়াছিল তাহাও পূর্বে বলিয়াছি। একদিন স্ব্যান্তকালে কোন দারণ আঘাতে সমুদ্রগর্ভ বিদীর্ণ হইয়া গেল, গভীর আলোড়নে বিশাল জলরাশি ইহন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইলোম। তাহার পর কালপ্রবাহ কি ভাবে কতন্ত্র আবাদর হইরাছিল, তাহা কেমন করিরা বলিব ? অজ্ঞান অর্ধ্রার
আমি বেন অত্যন্ত ক্লেণ অমুভব করিতাম, বেন ছর্মিবহ বাতনা
অমুভূত হইত, বোধ হইত বেন কেহ ভীষণ বলে আমার ক্ষুদ্র
দেহথানি ক্ষুত্রর করিবার চেষ্টা করিতেছিল। এতহাতীত আর
কিছুরই শরণ নাই। মুর্চাভলে দেখি, অজ্ঞাত শক্তির প্রয়োগে
বালুকাক্ষেত্রে বিষম বিপর্যার ঘটরাছে। সেই সমৃত্রসৈকত, সেই
বিশাল জলরাশি, সেই সব জীবজন্ত, উদ্ভিদ্ন সমস্তই অন্তর্হিত
হইরাছে। সে জগৎ আর নাই; অদৃশ্র শক্তির প্রভাবে লক্ষ
লক্ষ বালুকাকণা একত্র হইরাছে।

চেতনার প্রারম্ভে দেখিলাম, নৃতন জগতে তৃণশঙ্গা, ভরুলতা, জীবজ্জ প্রভৃতি সমস্তই পরিবর্তিত ইইয়ছে। সে নৃতন জগতের আকার অনেকটা বর্তমান জগতের আয়। ভাহার পর স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন ইইয়ছে মাত্র। আমি তথন যে প্রস্তর্থণ্ডের দেহে লীন ইইয়ছিলাম, মৃর্চ্চা-জ্বসানে দেখি, ভাহার দেহ সিয় শ্রামগুর্কাদলে আচ্ছাদিত; নৃতন আকারের চতুষ্পদ জীব ভাহার উপরে বিচরণ করিভেছে। সমরে সমরে মসীক্রঞ্চবর্ণ ছাঙ্গাচর্ত্বাচ্ছাদিত ভোমাদের স্বশ্রেণীর জীবগণ ভাহাদিগর্কে আক্রমণ করিভে আসিত। ভাহারা নথ, দস্ত বা উপলবণ্ডের সাহায্যে চতুষ্পদ জীবগুলিকে জয় করিবার চেষ্টা করিভ ও লোকবলের আধিক্যে জনেক সময় ভাহাদিগকে নিধন করিভে সমর্থ ইইড; কিন্ত কথনও কথনও শৃক্তের ভাড়নার পরাজ্ঞিত ইইয় পলারন করিভেও বাধ্য ইউড। আমার নিকটে ইহাই মানব-জীবনের ইভিছাসের স্থ্রপাত। মহন্ত আমার নিকটে তথন নবজাত জীব।

আৰি যখন জানলাভ করি তখন মহুব্যজাতি উন্নভির পথে কিয়দ র অগ্রসর হইয়াছে, স্নতরাং মনুষ্য-জীবনের প্রারম্ভের কথা বলিতে আমি অক্ষম। আমি সর্বাপ্রথমে মহুব্যজাতীয় বে সকল জীব দেখিয়াছিলাম, ভাহারা অত্যন্ত ধর্কাকৃতি ছিল এবং মুগয়াই তাহাদিগের উপজীবিক। ছিল বলিয়া বোধ হইত। শুনিয়াছি, তথংশীরেরা দক্ষিণ-সমুদ্রের উপকৃলে অ্ঞাপি বাস করিয়া থাকে। অপেকাত্তৰ বলবান জাতি-কৰ্ত্তৰ তাড়িত হইয়া তাহারা এখন বুক্ষণাথা আশ্রয় করিয়াছে; বুহদাকার ক্রম্বর অভাবে তাহারা কীটপতক প্রভৃতির ঘারা জঠরানল নিবৃত্তি করিয়া থাকে। ইহারাই এই দেশের প্রকৃত অধিপতি, কারণ মনুখ-জীবনের প্রারম্ভে ইহারাই শুষ্ক ভূমির এই স্বংশে উপনিবেশ স্থাপন করিষাঁছিল। পরে ভোমাদের পূর্ব্যপুরুষ প্রভৃতি বে সকল জাতি আসিয়া এ দেশে বাস করিতেছে তাহারা সকলেই দহ্যা ও অধর্মচারী ৷ যে ক্লফবর্ণ থকাকায় মহুয়াজাভির কথা বলিলাম, তাহারা সংখ্যায় অত্যন্ত অল ছিল-শতাধিক ব্যক্তিকে কখনও একত্র হইতে দেখি নাই। তাহার। ধাতুর বাৰুলুরু জানিত না, শিলাখণ্ডই তাহাদিগের একমাত্র আযুধ हिन। किहूकांन भारत रा जानीत मञ्जा व कारन श्रेराज অম্বহিত হইল। ভাহারা কোথায় গেল, কেন গেল, ভাহা বলিতে পারি না, কারণ তখনও আমরা ভূগর্ভ-নিহিত ছিলাম। তোমরা অমুমান কর, সভাতর জাতি আসিয়া তীক্ষণার অদ্রের সাহায্যে পূর্ব্বোক্ত ক্রফবর্ণ থব্বাকার মনুযুজাভির ধ্বংস-সাধন করিরাছিল। ভাহার কভকটা সভ্য হইতে পারে, কারণ ইহার পরবর্ত্তী মুদ্রুরো উচ্ছল ধাতুমর অল্রের সাহাব্যে মুগরা করিত।

একদিন একজন ঐব্ধপ অব্ধের সাহায্যে আমাদিগকে ভেদ করিবার চেটা করিয়াছিল। দূরে পাটলীপুত্রবাদী ভিক্-দত্ত যে শুস্ত দেখিতেছ, উহার একপার্থে অস্তাবধি সেই অস্ত্রাঘাতের চিহ্ন বর্ত্তমান আছে। পরে জানিয়াছি, ঐ ধাতু ভাত্র। তনিয়াছি, বে জাতীয় মমুদ্ম ভাম্রনিশ্বিভ অস্ত্র ব্যবহার করিভ, ভাহাদিগের বংশধরেরা: বিস্তার্ণ দাক্ষিণাড্যে এখনও বাস করিতেছে। তোমাদের সংগ্রহ-শালায় তাত্রনির্শ্বিত আয়ুধের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল্ল, কিন্তু তুমি বোধ হয় এই জাতীয় অস্ত্র অনেক দেখিয়াছ। তোমাদের পূর্বাপুরুষেরা যথন লোহনিশ্বিত অস্ত্রের সাহায্যে ভারতবর্ষ অধিকার করেন, তথন পূর্ববাদীরা তাড়িত হইয়া বিদ্ধা পর্বতের দক্ষিণে শাশ্রর গ্রহণ করিয়াচিল। ক্রমে বিক্ষেতারাও লৌহ ব্যবহার, করিতে আরম্ভ করায় অতি অল সময়ের মধ্যেই তামের বাবহার রহিত হইয়া যায়। একদিন গাত্রিকালে ভাত্রনির্শ্বিত অন্তধারী কতকণ্ডলি লোক আযাদের বক্ষের উপর আসিয়া কয়েক স্থানে व्यक्ति व्यक्तानिक कविन। यहकान श्रद्ध त्महे मिन थे व्यादनाक मनेन कविनाम। देशव शूर्ववर्की घटना याश विनवाहि जाश পাৰ্থবন্তী বালুকাকণার নিকট শুনিয়াছিলাম। অগ্নির সহিত্য ক্রমে আমাদের বক্ষ ও পার্যস্থিত তৃণক্ষেত্র ভল্মে পরিণত হইল। দাকৰ উত্তাপে আমরা বিদার্গ হইয়া গেলাম ও জনগুল প্লায়ন क्रिंडि बांधा हरेन। क्रनकान পরেই खिठवर्न, मोर्चकाय, स्रुमोर्च পিল্লবৰ্ণকেশধারী কভকগুলি মহুখা পাৰ্থবৰ্তী বনভূমি হইতে নিৰ্গত হইয়া আসিল। ভাহায়া আসিবামাত্ৰ চতুদ্দিক হইতে কৃষ্ণবর্ণ ভাত্রনিশ্বিত অন্তথারী পুক্ষ ভাহাদিগকে আক্রমণ করিল। খেতকার ব্যক্তিগণ আত্মরকার চেষ্টা না করিরা মৃত্যু, বালে অঞ্চি

ও জাকাশকে লক্ষ্য করিয়া নৃতন ভাষার গন্তীর শন্পে কি ব্লিয়া গেল। সেই শব্দমালার গান্তীর্য এত অধিক বে, আক্রমণকারীদের মধ্যে করেকজন ভীত হইয়া পলায়ন করিল। খেড-ক্লুফ মুমুব্দ্যের বিবাদের ফলে আমি অধির আলোক দর্শন করিলাম। পরে কতবার সেরুপ আলোক দেখিরাছি, কতবার উজ্জ্লভর অধি আমার নিকট প্রজালিত ইইয়াছে, কিন্তু প্রথম সে আলোক দর্শনে যে আনন্দ তাহা পরে, আর অমুভব করি নাই। স্ব্রোদ্যের সব্দে সব্দে রক্তত্ত্ত বর্মাবৃত, স্থানীক্ষ অন্ত্রধারী খেতকার সৈনিকগণ দলে দলে আসিয়া ভন্মরাশি বেষ্টন করিয়া ফেলিল—বিলাপে পর্বত্তের সামুদেশ প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। দলে দলে দলে ক্রেকজন মাত্র মৃতদেহের পার্থে বিসিয়া রহিল।

কিয়ংকাল মধ্যে চিতাধুম গগন স্পর্ণ করিল, অরণ্যাসী খেতকায় মহন্ত্রজ্ঞালর দেহ ভত্মীভূত হইয়া গেল। দথাবশিষ্ট শিহুগুলি একটি কুদ্র মৃত্রয় পাত্রে রক্ষিত হইল, দলে দলে খেতকায় মহন্ত্র আসিয়া তাহাতে পুস্পর্টি করিয়া গেল। সন্ধ্যাকালে একটি শুক্লুভার্ল দথের শুসহিত ভত্মাধারটি ভূগর্ভে প্রোধিত হইল। ইহার পর করেক দিবসাট্টারি পার্বের পর্বতশ্রেণী হইতে গভীর আর্তনাদ উথিত হইত। শুনিতে পাইতাম, কৃষ্ণবর্ণ মহন্ত্রজাতির শোণিতে পর্বতের সাম্পদেশ রঞ্জিত হইতেছে, ভীষণ প্রভিহিংসার প্রাবল্যে খেতকায় সৈনিকগণ কৃষ্ণকায় জাতির ধ্বংস-সাধন করিতেছে, বৃদ্ধ ও বালক, স্ত্রী ও পুরুষ দলে দলে নিহত হইতেছে, পর্বতের উপত্যকাগুলি ক্রমশং জনশৃক্ত হইতেছে। বারু আসিয়া ভত্মাশিক্তেক্ত উড়াইয়া লইয়া গেল, ভত্মসিঞ্চিত ভূমির উর্বর্জা

বাজিত হইল, অতি অল্পালের মধ্যে উপত্যকা আবার লিওছিল বনরাজিতে আরত হইল। ইহার পর আমরা আর সর্বলা মাহ্বের মুখ দেখিতে পাইতাম না, কৃষ্ণকার মহয়েরা অতি সাবধানে মুগ্যা করিতে আসিত, অধিক সংখ্যক কৃষ্ণকার মহয়ে আর কখনও দেখি নাই। কখন অরণাবাসী জটাশ্মশ্রধারী পুরুষগণ সমিধ-পুলাইরণের জন্ত গভীর বনে আসিতেন, কখন বা প্রতিহিংসা-পরবশ কৃষ্ণকার অলক্ষ্যে খেতকার বনচারীর পশ্চাদ্গমন করিত। কিন্তু সে পর্বতের সাহ্দেশে বা উপত্যকার বহুকাল পর্যন্ত মহয়ের বাস ছিল না।

শুনিয়াছি, ক্রমে শেভকার মন্ত্রে দেশ প্লাবিত হইরা গেল, ক্ষকার মানবলাতি ক্রমে লুপ্ত হইতে লাগিল; যাহারা অবশিষ্ট রহিল, তাহারা অধীনতা স্বীকার করিরা নবাগত জাতির অন্থকরণে প্রবৃত্ত হইল ও ক্রমে শেত জনসক্রে মিশিয়া গেল। শেতাল জনগণের চরম উৎকর্ষের অবস্থা দেখি নাই। আমি বখন পুনরার মন্থ্যসমাজের সংসর্গে আনীত হইরাছিলাম, তথন শেতকার জাতির অবনতি স্থাতিত হইরাছে। শুনিয়াছি, এই জাতির বেরুপ উরত্তি হইয়াছিল, এতদ্দেশবাসী অপর: শ্রোন জাতিরই সেরুপ হর নাই। তাহারা বৃহৎ কাঠের লারা গৃহ নির্মাণ করিত, স্থতীক্ষ অল্পের লারা হর্ম্মাবলী চিত্রশোভিত করিত; ক্রমে কাঠের পরিবর্গে পর্বতিগাত্র হেদন করিরা গৃহ-নির্মাণের জন্ত পাবাণ লইরা বাইত, অল্পনাহাব্যে ভাহার মলিনত্ব দ্ব করিয়া তাহার ঔক্ষল্য সাধন করিত। তাহারা কাঠথণ্ডের সাহাব্যে জলরাশি উত্তার্ণ হইত, বৃহদাকার কাঠথণ্ডের নিম্নে বর্ত্বশাকার কাঠথণ্ডের সংলম্ব করিয়া গো, বহিব, শ্রু প্রভৃত্তি

কীনবাসী জীবসমূহকে ভারবহনে নিযুক্ত করিত। বে ব্যক্তি
বর্ত্ত লাকার কাঠখণেওর পরিবর্ত্তে রপে চক্র বোজন করিয়াছিল
তাহার নাম অতাপি তোমরা করিয়া থাক। ক্রমে স্থারের প্রথব
উত্তাপে ও ক্রফকায় জাতির সহিত মিশ্রণে তাহাদের বর্ণের পরিবর্ত্তন
হইতে লাগিল। যথন মহয়সমাজে নীত হইলাম তখন দেখিলাম,
নবাগত জাতির বর্ণের বৈষম্য ঘটয়াছে, আচার-ব্যবহারের
পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে, বলেরও লাঘ্র হইয়াছে।

বছকাল পরে পার্মদেশে দারুণ ক্লেশ অমুভব করিলাম। শুনিয়াছি, পাষাণ যে ক্লেশ অমুভব করে তাহা তোমরা এখন चीकांत्र कत्। त्निथनाम, मिन्त्रत्नभाती क्रांतक म्यूष व्यामात পার্ম্বে নৌহকীলক প্রোথিত করিবার চেষ্টা করিতেছে। অনেক চেষ্টার পর, অনেকগুলি কীলক ভগ্ন হইবার পর একটি কীলকের কিয়দংশ আমার পার্শ্বে প্রবেশ করিল। আমার যন্ত্রণা ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা নাই, রোধ করিবার ক্ষমতা নাই, সমস্ত ঘটনা ম্মরণ রাখিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু তথাপি বলিতে পারি, এরপ অসম ষম্রণা কথনও ভোগ করি নাই: এরপ অসহনীয় যম্রণা সমুদ্র-গর্ভে বাসকালে মুর্চ্চার প্রারম্ভেও বোধ হয় অমুভব করি নাই; পরবর্ত্তা জীবনে একবার মাত্র ভোগ করিতে হইয়াছিল। ক্রমে সংবাদ আসিল যে, পর্বতের নানাস্থানে মমুয়াগণ কীলক প্রোথিত করিবার চেইা করিতেছে: দারুণ ষম্রণায় সকলেই অন্বির হইয়া পড়িরাছে। একটি, তুইটি, তিনটি, ক্রমে দশটি কীলক সমরেথার প্রোধিত হটন। আমাদিগের আক্রমণকারী লৌহদওধারী আরও करवकका ममुद्यारक आख्वान कत्रिया आनित। कीनकमूल लोह-সত প্রান্তাণ ও মনুষ্যবর্গের সমবেত চেষ্টার আমরা সপলে বিদার্প

হইরা গেলাম। আমাদিগকে অপসারিত করিরা আততারারী পুনরার কীলক প্রোধিত করিতে লাগিল। ক্রমে পর্বতের লাছদেশে সমন্ত স্থান হইতেই এই নিষ্ঠুর বিদারণের শব্দ আসিতে লাগিল; আমরা জানিতে পারিলাম বে, উপত্যকার সর্বস্থানেই পাষাণের উপর অত্যাচার হইতেছে। এইরপে সন্ধ্যাগমের পূর্বেই পর্বতেসামূর আকার অক্সরুপ হইরা গেল। অন্ধকারের আগমনের দহিত চতুর্দিকে অরি প্রজালিত হইতে লাগিল, বনভূমি বহুকাল পরে মুমুয় কর্ত্বক প্রজালিত অরিতে উজ্জল হইরা উঠিল।

পরে জানিয়াছিলাম, তৃপনির্মাণের জন্ত নগর হইতে সহস্রাধিক ব্যক্তি পাষাণ ছেদন করিতে পর্কতের নিকটে জাসিয়াছিল। ভাহারা সমস্ত দিন পাষাণ ছেদন করিয়া পর্কতের সামুদেশে রাত্রি বাপন করিত। ক্র্যোদয় হইতে সন্ধ্যার সমাগম পর্যান্ত পায়াণ ছেদনের শব্দে ও সেই শব্দের প্রতিধ্বনিতে শৈলপ্রেণী কল্পিত হইত। খাপদসভ্গ বনার্ভ সামুদেশ জীবশৃষ্ট হইয়া উঠিল। মানবগণ মাসবয় পর্কতিপার্খ হইতে শিলাছেদনে ব্যাপৃত ছিল। শিলাছেদন শেষ হইলে নগর হইতে শত শত গো-ষান আসিয়া উপস্থিত হইল; গো-ষানের বাভায়াতের জন্ত উপত্যকা হইতে নিয়ন্ত্রিপ পর্বান্ত করা হইয়াছিল। দলে দলে বৃহৎকার হাজিপণ পর্কাতনিয়ে আনীত হইল ও দিনের পর দিন হাজিগণ বৃহৎ পায়াণ-খণ্ডসমূহ তথে উঠাইয়া পো-ষানে স্থাপন করিতে লাগিল।

ছিসহস্র বংসর পূর্কে হীনবদ মানবজাতি কিরপে এই গুরুভার পাষাণরাশি পর্কতশ্রেণী হইতে বহু দূরবন্তী নগরের সায়িধ্যে দইরা গিরাছিল, বাশার ব্যের সাথায় ব্যতীত গুরুভার পাষাণ কিরপে ভূমি হইতে উত্তোশিত হইরাছিল, তাহা ভাবিরা ভোমীর⊹ুবিশ্বিভ

शैक्ष, किन्न जामि ज्यन जाम्बर्गाकनक वित्मव किन्नूहे एपि नाहे। স্মামি কিসে বিশ্বয় বোধ করি শুনিবে? স্মামার বিশ্বয় বোধ হইয়াছিল গো-শকট দেখিয়া, গো-শকটের চক্র দেখিয়া, চক্রের প্রবর্ত্তন দেখিয়া। আমি ভাবিয়াছিলাম, কাঠনিশ্বিত কুদ্র চক্র গুরুভার পাষাণের ভার বহন করিতে সমর্থ হটবে না : ভারবহনেও यि मर्थ हरू. भक्छे हिलाए मर्थ हरूर ना निम्हरू कान ना কোন বিপদ্ ঘটবে। কিন্তু সামাক্ত চেষ্টাভেই শকট চলিল, চক্র প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল, ক্রেমে অতি অল সময়ের মধ্যে পথ অতিবাহিত হইতে লাগিল। সেরুপ গো-শক্ট ভোমরা এখন আর ব্যবহার কর না. ছই একজন মাত্র ভাহার পাষাণে খোদিত চিত্র দেখিয়া থাকিবে। তাহা বর্ত্তমান কালে প্রচলিত গো-শকটের স্থার নহে। বর্ত্তমানের গো-শকট ছিচক্রে, কিছু সেগুলি চারি বা ভতোধিক চক্রের উপরে স্থাপিত হইত। রথচক্র কোন স্থানে ভূমিতে প্রবেশ করিলে বা পথের কোন স্থান কর্দমাক্ত থাকিলে হস্তিবুন্দ আসিয়া সাহায্য করিত, ৩৫৩ রথচক্র মুক্ত করিত, কখন বা ভারবাহী গোসমূহকে সাহায্য করিত। এইব্লুপে গো-শকটে সহস্রাধিক শিলাখণ্ড নৃতন পথ ধরিরা শতাধিক যোজন পথ আনীত হইল: শিলাবাহী শক্টসমূহ বেদিন নপরের প্রাক্তে উপস্থিত হইয়াছিল, সে দিন নগরে মহোৎসব আরম্ভ হইয়াছিল। ৰলে দলে নগৰবাসিগৰ আসিহা আমাদিগকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। অনেকে এরপ দার্ঘকার প্রস্তর পূর্বে কথনও দেখে নাই: ভাহারা বিশ্বর প্রকাশ করিতে লাগিল। ক্রমে শকটপ্রেশী নগর-প্রাকার অভিক্রম করিয়া নগরে প্রবেশ করিল এবং পথ রোধ ক্রিখা কেলিল। মৃষ্টিমের রাজপুরুষের চেষ্টার পথ মৃক্ত

হইল না; তথন অতি বৃদ্ধ, লোলচর্ম্ম, মৃত্তিতশীর্ষ কাষায়বন্ধপরিহিত একজন মহুত্ত আসিয়া ভগবান্ বৃদ্ধের নাম উচ্চারণ
করিয়া পথ মৃক্ত করিতে অহুরোধ করিলেন। বৃদ্ধের ও রাজপ্রক্ষপণের চেষ্টায় পথ মৃক্ত হইল। শক্টসমূহ নগর অতিক্রম
করিয়া পুনরায় নগর-প্রাকারের বাহিরে এক প্রান্ধরে আসিয়া
সমবেত হইল।

এই সময়ে দেখিলাম মহুয়ঞাতির অনেক পরিবর্তন হইয়াছে; ব্দনেক উন্নতি হইয়াছে, অনেক বিষয়ে অবনভিও হইয়াছে। নুতন নাম, নুতন আচার-ব্যবহার, নুতন অস্ত্র ও ব্যবহার্য্য সামগ্রী আসিয়া আমার পূর্ব্ব-পরিচিত খেতকায় জাতিতে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে। বুদ্ধ, স্থবির, ভিকু, সভব, সভ্যারাম, চীবর, কাষায় প্রভৃতি কথা পূর্বে কখনও শুনি নাই। মহুযুজাতির আবাসস্থল নগরসমূহ স্থান্ত গগনম্পণা আবাসভবনে পরিপূর্ণ হইয়াছে; রাজপথসমূহ প্রস্তরাচ্ছাদিত হইয়াছে; বিশাল নগরে জলাভাক দুর করিবার জন্ম কুত্রিৰ নদীসমূহ খনিত হইয়াছে ; হন্তী, উষ্ট্র, অৰ প্ৰভৃতি জীবগণ নৱজাতির বণীভূত হইয়া ভাহাদিগকে বহন করিভেছে; উট্ট ও অখবাহিত শকটের শব্দে শ্রুতিরোধ হইবার উপক্রম হইরাছে: নগরমধ্যে জলপথে বিচিত্র তরণীসমূহ ইতন্তত: যাতায়াত করিতেছে: আমি এরপ নগর পূর্বে কখন দেখি নাই। ক্রমে হন্তিবৃথের সাহায্যে শক্ট হইতে প্রন্তরসমূহ ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হইল। সমুদায় প্রস্তর নামাইতে স্ক্রাকাল উপস্থিত হইল। শকটের পশ্চাতে বে বিশাল জনগভ্য প্রাস্তরে আসিরাচিল, ভারারা একে একে নগরে প্রত্যাপমন করিতে माजिन ।

জ্বনে বিশাল প্রান্তর জনশৃত্ত হইরা গেল। পুর্বেনগর ও নাগরিক কথনও দেখি নাই। সেদিন সহস্র সহস্র নাগরিকের কথোপকথন কর্ণগোচন হইরাছিল; ভাহার কতক বুঝিছে পারিয়াছিলাম, কতক পারি নাই। তবে এইমাত্র নিশ্চর জানিয়াছিলাম বে, মানবজাতির ভাষার অবস্থান্তর ঘটিয়াছে। পুর্বেক্ কৃষ্ণকার বনবাসী মানবজাতির মুখে যে ভাষার প্রয়োগ শুনিয়াছিলাম, সে ভাষার অবিমিশ্র প্রয়োগ মার শুনি নাই। পুর্বেব্ নবাগত খেতকার জাতির মুখে যে ভাষা শুনিতাম, সে ভাষাও আর শুনি নাই। এখন নাগরিকগণকে যে ভাষা ব্যবহার করিতে শুনিলাম, ভাহা প্রাচীন খেতকার জাতির ভাষার স্তার, কিন্তু সেরূপ পরুষ নহে, অপেকাকুত কোমল ও স্থপ্রাব্য।

বছকাল পরে মহ্বাজাতি দেখিলাম। আমি বৃদ্ধ-অভি
বৃদ্ধ; আমার বয়সের পরিমাণ করিবার বদি আমার কমতা
থাকিত, তাহা হইলে, আমার বয়স শুনিয়া ভোমরা বিশ্বিত হইতে।
বৃদ্ধণণ সাধারণতঃ প্রগল্ভ হইয়া থাকে; নগরবাসী মহ্বাজাতিকে
কি প্রকার দেখিলাম তাহা বলিতেছি, তৃমি চিত্ত সংযত কর,
আমার প্রগল্ভতায় বিরক্ত হইও না। শকটবাহিত পাষাণ
দেখিতে নানাবিধ মহ্বা আসিয়াছিল। যাহারা রাজপথে আসিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে স্ত্রী ও পুক্রয়, বৃদ্ধ ও বালক, খেত ও ক্রফ,
সর্কাবিধ মহ্বাই দেখিয়াছিলাম। বাহারা আমাদিগকে ছেদন
করিতে পর্বতপার্থে গমন করিয়াছিল, তাহারা শ্রমজীবী, কঠোর
পরিপ্রমে পটু, পরুষভাষী, বছভাষী ও বহুভোজী। শকটে প্রস্তর
আসিতেছে শুনিরা যাহারা নগরপ্রান্তে আমাদিগকে দেখিতে
সিরাছিল, ভাহারা অধিকাংশই শ্রমজীবী, তবে ভাহাদিগের মধ্যে

ছুই একজনকে দেখিয়া বোধ হইয়াছিল, তাহারা যেন অপর কোন অগতের মহয়, ভাহাদিগের স্থদীর্ঘ বপু ও কোমল মুখকান্তি দেখিয়া মনে হইয়াছিল, যেন তাহারা কঠোর শারীরিক প্রমে অভ্যন্ত নহে। তাহারা স্থাপ্ত বহুমূল্য পরিচ্ছদ ব্যবহার করে; ভাহারা বে স্থান দিবা চলিয়া যায়, সে স্থান স্থপকে পূর্ণ হইয়া উঠে; তাহাদিগের দৃষ্টি ভীক্ষ অধচ ধেন আলভাজড়িত। পরে জানিষা-ছিলাৰ, ভাহারা বিলাদপ্রির মাগরিক। নগর-প্রাকার অতিক্রম-কালে আর এক শ্রেণীর মনুষ্ম দেখিয়াছিলাম; তাহারা দীর্ঘকার, স্থদর্শন, কোমল অথচ কঠোর; তাহারা পরিচ্ছদের উপর লৌহবর্ম্ম ধারণ করিয়াছিল, কোমল হল্ডে শাণিত লৌহ ধারণ করিয়াছিল, ভাহাদিগের দৃষ্টি ভীক্ষ ও বদদীপ্ত। পরে জানিয়াছিলাম, তাহারা বুদ্ধব্যবসারী। পূর্ব্বে যে খেতকার জাতি দেখিরাছিলাম, ভাহাদিগের মধ্যে ৰাহারা যুদ্ধ করিত, তাহারাই দেবসেবা করিত, তাহারাই হলকর্ষণ করিত: কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে বিলাসিতা ছিল না। বর্ত্তমানকালে এ কথা ভোমাদিগের নিকট শ্রুভিকঠোর হইবে। সহস্র সহস্র বর্ষকাল ব্যাপিয়া ভোমরা জাতিভেদে—জাতি অনুসারে কর্মভেদে—অভ্যন্ত, স্থভরাং এ কথা ভোমরা হয় ত বিশ্বাস করিবে না। ভোমাদিগের নিকটে ছোমাদিগের প্রাচীন প্রথার অবশেষ ৰাহা কিছু আছে, ভাহা হইতে ভোমরা জানিয়া আসিতেছ বে, লাভিভেদ বছকালের। কিন্তু আমি লাভিভেদ অপেকাও প্রাচীন, আমি মনুত্ব-জাতি অপেকা প্রাচীন, আমি সর্বজীৰ অপেকা প্রাচীন.—খামার কথা বিশ্বাস করিও।

নগর কাহাকে বলে তাহা সেই দিন দেখিলাম। দেখিলাম ভাহা মহজের অরণ্যবিশেষ। বভদিন পর্বতের পদপ্রাক্তে পভিয়া

ছিলাম ততদিন দেখিয়াছি, জীব দেখিলে জীব, হয় ভাহার নিকট আসিয়া মিলিত হয়, নহে ত দুরে প্লায়ন করে, হয় খালাপে প্রবৃত্ত হয়, নহে ত পরস্পারের প্রাণহরণের চেষ্টা করে। এত স্বয়-পরিসর স্থানের মধ্যে এত অধিক জীব পরম্পর বিবাদ না করিয়া, হিংসা না করিয়া কিরূপে বাস করে, ভাহা আমার নিকট অভীব বিশ্বয়কর বলিয়া বোধ হইরাছিল। কিন্তু শুনিহাছি, বিবাদ ও হিংসার প্রকারভেদ হইয়াছে: বৈ স্থানে জীবের অন্তির্থ আছে. ৰিবাদ ও হিংসা এখনও সে স্থানে বিশ্বমান আছে। ৰখন নগর-প্রাকার অভিক্রম করিয়া নগরমধ্যে গমন করিডেছিলাম, তখন দেখিতেছিলাম, জনলোভ নানাপথ হইতে আসিয়া একৰ বিশিত হইতেছে। পরস্পর অভিভাষণ না করিয়া, এমন কি পরস্পারের দিকে দৃষ্টিপাতও না করিয়া বে যাহার গস্কবাপথে চলিয়া বাইতেছে ! প্রথম দিন নগর দেখিয়া ইহা আমার নিকট একান্ত বিশ্বরকর ৰোধ হইরাছিল। রাজপথের উভর পার্বে স্থসজ্জিত বিপণীশ্রেণী, ष्मत्रश्चा क्विंडा । विक्वंडा, विश्वन भागाद्व मार्याय व्यवस स्विद्धा ৰড়ই আশ্চৰ্য্যাৰিত হইয়াছিলাম। বিপণীর উপরে পৰাক্ষপথে मक्रेट्यनी-मर्ननलानुभा व्यवश्रीनमुखा व्यवःश्रीतकानगरक्य मिथा-ছিলাম! ইহার পূর্ব্বে কখনও এত অধিক স্ত্রালোকের একত্র সমাবেশ দেখি নাই। সে দিন কত অলহার, কত বন্ধ, কড বেশবৈচিত্র্য দেখিরাচি ভাহা আর কি বলিব। শতান্দার পর শতাশী অভিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু মন্থ্রজাভির প্রথম নগর দেখিরা বেরপ আনন্দ হইয়াছিল, সেরপ আনন্দ আর কথনও উপজোগ করিব কি না সন্দেহ।

ভারতবর্ষ

এস্. ওয়াজেদ আলি

্রিস্, গুরাজেদ আলি ১৮৯০ খ্রীষ্টালের ৪ঠা সেপ্টেম্বর হগলী জেলার তাজপুর প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইলি আলিগড় হইতে বি.এ. পরীক্ষা পাদ করিরা রুরোপে গমন করেন এবং কেছিল বিশ্ববিভালরে অধ্যয়ন করিরা বি.এ. (অনার্স) পরীক্ষা পাদ করেন। পরে ইনি ব্যারিষ্টার হইরা ফদেশে প্রভ্যাগত হন এবং ১৯২৩ সালে কলিকাভার প্রেনিডেলা ম্যাজিট্রেটের পদে নির্ক্ত হন। বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ মাদিকপত্র-সমূহে ইনি নির্মিতভাবে প্রব্জাদি লিখিরা সাহিত্য-দেবা করিরা আদিতেছেন। ইহার গল্পত্তক 'গুল্লজ্যা,' 'মান্ডকের হরবার,' 'দরবেশের দোরা' প্রভৃতি সমাদর লাভ করিরাছে।]

পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে একবার আমি কলকাভায় এসেছিলুম। তথন আমার বয়স্ দশ-এগার বৎসর হবে। আমাদের বাসার নিকটে ছিল একটি মুদিখানা। ভার পাশ দিরে আমাদের বাধায়-আসা করতে হতো। সেই মুদিখানায় একটি বৃদ্ধ গদীতে বদে বিপুলকার একটি বই নিয়ে সাপ-থেলানো হারে কি পড়ভো। বৃদ্ধের মাধার ছিল মন্ত এক টাক, চার পাশে ভার ধপ্ধপে শাদা চুল। নাকের উপর মন্ত এক টাদির চশমা। সন্তীর শাশুন্ত কৃত্ব মুখ। বেশ বিজ্ঞা লোকের মন্ত চেহারা। একটি মাঝারি বরসের লোক এক এক বার বৃদ্ধের কাছে এসে বসে পাঠ ভনতো, আবার খদ্দের এলে গিরে ভাদের দেখা-ভনা করতো। আবারই বয়সী একটি ছেলে, খালি গারে বৃজ্যের-

কাটে সর্বাদা বসে' থাকতো। আর তার পাশে থাকতো ছ'ট যেয়ে। বিশেষ আগ্রহের সঙ্গে তারা সেই পাঠ শুনতো। তাদের মুখের ভাব দেখে' মনে হতো, বিষয়টি তারা বিশেষভাবেই উপভোগ করছে।

বুড়ো কি পড়ছে জানবার জন্ত আমার বিশেষ কৌতৃহল হলো। বাসা থেকে বেরিয়ে মুদিখানার সামনে এনে দাঁড়িয়ে আমি শুনতে লাগলুম। রামচক্র কি করে' কপিসেনার সাহায্যে সমুদ্রের উপর সেতৃ বেঁখে' লকাদীপে পৌছেছিলেন, ভাই ছিল পাঠের বিষয়। সেই অপূর্কা ক্রিয়াকাশ্তর কথা শুনে' ছেলেদের মুখ আনন্দ, আগ্রহ, আর উৎসাহে উজ্জ্বল হয়ে উঠতো। আমি বখন সেই বুর্ণনা শুনতে শুনতে ভন্ময় হয়ে যেতুম, ভখন কেউ না কেউ এসে, আমায় ডেকে নিয়ে বেতো। সেতৃ বাধা হচ্ছিল, ভাই আমি জেনেছিল্ম। রামচক্র সেতৃ পার হয়েছিলেন কি না, আর পার হয়েই বা কি করেছিলেন, ভা তখন জানতে পারিনি।

ত্'চার দিন পরে আমি দেশে ফিরে' গেল্ম। তারপর কোথা থেকে যে কোথা গেল্ম, তার ঠিকানা নেই। পরিবর্তনের কত শ্রোত আমার জীবনের উপর দিয়ে বয়ে গেল। সেই বৃদ্ধ আর তার সস্তান-সস্ততির নিরীহ শাস্ত জীবনের ছবিটি মনের কোন্ শুপ্ত কোলে হারিয়ে গেল। তাদের অন্তিম্বের কথা আমি ভূলে' গেল্ম। এমন কত শত জিনিষ রোজ আমরা ভূলে' বাছি।

এই সেদিন দৈবক্রমে বেড়াতে বেড়াতে আবার সেই পথ দিয়ে বাছিলুম। ঘর-বাড়ী সব বদলে গিয়েছে! আগে বেখানে ঘর ছিল, এখন সেখানে বড় বড় ম্যান্শন (mansions) মাধা ছুলে' দাঁড়িয়েছে। আগে হ'চারটে রিকৃশ আর ঘোড়ার গাড়ীই

সে পথ দিয়ে বেভো; এখন বড় বড় মোটর জনবরত যাওয়া-পাসা করছে। আগে মিট্ মিট্ করে' গ্যাসের বাভি জলভো; এখন ইলেকট্রিক আলো স্থানটিকে দিনের মত উজ্জল করে' রেখেছে। আমি কালের অবশুস্তাবী পরিবর্তনের কথা ভাষছি, এমন সময়ে হঠাৎ জামার চোখ পড়লো সেই প্রানো মুদিখানাটির উপর। গেখানে বিশেষ কোন পরিবর্তন হয়নি। জিনিষপত্র ঠিক জাগের মত সাজানো রয়েছে। চাল থেকে এখনও কেরোসিনের একটি বাভি কুলছে। বোধ হয় পঁচিশ বছর আগের সেই বাভিটি।

আমি কিন্তু শুন্তিত হরে গেলুম ভিতরকার দৃশ্য দেখে'! পঁচিশ বছর আগে যে বৃদ্ধকে দেখেছিলুম, ঠিক তারই মত একটি বৃদ্ধ, গদার উপর বসে', মোটা একটি বই নিয়ে সাপ-খেলানো হুরে কি পড়ছিল। পঁচিশ বছর আগে সেই মধ্যবরস্থ লোকের মতই একটি মধ্যবরস্থ লোক এক এক বার এসে সেই পাঠ শুনছিল; আর আবঞ্চক-মত থদ্দেরদের দেখা-শুনা করছিল! ঠিক সেই আগের ছেলেটির মত একটি ছেলে, খালি গায়ে বুড়োর মুখের দিকে চেরে বলেছিল। ভার পাশে বসেছিল—সেই আগেকার মেরেদের মত দেখতে, ছ'টি মেরে।

কোন মারা-মন্ত-বলে সেই স্থানুর অভীত আবার ফিরে' এলো নাকি
মানি
মান

আমি আর থাকতে পারলুয় না; সোজা বুদ্ধের কাছে গিরে বলসুর, "মণার, মাপ করবেন। ঠিক পঁচিশ বছর পূর্ব্বে আমি এই ছেলেদের সামনে আপনাকে এই বই পড়তে দেখেছি। এই দীর্ঘ সমরের মধ্যে এরা কি আর বাড়েনি, আর আপনার মধ্যেও কি কোন পরিবর্ত্তন হরনি ? রামচক্র কি এখনও সেই সেতু-বন্ধনের কাজে ব্যস্ত আছেন ?

दुक जात काथ क्'ि जूल जामात मित्क धकवात हार्रेल। নাকের উপর থেকে চশমা খুলে' ধুভির খুঁট দিয়ে প্লাস হু'টিকে ভাল ক'রে পুঁছে আবার সেটিকে নাকের উপর চড়ালে। शौद গম্ভীর দৃষ্টিতে আমার আপাদমন্তক এক বার ভাল করে' দেখে' নিলে; তারপর বিশ্বয়ের শ্বরে বললে, "পঁচিল বছর আপ্রে আপনি এখান দিয়ে গিয়েছিলেন ?" আমি বললুয়, "আছে हा।" বুদ্ধ বললে, "তা হ'লে আপনি আমার স্বর্গীয় পিতা মহাশুরুকে এই রামারণ পড়তে দেখেছেন। আমার ছেলে-মেয়েরা তাঁর কাছে বলে' পাঠ শুনতো। ছেলেটি এখন ঐ বড় হয়েছে। ওর ৰয়স্ আপনার মভই হবে। মেয়েদের বিষে হয়ে গেছে। ভগবানের ইচ্ছায় ভারা স্থামিপুত্র নিয়ে বরকলা করছে। এই ছেলেটি হচ্ছে আমার নাতি, আর এই মেরে হ'ট আমার নাত্নী,— আমার ঐ ছেলের সম্ভান।" বুদ্ধের হাতের বইটির দিকে ইন্সিভ করে' বললুম, "u वहाँ करवकात ?" श्रिष्ठ चार्छ वृद्ध वन्रतन, "u हास्क् ক্ষত্বিবাসের রামারণ। আমার ঠাকুরদাদা বটডলার এটি কিনে-ছিলেন। সে অনেক দিনের কথা: আমার তথন জন্ম হয়ন।"---রুদ্ধকে অভিবাদন করে' দোকান জ্যাগ করলুম। মনে হলো, আমি দিব্য-চকু পেরেছি। প্রকৃত ভারতবর্ষের নিখুঁত একটা ছবি আমার চোধের সামনে कुछै छेंद्रा ।— महे tradition সমানে চলেছে, ভার কোথাও পরিবর্তন ঘটেনি।

কবি ফের্দ্দোদীর প্রতিভা

মোহমাদ বর্কতুলাহ্

িনোহপ্রদ বর্কতুলাহ্ পাবনা জেলার ঘোড়শাল নামক প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি এম্.এ. ও বি.এল্. পরীকায় উত্তীপ হট্যা ডেপুটি ম্যাজিষ্টেটের পদে নিব্তা হন। ইহার ঘনীত 'পারজ প্রতিভা' নামক প্রাক হইতে বর্তমান সন্মর্ভিটি গৃহীত হট্যাছে।]

(Shahnama is) "a glorious monument of Eastern genius and learning which, if ever it should be generally understood in its original language, will contest the merit of invention with Homer himself."

-Sir William Jones.

এখনকার যুগে ষেমন ঘরে ঘরে কবির জন্ম হর, পূর্ব্ধে এমন ছিল না। শব্দের সহিত শব্দ গাঁথিয়া সুললিত বাক্য রচনা করিতে পারিলেই বে কবি হওরা বার না, এ কথা অনেক বার আলোচিত হইরাছে। এখনকার যুগে ষেমন মাসিকপতের বাহুল্য ও প্রেসের স্থিধা রহিরাছে, পূর্ব্বকালের কবিদের পক্ষে এই তুইটি উপকরণ ছিল না। ভাই সেকালে রামা-ভামার মত লোকে কবিভা লিখিতে বাইত না। বাহারা লিখিতেন, অর্থাৎ বাহাদের লিখিবার শক্তি ছিল, তাঁহারা বে বলের প্রত্যাশার দিনরাত্ত বদিয়া বসিরা

ক্ষৰিতা লিখিতেন, ভাহা নহে। ৰথাৰ্থ কবিতা কখনই চেষ্টা প্ৰস্থত নহে। কবির মন, কবির দেখিবার শক্তি, কবির চিস্তা-সাধারণ লোক হইতে অনেক ভিন্ন। সাধারণ মাত্র যাহা দেখে, যাহা ভাবে, সেইগুলিই কবির চকে নৃতন করিয়া দেখা দেয়, কৰির প্রাণে নৃতন ভাবে ফুটিয়া উঠে। বাস্তব জগতে নিহিত সত্যগুলি কবির হাদর-বীণায় নূতন ভাবে ঝন্ধার দের,—দে ঝন্ধারে কবি আত্মহারা হইয়া গাছের ভাষ পত্র, পর্বতের বিরাট রূপ, নদীর আবোধ্য ভাষা, এই সকলে কি যেন খুজিয়া বেড়ার। এই সকল नहेबाहे कवित्र अथम लाया, अथम यकात विकास नाम করে। তারপর সে যখন দেখে এই বাস্তব জগতের ভিতর আরও একটা সুন্ম জগৎ প্রচ্ছরভাবে বিরাজ করিতেছে, তখন দে ভাহার পশ্চাৎ ধাৰিত হয়। এই যে একটা স্থন্ন জগতের অস্তিত, এইটিকে প্রত্যক্ষ করিয়া দেখা, স্পষ্ট করিয়া হাদয়ে অফুভব করা এইটি कवित्र कीरानत हत्रम नका। कवि यथन माधनात वरन धरे লক্ষ্যে উপনীত হয়, তখনই সে প্রকৃত কবি: তখন তাহার বীণার ঝন্ধার ভধু কাণের হার হইতে ফিরিয়া আদে না,-পরস্ত মর্মের গ্রভীরতম প্রদেশ পর্যান্ত প্রবেশ করিরা হাদয়কে আলোডিত করিয়া তলে। এই সমরের যে কাব্য, তাহা অবিনশ্বর, তাহা যুগ-যুগান্তরে ভিতর দিয়া মানবের মনোরাজ্যে প্রভাব বিস্তার করিরা থাকে। আমরা লিখিত গ্রন্থে বে কাব্য পাঠ করি, ডাহা **এট कवित्र मानम-त्रांटकात्र महाकाट्यात्र हामा वा ककान माळ।** ভাষার মিউজিয়ামে রক্ষিত হইয়া এই কয়ালগুলিই কবির ভাব-প্রতিমার অন্তিত্বের প্রমাণ দিতেছে। দে ভাব কি প্রকারের. ভাহার গভীরভা কত, কিব্রণে তাহার বিকাশ হইল, প্রকৃতির

ৰীয়ৰ সংহতে কিয়পে কৰিয় হৃদয় ভাহার দিকে ধাৰিত হইল ও সৌন্দর্য্যদেবভার কোন্ অন্তুলি-ম্পর্লে কবির হৃদয়-ভত্তী বাজিয়া উঠিয়াছিল, এই সকল জানিবার জন্ত মানবের যে একটা স্বাভাবিক কৌতৃহল ও তীত্র আকাজ্জা, কবি-লিখিত কাব্যে ভাহার অনেকটা নিবারণ হয় এবং কবির জীবনে এইগুলিই প্রধান আলোচ্য বিষয়।

পারভার ভুস নগরে যে কবির জন্ম হয়, ইনি প্রাচীন যুগের একজন মহাকবি। প্রাচান অর্থে বাল্মীকি-হোমারের মত প্রাচীন না হইলেও আজ নয় শত বংসর হইল তাঁহার বীণার ধ্বনি নীরবতা লাভ করিয়াছে। ইনিই শাহনামার রচয়িতা স্বপ্রসিদ্ধ ফের্ছোসী। • ফের্ছোসীর প্রকৃত নাম মোহক্ষদ আবুল কাসেম। ইহার পিতা মোহত্মদ ইসহাক এবনে শর্ফ শাহ্ তুস নগরের রাজকীয় উন্থানের ভদ্বাবধায়ক ছিলেন। কবি যৌবনে এই উদ্থান-পাৰ্যস্থিত নদীভীরে বসিল্লা কাব্য লিখিতেন। শান্তিমন্ত জীবনের দিনগুলি ক্রথের হিলোলে বহিয়া যাইত। নদীর কলনাদ তাঁহার কানের কাছে অপূর্ব সঙ্গীত গাহিয়া বাইত; সৈকত-বিহারী সমীরণ ভাহার আকুল নিংখাদ বহিয়া দিগ্দিপতে চুটিয়া ঘাইত। যৌন-সন্ধ্যার কৰি প্রকৃতির সে সৌন্দর্য্যের পীযুষধারা পান করিয়া মাতৃ-ক্রোড়ে শিশুর ভার খুমাইরা পড়িতেন। প্রকৃতির সে সৌন্দর্য্য কি, আমরা ভাহা বুঝি না। আমরা বুঝি, পারভের কুজ কুজ পর্বত ও বরুভূমি আর হই-একটি থেজুর গাছ ব্যতীত আর কিছুই নাই। যাঝে মাঝে বে চ্ই-একটি সমতল ভূমি আছে তাহা বলের

क्य २०१ ब्रेडोस्य, बृङ्ग ३०२० ब्रेडोस्य ।

স্তার এমন অজনা অফনা নহে; অধবা স্কট্নপ্তের মত হুদবছন ও গুজতুমারমণ্ডিত গিরিকিরীটনী নহে। থাকিবার মধ্যে আছে পারস্তের সেই চিরবিখ্যাত ফলেফুলে-ভরা উন্থানশ্রেণী, মবনীর্থ-শোভিত প্রান্তর আর অছ্সনিলা প্রোভস্থা। কিন্তু কবিন্ধ প্রোণে সে দৃশ্য কি মহাসৌন্দর্য্যের অবতারণা করিত, তাহা কবিন্ধ জানিতেন। তাই আজ রবীক্রনাধের কথাট মনে পড়ে—

হেলা খেলা সারাবেলা— একি খেলা আপন মনে।

কিন্ধ দিন কাহারও সমান যার না। কবির স্থান্ধর দিন জামে ক্রাইয়া আসিল। তাঁহার পরিবার তুসের গভর্নরের কোপদৃষ্টিতে পতিত হইল। অভ্যাচার ও অবিচারে কবি মর্দ্ধে-মর্দ্ধে
বড় ব্যথিত হইলেন। দেশের লোক তাঁহার হংথ দেখিল না।
বাহারা দেখিল, তাহারা বুঝিল না; আবার বাহারা বুঝিল.
তাহারাও তাঁহার সমবেদনার একটা করুণার কথা মুখে আনিল
না! হর্দ্দিনে সকলের দশাই এমনি হয়! কবির গৃহে অবস্থান
হুংসাধ্য হইরা উঠিল! তিনি পিতা ও পরিবারের হংখ-মোচনে
প্রতিশ্রুত হইরা বাটী হইতে বহির্গত হইলেন, কিন্তু বহির্গত
হইরা কোথার বাইবেন? কাহার নিকট আপন মর্দ্মবেদনা
আপন করিবেন? একজন পথের পথিক, অজ্ঞাতনামা লোককে
সাহাব্যের জন্ত কে হন্ত প্রসারণ করিবে? বিষাদ-ক্লিই অন্তরে
কবি নগরে-নগরে দেশে-দেশে শ্রমণ করিতে লাগিলেন। এখন
আর তাঁহার সে পূর্বভাব নাই; দয়েল-ভামার ঝন্তার ভানরা
তেমন করিয়া আর তাঁহার প্রাণ নাচিয়া উঠেনা; দ্ব্র্লার উপর.

20-1340 B.T.

শিশিরবিন্দু দেখিয়া তাঁহার করনা বিশ্বস্থার রূপ-চিন্তার খান্ত হয় না। এখন তিনি বেদনার চকু লইয়া সকল দেখিতেছেন, বেদনার অন্তর লইয়া সকল বুঝিভেছেন। বেদনা-সঞ্জাভ সহাঞ্ভুভি শইরা আজ তিনি স্মাজের অবস্থা দর্শন করিতেছেন। বিশ-মানবের ছ:খ আজ তাঁহার মর্মান্তল স্পর্শ করিয়া তাঁহাকে একান্ত আকুল করিয়া তুলিল। তিনি দেখিলেন,—ভধু তিনিই জগতে ছঃখী ন'ন, ওধু তাঁহার পরিবারই ছঃস্থ নহে; তেমন শত শত পরিবার হুংবের থরস্রোতে মুহুণান তুপের স্থায় ভাসিয়া চলিয়াছে। **মভ্যাচার-উৎপীড়নে দরিদ্রের চক্ষে নিদ্রা নাই; তবুও তাহার** কোন প্রতিকার হইতেছে না। রোগে তাপে জক্ষরিত হইয়া ছঃশীর পরিবার উৎসর ষাইতেছে—চিকিৎসা নাই, আফুকুলা নাই। মরণের স্রোভ অবিরাম চলিয়াছে—ভাহার প্রতিরোধের চেষ্টা নাই। শত শত নিরাশ্রয় লোক ও প্রবাসী পায় অনাহারে व्यक्तिष्ठात्र कहे शाहेराज्य । व्यत्रम्य नाहे, व्याचन नाहे, शाह-निवास নাই। বর্ষে বর্ষে নদার বন্ধায় দেশ প্লাবিত হইয়া শত শত লোকের ছং:খর পথ মুক্ত করিতেছে, জীবজন্ত-শত্মাদি বক্সার স্রোভে र्जानिया बारेएउएइ, तन इजिंदकत नोनायन रहेएउएइ ; क्र्इ त দিকে শক্ষা করিতেছে না। এই শোচনীয় দুখ, দেশের এই चाकून चार्कनाम छाहात क्षमग्रदक भंडधा विमीर्ग क्रियंड नाशिन। ভিনি একটি মহন্তর কর্তবো প্রণোদিত হইরা উঠিলেন,-সংকর করিলেন-বেরণেই হউক, দেশের এই ছাহাকার নিবারণ করিতেই হইবে।

অন্তর্গামী তাঁহার প্রাণের আকুলভা বুঝিলেন। তাঁহার গমম কিরিল। এই সময়ে জগতের একজন শ্রেষ্ঠ সম্রাট্ গজনী নগরে সাহিত্য ও কলাবিষ্ণার কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করিরাছিলেন। ইনি স্থলভান মাহ্মুদ; তথন তাঁহার অপ্রতিহত প্রভাব ও অসামান্ত বশোরাশি ভারতের হারদেশ হইতে স্থদ্র পারত্বের পশ্চিম সীমান্ত পর্যান্ত প্রসারিত। যিনি বে দেশেরই হউন, বাঁহারই প্রতিষ্ঠা আছে, তাঁহার পক্ষে স্থশতান মাহ্মুদের সভার প্রবেশের অবাধ অধিকার ছিল। জনরবের ভিতর দিয়া প্রতিষ্ঠার এই সাদর আহ্বানের একটি ঢেউ আব্ল কাসেমের (ইনি তথনও ফের্ফোসী উপাধি পান নাই) হৃদর স্পর্শ করিল। তিনি জগতের তৎকালীন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সম্রাটের মহিমান্বিত সভাস্থলে স্বীয় মন্মবেদনা জ্ঞাপন করিতে চলিলেন।

₹

সারংকাল,—মৃত্ব সমীরণ রহিয়া বহিয়া তরুলতা দোলাইয়া
দোলাইয়া বহিয়া য়াইতেছে। সন্ধ্যাকালের লোহিত-রঞ্জিত
মেঘমালার হিয়ণ-আভা পরিব্যাপ্ত হইয়া জগতের প্রত্যেক বস্তকে
অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যে বিভূষিত করিয়াছে। নিস্তরক বায়ুপ্রবাহে দ্রাগত
বিহুগের ললিত কুজন বাহিত হইয়া ভাবুকের কর্ণে অমৃতধারা
বর্ষণ করিভেছে; মুহুর্জের পর মুহুর্ত্ত নৃতন হইতে নৃতনতর
প্লকের ধারা বহিয়া আনিভেছে। এই সৌন্দর্যের মধ্যে, এই
স্থা-প্রবাহে আত্মহারা হইয়া মাহমুদের সভার প্রেষ্ঠ কবি আন্সারী
চুইজন বন্ধু-সমভিব্যাহারে রাজ-উল্পানে বিহার করিতেছেন।
সলা ছইজনও কবি, কবির সহচর কবি; অপুর্ব্ব মিলন। সকলেই
আনন্দে ও আমোদে আত্মহারা। এই আনন্দের সম্বন্ধে সহলা

একটি বিশ্ব জারিল। একজন দীনহীন মলিনবেশ পথিক আর্মিরা সেই উভানে উপস্থিত হইল। কবি আন্সারী অপ্রসর হইলেন; সদিবর জ কুঞ্চিত করিলেন। একজন বলিলেন,—"লোকটিকে এই ৰুহুৰ্ত্তে এখান হইতে তাড়াইয়া দেওয়া হউক।" অগুজন ইহা সমৰ্থন कतिरान ; किन चानुनादी विनरान,—"कारात मरश कि चारह, **কে বলিতে** পারে ? হইতে পারে, এই লোকটির ভিতর এমন কিছু খাছে, বাহাতে ইহাকে অপমানিত করিয়া পরে আমাদিগকে অমুতপ্ত হইতে হইবে। স্থতরাং লোকটিকে অপমানিত না করিয়া কৌশলে দুর করিয়া দেওরা যাউক।" পরিশেষে তাহাই ঠিক ছইল। ইভাবসরে পথিক ভাহাদের সমুখীন হইল। তখন আনসারী কহিলেন,—"বজো। আমরা তিনজনেই রাজকবি: কৰি ব্যতীত অম্ব কাহারও সহৰাস আমরা ভালবাসি না।" পথিক ভখন বিনীভভাবে বলিল,—"মহাত্মন, এ দীন ব্যক্তিও একজন কৰিতার উপাসক।" আনসারীত বিশ্বন্ন হটল, বলিলেন,—"বেশ. আমরা তিন বন্ধু তিনটি চরণ বলিব, আপনি বলি তাহার চতুর্ব পাদ পুরণ করিতে পারেন, তবে বুঝিব—আপনি কবি।" পথিক জিলাসভাবে তাঁহাদের মুখের দিকে চাহিলেন। একে একে তিন বালকবি তিনটি চবৰ বলিলেন : কিন্তু তাহা এমনই কৌশলে রচিত বে, সেগুলির শেষ শব্দ 'শন'-ভাগান্ত এবং পারন্ত ভাষার ঐ তিনটি ভিন্ন ঐ প্রকারের ভার কোন শব্দ নাই। ছ্তরাং ভাহার পাদপুরণ বে-কোনও কবির পক্ষেই অসম্ভব। কিছ আশ্চর্য্যের বিষয়, পথিক কালবিলয় না করিয়াই চতুর্থ পাদ এমণ কৌশলে পূর্ণ করিলেন বে, কবিগণ বিশ্বহে হতবুদ্ধি হইয়া সেলেন। পছটি এইরপ:---

ভান্দারী—চু ভারেজে তু মাহু না বাশাদ রওশন; ভান্জাদী—মানালে রোধ্ত্ গোল্ না বুরাদ্ দর্ গোল্শন্; কারুকী—মেজ্গানাং হামী গোজার কোনাদ্ ভাজ ভঙ্শন্; পথিক—মানাক্ সেমানে "গেঁও" দর্জকে পুশন্।

(अञ्चरान)

আন্সারী—চক্রও স্থলর নর তব মুখ-সম;
আস্আদী—বাগানে গোলাপ নাছি ছেন মনোরম
কারুকী—তোমার চোথের ভুরু বর্দ্ধ ভেদ করে:
পথিক—পুশনের যুদ্ধে বর্ণা বর্ণা "গেও" করে।

স্থুন্দরবনে

শেখ হবিবর রহমান

্পেশ হবিবর রহমান যশোহর জিলার একটি পলীপ্রামে জন্মশ্রহণ করেন।
ছাত্রজীবনেই ইংার করেকথানি কবিতা-পুতক প্রকাশিত হর। ইনি মহাকবি
শেশ সামীর প্রসিদ্ধ শুলিতা ও বৃতা। নামক কার্মী প্রস্থারের বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং কবিতা, কাব্যপ্রস্থা, ছোটগল্প, উপজ্ঞান, ইতিহান, জীবনী, অমশ-কাহিনী, শিশুপাঠ্যপ্রস্থ প্রভৃতি প্রণারন করিয়াছেন।

রাত্রিটা আমাদিগকে বাধ্য হইয়া এই স্থানেই কাটাইছে হইবে। এরপ ভয়স্বর স্থান নাকি সমগ্র স্থলরবনে আর নাই! উত্তর-পূর্ব্ব দিকে ভীষণ বন, নিরতিশয় নিবিড়। ইহার বে-কোন স্থানে অনায়াসে ব্যাক্ত পুকাইয়া থাকিতে পারে। পশ্চিম-দক্ষিণ কোণে বিস্তীর্ণ মাঠ। মাঠের মধ্যে মধ্যে কাশবন। স্থানে স্থানে চিবি; স্থানে স্থানে গগুঁ। এই সমস্ত কাশবনে ও গর্ত্তে ব্যাক্ত থাকিতে অত্যক্ত ভালবাসে। শুনিলাম ইহারা সৌখিন বাবুদের মন্ত অবসর সময়ে এই মাঠে আসিয়া হাওয়া থায়, থেলা করে। স্থানটি থেলার উপযুক্তই বটে। সবুক্ত দুর্ব্বাদলে আর্ভ বিস্তীর্ণ সমজলভূমি বনের পাশ দিয়া বহুদ্র পর্যাক্ত বিরাক্তমান। দুর্ব্বাদল অমাট বীধিয়া গালিচার মন্ত পুরু ও কোমল হইয়া আছে। পা রাখিলে দিব্য আরাম অস্থভব হয়।

আৰু আর কেহই ডিলিতে শুইতে সাহসী হইল না। দশটি প্রাণী আমরা এই পান্নীর মধ্যে সমস্ত দরজা-জানালা অর্গলয়ক করিয়া শকার সহিত রাত্রি কাটাইলাম। বাহিরে নৌকার ছাদে হারিকেন বেশ জোরে জলিতে লাগিল—সাধারণের বিশাস যে, জালোর নিকটে বাঘ আসিতে ভর পায়। বন্দৃকটি স্পজ্জিত ছিল। সমস্ত দিন অনাহারজনিত অবসয়দেহে আমরা সন্ধার সময়েই ভইয়াছিলাম। ব্যাজ-সম্বন্ধে নানা চিস্তায় মন আছেয় ইইয়া গেল। ঘুমাইয়া খুমাইয়াও বাবের স্বাম দেখিতে লাগিলাম। কি এক বিভীবিকায় যেন আমাদের সমগ্র নৌকা ছাইয়া রহিল। ভনিলাম, যে স্থানে আমাদেব নৌকাধানি অবস্থিত ছিল, সেই স্থান দিয়া ব্যাজগণ দুর্বার চটিব মাঠে সমনা-গ্রমন করে। বাঘের ভয়ে মন আড়ই—চারিদিক্ নিঝুম, নীরব। কচিৎ তুই-একটি হরিণ অরণ্যের মধ্যে টীৎকার করিতেছিল।

আমি কথন খুমাইয়া পড়িয়াছিলাম জানি না। অগ্যকার রাক্রিষন আর পোহাইতে চাহে না। রাত্রিতে ক্ষেক্রার নিদ্রাভক্ষ হইল। অবশেষে রজনী-প্রভাতে সকলে গাব্রোখান করিলাম। হিসাব করিয়া দেখা গেল, আমরা সকলেই সদরীরে বর্ত্তমান আছি; রাত্রিতে কেহই ব্যাত্রকবলিত হই নাই। তবে আমাদের একজন কার্য্যবশে রাত্রিতে নৌকার বাহিরে গিয়া বসিয়াছিল; আর একটু হইলেই তাহাকে কাজী সাহেবের হাতে গুলী খাইতে হইভ। শিকারী-নৌকার নিয়ম, রাত্রিতে বাহিরে যাইতে হইলে শিকারী-দিগকে জানাইয়া যাইতে হয়; নতুবা বাহিরে কিছু দেখিলেই সন্দেহবদে ভাহাকে গুলি করা বিচিত্র নহে। এখানে শিকারীগণ অভি সাবধানে সর্বাদা বন্দুকে টোটা পুরিয়া অবস্থিতি করেন।

প্রাতে ভ্রমণের জন্ত আমরা বাহির হইলাম। আমাদের শিকারীযুগল তথন শিকারে গিয়াছিলেন। নৌকার দরজার ভালাচাৰি বন্ধ করিয়া রাখা হইল। এই বিজন বনভূমিতে চস্মা-ভন্ধরের কোন ভন্ন ছিল না, কিন্তু বাঁদরেরা নৌকার মধ্যে অন্ধিকার-প্রবেশ করিবা কোনরূপ বাঁদরামী না করে, সেই জ্ঞাই चामारमत এই সাৰধানতা। সন্মুখে বিন্তীর্ণ প্রান্তর, ইহাই "দুর্বনার চটির মাঠ"। তাহারই মধ্য দিরা আমরা চলিলাম। স্থানে স্থানে हिंदिण हिनवात महीर्ण भर्ष । हिंदिणगण मासूरवत मछ मर्व्याण अकहे পথে গমনাগমন করে। এই পথকে "প'ট" বলে। প'টগুলি গ্রাম্য হাট্রিয়া রান্তার মত আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে—দেখিতে বড়ই इन्तर। প্রথমেই আমরা ফুলঝুরির বাওড়ে প্রবেশ করিলাম। ইহা অধিক বড় নহে: একটি মধ্যমাকার দীর্ঘিকার স্থার। অন ভকাইরা গিরাছে—মধ্যে ছোট ছোট গর্ত, তাহাতে অর অর বল আছে। বলের নাম জীবন কেন, তাহা এই সামান্ত নগণ্য ব্দলাশরের চারিদিকে লক্ষ্য করিলেই বুঝা বাইবে। এই হুদুর ত্বলরবনের সমুদ্রোপকৃলে এই অলটুকু সহস্র সহস্র লোকের জীবনরকার কারণস্বরূপ হইয়া আছে। এ অঞ্চলে স্থপের পানীর ৰুল পাইবার আর উপার নাই। এদিকের সমুদ্রধাতী ও জলদের ৰাবতীয় লোক এই স্থান হইতে জল গ্ৰহণ করে। ইহার জল এত. কম যে, অধিকদিন অনাবৃষ্টি হইলে বা অধিক পরিমাণে গৃহীত हरेल रत्र देश क्वारेता बारेफ भारत: जाहा हरेल महत्व সহত্র লোকের জীবন বিপন্ন হটবার আশহা। বাওছের দক্ষিণ পার্বে একটি তাল বুক্ষ! এ অঞ্চলে আর কোথারও তাল বা ঐ ভাতীয় বৃক্ষ নাই। সমুদ্রকৃলে দুর্ব্বার চটির যাঠের পার্বে স্লবুরির বাওড়ের দক্ষিণ তীরে এই ভালবৃক্ষটি চতু:পার্থের বছদুর হইতে দৃষ্ট হয়, বেন সে বুগ বুগকাল এক পারে দণ্ডার্যান থাকিয়া

এই নির্জন নিস্তব্ধ প্রাস্তব্ধে বোগনিমগ্প সাধকের স্থার কি এক মহাধ্যানে নিরত আছে, আর ইন্ধিতে তৃঞার্ত প্রমক্লান্ত মানব-দাধারণকে এই স্থপের সলিলপূর্ণ কলাশরের সন্ধান বলিরা দিতেছে।

चामत्रा कृतव्यवित्र वाश्रष्ठ वामनिएक राधियां चन्न चन्न कानवरमत्र ৰধ্য দিয়া দকিণদিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। প্রতিমূহর্তে ৰাবের ভর। হয়ত এই শীতের প্রভাতে শ্রীমান এই প্রান্তরের কোণাও ভুইয়া দিবা আরামে রৌদ্রসেবন করিতেছেন-এই মুখপ্রভাতে তাঁহার আরামের বিদ্ন করা তিনি কিছুতেই ক্ষমা করিবেন না। আমাদের সঙ্গে এখন বন্দুক নাই,-কাহারও ছাতে দা, কাহারও হাতে লাঠি; আমি একটি ছাঙা লইরা এই অভিযানের স্বর্গামী। কাজী সাহেব আমাদের সেনাপতি। ৰণিভ ভালগাছটির পার্ষে গেলেই দিগস্তবিস্থভ বলোপসাগর আমাদের নর্নসমক্ষে ভাসিরা উঠিল। তথন আমাদের পদনিরে ৰাৰুকাভূমি; ভাগার মধ্যে চরণযুগল ডুবিয়া যাইভেছিল। মকভূমি কখনও দেখি নাই; কিন্তু ইহা ভাহারই একটি কুন্ত নমুনা ৰলিয়া মনে হইল। কোথায়ও বা উচ্চ উচ্চ বালুকার চিবি; কোথায়ও ্ৰা গৰ্ত্ত ; বালুকাসমুদ্ৰ এইভাবে ষেন ঢেউ খেলিতে খেলিতে বহুদুৰে हनियां शिवादह ।

আমরা ধীরে ধীরে সমুদ্রের সমীপবর্তী হইলাম। তথন জোরার আসিতেছিল। জোরারের সমর বিনা বাচাসেই সমুদ্রে তুকান উঠে। তুকানের সঙ্গে জল লাফাইয়া লাফাইয়া উপরে উঠিছে থাকে। এই তুকানের প্রকৃতি স্বতন্ত্র, মুহুর্তে মুহুর্তে জলরাশি প্রবল উচ্ছাসের সহিত গর্জন করিতে করিতে অগ্রসর হইতেছিল। আবি লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম, প্রতি ছব সেকেশ্ব অন্তর এক-একটি করিরা তরক প্রধাবিত হইরা বেলাভূমিতে আছাড় থাইরা সূটাইরা পড়িতেছে। দেখিরা মনে হইল, যেন প্রকৃতির একদল প্রবল সৈম্ভ বিব জয় করিবার জয় সমর-উৎসাহে মাভোয়ারা হইয়া শ্রেণীক্ষভাবে মার মার শব্দে অগ্রসর হইছেছে। ইহার সম্মুখে পড়িলে বুঝি পাষাণ-প্রাচীরও চুর্গ হইয়া যার! এই জোয়ারের তরক একটি দেখিবার জিনিষ, উপভোগের সামগ্রী। দ্রদ্রান্তর হইডেইছার গর্জন শুনিতে পাওয়া য়ায়। বায়ুপ্রবাহ না থাকা সব্দেও আমরা নৌকা হইতে এই গর্জন শুনিতে পাইয়াছিলাম। তরকের পর তরক আসিয়া পড়িতেছিল, সেই সক্ষে সম্মের মধ্যেও এক আবেগ-তরক খোলতেছিল। দক্ষিণে অনস্ত সম্মুক্ত প্রশাস্তভাবে দিগস্কবিস্তৃত; মধ্যে ছই-একটি পাখী উড়িতেছিল। চারিদিক কি গন্তার ভাবোদ্দাপক

আমরা বছকণ পর্যান্ত সমুদ্রের তীর দিয়া ভ্রমণ করিতেছিলাম, আর জোরাবের জল কি ভাবে ক্রমশঃ উপরে উঠিয়া আসিতেছিল, তাহা লক্ষ্য করিতেছিলাম। দ্রদ্বান্তর হইতে কত কি জিনিষ সমুদ্র চীরে আসিয়া লাগিয়াছে। শেখিলাম, বাঙ্গালার বিষম উৎপাত কচুরিপানা তীরে লাগিয়া শুকাইয়া আছে। হতভাগাদের কোন প্রতাপ এখানে খাটে নাই। বোধ হয় নোনা জল খাইয়া চাহারা হজম করিতে পারে নাই, তাই অকালে "কচুরি-লালা" শেষ করিতে বাধ্য হইয়াছে!

বিকালে আমর। আবার সমুদ্রতীর-ভ্রমণে বাহির হইলাম।
সকলেরই হাতে এক একখানি লাঠি বা দা। বাঘ আসিলে
ইহা লইবাই যুদ্ধ করিতে হইবে। বধাপুর্ব্ধ কাজী সাহেব আমাদের
দলের সেনাপতি। দেখিলাম, একদল লোক ফুলুরুরির বাওড়

হইতে জল লইরা নৌকা বোঝাই করিরা সমুদ্রপথে মাণিকদা'র দিকে চলিরা গেল। এই বিশাল বারিনিধি তাহার আশ্রিড মানবগণকে একবিন্দু পানীর জল দিতেও জক্ষ। নৌকাখানি ধারে ধারে দ্রসমুদ্রে মিশিরা গেল। আমরা তথন সন্মুখের জনস্ত শোভা দেখিতেছিলাম; কিন্ত মন ছিল পিছনের দিকে। কিজানি, কথন শার্দ্ধ লরাজ ঘাড়ের উপর লাফাইয়া পড়েন।

ওদিকে পশ্চিম গগন রক্তিম হইরা উঠিয়াছে। স্মাকাশ নির্মাণ; একখণ্ড সামান্ত মেঘও কোন স্থানে দৃষ্ট হইতেছে না। দেখিতে দেখিতে কনক-তপন অন্তাচল-সমীপবতী হইল। আর একটু পরেই স্থ্যান্ত। এ স্বর্ণস্থােগ কিছুতেই ত্যাগ করিছে সম্বত হইলাম না।

আমরা সকলে বড় বড় লাঠি হন্তে স্থান্ত দেখিবার জন্ম গেই
সমুদ্রতীরে পশ্চিমাভিমুখী হইয়া উর্জনেত্রে দণ্ডায়মান; কেহ কেহ
পিছন ফিরিয়া সভর্ক প্রহরীর ক্যায়, বাঘ আসে কিনা তাহা দেখিতেছিলেন। মুখে যাহাই বলি না কেন, জীবনের মমতা আমাদের
কাহারও কম ছিল না; বিশেষতঃ জীবিত অবস্থায় বাঘ তাহার
বড় বড় দাঁত দিয়া এই তাজা শরীরটাকে কামড়াইয়া কামড়াইয়া
ছিঁড়িয়া খাইবে, ইহা করনা করাও অস্থ। স্বতরাং আমরাও
এক-একবার ব্যাজ-মহারাজের গুভাগমন-সম্ভাবনায় ভয়-কণ্টাকত
হইতেছিলাম। এমন দোটানা অবস্থায় প্রশান্তভাবে সৌল্বর্যের
উপভোগ সম্ভবপর নহে। সভ্যকথা বলিতে কি, তথন বাঘের
করনাই আমাদের মনে সর্বাপেক্ষা উচ্চস্থান অধিকার করিয়া ছিল।
চল্লে বেমন গ্রহণ লাগে, ঠিক সেইভাবে সহসা স্থ্যের নিয়পার্য বেন
সাগরজলে আর্ড হইয়া গেল ভারপর বীরে ধারে ইহা নিয়ে

সনিলের অন্তরালে একটু একটু করিয়া অদৃশ্র হইতে লাগিল।
সেই কনক-প্রতিমা কে যেন নির্দ্ধভাবে অতল সাগরে তুবাইরা
দিয়া জগতের সমস্ত পদার্থের নশ্বরতা নীরবকঠে বিশ্বের কেন্দ্রে
কেন্দ্রে ঘোষণা করিতে লাগিল। আমি তথন দ্বির-ধীরভাবে
পৃথিবীর স্থলভাগের এক প্রান্তসীমায়—সেই বলোপসাগরের তীরের
একটি উচ্চস্থানে দণ্ডায়মান। পশ্চাতে স্কুক্ত প্রান্তর ও বহুদ্রপ্রসারিত স্থলবন্ধন ; সমুখে অনন্ত সাগর। আকাশের স্থল্ব
পশ্চিম প্রান্তে যেন দিগন্তবিস্থৃত আগুনের থেলা। হৃদ্র উন্মুক্ত
করিয়া মৃক্ত-বিশ্বের এই সৌন্দর্য্য প্রাণ ভরিয়া আনিজন করিলান।
এই বিশাল সৌন্দর্য্য, প্রকৃতির এই অনন্ত মাধুর্য্য প্রাণের কানার
কানার পূর্ণ করিয়া লইলাম। যে অনন্ত সম্পৎ, যে অতুলনীয়
বৈভব আজ এখানে এই মুহুর্ত্তে লাভ করিলাম, জগতে তাহার
কুলনা নাই—চিরদিন তাহা আমার হৃদ্র সঞ্জীবিত রাখিবে, মন
নৃত্ন নৃতন মাধুরীতে পূর্ণ করিয়া রাখিবে!

অপুর পাঠশালা

বিস্থৃতিস্থ্যণ বন্দ্যোপাণ্যায়

" [বিভূতিভূষণ বন্দ্যোগাধ্যারের পৈতৃক বাস বলোহর জেলার অন্তর্গক বারাকপুর আমে। ১৩০৬ সালে (১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে) কাঁচড়াপাড়ার নিকটে বুরাতিপুর আমে মাতুলালরে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দে বি.এ. পাস করিয়া ইনি প্রথমে ভাগলপুরে কোন জমিদারীর ম্যানেলার হন, তাহার পর হইতে ইনি শিক্ষকতার নিবৃক্ত আছেন। 'পুথের পাঁচাল্যা,' 'অপরাজিত,' 'আয়ণ্যক,' 'আদর্শ হিন্দু হোটেল,' 'দৃষ্টিপ্রদীপ,' 'বেমমলার' গ্রন্থতি পুত্তক প্রণরক্ষরিয়া ইনি বিশেষ বপৰা হইয়ছেন।]

প্রি পোষ মাসের দিন। অপু সকালে লেপ মুড়ি দিয়া রৌদ্র উঠিবার অপেক্ষার বিছানার শুইরা ছিল, মা আসিরা ভাকিল— "অপু ওঠো লিগ্গির ক'রে, আজ তুমি যে পাঠশালার পড়তে বাবে! কেমন সব বই আনা হবে ভোমার জত্তে, শেলেট্। হাঁা ওঠো, মুখ ধুরে নাও, উনি ভোমার সঙ্গে নিরে পাঠশালার দিরে আস্বেন।"

পাঠশালার নাম গুনিয়া অপু সম্মনিজােশিত চােখ ছটি জুলিয়া অবিখালের দৃষ্টিতে মারের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। ভাহার ধারণা ছিল বে, ষাহারা হাই ছেলে, মারের কথা শোনে না, ভাইবােনদের সলে মারামারি করে, ভাহাদেরই গুধু পাঠশালায় পাঠানো হইরা থাকে। কিন্তু সে তো কোনোদিন ওরূপ করে না, তবে সে কেন পাঠশালায় যাইবে ?

খানিক পরে সর্বজয়া প্নরায় আদিয়া বলিল—"ওঠো অপ্,
মৃধ ধুয়ে নাও, তোমায় অনেক ক'রে মৃড়ি বেঁধে দেবো এখন,
পাঠশালায় ব'সে ব'সে বেও এখন, ওঠো লক্ষী মাণিক।" মায়ের
কথার উদ্ভরে সে অবিখাসের স্থরে বলিল—"ইং।" পরে সে
মায়ের দিকে চাহিয়া জিভ্ বাহির করিয়া চোখ বুজিয়া এক প্রকার
মুখভলী করিয়া রহিল, উঠিবার কোনো লক্ষণ দেখাইল না।

াকস্ক অবশেষে বাবা আসিয়া পড়াতে অপুর বেশী জারিজুরি খাটিল না, যাইতে হইল। মায়ের প্রতি অভিমানে তাহার চোখে জল আসিতেছিল, খাবার বাঁখিয়া দিবার সময় ব্লিল—"আমি কথ্ধনো আর বাড়ী আস্চিনে দেখো!"

"ষাট্ ষাট্, বাড়ী আসবিনে কি । ওকথা বলতে নেই, ছি:"— পরে ভাহার চিবুকে হাত দিয়া চুমু থাইয়া সর্বজন্ধা বলিল—"ধুৰ বিছে হোক্, ভাল ক'রে লেখাপড়া শিখো, কোনো ভয় নেই; ওগো, তুমি গুরুমণায়কে ব'লে দিও যেন ওকে কিছু বলে না।"

পাঠশালায় পৌছাইয়া দিয়া হরিহর বলিল—"ছুটি হবার সময়ে আমি আবার এসে ভোমাকে বাড়ী নিয়ে বাবো অপু, ব'সে ব'লে লেখা, গুরুমশারের কথা শুনো, ছুটুমি ক'গোনা বেন।" খানিকটা পরে পিছন ফিরিয়া অপু চাহিয়া দেখিল, বাবা ক্রমে পথের বাঁকে অদৃশ্র হইয়া গোল।

অকুল সমুত্র । সে অনেককণ মুধ নীচু করিয়া বসিয়া রছিল। পরে ভবে ভবে মুধ ভূলিয়া চাহিয়া দেখিল, গুরুমহাশর দোকানের বাচার বসিয়া দীড়িতে সৈদ্ধব লবণ গুরুন করিয়া কাহাকে

দিতৈছেন, করেকটি বড় বড় ছেলে আপন আপন চাটাইএ বসিয়া নানারপ কু-শ্বর করিরা কি পড়িতেছে ও ভয়ানক ছলিতেছে। তাহার অপেকা আর একট ছোট ছেলে দেওরালে ঠেস দিয়া আপন মনে পাতভাড়ির ভালপাভা মুখে পুরিয়া চিবাইভেছে; আর একটি বড় ছেলে, ভাহার গালে একটা বড় আঁচিল, সে দোকানের মাচার নীচে চাহিয়া কি লক্ষা করিতেছে। ভাহার সামনে कुक्र (इटल विश्वा क्षिटि এक्टी घर चाकिया कि करिए इहिन। একজন চুপিচুপি বলিতেছিল, "আমি এই চ্যারা দিলাম"--অস্ত ছেলেট বলিতেছিল, "এই আমার গোলা"—সঙ্গে সঙ্গে তার শ্লেটে আঁক পড়িতেছিল এবং সে মাঝে মাঝে আড়চোখে বিক্রা-রভ শুরুমহাশরের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিল। অপু নিজের শ্লেটে বছ বছ করিয়া বানান লিখিতে লাগিল। কভক্ষণ পরে ঠিক জানা যার না. শুরুমহাশর হঠাৎ বলিলেন—"এই ফলে, লেলেটে ওসব কি হচ্ছে রে ?" সম্মুখের এই ছেলেছটি অর্মান শ্লেটখানা চাপা দিয়া ফেলিল; কিন্তু গুরুমহাশরের খ্রেনদৃষ্টি এড়ানো বড় শক্ত, তিনি বলিলেন—"এই সতে, ফণের শেলেটটা নিয়ে আর তো।" তাঁহার মুখের কথা শেষ হইতে না হইতে বড় আঁচিলওয়ালা ছেলেটা ছোঁ মারিয়া মেটখানা উঠাইয়া লইয়া গিয়া দোকানের মাচার উপর হাজির করিল।

"হুঁ, এগৰ কি খেলা হচ্ছে শেলেটে ?—সতে, ধ'রে নিরে আয় তো ছন্তনকে। কান ধ'রে নিয়ে আয়।"

ৰে ভাবে বড় ছেলেটা ছোঁ মারিয়া লেট লইয়া গেল, এবং বে ভাবে বিষয়মুখে সাম্নের ছেলেছটি পাবে পাবে গুরুমহাশবের কাছে যাইডেছিল, ভাহাতে হঠাৎ অপুর বড় হাসি পাইল, সে কিক্ করিরা হাসিরা ফেলিল। পরে থানিকটা হাসি চাপিরা রাথিরা সে আবার ফিক্ফিক্ করিরা হাসিরা উঠিল।

শুরুষহাণর বলিলেন—"হাসে কে ? হাস্চো কেন খোকা, এটা কি নাট্যশালা ? খাঁ, এটা নাট্যশালা নাকি ?"

নাট্যশালা কি অপু ভাহা বুঝিতে পারিল না, কিন্ত ভয়ে ভাহার মুখ ভকাইরা গেল।

"সতে, একখানা খান ইট্ নিয়ে আয় তো তেঁভুলতলা থেকে, বেশ বড় দেখে।"

অপু ভরে আড়েষ্ট হইয়া উঠিল, ভাহার গলা পর্যস্ত কাঠ হইয়া গেল, কিন্তু ইট্ আনীত হইলে সে দেখিল, ইটের ব্যবস্থা ভাহার জন্ত নহে, ঐ ছেলেছটির জন্ত। বয়স্ অর বলিয়াই হউক বা নতুন ভর্ত্তি ছাত্র বলিয়াই হউক, গুরুমহাশয় সে বাত্রা ভাহাকে রেহাই দিলেন।

পঠিশালা বসিত বৈকালে। সবগুদ্ধ আট দশটি ছেলেমেরে পড়িতে আসে। সকলেই বাড়ী হইতে ছোট ছোট বাছর আনিরা পাতিরা বসে, অপুর মাছর নাই, সে বাড়ী হইতে একথানা আর্থ কার্পেটের আসন আনে। বে বরটায় পাঠশালা হয়, ভার কোনো দিকে বেড়া বা দেওরাল কিছুই নাই, চারিধারে খোলা, ঘরের মধ্যে সারি দিয়া ছাত্রগণ বসে। পাঠশালা-ঘরের চারিপাশে বন, পিছন দিকে অক্নমহাশরের পৈতৃক আমলের বাগান। অপরাছের ভাজা, গরম রৌজ বাভাবীলের, গাব, ও পেয়ারাতলী আম গাছটার ফাঁক দিয়া পাঠশালা-ঘরের বাশের খুঁটির পারে আসিরা পড়িয়াছে। নিকটে অক্ত কোনোদিকে কোনো বাড়ী নাই, ওথু বন ও বাগান, একথারে একটা সক্ল পর্য।

শুলাট দশটি ছেলেবেরের নথ্যে সকলেই বেজার ছলিরা ও নানারূপ হুর করিরা পড়া মুখহু করে; নাঝে নাঝে অক্সবহাশরের গলা ওনা বায়—"এই ক্যাব্লা, ওর শেলেটের দিকে চেরে কি দেখ্চিস্? কান মলে ছিঁড়ে দেখো একেবারে! ছটু, ভোর কবার নেতি ভিছ্তে হবে? ফের্ বদি দেখি নেতি ভিছ্তে উঠেচিস্—"

শুকুমহাশর একটা শুঁটি হেলান দিয়া একথানা ভালপাভার চাটাইএর উপর ৰশিরা থাকেন। মাথার তেলে বাশের খুঁটির হেলান-দেওয়া অংশটা পাকিয়া গিয়াছে। বিকাল বেলা প্রায়ই গ্রাবের দীমু পালিত কি রাজুরার তাঁহার সহিত গল করিতে আসেন। পড়াওনার চেরে এই গর শোনা অপুর অনেক বেশী ভাল লাগিত। রাজু রার মহাশর প্রথম যৌবনে বাণিজ্যে লক্ষীর বাস স্বরণ করিয়া কি করিয়া আযাডুর হাটে ভামাকের দেকান খুলিরাছিলেন সে গর করিতেন। অপু অবাক্ হইরা ভনিত। বেশ কেমন নিজের ছোট্ট দোকানের ঝপ্টা তুলিয়া বসিয়া দা দিরা ভাষাক কাটা, ভারণর রাত্রে নদীতে যাওরা, ছোট্ট হাঁড়িতে মাছের ঝোল ভাত রাঁধিয়া থাওয়া, হর মাথে মাঝে ভাদের সেই ছেঁড়া মহাভারতথানা, কি বাবার সেই দাভরায়ের পাঁচালীখানা মাটার প্রদীপের সাম্নে খুলিরা ৰসিরা ৰসিরা পড়া! ৰাহিরে অন্ধৰার বর্গারাতে টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছে, কেহ কোণাও নাই, পিছনের ডোবার বাঙ ভাকিতেছে—কি শ্বনর! —বড় হইলে দে তামাকের দোকান করিবে !

এই গরগুষৰ এক এক দিন আবার তাৰ ও ক্রনার সর্বোচ্চ তারে উঠিত—প্রাবের ওপাড়ার রাজকৃষ্ণ সাল্ল্যাল মহালয় 81—1840 B.T. বে দিন আসিতেন। যে কোনো গল হউক, যত সামান্তই ইউক না কেন, সেটি সাজাইয়া বলিবার ক্ষমতা তাঁহার ছিল অসাধারণ। সাল্ল্যাল মহাশন্ন দেশভ্ৰমণ-বাতিকগ্রস্ত ছিলেন। কোথার ধারকা, কোথায় সাবিত্রী পাহাড়, কোথায় চক্রনাথ—তাহা আবার একা দেখিরা তাঁহার তৃপ্তি হইত না, প্রতিবারেই জ্রীপুত্র লইরা বাইতেন এবং থরচপত্র করিয়া সর্বস্বাস্ত হইয়া ফিরিতেন।

একটা নোটা লাঠি হাতে ভিনি লম্বা পা ফেলিয়া পাঠশালার আসিরা উপস্থিত হইতেন—"এই প্রসন্ন, কি রকম আছো ? বেশ জাল পেতে বসেচ বে! কটা মাছি পড়লো?" নাম্তা মুখস্থ-রত অপু অমনি অসীম আফলাদে উজ্জল হইয়া উঠিত। সান্ন্যাল মহাশন্ন বেথানে তালপাতার চাটাই টানিয়া বসিরাছেন, সেদিকে হাতথানেক জমি উৎসাহে আগাইয়া বসিত। শ্লেট, বই মুড়িয়া একপাশে রাথিয়া দিত—যেন আজ ছুটি হইয়া গিয়াছে, আর পড়ান্তনার দরকার নাই; সঙ্গে সঙ্গে তাহার ডাগর ও উৎস্কে চোথগুটি গল্পের প্রত্যেকটি কথা বেন ছভিক্ষের ক্ষ্ধার আগ্রহে গিলিত।

কুঠির মাঠের পথে যে জারগাটাকে এখন নাল্তাকুড়ির জোল' বলে, এখানে আগে—আনেক কাল আগে—এামের মজি ছাজ্রার ভাই চল্দর্ হাজ্রা বনের গাছ কাটিতে গিয়াছিল। বর্ষাকাল—এখানে ওখানে বৃষ্টির জলের ভোড়ে মাটি ধসিরা পড়িরাছিল, হঠাৎ চল্দর্ হাজ্রা দেখিল এক জায়গার বেন একটা পিতলের হাঁড়ির কাণামত মাটির মধ্য হইতে একটুখানি বাছির ছইয়া আছে। তখনই সে খুঁড়িয়া বাছির করিল। বাড়ী আনিরা দেখে এক হাঁড়ি সেকেলে আমলের টাকা। তাই পাইরা চল্দর্

হাজ্রী দিনকত বাব্গিরি করিয়া বেড়াইল।—এসব সাল্লান মহাশয়ের নিজের চোথে দেখা।

এক একদিন রেলভ্রমণের গল্প উঠিত। কোথার সাবিত্রী পাহাড় আছে, তাহাতে উঠিতে তাঁহার জ্রীর কি রক্ষ কট্ট হইরাছিল—গল্লায় পিগু দিতে গিয়া পাগুলর সঙ্গে হাডাহাতি হইবার উপক্রম। কোথাকার এক জাল্লায় একটা খুব ভাল খাবার পাওয়া বার, সাল্লাল মহানির নাম বলিলেন—পাঁড়া। নামটা শুনিরা অপুর ভারী হাসি পাইয়াছিল।—বভ হইলে সে শুণাড়া কিনিয়া থাইবে।

কোন্ দেশে সায়্যাল মহাশয় একজন ফকিয়কে দেখিয়াছিলেন, সে এক অণুথ-তলায় থাকিত। এক ছিলিম গাঁজা পাইলে লে খুসি হইয়া বলিত—"আছো কোন্ ফল ভোমরা খাইতে চাও, বল।" পরে ইবিজ্ঞত ফলের নাম করিলে সে সমুখের যে কোনো একটা গাছ দেখাইয়া বলিত—"য়াও ওখানে গিয়া লইয়া আইস।" লোকে গিয়া দেখিত হয়ত আম গাছে বেদানা ফলিয়া আছে, কিংলা পেয়ায়া গাছে কলার কাঁদি ঝুলিয়া আছে। এই

· রাজু রায় বলিতেন— "ও সব মস্তর তস্তরের থিলা আর কি। সেবার আমার এক মামা—"

দীমু পালিত কথা চাপা দিয়া বলিতেন—"মস্তরের কথা যখন ওঠালে, তখন একটা গল বলি শোনো। গল নর, আমার অচক্ষে দেখা। বেলেডালার বুখো গাড়োয়ানকে তোমরা দেখেচো কেউ? রাজু না দেখে থাকো রাজক্বফ ভাষা ভো খুব দেখেচো। কাঠের দড়ি বাঁধা এক ধরণের খড়ম পারে দিরে বুড়ো বরাবর নিতে কামারের দোকানে লালনের ফাল পোড়াতে

আস্তো। একশ বছর বরসে যারা বার, মারাও গিরেচে আজ পঁচিশ ৰচরের ওপর। ভোৱান বয়সেও আমরা ভার সঙ্গে হাতের কজির জোরে পেরে উঠভাব না। একবার-জনেক কালের কথা-সামার তথন সবে হরেচে উনিশ কুড়ি বরেস, চাকদা' থেকে গঙ্গাচান ক'রে গরুর গাড়ী ক'রে ফির্ছি। বুধো গাড়োরানের গাড়ী--গাড়ীতে আমি, আমার পুড়ীমা, আর অনত মুধুব্যের ভাইপো রাম। কানসোনার মাঠের কাছে প্রায় বেলা গেল, তখন ওসৰ দিকে কি রকম ভয়ভীত ছিল, তা রাজক্রক ভারা জানো निक्षा একে गार्छत बाला, नक्त यात्रगायूरवत नन, किছ চাকাকড়িও আছে—বড্ড ভাবনা হোল। আক্ষাল বেখানে নতুন গাঁ খানা ৰসেচে—'ওই বরাবর এসে হোল কি জানো? জন চারেক যতামার্কগোছের মিশু কালো লোক এসে গাড়ীর পেছন দিকের বাঁশ ছদিক থেকে ধরে। এদিকে ছজন, ওদিকে इक्न। त्रार्थ का गमारे जामात्रत मूर्थ जात त्रां-छ। त्नहे। কোনো বক্ষে গাড়ীর মধ্যে ৰ'লে আছি, এদিকে ভারাও গাড়ীর বাশ ধ'রে সলেই আদ্চে, সলেই আস্চে, সলেই আস্চে। বুখো গাড়োরান দেখি পিটু পিটু ক'রে পেছন দিকে চাইচে। ইসারা ক'রে আমাদের কথা বলতে বারণ ক'রে দিলে। এদিকে গাড়ী একেৰারে নবাৰগ্ধ থানার কাছাকাছি এসে পড়ল। ৰাজার দেখা ৰাচেচ, তখন সেই লোক ক'জন বল্লে-'ওপ্তাদলী, আবাদের বাট হরেচে, আমরা বুঝতে পারিনি, ছেড়ে লাও।' বুখো গাড়োরান বলে—'সে হবে না ব্যাটারা। আজ সব ধানার নিয়ে গিয়ে বাঁধিরে লোব'—জনেক কাকুতি বিনতির পর बुर्वा बाम-'बाम्हा वा ह्हरफ् विनाव धवात, किन्न कथ्थरना धातकव

আরু করিস্নি।' তবে তারা বুধো গাড়োয়ানের পারের ধ্লো নিয়ে চ'লে গেল। আমার সচকে দেখা। এই যে ওরা বাশ এসে ধরেচে, মন্তরের চোটে অমনি ধরেই র'রেচে—আর ছাড়াবার সাধ্যি নেই—চলেচে গাড়ীর সঙ্গে। একেবারে পেরেক আঁটা হ'রে গিরেচে। তা বুধলে বাপু দু মন্তর তন্তরের কথা—"

গল্প বলিতে বলিতে বেলা যাইত। পাঠশালার চারিপাশের বনজললে অপরাস্থের রাঙা রৌদ্র -বাঁকা ভাবে আসিয়া পড়িত। কাঁটাল গাছের, অগ্নীড়্মুর গাছের ভালে-ঝোলা গুনঞ্চ লভার গারে টুন্টুনি পাখী মুখ উঁচু করিয়া বসিয়া দোল খাইত। পাঠশালা ঘরে বনের লভাপাভার গন্ধের সঙ্গে লভাপাভার চাটাই, হেঁড়াখোঁড়া বই-দপ্তর, পাঠশালার মাটির মেজে, ও কড়া লা-কাটা ভামাকের ধোঁয়া, সবগুরু মিলিয়া এক ভাটল গন্ধের স্ষ্টি করিত।

সে গ্রামের ছারাভরা মাটির পথে একটি মুগ্ধ গ্রামাবালকের ছবি আছে: বই-লপ্তর বগলে লইয়া সে ভাহার দিদির পিছনে পিছনে সাজিমাটি দিয়া কাচা, সেলাই করা কাপড় পরিয়া পাঠশালা হইতে ফিরিতেছে, ভাহার ছোট্ট মাথাটির অমন রেলমের মত নরম, চিক্কণ, স্থ-ম্পর্ল চুলগুলি ভাহার মা বছ্ব করিয়া আঁচড়াইয়া দিয়াছে—ভাহার ডাগর ডাগর স্থলর চোথছটিতে কেমন বেন অবাক্ ধরণের চাহনি—বৈন ভাহারা এ কোন্ অভ্ত অগতে নত্ন চোথ মেলিয়া চাহিয়া চাহিয়া দিশাহারা হইয়া উঠিয়ছে! গাছপালায় বেয়া এইটুকুই কেবল ভার পরিচিত দেশ—এখানেই মা রোজ হাতে করিয়া বাওয়ায়, চুল আঁচড়াইয়া দেয়, দিদি কাপড় পায়াইয়া দেয়, এই গণ্ডাইকু ছাড়াইলেই ভাহার চারিয়ার বিরিয়া অপরিচয়ের অক্ল জলমি! ভাহার শিশু-মন ধৈ পায় না।

একদিন পাঠশালার এমন একটি ঘটনা হইয়াছিল, •বাহা ভাধার জীবনের একটি নতুন অভিজ্ঞতা।

সেদিন বৈকালে পাঠশালার অন্ত কেহ উপস্থিত না থাকার কোন গরগুজব হইল না, পড়াগুনা হইতেছিল—সে পড়িতেছিল 'শিশুবোধক'—এমন সমর গুরুমহাশার বলিলেন—"দেখি, শেলেট নৈশু, শ্রুতিলিখন লেখো—"

মুখে মুখে বলিয়া গেলেও অপু বৃঝিয়াছিল ভর্মহাশয় নিজের কথা বলিতেছেন না, মুখস্থ বলিতেছেন,—সে যেমন দাভরায়ের পাঁচালা ছড়া মুখস্থ বলে, তেম্নি।

ভনিতে ভনিতে ভাহার মনে হইল অনেকগুলি অমন অ্লর কথা একসঙ্গে পর পর সে কথনো শোনে নাই। ও সকল কথার অর্থ সে ব্ঝিভেছিল না, কিছু অজানা শব্দ ও ললিভ পদের ধ্বনি, ঝ্রার জড়ানো এক অপরিচিভ শব্দসন্ধীত, অনভাত্ত শিশু-কর্ণে অপূর্ব্ব ঠেকিল এবং সব কথার অর্থ না বোঝার দক্ষনই কুহেলি-ঘেরা অস্পষ্ট শব্দ-সমষ্টির পিছন হইতে একটা অপূর্ব্ব দেশের ছবি বার বার উকি মারিভেছিল।

বড় হইয়া স্কুলে পড়িবার সময় সে বাহির করিয়াছিল ছেলেবেলাকার এই মুখস্থ শ্রুতিলিখন কোণায় আছে—

"এই সেই জনস্থান-মধ্যবর্ত্তী প্রশ্রবণ গিরি। ইহার শিখরদেশ আকাশপথে সভত-সমীর-সঞ্চরমান-জ্বগর-পটল-সংবাগে নিরস্তর নিবিড় নীলিমার অলঙ্কত আধিত্যকা প্রদেশ ঘন-সন্নিবিষ্ট বনপাদপ-সমূহে সমাজ্জর থাকাতে নিশ্ব, শীতল ও রমণীর….. পাদদেশে প্রসর-সলিলা গোদাবরী ভরক বিস্তার করিরা…..।"

সে ঠিক বলিভে পারে না, বুঝাইভে পারে না, কিছ সে

জালে—ভাহার মনে হয়, অনেক সময়েই মনে হয়। সেই বে সে বছর-ত্ই আগে কুঠির মাঠে সরস্বতী পূজার দিন নীলকণ্ঠ পাথী দেখিতে গিয়াছিল, সেদিন মাঠের ধার বাহিয়া একটা পথকে দুরে কোথায় ষাইতে দেখিয়াছিল। পথটার তুধারে কত কি আচেনা পাখী, অচেনা গাছপালা, আচেনা সনবোপ। সে জানিত পথটা গিয়াছে রামায়ণ-মহাভারতের দেশে।

শ্রুতিলিখন শুনিতে শুনিতে সেই ছই বছর আগে দেখা পুথটার কথাই ভাহার মনে হইয়া গেল।

ঐ পথের ওধারে অনেক দূরে কোথার সেই স্কনস্থান-মধ্যবর্তী প্রস্তবণ পর্বত। সেই স্বপ্নলোকের ছবি ভাষাকে অবাক্ করিয়া দিল। কভদূরে সেই প্রস্তবণ গিরির উন্নত শিধর ?—সে বড় ছইলে যাইয়া দেখিবে।

কিন্তু সে বেতসীকণ্টকিত তট, সে বিচিত্তপুলিনা গোদাবরী, সৈ ভামল জনস্থান, নাল মেঘমালায় বেরা সে অপূর্ব্ধ শৈলপ্রস্থে, রামায়ণে বণিত কোনো দেশে ছিল না। কেবল অতাত দিনের কোনো পাথা ডাকা গ্রাম্য সন্ধ্যার এক সুগমতি গ্রাম্যবালকের অপরিণত শিশু-কল্পনার দেশে ভাহারা ছিল ৰাত্তৰ, একেবারে থাটি, অভি অপরিচিত।

পত্যাৎশ

ভাতৃভক্তি

কুত্তিবাস ওঝা

িল্লীয়া জেলার ফুলিয়া প্রান্তে প্রসিদ্ধ মুখোপাধ্যার বংশে ক্ষিবর কুত্তিবাস গুঝা সন্তবতঃ চতুর্দ্দশ শতাকীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করেন । ইনি সংস্কৃত শাল্পে বিশেষ বুংপতি লাভ করিয়া গৌড়েখরের সভায় উপস্থিত হন । এই পৌড়েখর সভবতঃ রাজা গণেশ। ইনি কবির রচিত লোক-পঞ্চের অপূর্ব কবিতে মুঝ্ ইইয়া কবিকে অভিনন্দন করেন, এবং বাল্মীকির রামারণ বাজালার অমুবাদ করিতে আদেশ করেন । এই আদেশ-পালনের ফল বঙ্গের অপূর্বে ভাষা-রামারণ, বাহার অফুরন্থ রস স্থার্থ পাঁচ শত বৎসর যাবৎ বঙ্গার নরনারীর হুলর সরস করিয়া রাশির্মাছে। কৃত্তিবাসের পিতামহ ছিলেন মুরারি ওঝা এবং তাহার পিতার বাম বন্মালী ও মাতার নাম মালিনী। কৃত্তিবাস অপেকাকৃত আর বরসেই বর্গারোহণ করেন।]

শ্রীরাম লক্ষণ আর জনকের বালা।
বসতি করেন নির্মাইয়া পর্ণশালা।
তার বারে বসিয়া আছেন রঘূবীর।
জানকী তাহার মধ্যে, লক্ষণ বাহির।
হেন কালে ভরত শক্রম দীনবেশে।
শ্রীরামের আশ্রমেতে যাইয়া প্রবেশে।
গলবন্ধ ভরত নয়নে বহে নীর।
পথ-পর্যাটনে অতি মলিন শরীর।
পড়িলেন শ্রীরামের চরণ-কমলে।
আনন্দে শ্রীরাম তাঁরে লইলেন কোলে।

ভরত কহেন ধরি' রামের চরণ। "কাৰ বাক্যে রাজ্য ছাড়ি' বনে আগমন ? বামা ভাতি খভাবতঃ বামা-বৃদ্ধি ধরে। তার বাক্যে কে কোথা গিয়াছে দেশান্তরে ? অপরাধ কমা কর, চল প্রভু দেশ। সিংহাসনে ৰসিয়া ঘূচাও মন:ক্লেশ। অবোধ্যাভূষণ তুমি অবোধ্যার সার। তোমা বিনা অংযাধ্যা দিবসে অন্ধকার। চল প্রস্কু, অযোধ্যার লহ রাজ্যভার। দাসবৎ কর্ম করি আজ্ঞা-অনুসার।" 🗬রাম বলেন, "তুমি ভরত পণ্ডিত। না বুঝিয়া কেন বশ, এ নহে উচিত। বিখ্যা অমুবোগ কেন কর বিমাতার। বনে আইলাম আমি আঞার পিতার চতুর্দশ বৎসর পালিয়া পিতৃবাক;। অবোধ্যা বাইব আমি দেখিবে প্রভাক ।"

শীরামেরে বলেন বশিষ্ঠ মহাশয়।
"ভরতের প্রতি রাম কি অফুজা হর।
ডোমা বিনা ভরতের আর নাহি গতি।
বুঝিয়া ভরতে রাম, কর অফুমতি।"
শীরাম বলেন, "মুনি, হইলাম স্থনী।
থাণের অধিক আমি ভরতেরে দেখি।
ভরতে আমাতে নাহি করি অস্ত ভাব।
ভরতের রাজতে আমার রাজ্যলাভ।

বাও ভাই ভরত, ছরিত জবোধ্যার।
মন্ত্রিগণ লয়ে রাজ্য করহ তথার।
সিংহাসন শৃক্ত আছে, ভর করি মনে।
কোন শক্ত আগদ ঘটাবে কোন কণে।
তোমারে জানাব কত, আছ বে বিদিত।
বিবেচনা করিবা সর্বাদা হিতাহিত।
চতুর্দশ বংসর জানহ গত-প্রায়।
চারি ভাই একত্র হইব অবোধ্যায়।"

যোড়হাতে ভরত বলেন সবিনর।
"কেমনে রাখিব রাজ্য, মম কার্য্য নর॥
নতোমার পাছকা দেহ, করি গিরা রাজা।
তবে সে পারিব রাম, পালিবারে প্রজা।
ভোমার পাছকা যদি থাকে রাম, ঘরে।
তিত্বনে আমার কি করে কার ভরে?"
শীরাম বলেন, "হে ভরত, প্রাণাধিক।
পাছকা লইয়া যাও, কি কব অধিক।
নন্দীগ্রামে পাট করি' কর রাজকার্য়।
সাবধান হইয়া পালিহ পিত্রাজ্য।

শ্রীরামের পাছকা ভরত শিরে ধরে। ভাবে পুলকিত শব্দ প্রকুল শুক্তরে। পাছকার শভিবেক করিরা তথার। চলিলেন ভরত শ্রীরামের শাক্ষার।

বাৎসল্য

চণ্ডীদাস

[চণ্ডাদাস ৰাজালা-সাহিত্যের একজন প্রধান গীভি-কবি। রাধাকুকের লীলাই ইহার কবিতার মুখ্য বিবর। অনেকের মতে ইনি পঞ্চদশ শতাব্দীর নথাভাগে জীবিত ছিলেন।]

বেশ বনাইছে মায়।

চাঁচর চিকুর

বনাই স্থন্দর

চুড়াটি বাঁধিল তায়।

মযুর-শিখও

দিয়া তার 'পর

বিনি বায়ে দেখ উড়ে।

কুলের সৌরভে

অলিকুল যত

উড়িয়া উড়িয়া পড়ে

ছদিকে ছকানে

কদম্বের ফুল

কি শোভা পেয়েছে দেখি।

नौनमनि (यन

ट्न नष मन,

নবঘন কিলে পেখি ?

ৰূপালে মৃসয়-

চন্দন-তিলক

ভাহে গোরোচনা-ফোটা।

শ্ৰীৰূপ বলকে

যেমন অলকে

পূর্ণিমা-চাদের ঘটা ॥

বাৎসল্য

অধর-বান্ধলি যেন রাতা গুলি '

कि जानि हिन्द्रा मिन।

নয়ন-চাতক

তাহাতে কাৰুৰ

অতি সে শোভন ভালি।

বাহে ২ তাষ্ক * বালা গলে বনমালা

কটীতে ঘু**নু**র বায় • ।

করেতে মুরলা শাভে দেখ ভালি

রতন-নৃপুর পাষ।

চণ্ডীদাসে কয়

নটবর-রূপ

महाहे त्रिया थाकि।

হেন মনে হয়

নীৰ নবৰন

হিয়াতে ভরিয়া রাখি।

১ বাভা ছলি-লাল বলের শুটিকা বা শুলি বা বভি।

२ बाट्---वाइट्ड (প্রাচীন বালালা 'বাহ'-- 'বাহ')।

তাড—তাড়ক, অনন্ত বা তাগা।

s यांच-यांद्य ।

মাভূমেহ

यामदवटा

্বাধ্যক্ত ৰাজিও ৰাজণ হিলেন। বীরভূম জেলার পিউট্টার নিকটবর্জী হারপপুর প্রামে ইংলার বাস হিলা। ইনি অটাংশ পভাকার প্রথমার্ডে বীবিড হিলেন। বৈক্ষম করিছাহিলের মধ্যে বাৎসল্য রসের ক্ষরিভা রচনা করিলা ইনি ব্যাভি অঞ্চন করিছাহিলেন।

"আমার শপতি লাগে না ধাইও থেমুর আগে পরাণের পরাণ নীলমণি।

নিকটে রাখিও ধেন্ত, পুরিও মোহন বেশু, খরে ব'লে খামি বেন শুনি ৷

ৰনাই ধাইবে ভাগে, ভার শিশু বামভাগে, শ্রীলম স্থলাম সব পাছে।

ভূমি তার মাবে ধাইও, সদ-ছাড়া না হইও, মাঠে বড় রিপু^১-ভর আছে।

কুষা পেলে চাঞা ৰাইও, পথ পানে চাহি' ৰাইও— অভিশন্ন তৃণাকুর পথে।

কাৰু বোলে বড় ধেন্ত ফিরাইতে না বাইও কান্ত,— হাত তুলি' দেহ মোর মাথে।

পাকিও ডক্তর ছার, মিনতি করিছে মার, রবি বেন না লাগরে গার।

ভূষা হ'লে চেরো বারি, বলাই ধরিবে ঝারি, না নামিও বেন ষ্মুনার।

ৰালবেলে সদে লইও, বাধা পানই ° হাতে থুইও, বুৰিলা ৰোপাৰে লালা পাল ≋"

> विण्-क्रम-छ्व।

२ বাধা পাবই—পাছকা।

গুরুভক্তি কাশীরাম দাস

বৈষ্ঠমান জেলার অন্তর্গত দিলি গ্রামে কাশীরাম দান জন্মগ্রহণ করেব। र्हेनि कांख्रिक कांत्रष्ट हिस्तन : रेंशायत भवती हिल "स्वर"। कता बात, कवरकत মুৰে মূল মহাভাৱত গুনিরা ইনি বালালা পজে মহাভাৱত হচনা খবেন। किছ এ বিবরে মতহৈথ আছে। কাশীরাম সম্ভবতঃ বোড়শ শতাকীর মধ্যভাগের লোক। ইহার মহাভারত গত করেক শতাক্ষা ধরিয়া ব্লের ঘরে ঘরে অপরিমার ব্ৰদার সহিত পঠিত হইরা আসিতেছে। ী

> অবস্তীনগরে বিজ ছিল একজন। তার স্থানে শিশুগণ করে অধায়ন। এক শিয়ে দ্বিজ গাভী কৈল সমর্পণ। গ্রহ-আজা পেয়ে তারে করেন রক্ষণ। কতদিনে বলে গুৰু, "কহ শিয়বর। বড় পুষ্ট দেখি যে তোমার কলেবর I কিবা খাও, কোধা পাও, কহ সতাবাণী।" ক্ষমিয়া বলেন শিষ্য করি' যোডপাণি। "গাভীগণ-দোহনাম্ভে পিয়ে বংসগণ। পশ্চাতে খাই যে আমি করিয়া দোহন।" গুরু বলে, "এত দিনে সব জানা গেল। **এই हिए वर्गणन वर्मन** हरेन । ছার কভু তুমি না করিহ হেন কাজ। গাভী হুহি' খাও তুমি—নাহি ভয় লাজ ?" এক-আজা শুনি বিজ গেল গাভী লৈয়।। কত দিনে পুন: বিপ্র কহিল ডাকিয়া।

22-1840 B.T.

"উচিত কহিতে শিশু, না হইও কট।
পুনশ্চ তোমারে বড় দেখি হাইপুই ।
গাড়ী-ছগ্ধ পুনঃ বুঝি তুমি কর পান ?"
শিশু বলে, "গোসাঞি, করহ অবধান ॥
থেই দিন হইতে তুমি করিলা বারণ।
ভিক্ষা করি' নিত্য করি উদর-পূরণ ॥"
গুরু বলে, "ভিক্ষা করি' পুরহ উদরে।
এবে ভিক্ষা করি' সব আনি দিও মোরে ॥"

এত শুনি' গাভী ল'য়ে গেল ছিজবর।
পুন: জিল্লাসিল কত দিবস-অন্তর।
"কহ শিয়া, বড় পুষ্ট দেখি তব কায়।
কি খাইয়া আছ এবে কহিবা আমায় ?"
শিয়া বলে, "গাভী রাখি অরণ্য-ভিতর।
রক্ষক রাখিয়া আমি যাই যে নগর।
দিবসেতে যত ভিকা দিই তব ঘরে
সন্ধ্যাতে মাগিয়া ভিকা ভরি যে উদরে।"
হাসিরা ৰলিল শুক্ল, "এ কোন্ বিচার।
শ্রেষ্ঠ ভিকা রাত্রে তুমি কর আপনার।
রাত্রি-দিবা যত পাও আনি' দিও মোরে
এত শুনি' গাভী ল'য়ে গেল বন ঘোরে।

ক্ষায় আকুল তম্ব ভ্রমে বনে-বন। অর্কের কোমল পত্র করয়ে ভক্ষণ । বড়ই ফুর্বল হৈল শীর্ণ হইল কায়। দেখিতে না পায় তবু পোধন চরায় ।

শ্ৰমিতে শ্ৰমিতে দেখ দৈবের লিখন। নিক্ষক কৃপ-মধ্যে পড়িল ব্ৰাহ্মণ 🛭 শমস্ত দিবস গেল হৈল সন্মাকাল। গ্রহেতে আইল যত গোধনের পাল। শিক্তে না দেখিয়া গুরু হঃখিত-অন্তর। অন্বেষণে গেল দ্বিক অরণ্য-ভিতর ৷ "কোথা গেলে উপমন্তা, ডাকে বিধ্ববর। উপমন্থ্য বলে, আমি কুপের ভিতর 🗗 গুরু বলে, "কুপ-মধ্যে পড়িলা কিমতে ১" উপমস্থা বলে, "চক্ষে না পাই দেখিতে " অৰ্কপত্ৰ খাইয়া নয়ন অছ হইল।" শুনিয়া আচাৰ্য্য তবে উপদেশ কৈল ৷ "দেববৈভ অশিনীকুমার তুইজন। শীদ্র কর বিজবর তাঁদের শ্বরণ।" এত শুনি' ছিল বছ শুবন করিল। ততক্ষণে তুই চকু নিৰ্মল হইল ৷ ৰূপ হৈতে উঠিয়া ধরিল গুরুপদ। मुख्डे रहेवा छक्र देवन चानीवीत । "চারি বেদ ঘত শাস্ত্র জানহ সকলে। ৰাহ বিজ নিজ গৃহে পরম কুশলে।" আজা পেয়ে গেল বিজ আলোদিত মনে ৷ সর্বাশান্তে জান হৈল গুকর বচনে।

কালকেতু

মুকুন্দরাম চক্রবর্ত্তী

্বিকুক্ষাম বোড়প পতাধীর মধ্য তাগে বর্জমান বেলার স্থাস্থা আবে জন-অহণ করেন। ইনি থেনিনাপুর জেলার আড়েরা আমের রালা বাঁকুড়া রারের পুত্র রত্বনাথ রারের শিক্ষ ও সভাকবি ছিলেন এবং রাজসন্মান-বর্জা কবিক্ষণ উপাধি লাভ করেন। ইনি চিডা-মললা অস্থ রচনা করিরা চিরাম্মনীর হইয়াছেন।

দিনে দিনে বাড়ে কালকেতু;

জিনিয়া মাতল-গতি,

যেন নব রতি-পতি

সবার লোচন-স্থ্থ-হেডু।

নাক মুখ চকু কান,

कुत्म त्यन नित्रमान,

হুই বাছ লোহার শাবল;

গুণু শীল রূপ বাড়া,

ষেন সে শালের কোড়া,

জিনি' ভাম-চামর কুম্বল।

বিচিত্ৰ কপাল-ভটী,

গলায় জালের কাঁঠী,

कत्र-यूर्ण लाशत्र निकनी;

ৰুক শোভে বাঘ-নখে,

অবে রাকা ধূলি মাথে,

ভম্ব-মাঝে শোভিছে ত্রিবলী।

क्रभाष-विभाग व्रक.

. विनि' हेकीवत पूर,

व्याकर्न-नीयन वित्नाहन ;

পতি জিনি' গজরাজ,

কেশরা জিনিয়া মাঝ.

মোতি-পাতি बिनिश দশন।

°হুই চকু জিনি' নাটা,' খুরে ধেন কুঁচ-ভাঁটা,° কানে শোভে ক্টিক-কুগুল,

পরিধান বীর-ধড়ি, শ মাধার জালের দড়ি
শিশু-মাঝে যেমন মগুল।

নইয়া ফাউড়া[©] ডেলা যার সঙ্গে করে থেলা,

তার হয় জীবন-সংশয়,---

स्व कत्न व्यांकिष्ि भत्त • भाष्ट्र भत्री 'भद्र ;

ভয়ে কেহ নিকটে না রয়।

সঙ্গে শিশুগণ ফিরে, তাড়িয়া শশাক 'ধরে, দূরে গেলে ছুবায় * কুকুরে,

বিহক বাঁটুলে বিন্ধে, লতায় জড়িয়া বান্ধে, কান্ধে ভার বীর আইদে ঘরে।

- ১ নাটা-একপ্রকার রক্তাভ কুক্তবর্ণ কল, আকারে চোপের মন্ত।
- ২ কুঁচ-ভাটো—কুঁচ বা গুল্লা কলের মত লাল ও কাল রঙ্গের ভাটা বা গোলা।
- ধড়ি—ধটা, ছোট মাপের কাপড়; বার বা মালের ষত মাল-কোল;
 কারয়া পরা।
 - কাউড়া—কাব্ড়া, ছোট লাঠি বা ভাগা।
 - e শশাক্র—খরগোস ('শশক-রূপ')।
 - ह्यात—हः हः कतिवा त्ननादेता त्वतः।

অন্নদার আত্মপরিচয়

ভারতচনদ্র রায়

ি নাবগুণাকর ভারতচন্দ্র রার ভ্গলী জেলার গেঁড়ো-বসস্তপুর প্রাথে ১৭১১ প্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি ঐ গ্রামের জমীদার রাজা নরেন্দ্রনারারণ রারের চতুর্থ পুরা। অতি অল্প বরনেই বর্জমানাধিপাতর কোপদৃষ্টিতে পড়িরা ভারতচন্দ্রকে জন্মভূমি ত্যাগ করিতে হয়। পরে নববীপাধিপতি মহারাজ কৃক্চন্দ্র ইহার গুণপনা ও কবিস্থাজির কথা লোকমুখে গুনিরা ইহাকে ৪০০টাকা বেতনে আপনার সভাসদ্-পদে নিবৃক্ত করেন। ভারতচন্দ্রের 'অল্লামন্দ্রণ' এবং 'বিভাক্ষর' মহারাজ কৃক্চন্দ্রের আবেশ-অমুসারে এই সমরে রাজত হয়। ১৭৫৯ প্রীষ্টাব্দে ৪৮ বৎসর বরুসে ভারতচন্দ্র পারলোক-পমন করেন। ইহার রচিত 'অল্লাম্কন্দর,' 'বিভাক্ষর,' 'মানসিংহ' প্রভৃতি বন্ধ-সাহিত্যের অনুন্য সম্পর্ণ।]

অন্নপূর্ণা উত্তরিলা গান্ধনীর তীরে।
"গার কর" বলিয়া ডাকিলা পাটনীরে।
সেই ঘাটে খেয়া দেয় ইখরী পাটনী।
ঘরায় আনিল নৌকা বামাম্বর শুনি'।
ইখরীরে কিজাসিল ইখরী পাটনী।
"একা দেখি কুলবধ্, কে বট আপনি ?
পরিচয় না দিলে করিতে নারি পার।
ভয় করি, কি জানি কে দিবে কেরফার।"

ঈশরীরে পরিচয় কহেন ঈশরী। "বৃঝহ ঈশ্বরী, আমি পরিচর করি। বিশেষণে সবিশেষ কভিবাবে পারি। জানহ স্বামীর নাম নাহি ধরে নারী। গোত্রের প্রধান পিতা মুখ্যবংশকাত পরম কুলীন স্বামী বন্দাবংশখ্যাত। পিতামহ দিলা মোরে <mark>অন্নপূর্ণা নাম।</mark> অনেকের পতি তেঁই পতি মোর বাম। অতি বড় বন্ধ পতি সিন্ধিতে নিপুণ। কোন গুণ নাই তার কপালে আগুন । কুকথায় পঞ্চমুখ কণ্ঠভরা বিষ। কেবল আমার সঙ্গে ঘদ্ধ অহনিশ। গঙ্গা নামে সভা ভার ভরঙ্গ এমনি। জীবনম্বরূপা সে স্বামীর শিরোমণি। ভুত নাচাইয়া পতি ফেরে ঘরে ঘরে। না মরে পাষাণ বাপ দিলা হেন বরে। অভিমানে সমুদ্রেতে ঝাঁপ দিলা ভাই। ষে মোরে আপন ভাবে তারি ঘরে যাই।

পাটনী বলিছে, "মা গো, ব্ঝিছু সকল। যেখানে কুলীন জাতি সেখানে কোন্দল। শীদ্ধ আসি নায়ে চড়, দিবা কিবা বল।" কোবী কন. "দিব, আগে পারে লয়ে চল।" যার নামে পার করে ভব-পারাবার। ভাল ভাগ্য, পাটনা তাহারে করে পার ।

বসিয়া নাযের ধারে নামাইয়া পদ। কিবা শোভা-নদীতে ফুটিল কোকনদ। পাটনী বলিছে, "মা গো, বৈদ ভাল হয়ে পায়ে ধরি কি জানি কুমীরে ধাবে লয়ে ॥" ভবানী কহেন, "তোর নায়ে ভরা জল। আলতা ধুইবে, পদ কোথা থুব বল ?" পাটনী বলিছে, "মা গো. শুন নিবেদন। সেঁউতী উপরে রাখ ও রাকা চরণ u" পাটনীর বাকো মাভা হাসিয়া অস্তরে। রাখিলা তখানি পদ সেঁউতী উপরে। विधि विकृ हेत्र हत्त त्य भा स्थाय। হলে ধরি' ভতনাথ ভতলে দুটায়। সে পদ বাখিলা দেবা সেঁউতী উপরে। তাঁর ইচ্চা বিনা ইথে কি তপ সঞ্চরে গ সেঁউতীতে পদ দেবী বাখিতে বাখিতে। দেঁউতী হইল সোনা দেখিতে দেখিতে i সোণার সেঁউতী দেখি পাটনীর ভয়। এ মেয়ে ত মেয়ে নয়—দেবতা নিশ্চয ::

মাতৃভূমি ও মাতৃভাষা

नेयत्राह्य ७७

ি চিবিশ-পরগনার অন্তর্গত কাঁচ্ডাপাঁড়া প্রামে ১৮১১ প্রীষ্টাব্দে ইবর্মন্তর বংশ করিব করেন সাত বংশর ব্যক্তিম কালেই ইনি মুখে মুখে করিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং বোবনের প্রারম্ভেই সংশ্র ও পেশাগারী করির গলের পান রচনা করিয়া ঘশথা হন। ১৮৩১ প্রীষ্টাব্দে ইনি 'সংবাদ-প্রভাকর' নামে একথানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্র বাহির করিতে আরম্ভ করেন। এই সংবাদপত্র ব্যতীত 'সংবাদ-রত্নমালা,' 'পাবওপীড়ন' এবং 'গাধ্রপ্রন' নামক অপর তিনখানি সংবাদপত্রও ইনি সম্পাদন করিয়া 'ছিঙেন। 'প্রবাধ-প্রভাকর' এবং 'ছিডেন্ডাকর' নামক ছইবানি করিতাপুত্রক ইনি রচনা করিয়া পিরাছেন। ইছাছাড়া 'বোধেন্দ্বিকাশ,' 'কলিনাটক,' 'শক্ষুলা' প্রস্তৃতি করেকথানি নাটকও ইনি রচনা করেন। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে ৪৭ বংশর বয়সে ইহার মুত্য হয়।

জান না কি জীব তুমি, জননী জনম-ভূমি,
যে ভোমায় হলয়ে রেখেছে;
থাকিয়া মায়ের কোলে, সন্তানে জননী ভোলে,
কে কোথায় এমন দেখেছে!
ভূমিতে করিয়া বাস, ঘুমেতে প্রাও আশ,
জাগিলে না দিবা-বিভাবরী,
কত কাল হরিয়াছ,
জননী-জঠর পরিহরি।

প্রস্থতি ভোমার যেই, তাঁহার প্রস্থতি এই, বস্থমাতা মাডা সবাকার,

কে বুঝে ক্ষিতির রীতি, জননীর ক্ষেহ-প্রীতি সকলের উপরে ভাঁহার।

কত শশু ফল মূল, না হয় ধাহার মূল হীরকাদি রজ্ঞত কাঞ্চন!

বাঁচাতে জীবের অস্থ, বক্ষেতে বিপুল বস্থ, বস্থমতী করেন ধারণ।

প্রকৃতির পূজা ধর, পুলকে প্রণাম কর, প্রেমময়ী পৃথিবীর পদে,

বিশেষতঃ নিজ দেশে, প্রীতি রাধ সবিশেবে, মৃগ্ধ জীব যার মোহ-মদে।

ইন্দ্রের অমরাবতী, ভোগেতে না হয় মতি, স্বর্গভোগ উপসর্গ সার,

শিবের কৈলাসধাম, শিবপূর্ণ বটে নাম, শিবণাম স্থাদেশ তোমার।

মিছা মণি মৃক্তা হেম, স্বদেশের প্রিয় প্রেম, তার চেয়ে রত্ন নাহি আর,

স্থাকরে কত স্থা **?—** দূর করে তৃষ্ণা স্থা, স্বদেশের ভভসমাচার।

স্বলেশের প্রেম যত, সে-ই মাত্র স্ববগত, বিদেশেতে স্বধিবাস যার.

ভাব-তৃলি ধ্যানে ধ'রে, চিত্তপটে চিত্র করে স্বদেশের সকল ব্যাপার।

প্রেমপূর্ণ নয়ন মেলিয়া— কভরণ শ্বেহ করি দেশের কুকুর ধরি, वित्तत्वत्र ठीकृत क्लिया। স্বদেশের শাস্ত্রমতে, চল সত্য-ধর্ম-পথে, স্থা কর জান-আলোচন, পুষ্ট কর মাভ্ভাষা, • • পুরাও মায়ের জাশা,

দেশে কর বিত্যা-বিতরণ।

মেঘনাদ ও বিভীষণ

माहरकन मधुमृपन पख

্বিশোহর জেলার সাগরদাঁড়ি প্রামে ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে ২৫এ জামুরারী সমুস্থন णत समाधहन करत्नु। ১৮৩१ शिक्षारम देनि हिन्मू करलास धारवर्ग करत्न अक् चन्छिकान भरतरे शिष्टेश्टर्य मेक्कि ठ हरेशे 'बारेटकन' नाम श्रदन करतन । ১৮०० খ্ৰীষ্টাব্দে ইনি হিন্দু কলেজ পরিত্যাগ কবিয়া বিশপ্স কলেজে অধ্যৱন ক্রিভে আরম্ভ করেন। ইছার চার বৎসর পরে ইনি মাদ্রাজে গমন করিলা তথাকার নানা ইংরেল্নী সংবাদপত্তের লেখক ও সম্পাদকের কার্য্য করেন। অতঃপর ইনি মাল্লান্তে প্রেসিডেন্সি কলেজের ইংরেনী সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপকের পদ প্রহণ ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে ইনি কলিকাতায় ফিরিয়া আদেন। সাদ্রাজে থাকিতেই ইনি 'ক্যাপ্টিভ কেডি' নামক ইংরেজী কাব্য লিখিয়া কবি-প্রতিঠা লাভ করিয়া-ছিলেন। কলিকাতার ফিরিরা আদিরা ইনি সংস্কৃত 'রত্নাবলা' নাটকের ইংরেরী অনুবাদ প্রকাশ করেন এবং তৎপরে 'শর্মিঠা' নাটক প্রায়ন করেন। একনিষ্টভাৰে মাতৃভাৰার চৰ্চচা আরম্ভ করিয়া ইনি 'ভিলোৱমা-নম্ভৰ কাব্য,' 'शबारका नांठेक,' 'बीबान्नना कारा,' 'बजानना कारा,' 'कृकक्माबो नांठेक,' 'মেঘনাদবৎ কাব্য' প্রভৃতি প্রণায়ন করেন। মধুবস্থন বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর ছলের প্ৰবৰ্ত্তক; 'ব্ৰদাক্ৰা কাব্য' ছাড়া ও্হার প্ৰায় সমন্ত কাব্যই অমিত্ৰাক্ষর ছল্পে বিরচিত। তন্ত্রচিত 'চতুর্দ্দশপরী কবিভাবলা' বঙ্গভাবার বিগাভী সলেটের অমুকরণে লিখিত।

র্বোপে বাইরা মধুত্দন ব্যারিষ্টারা প্রাক্ষার উত্তীপ হইবা কেলে কিরিয়া আনের এবং কলিকাতা হাইকোর্টে ব্যবদার আরম্ভ করেন। ইঁহার পেবলাবন পারিত্রা, ব্যাধি ও মান্সিক অপান্তির ইতিহাস। ১৮৭৩ প্রীষ্টাক্ষে
আলিপুর বাতব্য চিকিৎসালরে ইঁহার বুড়া হয়। ইঁহার রচিত প্রস্থাবলীর বব্যে
বৈষ্ণাক্ষ্য কাব্যাই জেওঁ। ইনি উন্বিংশ শতাক্ষার বুগুগ্রবর্তক কবি।)

"এতক্ষণে"—অরিন্দম কহিলা বিষাণে,— "জানিমু, কেমনে আসি' লক্ষ্মণ পশিল রক্ষ:পুরে! হায়, তাত, উচিত কি তব এ কাজ !-{ নিক্ষা সভী ভোষার জননী।-সহোদর রক্ষ:শ্রেষ্ঠ !—শূলীশস্তুনিভ কুম্বকৰ্ণ !--ভাতৃ-পুত্ৰ বাসৰ-বিজয়ী! নিজগৃহ-পথ, ভাত, দেখাও তন্ধরে ? চণ্ডালে বসাও আনি' রাজার আলয়ে 🕕 🗠 কিন্তু নাহি গঞ্জি তোমা, গুরুজন তুমি পিতৃতুধ্য। ছাড় ধার, যাব অক্সাগারে;— পাঠাইব রামাহজে শমন-ভবনে ;— লকার কলক আজি ভঞ্জিব আহবে।" উত্তরিলা বিভীষণ,—"বুথা এ সাধনা, ধীমানু! রাঘব-দাস আমি; কি প্রকারে তাঁহার বিপক্ষ কান্ধ করিব, রক্ষিতে অমুরোধ ?" উত্তরিলা কাতরে রাবণি,— "হে পিতৃব্য, তব বাক্যে ইচ্ছি মরিবারে ! রাঘবের দাস তুমি ?—কেমনে ও মুখে আনিলে এ কথা, তাত, কহ তা' দাসেরে। স্থাপিলা বিধুরে বিধি স্থাণুর ললাটে; পড়ি' কি ভূতৰে শনী যান গড়াগড়ি ধূলায় ? হে রক্ষোরখি, ভূলিলে কেমনে— কে তুমি ? জনম তব কোন্ মহাকুলে ৷— ्रक वा त्न व्यथम ब्राम f विष्क् नदाविद

করে কেলি রাজহংস পদজ-কাননে: যায় কি সে কভু, প্রভু, পঙ্কিল সলিলে, শৈবাল-মলের ধাম ?--মুগেন্দ্র-কেশরী, কবে, হে বীর-কেশরি, সম্ভাবে শৃগালে মিত্র-ভাবে ? (অঞ্চ দাস, বিজ্ঞতম তৃমি; অবিদিত নহে কিছু তোমার চরণে। ক্ত-মতি নর, শুর, লক্ষণ; নহিলে অন্তহীন যোধে কি সে সম্বোধে সংগ্রামে ? ₹হ, মহারিথ, এ কি মহারিথ-প্রথা ? নাহি শিশু লক্ষাপুরে, শুনি' না হাসিবে এ কথা।) ছাড়হ পথ ; আসিব ফিরিয়া , এখনি। দেখিব আঞ্চি, কোন্ দেব-বলে, বিমুখে সমরে মোরে সৌমিত্রি কুমতি! দেব-দৈত্য-নর-রণে, স্বচক্ষে দেখেছ, त्रकः (खर्षे, भर्ताक्रम माम्बर । कि मिथे ভরিবে এ দাস হেন তুর্বল মানবে 🕈 নিকু জিলা-যজ্ঞাগারে প্রগলভে পশিল দন্তী; আজা কর দাসে, শান্তি নরাধমে ভব জন্মপুরে, তাত, পদার্পণ করে বনবাসী !---হে বিধাতঃ, নন্দন-কাননে অমে ছরাচার গৈত্য! প্রাক্স কমলে কীট-বাস ।—কহ, তাত, সহিব কেমনে হেন অপমান আমি—ভ্রাতৃ-পুত্র তব !— তুমিও, হে রক্ষোমণি, সহিছ কেমনে ?"

মহামন্ত্ৰ-বলে যথা নম্ৰশিরঃ ফণী, মলিন-বদন লাজে, উত্তরিলা রখী রাবণ-অমুদ্ধ, লক্ষ্যি' রাবণ-আত্মকে,-"নহি দোষা আমি, বৎস; বুখা ভৎস মোরে তুমি! নিজ কর্ম-দোষে, হায়, মজাইলা এ কনক-লন্ধা রাজা, মজিলা আপনি। বিরত সতত পাপে দেবকুল; এবে পাপ-পূর্ণ লক্ষা-পুরী; প্রলয়ে যেমতি বহুধা, ডুবিছে লহা এ কাল-সলিলে ! রাঘবের পদাশ্রয়ে রক্ষার্থে আশ্রয়ী তেঁই আমি। পর-দোষে কে চাহে মঞ্চিতে ?" ক্ষিলা বাসব-তাস। গম্ভীরে ধেমতি নিশীৰে অম্বরে মন্ত্রে জীমৃতেন্ত্র কোপি', कहिना वौद्यक्त वनौ,- "धर्मभथगामौ, হে রাক্ষ্যরাজামুক্ত, বিখ্যাত জগতে তুমি ;—কোন্ ধর্ম-মতে, কহ দাসে, শুনি, জাতিত্ব, ভাতত্ব, জাতি,—এ সকলে দিলা कनाश्रमि ? भारत यतन, खनवान विन পরজন, গুণহীন স্কন,—তথাপি नि क्षेत्र चक्रन (खेयः, श्रदः श्रदः नहा ! এ শিক্ষা, হে ব্লক্ষোবর, কোথায় শিখিলে ? কিছ বুথা গঞ্জি ভোমা। হেন সহবাদে, হে পিতৃব্য, বর্ষরতা কেন না শিধিবেঞ্-গতি যা'র নীচ-সহ, নীচ সে হর্মতি।

বঙ্গভূমির প্রতি

मारेटकल मधूमूपन पख

রেখো মা দাসেরে মনে, এ মিনতি করি পদে, সাধিতে মনের সাধ, चटि यमि পরমাদ,--মধুহীন ক'রো না গো তব মন:-কোকনদে। প্রবাসে দৈবের বলে জীবভারা যদি থসে এ বেহ-আকাশ হ'তে, নাহি ব্যেক্তাহে। জন্মিলে মরিতে হবে,— অমর কে কোথা কবে 🤊 চিরস্থির কবে নীর, হায়রে, জীবন-নদে ? किन्छ यमि त्राथ मत्न, নাহি, মা. ডব্লি শমনে.— মকিকাও গলে না গো, পড়িলে অমৃত-হ্রদে! সেই ধন্ত নরকুলে, লোকে যা'রে নাহি ভূলে মনের মন্দিরে নিতা সেবে সর্বজন কিছ কোন গুণ আছে, যাচিব যে তব কাছে, ∢হন অমরভা আমি, কহ সো স্থামা জনাৰে !

তবে যদি দয়া কর,
তুল দোষ, গুণ ধর,
অমর করিয়া বর দেহ দালে, স্থবরদে!
কুটি যেন স্থতিজ্ঞলে,
মানলে, মা, ধথা ফলে
মধুমুহ তামরুদ—কি বসন্ত, কি শরদে।

দেশপ্রেম

त्रज्ञलाल वटनग्राभाधगात्र

্রিস্পাল বন্দ্যোপাধ্যার :৮২৬ খ্রীষ্টাব্দে হগলী জেলার বাকুলিরা প্রায়ে জন্মগ্রহণ করেন। ইবার পিজার নাম রামনারারণ বন্দ্যোপাধ্যার। ইনি ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে 'পদ্মিনী-উপাধ্যান,' ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে 'কর্মদেবী' এবং ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে 'শ্রহন্দরী' নামে জিনখান কাব্য প্রকাশ করেন। ইনি 'কুমারসম্ভব' কাব্যের বাঙ্গালা পজানুবাদ করিরাছিলেন। ইহার বদেশখ্রীতি ও বারহের প্রশংসা-মূলক রচনানিচন্দ্র ককরালে বাঙ্গালার ঘরে ঘরে আদৃত হইত।]

স্বাধীনতা-হীনতার কে বাঁচিতে চায় হে,
কে বাঁচিতে চায় ?—
লাসত-পৃথল বল, কে পরিবে পায় হে,
কে পরিবে পায় ?
কোটিকর লাস থাকা নরকের প্রায় হে,
নরকের প্রায় ;
দিনেকের স্বাধীনতা, স্বর্গ-স্থ্য তায় হে,
স্বর্গ-স্থ্য তায় ।
এ কথা যথন হয় মানসে উলয় হে,
মানসে উলয়,
নিবাইতে সে অনল বিলম্ব কি সয় হে,
বিলম্ব কি সয় ?

আই ওন, আই ওন, ভেরীর আওরাজ হে, ভেরীর আওয়াজ,—

সাজ সাজ বাজ বলে, সাজ সাজ সাজ হৈ, সাজ সাজ সাজ ।

আমাদের মাতৃভূমি রাজপুতানার হে, রাজপুতানার

দর্বাদ বহিয়া ঝরে ক্ষধিরের ধার *হে,* ক্ষধিরের ধার ।

সার্থক জীবন আর বাহুবল তার হে, বাহুবল তার,

আজুনাশে যেই করে দেশের উদ্ধার হে, দেশের উদ্ধার।

বাল্মীকির কবিত্বলাভ

বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী

[বিহারীলাল চক্রবর্তা ১৮০০ ব্রীটাকে কলিকাতার নিমতলা পারীতে জন্মগ্রহণ করেব। বিহারীলালের 'সারদামদর্শ' কাব্য অপূর্ব্য ফুলর স্থমিষ্ট গীতি-কবিতা। ইয়া বাজালা ১২৮১ সালে 'আর্যায়র্লন' পক্রে প্রকাশিত হর; ইংাই তাঁহার সর্ব্যক্রেট রচনা। ইহার পূর্ব্যে বাজালা ভাষার এই শ্রেণীর কাব্য আর প্রশীত হয় নাই। পরে 'বলফুলরা,' 'সাধের আসন,' ব্যুবিরোপ,' 'গ্রেমপ্রাহিশী,' 'নিসর্বহুজরা,' 'মারাহেবা' ও বহু সঙ্গীত রচনা করিবা, ইনি বর্ণ অর্জন করিবা পিরাহেল। বাজালা ১৩০১ সালের জ্যৈট মানে কবিবর বিহারীলাল বেহভারা করেব। রবীক্রনাথের বাল্যারচনার ইহার প্রভাব দেখিতে পাওরা বার।]

আৰবে অৰুণোদয়, তলে ছলে বর তমসা তটিনী-রাণী কুলকুল-খনে; নিরশি' লোচন-লোভা পুলিন-বিপিন-শোভা, স্রমেন বাল্মীকি মুনি ভাবভোলা মনে।

শাখি-শাখে মন-হথে ক্রোঞ্চ-ক্রোঞ্চী মূখে মূখে
কতই আদর করে বসি' তু'জনায়;
হানিল শবরে বাণ, নাশিল ক্রোঞ্চের প্রাণ,
ক্ষিরে আগ্রুত পাখা ধরণী লুটার।

কৌশী, প্রির সহচরে স্বেরে' থেরে' শোক করে. স্বরণ্যপুলরি ভার কাভর ক্রন্সনে— চক্ষে করি' দরশন, জড়িম-জড়িত্ত-মন করুণ-হাদয় মৃনি বিহুরলের প্রায়; সহসা ললাট-ভাগে, জ্যোভিশ্মী কল্যা জাগে, জাগিল বিজ্ঞলী যেন নীল নবঘনে।

কিরণ-মণ্ডলে বসি' জ্যোতির্দারী স্কেপসী, ঘোগীর ধ্যানের ধন বলাটিকা মেয়ে নামিলেন ধীর ধীর, দাঁড়ালেন হ'য়ে হির, মুশ্ধনেত্রে বাল্মীকির মুখপানে চেয়ে।

একবার সে ক্রোঞ্চীরে আরবার বাদ্মীকিরে, নেহারেন ফিরে' ফিরে' যেন উন্মানিনী; কাতরা করুণাভরে, গা'ন সকরুণ স্বরে, ধীরে ধীরে বাজে করে বীণা বিবাদিনী।

সে শোক-সন্ধীত-কথা শুনে কাঁদে তক্ল-লভা,
তমসা আকুল হ'য়ে কাঁদে উভরার;
নিরখি' নন্দিনীচ্ছবি গদ্গদ আদি কবি,
অস্তরে কক্ণা-সিদ্ধ উথনিয়া ধার।

পরশ্মণি

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

হিগলী জেলার গুলিটা প্রাথে ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের জন্ম হর। ছাত্রাবিহার বহু কট্ট করিয়া ইহাকে লেখাপড়া শিখিতে হইরাছিল।
১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে বি.এ. পরীক্ষার উত্তার্গ ইইরা ইনি 'কলিকাতা ট্রেনিং' কুলে মাসিক
৫০, টাকা বেতনে শিক্ষকতা গ্রহণ করেন; ইহার পরে বি.এল. পরীক্ষার
উত্তার্গ ইইরা ইনি এক বৎসর মুলেফের কাব্য করেন। তৎপরে হাইকোর্টের
উকাল হইরা ইনি এক বৎসর মুলেফের কাব্য করেন। তৎপরে হাইকোর্টের
উকাল হইরা ইনি এক বৎসর মুলেফের কাব্য করেন। তৎপরে হাইকোর্টের
উকাল হইরা ইনি এক বৎসর মুলেফের কাব্য করেন। তৎপরে হাইকোর্টের
অভুত অর্থাগম হইত, কিন্ত ইনি সক্ষরী লোক ছিলেন না; এ জল্প, বার্ছকোর
ইহাবে গভনমেন্টের সামান্তা বৃত্তি ও সাধারণের ম্বার্র উপর নির্ভর করিতে
হইরাছিল। পঠদলাতেই ইনি কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন; এ সম্বে
ইহার 'চিন্তা-ভ্রন্তির্গ্ন' লিখিত হয়। তৎপরে 'ভারন্ত-সলীত' প্রভৃতি কবিতা
প্রকাশের পর ইহার বল চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। এই সমরে ইহার
কিবিতাবলী, 'হারামর্যা,' 'আলাকানন,' 'ক্লমহাবিন্ডা' প্রভৃতি কাব্য প্রকাশিত
হয়। 'ব্রন্সংহার' কাব্য ইহার সর্ক্রেচ্চ প্রহ। ১৯০৩ খ্রীষ্টালে ইহার মৃত্যু হয়।]

()

কে বলে পরশমণি অলীক খপন ?
আই বে আবনীতলে, পরশ-মাণিক জলে
বিধাতা-নির্মিত চাক মানব-নরন।

পরশমণির সনে, লৌহ অজ-পরশনে
সে লৌহ কাঞ্চন হয় প্রবাদ বচন,—
এ মণি পরশে যায় মাণিক ঝলসে ভার কর্মানিক বার্মানিক বার্মানিক বার্মানিক বার্মানিক বার্মানিক বার্মানিক বার্মানিক বার্মানিক ব্যবন ।

কবির কল্পিত নিধি, মানবে দিয়াছে বিধি;
ইহারি পরশ-গুণে মানব-বদন
দেবতুল্য রূপ ধরি' আছে ধরা আলো করি',—
মাটীর অন্ধেতে মাধা সোনার কিরণ।

(2)

পরশ-মাণিক যদি অলীক হইত, কোথা বা এ শশধর, কোথা বা ভাহর কর, কোথা বা নক্ষত্র-শোভা গগনে ফুটিত ?

কে রাখিত চিত্র ক'রে চাঁদের জ্যোৎসা ধ'রে
তরকে মেঘের অকে স্থেতে মাধায়ে ?
কো এই স্থাতিল বিমল গলার কল
ভারত-ভূষণ করি রাখিত ছড়ায়ে ?

কে দেখাত তককুল, নানা রকে নানা ফুল,
মরাল হরিণ মুগে পৃথিবী শোভিয়া ?
ইক্রধন্থ-আলো তুলে', সাজায়ে বিহল-কুলে
কে রাখিত শিখিপুছে শশাস্থ আঁকিয়া ?

(•)

দিয়াছে বিধাতা বাই এ পরশমণি, স্বর্গের উপমা-স্থল হরেছে এ মহাতল স্থাধের আকর তাই হরেছে ধরণী!

কি আছে ধরণী-অবে, নয়ন-মণির সবে
না হয় মানব-চিত্তে আনন্দলায়িনী ?

मनी-অবে মীন থেলে, বিটপীতে পাতা হেলে,
চরেতে বালুকা সুটে, ত্ণেতে হিমানী।

পক্ষি-পাথা উড়ে যার, পিপীলি শ্রেণীতে ধার,
ক্ষরে তুবার পড়ে, ঝিহুকে চিকণী!
ভাতেও আনন্দ হয়— অরণ্য কুর্মাটিমর,
অলম্ভ বিহাৎলতা, তমিশ্রা রক্ষনা।

(•)

৺ইহাই পরশমণি পৃথিবী-ভিডরে ; ইহারি পরশ বলে স্থায় স্থার গলে পরায় প্রেমের হার প্রাফুল অন্তরে,

শিখারে প্রেমের বেদ ঘুচায় মনের ভেদ, প্রণয় আহ্নিক করে হথের সাগরে। ধন্ত এই ধরাতল! প্রেম-ভোগবভী-জন প্রিত্ত করেছে যারে খুলিয়া নিঝরে, ৰুগল নক্ষ ছটি বে স্থানে বেড়ার ছুটি',

সধারণে মনস্থাৰ পৃথিবী উপরে।

কোন্ পুণ্যে হেন নিধি মানবে পায় রে বিধি।

গেল চ'লে চির্লিন অই আশা থ'রে।

(•)

অপূর্ব মাণিক এই পরশ-কাঞ্চন !

স্বেহ-রূপ কত ফুল ফুটার মণি অতুল,
ইহার পরশে ধরা আনন্দ-কানন—
কননী বদন-ইন্দু, মিরি, কি কর্মণা-সিন্ধু!

করাল পিতার মুখ, জারার বলন,
শত শশি-রশ্মি মাধা, চাক ইন্দীবর আঁকা
পুত্রের অধ্র-ওর্গ নলিন-আনন;

সোদরের হুকোমল
পবিত্র প্রণয়পাত্র হীরক কাঞ্চন

এই মণি পরশনে,

মানব-জনম সার, সফল জীবন।

কে বলে পরশমণি অলীক অপন ?

যক্ষের আলয়

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

ষ্থিব বেকেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের ভ্যেঠ পুত্র বিজেলানাথ ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা জোড়ানাকোর বাড়াতে জন্মগ্রহণ কৈরেন। ইনি সাহিত্য, দর্শন ও অঙ্গণাত্র হিলেন। ইনি গ্রিপ্রাত্ত জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। 'কাব্যমালা,' 'রেণাক্ষর-বর্ণমালা,' 'প্রেক্মালা' প্রভৃতি ইংগর বিখ্যাত গ্রন্থ। ইনি সাহিত্যে হাজ্ত-রসের সহিত গঞ্জীর-রসের অপূর্ব্ব সংমিশ্রণ করিরা গিয়াছেন। 'সার-সভ্যের আলোচনা' ইংগর অপূর্ব্ব প্রবহ্ব। ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে ৮৭ বংসর বর্নে ইংগর মৃত্যু হর। ইনি আতি সান্ধিক-প্রকৃতি, স্থানন্দ, আনতপ্রী ছিলেন। ইংগর বিশ্ববৈত্তী ও বংশপ্রেম্ব প্রবহ্ব হিলা।

কুবের-আলয় ছাড়ি' উত্তরে আমার বাড়ী, গিয়া তুমি দেখিবে তথায়, সন্মুখে বাহির-ছার, শোভা কেবা দেখে কার, ইশ্র-ধন্ম যেন শোভা পায় !

পার্বে এক সরোবরে, জন থই-থই করে, শোভে তাহে নলিনীর হাট; উহার একটি ধারে, অপরূপ দেখিবারে, রমণীয় মণিময় ঘাট। সরসীর স্বচ্ছ জলে, ইডস্তত: দলে দলে, ভ্রমে হংস-হংসী অবিশ্রামে।

ষাইতে মানস-সরে, কারো না মানস সরে— আছে তারা এমনি আ্রামে।

উচা ভূমি একধারে, গিরিসম কেণিবারে, নীলকাস্তি শিথুরে বিরাজে; স্বর্ণ-কদলী যত, চারি ধারে শোভে কত,—

মেঘে যেন সৌদামিনী সাজে!

মাধবী-মণ্ডপ 'পরে কুরুবক শোভা করে,
ফুল-গন্ধে ছোটে অলিকুল;
লতায় পাতায় ঘেরা, আছ্যে সবার সেরা,
হুটি গাছ অশোক-বকুল।

তাদের মাঝেতে আর, মহুরের বসিবার,
সোনার একটি আছে দাঁড়—
শিখী যথা কেকাভাষী সন্ধ্যাকালে বসে আসি'
আনন্দেতে উচা করি ঘাড়।

এ সকল নিদর্শনে, চিনিবে মৃহুর্ত্তকণে,
দেখে মাত্র মোর বাড়ী-পানে;
এবে উহা শৃন্ত-প্রায়, কমল না শোভা পায়,
কখনও দিবা-অবসানে।

লক্ষণ-বৰ্জন

গিরিশচন্দ্র ঘোষ

্ কলিকাতা বাগবালারে বহুপাড়ার ১৮৪৪ খ্রীষ্টাব্দে পিরিশচক্র ঘোষের ক্ষ

হর। গৃহে অধ্যরন করিয়া ইনি ইংরেরা নাহিত্যে বিশেষ ব্যুৎপর্যির লাভ করেন।

জরুপ বরসে নপ্রেরনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, ধর্মদাস হর প্রভৃতি বন্ধুর সহিত মিলিত

হইরা ইনি বাগবালারে 'সধ্বার একাদনী' নাটক অভিনর করেন। ক্রমণঃ
রঙ্গমঞ্চে অভিনর-কৌলনের ক্ষ্ণাইনি বিশেব প্রতিঠা লাভ করেন এবং "বঙ্গদেশের

স্যারিক" বলিয়া পরিচিত হন। ইহার রচিত প্রার ৭০ থানি নাটক আছে;
জয়ধ্যে 'বিব্যুস্কা,' 'প্রুক্রা,' 'আলোক,' 'বৃদ্ধদের,' 'পকরাচার্যা,' 'পাওবের

অল্লাভবাস,' 'পাওবগৌরর,' '১০তুলীসা,' 'ক্রানিধি,' 'বিবাদ,' 'মুকুলমুল্লরা,' 'নিরালঘৌনা,' 'মারকাসিন,' 'ছ্রুপতি শিবালা,' গৃহলন্মা' ম্যাকবেণ,

প্রভৃতি নাটকে ইনি ইহার প্রতিভার বিশেষ পরিচর দিবাছেন এবং ভাহার কলে

ইনি বঙ্গদেশের সর্ব্ব্রেঠ নাট্যকার বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন; নাট্যঞ্গতে

ইহার প্রতিভা ও প্রভাব চির্ল্যরণীর হইরা থাকিবে। ১৯১২ খ্রীষ্টাক্ষে ইহার

মৃত্যু হর।

রামচন্দ্র । ধরি' দেহ তুখ-তুখ সহিত্যু সকলি ।

মেদ-অন্থি-নির্মিত এ কলেবর,
রোগ-শোকাগার অক্ত দেহ সম,

মর্মে বাজে সম ব্যথা,

কিন্ত প্রেমে জয় রিপু মম;

ভাপপূর্ণ দেহ তুখাগার প্রেমে ।

শিখিলাম প্রেম-খেলা. প্রেমাকর জনক-জননী-কোলে: বিভরিমু কণা মাত্র ভা'র অমুক্তে আমার, পাইলাম প্রাণের লক্ষণ ভাই---**७**९मव-मइंग्रे-माथी। टर ज्रथीन. সেই প্রেমে তুমিও কিনিবে. সহজ লক্ষণ ভব। বিশাইমু সে প্রেম স্বারে,— গুরুজনে, ব্রাহ্মণ-চরণে, মিনতি শিখিছ: পরহঃৰে শিখিলাম হুখ, তেঁই নহিন্থ বিমুখ তপোৰনে, গৰ্জিন বিমানে যবে তাড়কা ভীষণা। ৰুঝিলাম প্রেমের প্রভাব,— সে প্রেম-প্রভাবে, ধরিমু হাররে, প্রেম্মরী অন্তন্দিনী. বিজন-সজিনী মম। প্রেমে পিতৃসভা হেতু গমন গহনে,— হারাইছ জানকীরে, রে নিন্দুক, তবু না নিন্দিন্থ বিধি। সহেছ কি কতু, রাজ্য ত্যজি' সীতাহারা শোক 📍 প্রেমের সন্মাসা, প্রেমে কপিসেনা সাধী,

প্রেমে শিলা ভাসে জলে, ম'লে প্রাণ মেলে, প্ৰেমে দশানন-জয়ী খ্যাতি. প্রেমের শাসনে রামরাক্তা অযোধ্যার. প্রেম-হেতু সীতা তাজি— লক্সি' অলক্যা সাগর. ত্তর সমর করিলাম যা'র লাগি'। রাম-রাভ্য আদর্শ জগতে ত্যাগ-গুণে। জানকী-বিরহ.--পাষাণ বিদরে ভাপে.— আছি স্থির প্রেমের আশ্রয়ে। ভবার্ণবে প্রেম ভেলা.— পাবে তুঃখ এ শিক্ষা ভূলিলে। পুনঃ হের সত্য-পূর্ণ ভার, লক্ষণ-বৰ্জন যাচে বিধি-দাতা বিধি। वनिर्छत्र धारवन) পুরে।হিত, প্রণমি চরণে,

পুরে।হিত, প্রণমি চরণে, যাচে বিধি কক্ষণ-বর্জন !

বশিষ্ঠ। বংস! ধ্যানযোগে আছি অবগত।
রাম। কহ হিতবাণী বিধান-সম্মত।
বশিষ্ঠ। শিবময় হে সম্পদ্-দাতা,
কোন বিধি অগোচর তব ?

কৈন্ বিবি অগোচর ওব ? কিন্তু যদি বাড়া'লে হে মান, যথাজ্ঞান নিবেদি চরগে,—

সভ্যের সম্মান রাখ লক্ষণ-বর্জনে !

রাম। হায় মুনিবর!

বিলাদ-বঞ্চিত বাদ গহন মাঝারে, তপে শীর্ণ কলেবর তব. কেমনে হে বুঝাব ভোমায় গৃহীর অস্তর-ব্যধা। জান না লক্ষণে তুমি, তেঁই এ নিষ্ঠুর বাণী কহ মোরে, মুনিবর। কিশোরে অমুজ মম বাল্-ক্রীড়া ত্যক্তি নিৰ্ভয়ে চলিল সাথে তাড়কা-ভাড়িত বনে জভঙ্গে হেরিছ, অটল-প্রতিজ্ঞা বীর-বালক শরীরে,---না ছাডিবে পাশ মম রাক্সী-সমরে। গৰ্জিলা ভাডকা সিংহনাদে,— স্থাবর জন্ম কাঁপে;---যুঝি আমি প্রাণের লক্ষণ হেতু! প্রলয়-ঝলকে উঠিল গর্জিয়া বাণ. পড়িল রাক্ষ্মী, স্থমেকশিধর যেন, টলিল ভুবন ভারে,— অটল প্রাণের ভাই পাশে! রাজ্য-হারা, চলিলাম বনবাদে, সত্যাপ্রয়,—শৃক্তময় ধরা পাছে ছায়া-সম ভাই মম !

বশিষ্ঠ।

चननी कांबिष्ट-ना ठाव कितियां छारे. না সভাবে কুত্যমানা প্রেরসীরে. খন মুখ চার, আঁখি ভেসে যার,— ভর পাছে নাহি করি সাথী! श्रमात्री कहती सामात्र, অনাহারে অনিজায় বঞ্চিল বিপিনে. **ठ**ष्ट्रभ्भ विक्रम वश्मत्रः। কড় না স্থধিত্ব আমি, ৰাইল কি না থাইল ভাই; ভবু শক্তিশেল পাতি' নিল বুকে! জাগি মহীতলৈ মহীরাজ-ঘরে. পাশে তবে ভাই মম !--পালে ছত্র করে অযোধ্যার সিংহাসনে कानकी-वर्कतन मचन मात्रथि त्रथ ! আহা শক্তিধর। লইল কলম মাথা পাতি' ভাতুপ্ৰেমে গুণধাম কোখা পাব এ দোসর, কোখা ভাসাইব কেমনে বাধিব প্রাণ ?---ক্সাৰবান কে ক'বে আমারে, কে আর ইইবে জাঠ-অহগামী ভবে ? তব সায়-প্রোত বহে অন্তরে অন্তরে, যেবা তব চরণ সেবিবে. ভোমারে বুঝিবে, কি ভার ভাহার, প্রভূ,

সত্য-হেতু ভাব্দিতে ভোমায় 📍 ত্ৰেভাযুগে সভ্য লোপ একপদ, তবু সভ্যাশ্রহী মানব সম্পদ্ (मशा'रव वर्ष्क्रन-छर्ग ; এ সম্পদে চাহ চির-অমুগত জনে বঞ্চিতে হে দয়াময় ? একি ভাষ তব ভাষবান্ ? গৌরব বাড়াতে গতি যা'র তব পদে, হে বিপুল-গৌরব! বিপুল গৌরব দান হে!অহজে তব ! णुन--णुन--णुन, ८२ भवत !— ৰাম। পিনাক ভুবন-ক্ষয়! কোদত্তে না হবে, কোদত্ত নারিবে বিঁধিতে কঠিন প্রাণ ৷---কহ, নর, নহি স্থায়বান ?— বিদ্ধি প্রাণ ভোর তরে। রে লন্ধণ ! এ দেহে না পাব তোরে ভার !

বীরের শোক

नवीनहस्त त्मन

্চিট্টবাবের বওরাপাড়া আবে ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে কবিবর নবীনচন্দ্র দেন ক্ষমইব করেন। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে বি.এ. পাশ করিরা ইনি ডেপ্টা ম্যালিষ্ট্রেট হন। 'পালানীর বৃদ্ধ' কাব্য লিখিরা ইনি তদানীন্তন কালের অফ্তম প্রেষ্ঠ কবি বলিরা পণ্য হন। ইহার রচনা সরল, অনাড্যর ও কবিত্যর। 'পালানীর বৃদ্ধ' কাব্য ব্যতীত ইনি 'অবকাশ-রঞ্জিনী,' 'রঙ্গমতী,' 'কুলকেত্র,' 'রেবতক,' 'প্রচাদ,' 'অনিতাড,' 'অমুতাঙ,' 'গুই,' 'ভামুমতী,' 'আমার জীবন' প্রভৃতি বহু প্রচ্ছা রচনা করেন। ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে ২৩এ আমুরারী ইহার মৃত্যু হর।]

উত্তীর্ণ সমর-ক্ষেত্র। নক্ষত্রের বেগে চলিতে লাগিল রথ। দেখিলা অদ্রে ছই জনে নিরানন্দ পাশুব-শিবির আডাহীন, শোডাহীন, বিজয়া-প্রদোষে যেন শৃশু পূজাগৃহ নিরানন্দময়। আকুল হৃদয়ে পার্থ কৃহিলা, —"কেশব! বাজে না মক্লত্রী, তুলুজি, পটহ; নীরব মূর্জ বাণা। নাশি' সংশগুকে আসিতেছি, —কই, নাহি গায় বন্দিগণ অগ্রসরি' ভতিপূর্ণ মজল-স্কীত! প্রনারীগণ নাহি গৰাক্ষ-ছ্যারে নাছাইয়া শিবিরের দের হৃদ্ধনি,

করে পুলা বরিষণ! কই, পুত্রগণ
কই, অভিমন্থ্য কই আসে না ছুটিয়া,
প্রীতি-পূর্ণ মূখে করি' প্রীতি-সম্ভাষণ!
নারায়ণ!"—অর্জুনের ভিজ্ঞিল নয়ন,—
"পাণ্ডব-শিবির দেখ শৃষ্য নিরজন।"

"পাণ্ডব-শিবির দেখ শৃক্ত নিরজন !" চক্ৰব্যুহ মহাক্ষেত্ৰ দেখিলা বিশ্বয়ে শোভিছে অদুরে মহাত্র্যের মতন, শবের প্রাচীরে উচ্চ। জন-স্রোভ বেংগ ছুটিয়াছে এক লোভে সেই হুৰ্গ-পানে ;— ছটিল বিহ্যুৎবেগে রথ সেই দিকে। কহিলা কেশব,—"পার্থ! চক্রব্যুহ কুরি' **আজি যুঝিলেন জোণ, সেই চক্রব্যুহ** হইয়াছে শব-ব্যুহ দেখ কি ভীবণ ! স্তরে স্তরে পড়ি শব---অশ্ব, গজ, নর---রথের উপরে রথ, শব তত্তপর, হুর্ভেম্ব প্রাচীর-মত শোভিছে কেমন ! কোন বীরমণি আজি জগত-বিশ্বর এ অক্ষ কীর্ত্তিমালা পরিল গলার ! দেখিরাছি বহু যুদ্ধ, করিয়াছি রণ चाकौरन, এ रीव्रष स्विनि कथन।"-আর চলিল না রখ; পড়িলা ভৃতলে লক্ষ দিয়া হুই জন; করিয়া লজ্বন উর্ব্বাসে সে প্রাচীর, ছুটিলা সত্রাসে,— হাহারবে সৈক্তগণ উঠিল কাঁছিয়া।

দেখিলেন কুকক্ষেত্র শোকের দাগর। শ্ব-চক্ৰ মহাবেলা; প্ৰশ্নন্ত প্ৰাঙ্গণ ব্যাপিয়া পাগুব-সৈত্য, উশ্মির মতন উৰেলিত মহাশোকে, কাঁদে অধোমুখে,— গুণহীন ধহু, পূর্চে শরহীন তুণ। র্থি-মহার্থিগণ বসিষা ভূতলে কাঁদিতেছে অধোমুখে, যেন আভাহীন সিক্ত রত্নরাজি পড়ি² রত্নাকর-ভ**লে**। বাণ-বিদ্ধ-মীন-মত পাণ্ডব সকল করিতেছে গড়াগড়ি পড়িয়া ভৃতলে। মুৰ্চ্ছিত বিরাটপতি—ছম্ভিত প্রাকণ— কেন্দ্র-ছলে অভিমন্যু শরের শয়ায়,---সিদ্ধকাম মহাশিশু ক্ষত-কলেবর রক্তজ্বা-সমাবৃত, সম্মিত বদন মারের পবিত্র অঙ্কে করিয়া স্থাপিত, —সন্ধ্যাকাশে যেন স্থির নক্ত উ**ল্ল**ল— নিক্ৰা যাইভেছে স্থা ! বিশে স্লোচনা মুর্চ্ছিতা পদে পড়িয়া উত্তরা, সহকার-সহ ছিন্ন ত্রতভীর মত ! কেবল হুইটি নেত্ৰ শুৰু, বিক্ষারিত, এই মহা শোকক্ষত্তে: কেবল অচল এই মহা শোকক্ষেত্রে একটি হ্রন্তর ;— সেই নেত্র, সেই বুক, মাতা স্বভন্তার। চাপি' মৃত-পুত্ৰ-মুখ মারের হাদরে

ছই করে, বিক্ষারিত নেত্রে প্রীতিময়,
যোগস্থা জননী চাহি' আকাশের পানে,—
আদর্শ বীরত্ব বক্ষে, প্রীতির প্রতিমা !—
নীরব বিস্তৃত কেত্র । । । পাকিয়া থাকিয়া
কেবল কাঁপিয়া ধীরে মায়ের অধর
গাইতেছে কফ-নাম । মৃচ্ছিত অর্জ্জন
পড়িতে, ধরিলা কৃষ্ণ বাহু প্রসারিয়া ।
উচ্ছাসে কহিলা কৃষ্ণ বাহু প্রসারিয়া ।
উচ্ছাসে কহিলা কৃষ্ণ,—"অর্জ্জন ! অর্জ্জন !
আমরা বীরের জাতি, বীর-দর্ম রণ !

✓ অযোগ্য এ শোক তব । এই বীরক্ষেত্র
ক্রিও না কলম্বিত করিয়া বর্ষণ
এক বিন্দু শোক-অঞ্জ । বীরর্ষত তুমি,
বীর-শোক অঞ্জ নহে, অসির ঝহার ।"

বৰ্ষা

রাজকৃষ্ণ রায়

[১২৫৬ সালে (১৮৪৯ প্রীষ্টাব্দ) রাজকৃষ্ণ রার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি
শতাধিক গ্রন্থ লিখিরা লিরাছেন। ইহার কৃত সংস্কৃত রামারণ ও মহাভারতের
ফলনিত পাজামুবান এবং 'ভারতকোব' নামে পৌরাণিক অভিধান ইহার অসামান্ত
কাতত্বের পরিচারক। শুধু 'অবসর-সরোাজনী' প্রভৃতি কবিতা-গ্রন্থ নহে, নাট্যগ্রন্থ ইহার অনেক আছে। 'বামন-ভিক্ষা,' 'প্রজাদ-চরিত্র,' 'নরমেধ-মজ্ল,' 'লোহকারাগার,' 'বনবার,' 'অনলে বিজ্ঞা,' 'লরলা-মজ্লমু,' 'বেন্জার্ বদ্রেমুনীর,'
'চতুরালী,' প্রভৃতি নাট্যপ্রত্থ এবং 'হির্মারী,' 'কির্মারী,' 'অভুত ভাকাত' প্রভৃতি
উপজ্ঞাস লিখিরা ইনি যাশবা হইরাছিলেন। হাস্ত-রসান্ধক রচনান্ধও ইনি স্থানিপুন
ছিলেন। পারস্ত-ভাবার সহিত ইংগর বিশেষ পরিচর ছিল। ১৩০০ সালে (১৮৯৪
১৯টাকে) ইহার মৃত্য হর।]

ষ্পনন্তর রামচন্দ্র করি' সংখাধন কহিলেন লন্ধণেরে,—"অফুড লন্ধণ! বর্ষাকাল উপস্থিত এই ত একণে; বহুধা নৃতন হৈল বর্ষা-পরশনে।

পর্বত প্রমাণ মেবে আচ্ছন্ন আকাশ ;
শীতদ হ'রেছে জলে গ্রীন্মের বাতাস।
মৃত্যুন্দ হইয়াছে বায়ু অতিশন,
কর্পুর-দলের মত শীতদভাময়

"অর্জুন কেতকী ফুল ফুটেছে ভূধরে। অভিষিক্ত হইতেছে বুষ্টিবারিধারে। শর্কতের মেঘরূপ অসিত অক্তিন, ধারারূপ যজ্ঞস্ত্র অতি সমীচীন:

"গুহারপ মুখখান হ'তেছে ধ্বনিত, পাঠশীল বিপ্র-সম হয় অহুমিত। বিহাত-কনক-কশা প্রহারে গগন অশ্ব-সম মেঘরবে করি'ছে গর্জ্জন।

"এই দেখ, কুটজ-কুস্থম গিরিচ্ডে বিকসিত হ'য়ে আছে, পরিমল উড়ে। পুথিবীর উন্মায় আবৃত যেন হ'য়ে, কুটজ-কুস্থম তৃষ্ট বর্ধা পরশিয়ে।

ঁকোথাও নাহিক ধৃলি; সমীর শীতল; গ্রীম্মের উত্তাপ-দোষ নহেক প্রবল। সমর-যাত্রায় ক্ষান্ত এবে রাজগণ; প্রবাসীরা নিজ দেশে করি'ছে গমন।

"একণে মানস-সরোবর-বাস-তরে

চক্রবাক চলিয়াছে প্রিয়া সঙ্গে ক'রে।

একণে কর্দমে পূর্ণ হইয়াছে পথ,

এই সে কারণে নাহি চলে যান-রথ।

"বে স্কল নদীতে অভাক্ত বতু তোগ কালে নৌচালনোপবােদী অল থাকে না, একণে বর্ষার অন্তর্গ্রেত তৎসমূদরে বথেষ্ট কল; ক্রডরাং প্রবানিগণের বলেণে বাইবার বিশেব ক্ষিবা ঘটে।"—রাজকুক রারের টিগনী। শকোথাও আকাশ বেশ, কোথা মেঘাবৃত, শৈল-বদ্ধ সিদ্ধু-সম হয় অফুমিত। গিরি-নদী ধরবেগ এবে অভিশয়, প্রবাহে ভাসি'ছে সর্জ কদম্ব নিচয়।
শিধাতুযোগে রক্তবর্ণ হইয়াছে জল,

"ধাতুষোগে রক্তবণ হহয়ছে জ্ল, কেকারব করিতেছে ময়্র সকল। ভূজ-সম জ্বস্থল ওই রসান্বিত, বায়ুবেগে আম ভূমে হ'তেছে পতিত।

"বিহ্যৎ-স্বরূপ ধ্বজা, বক্তখ্রেণী-হার, ধরি' শোভে মেঘ ওই গিরিশৃকাকার। রণস্থির-করি-সম গরজে গভীর, ঝর ঝর করি' তাহে ঝরিতেছে নীর।

"ময়ুরীর সনে স্থাধ নাচি'ছে ময়ুর;
চাতক চাতকী সনে ডাকি'ছে মধুর।
জলভারে পূর্ণ হ'য়ে জলধরণণ
গিরির অত্যুক্ত চূড়ে ঠেকি' ঘন ঘন
চলিয়া যেতেছে করি' গভীর গর্জন।

"বক-শ্রেণী ঘন-মেঘে আসজি-আবেশে সানন্দে উজ্জীন হ'য়ে বিশাল আকাশে, পবন-চালিত পদ্মমালার মতন শোভা পাইতেছে কিবা, দেখ, রে লক্ষণ।"

আকাশ হইতে সমুদ্ৰ-দৰ্শন

নবীনচন্দ্র দাস

িববীৰচক্ত বাস, কৰিগুণাকর, এম্ এ., বি.এল্., চটুগ্রাবে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি 'রব্বংশ,' 'কুমারসভব,' 'কিরাতার্জ্নীয়' প্রভৃতি সংস্কৃত কাব্য বালালা পতে অসুবাদ করেন; ইহার অসুবাদে মূলের প্রকৃত মর্মা ও প্রসম্পদ্ ফুল্মর্রপে রন্দিত হইরাছে।]

> পুষ্পরথে বিশ্বুদ্ধপী রাম রঘ্বর উঠিলা আকাশপথে মনোরথ-গতি; অধোদেশে নির্বিয়া অতল সাগর কহিলা বিরলে প্রভু জানকীর প্রতি,—

শ্রের, প্রিয়ে, সেতু মম মলয়-শিপরী
শার্লি' দূরে বিভাগিল ফেনিল সাগর;
শোভে যথা ছায়াপথ বিধণ্ডিত করি'
ভারকামণ্ডিত চাক শারদ অম্বর!

"কপিল যজ্ঞের অখ লইল পাতালে— এ ভাবিয়া সগরের অসংখ্য কুমার[্] অখ-অন্বেষণে ধরা খনে পুরাকালে, হ'ল তাহে সাগরের অসীম বিস্তার। "শাভ কৃষ তরজিত অসীম সাগর
বিরাজিছে মহিমায় ব্যাপি' দিগন্তর,
শন্ত-রজ্ঞ:-তম:-গুণে কেশব যেমতি,—
নিরূপে শুরূপ তাঁর কাহার শক্তি ?

"নাশি' বিশ্ব যোগ-নিজাবশে হ্বরীকেশ

ৰুগান্তে এ সিন্ধুঙ্গলে করেন শয়ন,
নাভিপদ্মে পদ্মযোনি করি' উপবেশ

করেন তাঁহার স্তুতি স্ষ্টের কারণ।

"গিরিকুল-পক ইন্দ্র কাটিলা যখন কত গিরি এ সাগরে লইল আশ্রয়, যখা শক্র-উপক্রত নৃপত্তি-নিচয় রাজচক্রবর্ত্তি-পদে লভে হে শরণ।

"রসাতল হ'তে বিষ্ণু সম্বন-প্রয়াদে উবহিলা নববধু ধরারে ধখন, এ স্বচ্ছ সাগর-জ্বল প্রলয়-উচ্ছাদে হ'য়েছিল ক্ষণ তার মুধাবগুঠন।

"ভীমকার ডিমি-মংশু জলব্যাকারে নদীম্থে মেলি' মুখ করিছে গ্রহণ মংশু সহ জলরাশি, মুদিয়া বদন শির-রক্ষে উর্জে জল ফেলিছে ফুংকারে! ভিঠিছে কৃষ্টীরকৃল যেন মন্ত-করী বিভাগিয়া কেনরাশি, সলিল উপরি; ক্ষণতরে খেত ফেনা লাগিয়া কপোলে ধবল চামর-প্রায় কর্ণ-মূলে দোলে।

"তরজের রেখা-প্রায় ভূজজনিকর বিচরিছে তীরদেশে বায়্পান-আশে, দর্প বলি' চেনা যায় মণির প্রকাশে ঝলে যবে রবি-কর ফণার উপর।

তিব রক্তাধরনিভ প্রবাল উপরে পড়িছে তরকাঘাতে খেত শচ্মকূল, প্রবাল-কন্টক মূখে ফুটিরা আকুল— ক্রেশে মুক্ত হ'য়ে শচ্ম পলাইছে ধীরে।

"নভ হ'তে গিরি সম ওই মেঘবর
লম্মান সিন্ধু-বক্ষে জলপান তরে,
ঘ্রিছে আবর্ত্তবেগে; ধরিয়া মন্দরে
পুন যেন দেবাস্থরে মথিছে সাগর!

শোভিছে লবণসিক্ক খামকলেবর লোহচক্র প্রায়, দেখ, ব্যাপি' দিগন্তর; হৃদ্র গগনপ্রান্তে স্ক্র নীলিমার শোভে তীর-বনরাজি পরিধির প্রায়

শেষ

নবকুষ্ণ ভট্টাচার্য্য

ি ১২৬৬ সালে (১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে) নবকুক ভট্টাচার্য্য লমগ্রহণ করেন।
শিশু-পাঠ্য সাহিত্য রচনার ইনি বিশেষ কৃতিছের পরিচর দিয়া পিয়াহেন।
ইংবার 'শিশু-রঞ্জন রামারণ,' 'ছবির ছড়া,' 'ছেনে-বেলা,' 'রং চং' প্রভৃতি
পুত্তকভানি এই কথার প্রমাণ। বহিমচন্দ্র ইংবাকে অভ্যন্ত মেহ করিছেন;
ভাষার 'প্রচার' পত্রে নবকুকের রচনা নিম্নতিরূপে প্রকাশিত হইত। ১৩৪৬
সালে ইংবার মৃত্যু হয়।

গোকুলে মধু ফুরায়ে গেল, আঁধার আজি কুঞ্বন, (আর) গাহে না পাখী, ফুটে না কলি, নাহিক আলি-গুঞ্জরণ। ছলাতে মুত্র লভিকা বনে, খেলিতে নব-কলিকা সনে, মধুরতর নাহি সে আর সমীর-ধীর-সঞ্চরণ।

কাননে ঢালি' কোছনারাশি ভাসে ন। চাঁদ গোকুলে আসি', নাহি সে হাসি প্রমোদ-রাশি, নাহি সে স্থ-সম্মিলন। কলদে শশী-মাধুরী ঢাকা, বিষাদ যেন সকলে মাধা, শ্রীহীন তক্ষ, শ্রীহীন লতা, শ্রীহীন চাক্ষ পূষ্পবন।

শমিষ শ্বর-সহরে মাখি' শুরু করি' পশু-পাখী,
মধুরভাষী শার সে বাঁশী গাঙে না গীত সম্মেহন।
বমুনা-পানে চাহিলে ফিরে, কপোল ভাসে নয়ন-নীরে,
পরাণে শুধু উছলি' উঠে স্থনীল জলে সম্ভরণ।

নিবিড় বনে তমাল-ছায়, কোকিল-বধু গীত না গায়, সারিকা-শুক বিরস-মুখ বিগত প্রেম-সম্ভাবণ। অধীর ব্রজ-বালকদল, না ধায় ধেয়ু তুগ কি জল, সজল আঁথি উরধ-মুখে করিছে কি বে অন্বেশণ।

প্রেমিক কে সে মধুরভাষী বধিয়ে গেল গোকুলবাসী, ব্রজে কি আর বাঁশরী তার গা'বে না গীত সঞ্জীবন ? অধীর প্রাণে বিষম ক্লেশ, কেমনোকরি এ ছখ শেষ— বিনে শ্রীহরি কেমনে করি নয়ন-বারি সংবরণ।

रिथ्या धत

(गाविन्मठख माम

িধাৰিলচক্ৰ দাস ঢাকা জেলার ভাওরালের অন্তর্গত জরদেবপুর, প্রাবে ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার জীবন দারুপ দারিত্রা, অত্যাচার ও নির্যাতন সম্ভ করিবা অতিবাহিত হয়। ইনি অধিক লেখাপড়া শিথিবার হযোগ পান নাই। ইনি অত্যন্ত বলেশ-প্রেমিক ছিলেন। ইংহার রচনার মধ্যে একটি নির্তীক আত্মগ্রকাশ ছিল—ইনি বাহা ভাবিতেন, ভাহা লিখিতে বিধা-বোধ করিতেন না। 'প্রেম ও ফুল,' 'কুত্মন,' 'অগ্যন্ত,' 'কন্তরী,' 'চন্দন,' 'ফুলরেণ,' 'বৈলয়ন্ত্রী' প্রভৃতি কবিতাপুত্তক প্রকাশ করিন ইনি অশেব বশ অর্থ্যন করেন। ।

ধৈৰ্য ধর, ধৈৰ্য ধর, বাধ বাধ বৃক,

শত দিকে শত হুংখ আত্মক—আত্মৰ !

এ সংসার কৰ্মশালা,

ৰূপন্ধ কালান্ধ আলা,

ৰূপন্ধ কালান্ধ আলান্ধ কাল্ধ !

অবুত আলান্ধে নিত্য

গড়িতে হইবে চিত্ত,

বৃছ-জয়েজুক; ।
দিতে হবে বন্ধ-শাণ,
উজ্জন করিতে প্রাণ,
ভবে নে উজ্জন হবে মূপ।

ধৈষ্য ধর, ধৈষ্য ধর, বাধ বাধ বুক,

আনম্ভ বিপদ্ দাও—আসিবে, আহক
ক্র করি ব্যহ-পথ,

থাক্ শত জয়প্রথ,

আমরের প্রিয় সে যে সমর-কৌতুক;

সে অনম্ভ কুরু-সৈক্ত,

ভীকর দৌর্বল্য-দৈক্ত,

ভরে না জম্বক!

সাগর-তরক ঠেলি',

তিমিজিল করে কেলি,

কুপে কাঁপে কুপের মণ্ডক?

বৈধ্য ধর, বৈধ্য ধর, বাঁধ বাঁধ বুক,
শিরোপরি শত বজ্ঞ গজ্জিবে—গর্জ্কা!
রহ হিমাজির মত,
হইও না অবনত,
পতকের পদাঘাতে তুণ অধোম্ধ!
হ'লে হও ধও ধও,
ভাষ্টি করি' লও ভও
ব্রহ্মাও কাঁপুক।
গভীর গৌরব-ভরা,
মহাদভে ভেলে পড়া—
কি আনন্দ। কি প্রচও স্থা।

लाविन्तरुक मान

বৈষ্ঠা ধর, বৈষ্ঠা ধর, বাঁধ বাঁধ বুক,
অনম্ভ মরণ যদি আসিবে—আফুক !
স্থাপ' তুমি জয়ন্তম্ভ,
কর' আত্ম-অবলম্ব,
লাও অন্থি মেদ মজ্জা, লাগে যতটুক ;
শ'ত সূর্য্য করি' গুড়া,
গড়' সে উজ্জ্বল চূড়া—
দেবভা দেখুক !
বাধা-বিশ্ব ঠেলি' পদে,
সিংহ ফিরে বীরমদে,
আত্মগুপ্ত সভ্যে শম্বক !

মা ও ছেলে

গিরীস্ত্রমোহিনী দাসী

[১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ১৮ই আগষ্ট ইহার জন্ম এবং ১৯২৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই আগষ্ট ইহার মৃত্যু হর। ইনি কলিকাতা বহুবালারের হুগুনিছ অফুর দঙ্গের বংশীর নেরেশচন্দ্র লণ্ডের পত্নী ছিলেন। ইনি বহু কবিতা লিখিরা বনসাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিয়াছেন। ইহার 'অঞ্চকণা,' 'ভারত-কুহুম,' 'লিখা,' 'অর্থা,' 'নিশ্কু-গাখা,' 'আভাব,' 'সন্মানিনী,' 'কবিতাহার' প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বাসালার বহিলা-কবিশিপের মধ্যে ইনি একটা বিশিষ্ট হান অধিকার করিয়াছেন।]

স্ট্রুটে জ্যোছনার ধব্ধবে আদিনার একথানি মাহর পাতিয়ে,

ছেলেটি শুগায়ে কাছে জননী শুইয়া আছে গৃহকাজে অবদর পেয়ে'।

সাদা সাদা মূখ তুলি' যুঁই-শেষালিকাগুলি
উঠানের চৌদিকে কৃটিবে,
পাচীরেতে স্থশোভিতা রাধিকা ঝুমুকালতা

इनिट्छ्ह हक्ष-क्द्र त्नर्यं।

মুত্ ঝুক্ল ঝুক্ল বার বসন কাঁপায়ে যার, ঝরে' পড়ে কামিনীর ফুল; প্রাশাস্ত মুখের 'পরে কালো কেশ উড়ে' পড়ে, স্থানসেতে সাঁথি চুলচুল। মাতা মৃত্ ধীর হাতে আঘাতে শিশুর মাথে, গায় ঘূমপাড়ানিয়া গান ; মোহিয়া স্থায়র ভাষে, আহুল কি স্কাবাদে পিঞ্জরে ধরেছে পাখী তান !

শিষরেতে জেগে' শশী হেন সে সৌন্দর্যারশি
নেহারিছে মগ্ন হয়ে' ভাবে।
ছেলে ভাকে 'আয় চাঁদ,' মা বলিছে 'আয় চাঁদ,'
কি করিবে চাঁদ মনে ভাবে।

মা নাহি ঘরেতে যা'র, ছেলে কোলে নাই যা'র,
যত কিছু সব তা'র মিছে!
টালে টালে হাসাহাসি, টালে টালে মেশামেশি,
স্বর্গে মর্স্ত্রে প্রভেদ কি স্মাছে!

পূজারিণী

(অব্যানশত্ৰক)

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

নুপতি বিষিপার।
নিময়া বৃদ্ধে মাগিয়া লইয়া
পাদ-নখ-কণা তাঁর,
স্থাপিয়া নিভ্ত প্রাসাদ-কাননে,
তাহারি উপরে রচিলা যতনে
অতি অপরূপ শিলাময় স্তৃপ—
শিল্পশোভার সার।
সন্ধ্যাবেলায় শুচিবাস পরি'
রাজবধ্ রাজবালা
আসিতেন ফুল সাজায়ে ডালায়,
স্তৃপ-পদন্লে সোনার থালায়
আপনার হাতে দিতেন জালায়ে

অজাতশক্রাজা হ'ল যবে,
পিতার আসনে আসি',
পিতার ধর্ম শোণিতের স্রোতে
মৃছিয়া ফেলিল রাজপুরী হ'তে
সঁপিল যক্ত-অনল-আলোতে
বৌদ্ধ-শাল্তরাশি।

কহিলা ভাকিয়া অকাতশক্ত রাজপুরনারী সবে,— "বেদ আহ্বণ রাজা ছাড়া আর কিছু নাই ভবে পূজা করিবার,— এই ক'টি কথা জেনো মনে সার— ভূলিলে বিপদ হবে।"

সে দিন শারদ দিবা-অবসান,—
শ্রীমতী নামে সে দাসী
পূণ্য-শীতল সলিলে নাহিয়া,
পূল্প-প্রদীপ থালায় বাহিয়া,
রাজমহিষীর চরণে চাহিয়া
নারবে দাঁড়াল আসি'।
শিহরি' সভয়ে মহিষী কহিলা,—
"এ কথা নাহি কি মনে,
অজাতশক্র করেছে রটনা—
ভূপে যে করিবে অর্থ্যরচনা
শ্রের উপরে মরিবে সে জনা
অথবা নির্বাসনে।"
১

সেধা হ'তে ফিরি' গেল চলি' ধীরি বধু অমিতার ঘরে। সমুখে রাখিরা অর্থ-মুকুর বাঁধিতেছিল নে দীর্ঘ চিকুর, আঁকিতেছিল সে যদ্মে সিঁদুর সিঁথির সীমার পরে শ্রীমতীরে হেরি' বাঁকি' গেল রেখা,
কাঁপি' গেল তার হাড,—
কহিল,—"অবোধ, কি সাহস-বলে
এনেছিস্ পূজা, এখনি বা চলে',
কে কোখা দেখিবে, ঘটিবে তা হ'লে
বিষম বিপৎপাত।"

অন্ত-রবির রশ্মি-আভার খোলা জানালার ধারে কুমারী শুক্লা বসি' এক'কিনী, পড়িতে নিরত কাব্য-কাহিনী, চমকি' উঠিল শুনি' কিছিণী, চাহিয়া দেখিল ঘারে।

শ্রীমতীরে হেরি' পুঁ থি রাখি' ভূমে
ক্রতপদে গেল কাছে ।
কহে সাবধানে তার কানে কানে,—
"রাজার আদেশ আজি কে না জানে,
এমনি ক'রে কি মরণের পানে
ভূটিয়া চলিতে আছে ?"
বার হ'তে বারে ফিরিল শ্রীমতী
লইয়া আর্ঘা-ধালি ।
"হে পুরবাসিনী !"—সবে ভাকি কর,—
"হয়েছে প্রভুর পূজার সময় !"—
ভনি' বরে বরে কেহ পায় ভর,
কেহ দেয় তারে গালি ।

দিবসের শেষ আলোক মিলা'ল
নগর-সৌধ 'পরে ।
পথ জনহীন আঁধারে বিলীন,
কলকোলাহল হ'য়ে এল ক্ষীণ,
আরভিদটা ধ্বনিল প্রাচীন
রাজ-দেবালয় ঘরে ।
শারদ নিশির স্বচ্ছ তিমিরে
অগণ্য তারা জলে ।
সিংহত্য়ারে বাজিল বিষাণ,
বন্দীরা ধরে সন্ধ্যার তান,
"মন্ত্রণাসভা হ'ল সমাধান ।"
— ভারী ফুকারিয়া বলে ।

এমন সময়ে হেরিলা চমকি'
প্রাসাদে প্রহরী যত—
রাজার বিজ্বন কানন-মাঝারে
স্থূপ-পদমূলে গহন আঁখারে
জালিভেছে কেন, যেন সারে সারে
প্রদীপমালার মত !

মৃক্তরুপাণে পুররক্ষক
তথনি ছুটিয়া আসি'
তথা'ল,—"কে তৃই ওরে ছর্মতি,
মরিবার তরে করিস্ আরতি ?"
মধুরকঠে তনিল,—"শ্রীমতী,
আমি বুদ্ধের দাসী।"

সেদিন শুল্ল পাষাণ ফলকে
পড়িল রক্ত-লিখা।
সে দিন শারদ শুচ্ছ নিশীথে
প্রাসাদ-কাননে নীরবে নিভৃতে
ভূপ-পদম্লে নিবিল চকিতে
শেষ-আরভিরশিখা।

হুৰ্ভাগা দেশ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্ব মোর ত্র্ভাগা দেশ, যা'দের করেছ অপমান
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের সবার সমান।
মাছবের অধিকারে বঞ্চিত করেছ যা'রে,
সন্থ্রে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান,
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের সবার সমান।

মাস্থবের পরশেরে প্রতিদিন ঠেকাইয়া দ্রে,
স্থপা করিয়াছ তুমি মাস্থবের প্রাণের ঠাকুরে!
বিধাতার ক্রপ্ররোবে তুর্ভিক্ষের বারে ব'কে
ভাগ ক'রে থেতে হবে সকলের সাথে অন্নপান।
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের স্বার স্মান। ১৮

ভোমার আসন হ'তে যেথার তা'দের দিলে ঠেলে,
সেথার শক্তিরে তব নির্বাসন দিলে অবহেলে।
চরণে দলিত হ'রে
সেই নিম্নে নেমে এস, নহিলে নাহি রে পরিত্রাণ।
অপমানে হ'তে হবে আজি ভোরে সবার সমান।

যা'রে ভূমি নীচে ফেল, সে ভোমারে বাঁধিবে বে নীচে ।
পশ্চাতে রেখেছ যা'রে, সে ভোমারে পশ্চাতে টানিছে ।
অজ্ঞানের অন্ধকারে আড়ালে ঢাকিছ যা'রে,
ভোমার মন্দল ঢাকি' গড়িছে সে ঘোর ব্যবধান ।
অপমানে হ'তে হবে তাহারের স্বার স্মান ।

শতেক শতাকী ধ'রে নামে শিরে অসম্মানভার,
মাছবের নারায়ণে তব্ও কর না নমস্কার!
তব্ নত করি' আঁখি, দেখিবারে পাও না কি—
নেমেছে ধূলার তলে হীন পতিতের ভগবান্?
অপমানে হ'তে হবে সেধা তোরে সবার সমান।

দৈখিতে পাও না ত্মি মৃত্যুদ্ত দাঁড়ায়েছে বাবে,
অভিশাপ আঁকি' দিল তোমার জাতির অহহারে!
সবারে না যদি ডাক, এবনো সরিয়া থাক,
আপনারে বেঁধে রাথ চৌদিকে জড়ায়ে অভিমান—
মৃত্যুমাঝে হবে তবে চিতাভন্মে স্বার স্মান!

ভারত-তীর্থ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

হে মোর চিন্ত, পুণ্যতীর্থে জাগে। রে ধীরে—
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।
হেথার দাঁড়ারে তু-বাছ বাড়ারে নমি নর-দেবতারে,
উদার ছন্দে পরমানন্দে বন্দন করি তাঁ'রে।
ধ্যান-গন্ধীর এই বে ভূধর,
নদী-জপমালা-ধৃত প্রান্তর,
হেথার নিত্য হের গবিত্র ধরিত্রীরে,
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।

কেহ নাহি জানে—কা'র আহ্বানে কত মাহুবের ধারা ছুর্কার প্রোত্তে এলো কোথা হ'তে, সমুদ্রে হ'ল হারা। হেথার আর্য্য, হেথা জনার্য্য, হেথার ক্রাবিড়, চীন, শক, হুন-দল, পাঠান, মোগল—এক দেহে হ'ল লীন। পশ্চিম আজি খুলিয়াছে ছার, সেথা হ'তে দবে আনে উপহার, দিবে আর নিবে, মিলাবে মিলিবে, যাবে না ফিরে, এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে। রণধারা বাহি' জয়গান গাহি' উন্মাদ কলরবে—
ভেদি' মক্ষপথ গিরি-পর্বত যা'রা এসেছিল সবে,
ভা'রা মোর মাঝে সবাই বিরাজে,—কেহ নহে নহে দৃর,
আমার্ব্রশোণিতে রয়েছে ধ্বনিতে ভা'র বিচিত্র স্থর।
হে কন্দ্রবীণা, বাজো, বাজো, বাজো,
ঘুণা করি' দ্রে আছে যা'রা আজো,
বন্ধ নাশিবে, ভা'রাও আসিবে, দাঁড়াবে ঘিরে,—
এই ভারভের মহা-মানবের সাগর-ভীরে।

হেথা। একদিন বিরামবিহীন মহা-ওক্ষারধ্বনি
হাদয়তন্ত্রে একের মত্ত্রে উঠেছিল রণরণি'।
তপশ্যা-বলে একের অনলে বছরে আছতি দিয়া
বিভেদ ভূলিল, জাগায়ে তুলিল একটি বিরাট হিয়া।
সেই সাধনার—সে আরাধনার
যক্তশালার খোলো আজি বার,
হেথার স্বারে হবে মিলিবারে আনত শিরে,—
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।

সেই হোমানলে হের আজি অলে তুথের রক্তশিথা, হবে তা' সহিতে, মর্ম্মে দহিতে,—আছে সে তাগ্যে শিথা। এ তুথ বহন করো মোর মন, শোনো রে একের ভাক। বত লাজ ভয় করো করো জয়, অপমান দূরে বাক।

রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

ছঃসহ ব্যথা হ'রে অবসান,
জন্ম লভিবে কি বিশাল প্রাণ!
পোহার রজনী, জাগিছে জননী বিপুল নীড়ে,
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-ভীরে।

এসো হে আর্থ্য, এসো অনার্থ্য, হিন্দু, মুসলমান এসো এসো আন্ধ তুমি ইংরাজ, এসো এসো প্রীষ্টান এসো রান্ধণ, শুচি করি' মন ধরো হাত সবাকার; এস হে পতিত, হোক অপনীত সব অপমানভার। মা'র অভিবেকে এসো এসো দ্বরা, মন্তলঘট হয়নি যে ভরা সবার পরশে পবিত্র-করা তীর্ধ-নীরে,

আত্মত্রাণ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বিপদে মোরে রক্ষা করো, এ নহে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না যেন করি ভয় ।
ছঃখ-ভাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে সান্ধনা,
ছঃখে যেন করিতে পারি জয় ।
সহায় মোর না যদি জুটে নিজের বল না যেন টুটে,
কুংসারেতে ঘটিলে ক্ষতি লভিলে শুধু বঞ্চনা
নিজের মনে না যেন মানি কয় ॥

শামারে তুমি করিবে জাণ, এ নহে মোর প্রার্থনা, তরিতে পারি শকতি যেন রয়। শামার ভার লাঘব করি' নাই বা দিলে সান্ধনা, বহিতে পারি এমনি যেন হয়। না ্রাশিরে স্থথের দিনে তোমারই মূখ লইব চিনে, ত্থের রাতে নিধিল ধরা যে দিন করে বঞ্চনা ভোমারে যেন না করি সংশয়।

হিমাচলে

বিজয়চন্দ্র মজুমদার

্বিল ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে ২৭পে দেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। ইনি প্রম্নুভব্ব-ও গবেষণা-মূলক অনেক পুশুক ও প্রবন্ধ বাসালা ও ইংরেজা উভন ভাষার লিখিরা বশ অর্জন করিরাছেন। 'ভারতী,' 'প্রবাসী' প্রভৃতি উচ্চাঙ্কের পরিকাসমূহে ইহার অনেক উৎকৃত্ত প্রবন্ধ ও কবিতা প্রকাশিত হইরাছে। ইনি ওড়িরা ভাষাতেও স্থাপ্তিত। ইনি কলিকাতা বিশ্ববিভালরে অধ্যাপক ছিলেন। নথ্যপ্রদেশের সম্বলপুরে ওকালতী ব্যবসার করিরা ইনি প্রভৃত প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছিলেন, কিন্ত চক্স-হারা হইরা ইহাকে ওকালতী হাড়িয়া দিতে হয়। অন্ধ অবস্থাতেও ইনি অবিপ্রান্তরপে সাহিত্যের সেবা করিতেছেন। 'জীবন-বানী,' 'কালিলাস,' 'থেরাগাধা,' 'হেরালি,' 'ছিটে-টোটা,' 'ব্যঞ্জন্ম,' 'থেলাধ্লা,' 'Elements of Social Anthropology,' 'Aborigines of Central India,' 'Orisson in the Making,' 'History of the Bengali Language' প্রভৃতি প্রস্থাই ইহার রচিত।]

জনে শৈলে প্র্য-কিরণ-বিঘ—
দলিত ছিল্ল কুন্ধাটি;
বেন ত্বারে ধবলগিরির শৃন্ধ—
ধেয়ান-মগ্ন ধূর্জ্জটি।
ঐ সান্থর সোপান-মালার উর্দ্ধে
শৃন্ধ-চরণ-রঞ্জিকা,
শোভে জন্ত-ক্ষমা, বেন রে শুদ্ধা
গৌরকান্ধি অধিকা।

তথা অৰ্জ-ধূসর ভূধর-খণ্ড
দাড়ায়ে প্রান্তে গৌরভ্জে—
ব্যন নন্দীর মত কল্পপ্রহরী
দলিছে চরণে রৌরবে;
সেথা স্তব্ধ চপল বাদনা মানসে,

হত লালসার উগ্রতা, রাজে মৌন মৃক্ত শহর-পদে তাপসীর চাক শুভ্রতা।

ঘুমন্ত শিশু

बिट्डिस्नलोल त्रोग्र

ি বিজ্ঞাল রার কুক্নপ্রের মহারাজের দেওয়ান কার্তিকেয়চল্র রারের কনিষ্ঠ
পূল্ল। ১২৭০ সালে (১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে) ৪ঠা প্রাবণ ইহার। জন্ম হর। ১৮৮৪
খ্রীষ্টাব্দে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে এম্.এ. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়। কুমিবিজ্ঞাশিক্ষার্থ টেটু কলার্লিপ্ লইয়া ইনি বিলাত্যাত্রা করেন। সেখানে সিসেয়ার
(Cirencester) কুমি-বিজ্ঞালয়ে অধ্যরনাত্তে দেশে কিরিয়া আসিয়া ইনি ভেপুটী
ম্যালিস্ট্রেট হন। নানাপ্রকার শুসুতর রাজকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াপ্ত খিজেপ্রলাল
অক্লাক্তলাবে বঙ্গনাহিত্যের সেবা করিয়া পিয়াছেন। হাসির গান রচনায় ইনি
অতুলনীয়। এক সময়ে ইহার রচিত বিবিধ নাটক বলীর রঙ্গমঞ্চসমূহের প্রধান
অবলবন-খলপ হইয়াছিল। ইহার রচিত প্রকণ্ডলিয় মধ্যে কিছি অবতার,
'আব্যপাধা,' 'মত্র,' 'হাসিয় 'পান,' 'আবাচে,' 'ত্রাহম্পর্ন,' 'পাবাধী,'
'তারাবাই,' 'রাণাপ্রতাপ,' 'ফুর্গালান,' 'নুরজাহান,' 'সাজাহান,' 'মেবার-পতন,'
'চক্রপ্রপ্র,' 'সীডা,' 'সিংহল-বিজয়,' 'পরপারে' প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখবোগ্য।
১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে ইহার মৃত্যু হয়।]

٤

হেমন্তে,—নিশুর নিশ্ব শান্ত তুপুর বেলা, বকুল-ভলার ঘাদের উপর, একান্ত একেলা, ধূলা নিয়ে আপন মনে ধেলা ক'রে খানিক, ঘূমিরে গেছে যাত্ব আমার, ঘূমিয়ে গেছে মাণিক। ₹

ধ্লার প্রাসাদ তৈরি ক'রে বাছার পরব ভারি;
নিজের বাহাত্রিটুকু ক'রতে যেন জারি,
বাজাচ্ছিল কাঠি দিয়ে কাঠের বাক্স ভাঙা,
হাস্তে আরও মিষ্ট ক'রে ৬৯ তুটি রাঙা,
আপন মনে তৈরি হুরে আপন মনে গেয়ে;—
এমন সময় ঘুমটি এল নয়ন ঘুটি ছেরে,
আল এল অবশ হয়ে, থেলা গেল চুকে',
হাতের কাঠি রৈল হাতে, ম্থের হাসি মুখে,
চক্ষ্ ঘুটি মুদে' এল;—শীতল শাস্ত তুপর,
সোনার বাছা ঘুমিয়ে গেল শ্লামন ঘাসের উপর।

৩

মন্দীভূত ক'রে আরে। শীতের স্থাতাপে
বহে বাতাস,—চুলগুলি তা'র সেই বাতাসে কাঁপে;
মর্শ্বরিয়া রৌদ্রতক্ত্বে ভক্তর পত্র নড়ে,
ঝিকিমিকি কিরণ বাছার মূখে এসে পড়ে;
উপর দিকে ঘনশ্রামল চক্রাতপ রাক্তে;
নীচের শাখে ঘুঘু ভাকে পাতার কৃত্ব মাঝে;
বেরে ভা'রে চারিধারে, হরিংক্তে হেন,—
রবির করে ছবির মতন,—নড়েনাক' যেন;
বংস-সঙ্গে চরে ধেছু দ্বে দলে দলে;
বাজায় বেণু রাধাল-বালক আম্রগাছের ভলে।
26—1840 B.T.

দি চোর বারি ক্ষকনারী আলুর ক্ত মাঠে;
স্বদ্ধ জলার পুক্ষগুলি শীতের ধান্ত কাটে;
পথের গারে ইক্ছারে হরিণ ব'দে থাকে;
বাচ্ছে ঘরে গ্রামাবধ্ পূর্ণকুন্ত কাঁথে;
—চারিদিকে এমন শান্ত, নীরব, মধুর ছবি;
ধ্ ধ্ করে ধ্দর আকাশ, কিরণ দিচ্ছে রবি;
তার মাঝেতে, স্বার সেরা, স্বার মধ্যম্বলে,
ঘুমিরে গেছে বাছা আমার বক্লগাছের,তলে।

.

থগো, ভোরা কতই জিনিষ দেখেছিল, না জানি, দেখেছিল কেউ কোনখানে এমন ছবিখানি,? একা একা—না হ'তে তা'র সাল ধ্লাখেলা, এমন ছানে, এমন নিস্তা, এমন হুপর বেলা,— পারের তলে ফেটে পড়ে তরুণ স্বর্গপ্রভা; ঘুমিরে হুইটি মুঠোর ভিতর হুইটি রক্ত জবা; ছুইটি গও-'পরে হুইটি রক্তপদ্ম কোটে; অরুণ-লেখা লেপেছে কে হুইটি রাঙা ঠোটে; বুক্ষম্লে হেলান দিয়ে, বুক্তে রেখে মাখা; বিরল হুইটি ভুরুর নীচে আঁখির হুইটি পাতা; বুক্লগাছটি চৌকি দিছে মাখায় খ'রে ছাভি; মাটির উপর দিয়েছে কে ভামল শ্যা পাতি'; চরণে তা'র গড়ায় পৃথী, উপরে নীল গলন,— নামখানে তা'র বাহু আমার গভীর নিস্তাম্পন।

শরৎকালের পূর্ণশনী বড়ই মধুর বটে,
ভারার যথন খিরে' থাকে নীল আকাশের পটে;
দেখ্তে মধুর—শৈবালেতে ঘেরা শভদলে,
একটি যথন ফুটে থাকে হুনীল স্বচ্ছ কলে;
—নাইক কিছ বিশ্বে কিছু এমন মনোলোভা,
ভামল বনের মাথে যেমন আমার বাছাব শোভা।
ভাহার শুধু শোভার জন্ম সবার স্বষ্টি হেন;
গরবিনী পৃথী ভা'রে বক্ষে ধ'রে যেন;
দেখ্তে স্বাই পিছে যেন সারি বেঁধে দাড়ায়,—
বস্থানা নিয়ে ভা'রে ঘুমটি কেমন পাড়ায়।

একি থেয়াল বাছারে ভোর ? গাছের ভলে, ভূঁরে, কেবল ঘটো ঘাস-বিছানো ধূলার উপর শুয়ে ?
মৌকসি ভোর মায়ের কোলে, বাপের বুকে, হেন
ছেড়ে এসে, বাছারে তুই হেথায় শুহে কেন ?
আয় রে আমার ননীর পুতুল, আয় রে আমার পাখী,
—ধূলায় কেন ? আয় রে ভোরে বুকে ক'রে রাখি।

না না ;—ঘুমা এমনি করে'—মাহা মরি, একি মধুর ছবি !—ঘুমা, আমি নয়ন ভরে' বেণি ! আমন বকুল-তলায়, এমন শাস্ত বনভূমে,
আরো থানিক থাকু রে যাতু, মগ্ন গাঢ় ঘূমে।
চিত্রকরটি হ'ভাম যদি, ভোরে এমন দেখে',
রেথে শিতাম যত্ন ক'রে সোনার পটে এঁকে।
ঘূমা এমনি মৃশ্ধ হ'য়ে, দেখি আমি থানিক,
ঘূমা আমার সোনার যাতু, ঘূমা আমার মাণিক!

ভারতবর্ষ

षिष्कञ्चनान ताग्र

ভারত আমার, ভারত আমার, যেখানে মানব মেলিল নেত্র;
মহিমার তুমি জন্মভূমি মা, এসিয়ার তুমি তীর্থক্ষেত্র।
দিয়াছ মানবে জগৎ-জননী, দর্শন-উপনিষদে দীক্ষা;
দিয়াছ মানবে জান ও শিল্প, কর্ম্ম-ভক্তি ধর্ম-শিক্ষা।

ভগবদনীতা গায়িল স্বয়ং ভগবান্ যেই জাভির সঙ্গে; ভগবং-প্রেমে নাচিল গৌর যে বেশের ধূলি মাথিয়া জঙ্গে। সন্ম্যানী সেই রাজার পুত্র প্রচার করিল নীভির মর্ম; বাংদের মধ্যে ভক্ষ-ভাপন প্রচার করিল 'নোহহং' ধর্ম। আর্থ্য ধবির অনাদি গভীর উঠিল বেখানে বেদের জোত্র;
নহ কি মা তুমি সে তারতভূমি, নহি কি আমরা তাঁদের গোত্র !
তাঁদের গরিমা-শ্বতির বর্ষে, চ'লে বাব শির করিয়া উচ্চ--বা'দের গরিমাময় এ অতীত, তা'বা কথনই নহে মা ভূচ্ছ ।

ভারত আমার, ভারত আমার, সকল মহিমা হউক শর্ক;
ভূংথ কি বদি পাই মা তোমার পুত্র বলিয়া করিতে গর্ক;
বদি বা বিলয় পায় এ জগৎ, লুগু হয় এ মানব-বংশ,
বা'দের মহিমাময় এ অতীত, তা'দের কখন হবে না ধ্বংগ!

চ'পের সাম্নে ধরিয়া রাখিয়া অতীতের সেই মহা আদর্শ, জাগিব নৃতন জাবের রাজ্যে রচিব প্রেমের ভারতবর্ষ ! এ দেবজুমির প্রতি তৃণ 'পরে আছে বিধাতার কঙ্গণা-দৃষ্টি, এ মহাজাতির মাথার উপরে করে দেবগণ পুশার্ষ্টি!

ভারত আমার, ভারত আমার, কে বলে তৃমি মা ঞ্পার পাত্রী? কর্ম-জানের তৃমি মা জননী, ধর্ম-খ্যানের তৃমি মা ধাত্রী।

মা

রজনীকান্ত দেন

্পাবনা জেলার ভালাবাড়া প্রামে ১৮৩৫ খ্রীষ্টাব্দে রজনীকান্ত সেবের জন্ম হয়। বলবেশে কবিতা এবং গান রচনা করিরা বাঁহারা বশবী হইরাছেন, রজনীকান্ত ভাহাদের অক্ততম। ইনি রাজসাহীতে ওকালতী করিছেন। ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দে ইহার মৃত্যু হয়। ইহার রচিত 'বাণী' ও 'কল্যাণী' এই ছুইথানি গাবের বই বলসাহিত্যে বিশেষ ভাগর লাভ করিয়াছে।]

সেহ-বিহবল, ৰুকণা-ছলছল,
শিষ্করে জাগে কা'র আঁথি রে !
মিটিল সব ক্ষা, সঞ্জীবনী-স্থা
এনেছে, অশরণ লাগি' রে !
আত অবিরত যামিনী জাগরণে,
অবশ কুশ তমু মলিন অনশনে
আত্মহারা, সলা বিম্থা নিজ স্থা,
তথ্য তমু মম করণা-ভরা বৃক্
টানিয়া লয় তুলি', যাতনা-তাপ তুলি',
বহন-পানে চেয়ে থাকি রে !

ৰুক্তণে বরবিছে মধ্র পাত্তনা,

শাস্ত করি' মম গভীর বন্ধণঃ ;

ন্দেহ-অঞ্চল মুছারে আঁথিজন ব্যথিত মন্তক চুম্বে অবিরল,

চরণ-ধৃলি সাথে, আশীৰ রাথে মাথে,

হুগু হদি উঠে ভাগি' রে।

আপনি মৰুলা, মাতৃরূপে আসি,

শিয়রে দিল দেখা পুণ্য-ক্ষেহ-ক্লাশি,

বদে ধরি' চির-পীযুধ-নির্বর,

নিরাশ্র-শিশু-অসীম-নির্ভর।

नत्या नत्या नयः, जननि त्यवि ययः!

অচলা মতি পৰে মাগি রে।

শাবণে

অক্ষয়কুমার বড়াল

্বিলকাতা চোরবাগাবে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাবে অক্ষরকুমার বড়াসের জন্ম হর। ইহাবের আদি নিবাস করাসভাকা। 'প্রদীপ,' 'কনকাঞ্চলি,' 'ভূল,' 'এবা,' 'শঝ' প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর কবিতাগ্রন্থ প্রণায়ন করির। ইনি বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। ১৯১৮ খ্রীষ্টাবে ইহার মৃত্যু হর।]

সারাদিন একখানি জল-ভরা কালো মেছ
রহিয়াছে ঢাকিয়া আকাশ;
ব'লে জানালার পালে, সারাদিন আছি চেয়ে—
জীবনের আঞ্জি অবকাশ!

ড় ড় ড় বৃষ্টি পড়ে, তরুগুলি হেলে-লোলে,
ফুলগুলি পড়েছে ধসিয়া,
 লভালের মাথাগুলি মাটিতে পড়েছে লুটি',
পাধীগুলি ভিজিতে বসিয়া।

কোথা সাড়া-শব্দ নাই পথে লোক-জন নাই, হেথা-হোথা দাড়ারেছে জন; ভিজা দাস-ঝাড় হ'তে লাকার ফড়িং কভূ, জনার ডাকিছে ভেক্দল। চাতক, ঝাড়িয়া পাধা, ভাকিছ্ল 'ফটিক-জন,'
হাড়ি' নীড়, উঠিছে আকাশে;
কদখ-কেতকী-বাস কাপিছে বাভাসে ধীরে;
গেছে ধরা ঢেকে' শ্রাম বাসে।

দীঘিটি গিয়াছে ভরে', সিঁড়িটি গিয়াছে ছুবে', কানায় কানায় কাঁপে জল ; বৃষ্টি-ভরে—বায়্-ভরে ছয়ে পড়ে বার বারু আধ-ফোটা কুমুদ্দ-কমল !

তীরে নারিকেল-মূলে থল্-থল্ করে জল;
ভাত্তক-ভাত্তকী কূলে ভাকে;
সারি দিয়া মরালীরা ভাসিছে তৃপিয়া গ্রীবা,
দুকাইছে কভু দাম-ঝাঁকে।

পাড়ে পাড়ে চকা-চকী ব'সে আছে ছু'টি ছু'টি';
বলাকা মেঘের কোলে ভাসে;
কচিৎ গ্রামের বধূ শৃত্য কুম্ব ল'রে কাঁথে,
ভক্ত-তল দিয়া ধীরে আসে।

কচিং অখখ-তলে ভিজিছে একটি গাভী;
টোকা-মাথে বাৰ কোন চাবী;
কচিং মেবের কোলে বুমুবুর হাসি-সম
চমকিছে বিজ্ঞীর হাসি।

যাঠে নবখাম ক্ষেতে কচি কচি ধান-গাছ

মাথাওলি জাগাইয়া আছে-

কোনে দুটিভেছে জন

টল-মল খল-খল,

वृत्क वाष्ट्र धत्र-धत्र नाटा।

হুদুরে মাঠের শেৰে

ভ'মে আছে অন্বৰ্ণার,

কোথা যেন হ'তেছে প্ৰলয়,

সুটারে বনিয়া গৃহী পুত্র-পরিবার-সহ

ৰত তুৰ্ব্যোগের কথা ৰয়।

চেমে আছি শৃত্যপানে, কোন কাল হাতে নাই—

কোন কাবে নাহি বসে মন,

ভবা খাছে, নিত্ৰা নাই; দেহ খাছে, মন নাই—

ধরা বেন অফুট খণন!

এই উঠি, এই বসি: কেন উঠি, কেন ৰসি।

वह चहे. वहे जान जाहे।

কি পান—কাহার গান! কি হুর—কি ভাব তার—

हिन क्ष चाक मत्न नारे।

জীবন-দোপান

অক্ষয়কুমার বড়াল

গৃহচ্ছে নর যথা সোপান বাহিজ্ঞ উঠে ধীরে ধীরে,

এট্রস্থাতে নিরম্বর বাহি' শোকছঃখন্তর উঠে কি নানব-আত্মা তোমার মন্দিরে ?

পদে পদে পরাজর, অতি অসহার,
আনৃষ্ট নির্মান!
এই অঞ্চ, এই খাস করে কি অড়ডা নাশ ?
দের কি নবীন আশ, নবীন উত্তম ?

এই দৰ্প, অহস্বার, কু-চক্র, কু-আশা—

এ কি আরাধনা ?
এই কাম, এই ক্রোধ দিতেছে কি আত্মবোধ ?
লোভে কোভে হ'তেছে কি ভোষার ধারণা ?

জগৎ-ভিতর দিয়া জগতের জীব
বুঝে কি তোমায় ?
এই পড়ে, এই উঠে, এই হাহাকারে ছুটে,
পাপে জহুতাপে লভে দেব-মহিমায় ?

প্রবীণ জনক যথা শিশু-ক্রীড়া হেরি'
হাসিয়া আকুল,—
অমনি কি দেহ-শেবে আমিও উঠিব হেসে,
অরি' নর-জনমের স্থপ-ছঃখ-ভূল ?

জগতের পাপতাপ জগতেই শেষ ?
কহ দলাময় !
উঠিয়া পর্বতচ্ডে ধরণীরে হেরি' দ্রে—
পথের ত হুঃখ-ক্লেশ ভ্রম মনে হয় !

অন্তর্য্যামী

চিত্তরঞ্জন দাশ

[১২৭৭ সালে (১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে) ২০এ কার্ডিক কসিকাতার চিত্তব্ধশন বালের জন্ম হয়। ১০০২ সালে (১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে) ২রা আবাদ ইনি ইংলোক ত্যাপ করেন। ইনি একজন অতি-প্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং এই ব্যবসারে উন্নতির উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিরাছিলেন। পরে রাজনীতিক আন্দোলনে বোগ দিরা ইনি ব্যারিষ্টারী পোশা একেবারে চাড়িরা বেন, এবং শেশহিতকর কার্য্যে তাহার সমস্ত অর্থ ও সম্পত্তি বান করেন। এই কল্প শেশবাসী ইহাকে "দেশবন্ধু" আব্যা প্রদান করিরাছিলেন। মাতৃতাবার প্রতি
ইহার প্রবল্ অনুস্রাগ ছিল। ইনি 'নারারণ' নামে একখানি নৃতন বরনের বাসিকপত্র প্রকাশ করেন। ইহার রচিত 'মালক,' 'নাগর-সজীত,' 'মালা,' 'অন্তর্গানী' প্রতিভিত্ত কাব্যরাহে ইহার কবি প্রতিভার পরিচর পাওরা বার।]

নাহি মেঘ, তবু যেন ছুটাছুটি করে
অপুরু আলোক-ছায়া মেঘেরি মতন!
নাহি চন্দ্র, নাহি স্থ্য, কি যে অপ্র-ভরে
উক্ষলি রেখেছে তারে, সে কোন্ গগন!
নাহি শব্দ, তবু যেন মধুর গন্তীর
ঝরিতেছে নিরম্ভর কার গীত-ধার!
প্রশান্ত আনন্দ ভরা ধীর অতি ধীর!
কে যেন বন্দনা করে কোন্ দেবভার!
বর্ণাতীত বর্ণে ঢাকা আনন্দ গন্তীর
গুই ছায়া-লোকে ভাসে নিতৃত মন্দির!

আশার স্বপন

কামিনী রায়

('আলোও ছারা' নিধিরা বসসাহিত্যে কামিনী রার প্রভৃত বশ অর্জ্ঞন করিরাছিলেন। ইনি বিব্যাত সাহিত্যিক চণ্ডীচরণ সেনের কন্তা এবং সৈতিলিরান কেলারনাব রারের পদ্ধী। কলিকাতা বিশ্ববিভালর ইংহাকে "অগ্রারিশী" বর্ণ-পদক পুরকার দিরা ইহার কবি-প্রতিভাকে সম্মানিত করিরাছেন। ১৯৩০ খ্রীটাকে ইনি প্রলোক-প্রমন করেন।]

> ভোরা ভনে যা আমার মধুর স্থপন, ভনে যা আমার আশার কথা, আমার নয়নের জল রয়েছে নয়নে প্রাণের তবুও ঘূচেছে ব্যথা।

এই নিবিড় নীরব জাঁধারের তলে,
ভাসিতে ভাসিতে নয়নের জলে,
কি জানি কথন কি মোহন বলে,
ঘুমায়ে ক্ষণেক পড়িত্ব তথা।

শামি ওনিম্ন কাহ্নবী যমুনার তীরে পুণ্য দেবস্থতি উঠিতেছে ধীরে, কুফা-পোদাবরী-নর্মনা-কাবেরী পঞ্চনদকূলে একই প্রধা।

চাহিবে না ফিরে

আর কেখিয় যডেক ভারত-সভান, একভার বলী, জানে গরীরান্, আসিছে বেন গো ভেজো মৃর্টিমান্, অতীত স্থবিনে আসিত ধ্রথ

বরে ভারত-রমণী সাজাইছে ভালি,
বীরশিশুকুল দেয় করতালি,
মিলি' বত বালা গাঁখি' জয়মালা,
গাহিছে উল্ল'নে বিজয়-গাখা

চাহিবে না ফিরে'

্কামিনী রায়

পথে দেখে', স্থণাভরে কড কেহ গেল স'রে, উপহাস করি' কেহ বায় পারে ঠেলে'; কেহ বা নিকটে আসি' বরষি' গলনা রাশি, ব্যথিতেরে ব্যথা বিয়া বায় শেবে ফেলে'। পভিত মানব-তরে নাহি কি গো এ সংসারে একটি ব্যথিত প্রাণ, হু'ট অশ্রমার ? পথে প'ড়ে অসহায়, পদে তা'রে দ'লে যায়,— হু'থানি স্নেহের কর নাহি বাড়া'বার ?

সভ্য, লোবে আপনার চরণ খলিত তা'র, ভাই ভোমাদের পদ উঠিবে ও শিরে ? ভাই ভা'র আর্ত্তরবে সকলে বধির হবে, বে যাহার চ'লে যাবে—চাহিবে না ফিরে' ?

বর্ত্তিকা লইয়া হাতে,

গথে নিবে' গেছে আলো, পড়িয়াছে তাই;
তোমরা কি দয়া ক'রে, তুলিবে না হাতে ধ'রে?

অর্দ্ধ দণ্ড তা'র লাগি' থামিবে না ভাই?

তোমাদের বাতি দিয়া প্রদীপ আলিয়া নিয়া,
তোমাদেরি হাত ধরি' হোক্ অগ্রসর,
পত্ত মাঝে অন্ধকারে কেলে' যদি যাও তা'রে,
আঁখার রক্ষনী তা'র রবে নিরম্ভর!

সাধক

মানকুমারী বহু

বৈ স্কল মহিলা-কবি কবি-প্রতিভার আগনাগিসকে বালালা-সাহিত্যক্ষের প্রতিটিত করিলাছেন, সানকুষারী বস্থ তাহাগের অঞ্চত্যা। বৃঁনি মাইকেল নগুস্থনের আতুস্ত্রী। ইহার বাড়ী বংশাহর সাগরণীতি প্রামে। কলিভাভা বিশ্বিভালর ইহাকে "ভূবনমোহিনী হানী" বর্ণ-পদক প্রফার ছিলা সম্মানিভা করিলাছেন।

٥

শামি চাই মহতের মহৎ পরাণ,
মুকুতা-মাণিক্য-নিধি
শামারে দিও না বিধি !
চাহিনে এ জগতের রাজত্ব সন্মান;
বান্ধিত পরাণ পেলে',
প্রাণটুকু দিয়া ঢেলে',
মেগে' নেব মহন্তত্ব—শ্রেষ্ঠ উপাদান,
প্রাণের সাধক আমি, সাধনীয় প্রাণ।

2

আমি চাই শিশু হেন উল্ল প্রাণ, মুখে মাঝা সরলতা, কয় না সাজানো কথা, আনে না যোগাতে মন করি' নানা ভাশ;

27-1840 B.T.

প্রাণ খোলা মন খোলা, আপনি আপনা ভোলা, ভাগর স্বেহ-প্রীতি সব-ই হানয়ের টান ! আমি চাই স্বরগের উলন্ধ পরাণ।

٥

শামি চাই মনোহর স্থন্দর পরাণ পবিত্র—উবার রবি, কোমল—কুলের ছবি, মধুর—বদস্ক-বায়ু, পাপিরার গান; আনন্দে—শারদ ইন্দু, গান্ধীর্ব্যে—অতল সিন্ধু, পূর্ণ—বরবার বিল ভরা কানেকান, শামি চাই মনোহর স্থন্দর পরাণ।

Q

আমি চাই বীরত্বের ভেজ্পী পরাণ,
পারে ঠেলে ভোষামোদ,
নীচভার অহুরোধ,
ভা'র ব্রভ—সভ্য-রক্ষা, সভ্যাহুসন্ধান ;
চাহে না নিজের ইষ্ট,
অতুল কর্ত্তব্যনিষ্ঠ,
ধরা প্রভিকৃল হ'লে নহে কম্পমান ;
জীবন-সংগ্রামে নিভ্য বিজয়া ভাহার চিত্ত,
অনস্কে উড়িছে ভা'র বিজয়-নিশান।
আমি চাই বীরত্বের ভেজ্পী পরাণ।

•

चामि ठांहे वित्यामत छेमात्र नवान, আন সভা নীতি পৃত্ত, मनामनि नाहि वृत्तः, সে আনে সকলে এক মারের-ই সন্তান: মরমে মহম পূর্ণ, হীনতা করেছে চুর্ণ, श्रमायत जाव भव जेमात्र महान् ; লায় তরে প্রিয়ভাগী. প্রীতিতে পরামুরাগী, সমাদরে রাধে জানী-গুণীর সমান: অমৃতপ্ত অশ্রধার কখন সহে না ভা'র, অমৃতাপী পাপী পেলে' পুণ্য করে হান; বিষের উন্নতি আশা, বিশ্বময় ভালবাদা, বিষের মঞ্জ সাধে করি' আত্মধান; মরতে সে মেবোপম. উপাস্ত নমস্ত মম. বহুধা কুতাৰ্থ তা'রে কোলে দিয়ে স্থান। আমি সাধি সাধনা-লে বেবভার প্রাণ।

কাল-বৈশাখী

श्रियः वना (नवी

ইৰি ,বিচারপতি ভয় থাওতোষ চৌধুরীর ভগিনী মহিলা-কবি প্রসন্ত্রমী কেবীর কন্তা। "রেণু' প্রভৃতি কাব্যপ্রস্থ লিখিং। ইনি খ্যাতিলাভ করিলা গিরাছেন।]

নটরাজ! সাজিলে কি তাওব-নর্তনে?
আন্দোলিয়া ক্রমদল, গন্তীর গর্জনে
বাজাইয়া প্রলয়-পিনাক ঝটিকার?
ওড়ে ধৃলি, ঘোরে পত্র ছিল্ল লভিকার—
প্রাণপণ আগ্রহের একাস্ক বন্ধন;
জালামুখী বিহাতের অসহ দহন,
পাংশু পৃঞ্জীভূত মেঘে আচ্ছন্ন অম্বর!
ভরার্ত্ত বস্থা-বক্ষে কাঁপিছে ভূধর!
উঠিভেছে পড়িভেছে উদ্ভাল স্পন্ধনে
সিন্ধ্-বক্ষে লক্ষ উন্মি ব্যাকুল ক্রন্দনে।
ভোমার চরণ বেষ্টি' ভূজলের মত
উত্তত অম্বর্থ-শাখা জটা-সমূক্ত!
আগিছে ঈশান-কোণে রক্ত ভর্মব্র,—
ভোমার, ললাট-লীপ্তি, ওগো দিগম্বর!

वन, वन, वन मदव

অতুলপ্রসাদ সেন

[১৮৭১ ব্রীটাকে ইহার কর ও ১৯৩৪ ব্রীটাকে ১৭৫৭ আগন্ত বৃদ্ধা হৈন এককন ব্যারিটার ছিলেন, এবং লক্ষো, সহরে অবস্থিতি করিকে। বানকলার এবং ভাষাতে হর-বানে ইনি সিক্তংক 'ছলেন। ইনি। উত্তরা, নামক একথানি মাসিকা পাত্রকা সম্পাদন করিতেন। ইহার 'করেফটি গান' ও 'বীতিকুল্ল' নামক বীত-পৃত্তক এবং সোহানা কেবার সহবোধে লিখিত) 'কাকলি' নামক ব্যবিলি-পৃত্তক সন্তাত-রসিক-সমাজে হবিখ্যাত।]

বল, বল, বল সবে, শত বীণা-বেণু-রবে,
ভারত আবার জগৎ-সভায় শ্রেটা আসন লবে।
ধর্মে মহান্ হবে, কর্মে মহান্ হবে,
নব-দিনমণি উদিবে আবার পুরাতন এ!পুরবে ।

আৰও গিরিরাক রয়েছে প্রহরী, বিরি তিন দিক নাচিছে গহরী, বারনি শুকায়ে গলা গোদাবরী, এখনও অমৃতবাহিনী।

প্রতি প্রান্তর, প্রতি গুহা-বন, প্রতি শনপদ, তীর্থ অগণন,

कहिरह शोवर-काहिनो ।

बन, बन, बन मद्द,..... श्रृद्धद ।

বিছ্বী মৈত্রেয়ী-খনা-গীলাবতী
নতী নাবিত্রী-গীতা-অক্স্কতী—
বহু বীরবালা বীরেন্দ্র-প্রস্তি—
আমরা তাঁ'দেরই সম্বতি

ব্দনলে দহিয়া রাখে যা'রা মান, পতি-পুত্র তরে স্থধে ত্যব্দে প্রাণ— আমরা তাঁ'দেরই সম্ভতি।

ৰল, বল, বল সবেএ পুরবে

ভোলেনি ভারত, ভোলেনি সে কথা;

আহিংসার বাণী উঠেছিল হেথা;

নানক, নিমাই করেছিল ভাই

সকল ভারত-নন্দনে।

স্থূলি' ধর্ম্ম-বেষ জাতি-অভিমান, ত্ত্তিশ কোটা দেহ হবে এক প্রাণ, এক জাতি প্রেম-বন্ধনে।

वन, वन, वन मत्व,..... भूत्रत्व

মোদের এ দেশ নাহি কবে পিছে, খবি-রাজকুল জন্মেনি মিছে; হদিনের তরে হীনতা সহিছে,

কাগিতে, আবার কাশিতে।

আসিবে শিল্প-ধন-বাণিজ্ঞা, আসিবে বিভা-বিনয়-বীর্থ)

আসিবে, আবার আসিবে।

वन, वन, वन मृद्य,..... भूद्राव ।

. এন হে কৃষক কুটারনিবাদী, এন অনার্য্য গিরিবনবাদী, এন হে সংসারী, এন হে নক্সাদী, মিল হে মায়ের চরণে।

এস অবনত, এস হে শিক্ষিত, পরহিত ব্রতে হইয়া দীক্ষিত,

মিল হে মায়ের চরণে।

এস হে হিন্দু, এস ম্বলমান, এস হে পারসী, বৌষ, গ্রীষ্টিয়ান,

মিল হে মায়ের চরণে।

ৰল, বল, বল সবে,..... পুরুষে

বেলা যায়

প্রমথনাথ রাহচৌধুরী

্বিরমনসিংহ-সভাষের বিখ্যাত জমিদার-বংশে ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে প্রমণনাথ লালসেঁথুনীর লক্ষ হয়। ইনি একজন ক্ষবি। ইহার পালা, 'পৌরাস্ক,' 'পৈরিক,' 'বিভিন্ন' প্রভৃতি কাব্য-প্রস্থ সর্বাজ্ত। ইহার রচিত করেকথানি নাটক ধ্বাং অনেকণ্ডলি গানও সাহিত্যে ক্পরিচিত।

একলা কোনও এক রন্ধকের ঘরে
ভাকিছে বালিকা অতি সোহাগের খরে,
নিস্তিত পিতারে,—'ওঠ বাবা, বেলা বার!'
ভখন প্রামের সূর্য্য অত্যে যায় যায়,
বালিকার কশুক্ঠ চঞ্চল পবনে
সঞ্চারিল ভ্রুডায়। শিবিকারোহণে
অত্রে গৃহের পথে ফিরিছেন যথা
লালাবার কর্মছল হ'তে, ছটি কথা
চ'লে সেল সেথা! নিভর শিবিকা হ'তে
'থামাও থামাও,'—প্রৌচ বলে মধ্যপথে,—
'ওরে বেলা বায়!' বিস্মিত বাহকগণ
রাখিল শিবিকা। লালা কম্পিতচরণ
গাঁড়াইরা জীবনের প্রশান্ত সন্ধ্যায়
ভাপনারে উঠিলা ভাকিয়া,—'বেলা বায়!'

বহম্ল্য বেশ-বাস ফেলিলেন ধ্লে,
ভূত্যগণে দিলেন বিদায়। বক্ষে তুলে'
লইলেন জীবনের কুজাটিকা হ'তে
প্রজার আলোক।

অ-বোসর, বিংশ্রোতে
বাঁপারে পড়িল বেগে। জলে হতাশন
ছলছল নেত্রপ্রান্তে; কি জানি দাহন
অহতপ্ত উচ্চ হদরের! উর্কে চাহি'
নিঃখসিলা। কোথা হ'তে উঠিলা কে গাহি'
সেই হুটি কথা,—'বেলা মায়!'—'বেলা মায়!'
বিশাল অনম্ভ প্লাবি' গজীর সন্ধায়!
দাবধানী তিরম্বার, মকল-শাসন,
সেহ-রোবে ইলিতে কি জানা'ল গগন ?

হ হ করি' সাদ্ধ্য বাস্থু কেলিয়া নিঃখাস, নেমে এল শৃষ্ম হ'তে; তাজি' দিবাবাস মহাবেগে ব্যোমচর ধাইছে অম্বরে; অকিঞ্চন রশ্মিলেশ কম্পিত অম্বরে বাইতেছে হারাইয়া! কোধা গেল রবি

দিগন্তের প্রান্তে নেমে ? বৃছে' গেছে ছবি
দৃগু বিবসের ! ফিরে' আসে গাভীগুলি
অর্জভুক্ত তুগ কেলি'; হেরিয়া গোধুলি

প্রমথনাথ রায়চৌধুরা

কর্মব্যন্ত কুষাপের। লইল বিদায় ধাক্তপূর্ণ ক্ষেত্র-পালে ক্ষম-বেদনার ! হেরিলা অধীরে প্রোঢ়, চারি-দিক্-ভরা কেবল বিদায়-যাত্রা; মুক্ত, মায়াহরা ভ্যাপের ঘোষণা।

ছুটিলা তৃষিত মনে

কা'র ছন্ম করুণার শুভ আবর্ষণে!
লক্ষকোটি নভ-আঁথি সাক্ষী হ'ল তা'র,
নীরবে দেখা'ল পথ নাশি' অন্ধকার!
পুরাতন পরিচিত, বহু উচ্চারিত
'বেলা যায়'—এই হুটি কথা, রোমাঞ্চিত
অন্ধরের অন্তঃকর্ণে লাগিলা শুনিতে
সন্মোহন কঠে কঠে ধ্বনিত নিশিতে!

আয়

শেখ ফজ্লল্ করিম

[ইনি আধুনিক কালের একজন প্রকৃষি । যালক-বাসিকালের উপবোধী কবিতা-রচনার ইহার বিশেষ প্রকৃতা দেখা বাচ । বছ পত্রিকার ইহার কবিতা প্রকাশিত হইরাছে।]

ধানের ক্ষেতে বাতাস নেচে যায়—দামাল ছেলের মত;
ভাক দে' বলে, "আয় রে তোরা আয়, ডাক্য ভোদের কত!
বুক্ত মাঠের মিটি হাওয়া জোটে না থা' ভাগ্যে পাওৱা,
হারাসুনে ভাই অবহেলায় রে,—দিন যে হ'লো গড়।"
ধানের ক্ষেতে বাতাস নেচে হায়—চপল ছেলের মত!

ছোট্ট নদী কোন্ স্থদ্রে ধায়, বক্ষে রঞ্জত-ধারা;
ভাক দে' বলে, "আয় রে ছুটে' আয়, কগ্ণ, সাহস-হারা!
লাগ্লে মাথায় বৃষ্টি-বাতাস
উন্দেশ কি ধায় স্থাটি-আকাশ,
রোদের ভয়ে থাক্লে শুয়ে' রে,—নৌক। বাইবে কা'রা ?"
ছোট্ট নদী কোন্ স্থদ্রে ধায়, বক্ষে রঞ্জত-ধারা!

সবৃদ্ধ বনের শীতল কোলের কাছে একটি খ'ড়ো ঘর;
ভাক দে' বলে, "ভূলেছ ভাই মোরে, তাই ভেবেছ পর!
ইটের পাঁজায় চকু বৃদ্ধে"
নিত্য নৃতন অভাব খুঁজে'—
শেষ হ'বে তোর জীবন-ধারা বে,—থাক্বে বালুচর।"
সবৃদ্ধ বনের শীতল কোলের কাছে একটি খ'ড়ো ঘর!

সাত-সকালে ঝাঁপি-মাথার চাষী মাঠের দিকে ধার,
ভাক দে' বলে, "এই ত তা'দের পথ, বাঁচ্তে যা'রা চার।
পেটের ক্ষিদে মেটে না যা'র এই ধরাতে ঠাই কোথা তা'র ?
বাঁচ্তে হ'লে লাঙল ধর রে, আবার এলে গাঁর।"
সাত-সকালে ঝাঁপি-মাথার চাষী মাঠের দিকে বার!

মহাপ্রয়াণে আশুতোষ

করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

্বিরাকুল,' শান্তিলল' প্রভৃতি কাব্যগ্রের দেশক করণাবিধান বন্যোপাধ্যার আধুনিক কবিসপের মধ্যে এনিভি লাভ করিলাছেন। ইহার বিবাস শান্তিপুর।]

জাগিল ঝঞ্চা কাল-বৈশাখী, বাংলা অদ্ধকরে !
নাহি আর সেই শ্রেহ-অবতার, পুক্ষ বজ্র-সার;
চরিত্র থাঁর চির-পবিত্র, রাখিয়া ক্রায়ের মান
জন-সমূত্র মন্থন ক'রে—যান ডিনি চলে' যান।
ব্যক্তিত্বেই মহারথে যিনি অক্রতিহত-গতি,
অন্তুত থাঁর মেধা ক্রধার, নাই সে শ্রেষ্ঠ রথী।
কত আশা ক'রে থাঁর মূখ 'পরে চেয়েছিল সারা দেশ,
হা রে অদুষ্ট ! এল সে শিবের শব-দেহ,—সব শেষ!

ওঠে হাহাকার আকাশের ঐ গম্ব বিদারিয়া,
শ্রশানের নীল-পিলল-জালা ঝলসিয়া দেয় হিয়া!
বৈতরণীর পারের পথিক, গিয়াছ কি সব ভূলে'?
লক্ষ-যুগের জীবন-ভোলান' আলোর মোহানা-কূলে!
মিলিয়াছে তব চির-বাস্থিত-তীর্থের পথ-রেখা,
একলা-যাওয়ার শেষ-পথে আজি যাত্রা করেছ একা।
গঁহছে কি সেথা মর্ত্রোর ব্যথা, অক্ষর স্বরধুনী?
চলে' যাও গুলী, বিদায়-বিধুর বিলাপের স্বর ভনি'।

ছিলে আগুতোর আগুতোর-সম বরাভয়-হাসি-মুখে,
ছিলে ছাত্রের পরমাত্মীয়, কেঁদেছ তা'দের ছথে।
তা'দের জ্ঞানের, তা'দের ধ্যানের—গ্রুব আদর্শ তুমি,
তোমার তপের 'আকাশ-প্রদীপে' দীপ্ত আর্থ্য-ভূমি;
জননী তোমার ইষ্ট-দেবতা, মায়ের ভক্ত ছেলে,
পরীয়নী থা'র আশীর্কাণীতে দৈবী শক্তি পেলে।
নির্মান তব বিবেক-বৃদ্ধি, মুক্ত তোমার প্রাণ,
মায়ের পূজায় পৃজিয়াছ সেই জাগ্রৎ ভগবান্।

হ'রে আগুয়ান, ওড়ালে নিশান সক্ষিত চতুরকে, দেশ-লন্দীর রক্ষা-কবচ ঝল্মলে তব অধে সংগ্রামে তব গক্ষেনি তোপ,—দেশ-কাল-বিজ্ঞাীর বশক্ষ্টায় ভাস্থর তব অটলোয়ত শির ক'রেছিলে তুমি রণ-পণ্ডিত চাণক্য-সম পণ, ক্রক্ষেপে বাঁ'র হ'ত টল্মল রাজার সিংহাসন।

কীর্ত্তি ভোমার বাংলার এই বিশ্ববিভালয়,—
নব-ভারতের গৌরব-চূড়া অবিনাশ জক্ষঃ;
বন্ধবাণীর আরতি-ভঙ্কা বাজালে হেথায় তুমি,
মূখর করিলে মাজৈ:-মত্রে বিভার পীঠভূমি।
জ্ঞান-রাজস্য়-যজ্ঞ-বেলীতে দেব-ঋবিদের সনে,
অপিছ আজি পূর্ণ-আহতি সভ্যের হতাশনে।

ছপ্ত ভোমার আত্মার তৃষ, অমৃত-শান্ধি-নীরে,
বিরাম লভিছ লোকাস্করের অলকনন্দা-ভীরে।
এনেছে বৃহিয়া এ ভাগ্যহীন ভোমার পূজার দ্বালা,
বাংলার দুল পদ্ম-বকুল-চাপার প্ররভি-ঢালা;
এস বরেণ্য, এস মোর ধ্যানে, লহ অঞ্চলি মোর,
ভোমার গুণের অফুকাগুনে বিগলিত আঁশিলোর;

খেয়া-ডিঙি

যতীন্দ্ৰমোহন বাগচী

্বিলাল জেলার ঘ্রন্সেরপুরের সন্তাত বাগচী-পরিবারে ১৮৭৮ খ্রীষ্টাজে ব্**তীজ্র-**বোহৰ বাগচীর জন্ম। ইনি বি.এ. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওরা অবধি সাহিত্য-সেবার ক্র**ী আহেন। আ**ধুনিক বসার কবিগণের মধ্যে ইনি একটি বিশিষ্ট ছান অধিকার করিয়াছেন। ইহার 'লেখা,' 'রেখা,' 'অপরাজিতা,' 'নাগকেশর,' 'নাহারিকা,' বহাতারতা,' 'কাব্যমালক' প্রভৃতি অনেকগুলি পুত্রক কাব্যামোদীর প্রিন্ন।]

পাটের ক্ষেতের ভিতর দিয়ে ঘাটের ডিঙা বাই —
তবু আমার হাটের সাথে কোন বাঁধন নাই;
শিরা-ওঠা ফাটা হাতে হালের গোড়া ধরি'
আমি শুধু আপন মনে এপার-ওপার করি।

তোমরা ভাবো ক্ষেত আর ফদল, বৃষ্টি বাদল বান, ডুবল কড, বাঁচ্ল কড ভরা ভাত্ই ধান, আমার কিন্তু সে সব দিকে খেয়াল-খবর নাই— আমি আমার নিয়ম মতন ঘাটের ডিঙা বাই।

ভাদর আসে মরা গাঙে ভরা বক্সা নিয়ে—
রাঙা কলে এপার ওপার এক্সা করে' দিরে;
লগির গোড়া পায়না তলা, মিলেনা আর ধই,
দিনে রাতে তবু আমার ঘাটের ডিঙা বই।

হঠাৎ বেদিন বানের ছলে ছাপিনে উঠে মার্চ, ইাট্-নাগাল ধানের জমি, গলা-নাগাল শাট, কানাকানি বানের জলে ধানের আগা দোলে, টল্মলিয়ে ডিঙা আমার চলে ভারি কোলে।

কোথায় বা সে আলের রেখা, কোথায় বা সে বাঁখ, বাবলা গাছের বেড়া নিয়ে কোথায় বা বিবাদ! বাঁধন-হারা বানের মূখে বিখি-বিধান নাই— সামাবিহীন সাঁতার-ক্ষেতে ঘাটের ডিঙা বাই। কোমর-জলে দাঁড়িযে কসে' কান্ডে চালায় চাষী, ধানের শীঘের সোঁদা গল্প হাওয়ায় উঠে ভাসি'; কাজল-কটা ধানের ডগা হুইয়ে জলের তলে মন্মসিয়ে ভারি মাঝে ডিঙা আমার চলে!

আটিবাঁধা ধানের রাশি এপান-ওপার করি, পালাবাঁধা পাটের গালা বোঝাই করে' মরি; দিনে রাভে কত লোকের কত কথা গুনি— আমি বঙ্গে আপন মনে শ্বেমার কড়ি গুলি।

কলের গায়ে সিঁ দ্র তেলে স্থা উঠে প্বে, দিনের বেয়া সেরে' আবার পশ্চিমেতে ড্বে; বারমানে একটি দিনও ছুটি-কামাই নাই, ভারি সাথে আমি আমার ঘাটের ভিঙা বাই।

কৰ্ম

যতীক্সমোহন বাগচী

শস্কি-মারের ভৃত্য মোরা—নিত্য খাটি, নিত্য খাই, শক্ত বাহু, শক্ত চরণ, চিত্তে সাহস সর্বাদাই ; কৃত্র হউক—তৃচ্ছ হউক, সর্ব্ব-সরম-শঙ্কা-হীন— কর্ম মোদের ধর্ম বলি', কর্ম করি রাজিদিন।

চৌদপুরুষ নিংস্থ মোদের—বিন্দু তাহে কজ্জা নাই, কর্ম মোদের রক্ষা করে, অর্ঘ্য দঁপি কর্মে তাই; সাধ্য যেমন—শক্তি যেমন—তেম্নি অটল চেষ্টাতে— হুঃখে-সুধে হাস্তম্ধে কর্ম করি নিষ্ঠাতে।

কর্মে ক্ষায় অন্ধ জোগায়, কর্মে দেহে স্বাস্থ্য পাই;
ছুর্ভাবনায় শাস্তি আনে—নির্ভাবনায় নিস্তা যাই;
ছুচ্ছ পরচর্চ্চাগ্লানি—মন্দ ভালো—কোন্টা কে—
নিন্দা হ'তে মুক্তি দিয়ে হালা রাথে মনটাকে।

পৃথী-মাভার পুত্র মোরা, মৃত্তিকা তাঁ'র শয্যা ভাই, শব্দো-তৃণে বাসটি ছাওয়া, দীপ্তি-হাওয়া ভগ্নী-ভাই ; তৃপ্ত তাঁ'রি শক্তে-জবে ক্ষ্ৎিনপাসা হঃসহ, মৃক্ত মাঠে যুক্তকরে বন্দি তাঁ'রেই প্রভাহ।

পক্ষী প্রাণী, নিভ্য জানি, প্রাম বিনা কা'র খাছ হয় !
তথ্য মাহ্ম ভিন্ন—সে কি বিশ্ববিধির বাধ্য নয় ?
চেটা ছাড়া আন যে খান্য—অন্তে ভা'রে বল্বে কি
অক্ষমেরও শ্বণ্য ভা'রে গণ্য করা চল্বে কি ?

কুজ নহি—তৃষ্ণ নহি—ব্যর্থ মোরা নই কভু—
আর্থ মোরের রাক্ত করে, আর্থ মোরের নর প্রাভ ;
আর্থ বল' রোপ্য বল'—বিত্তে করি জন্মধান,
চিত্ত তবু রিক্ত মোরের নিত্য রহে শক্তিমান্।

কীর্দ্ধি মোনের মৃত্তিকাতে প্রভাহ রয় মৃত্রিত, শৃক্ত 'পরে নিত্য হের' স্থোত্র মোনের উদগীত। নিদ্ধ্বারি পণ্য বহি' ধক্ত করে ভৃগ্তিতে, বহি মোনের ক্যপ্রতাপ ব্যক্ত করে দীগিতে।

বিশ্ব যুড়ি প্রষ্টি মোদের, হল্ড মোদের বিশ্বময়,
কাণ্ড মোদের সর্ব্ব ঘটে কোন্থানে ভা' দৃশ্য নয় ?
বিশ্বনাথের যঞ্জণালে কর্মযোগের অন্ত নাই,
কর্মা, সে যে ধর্ম মোদের !—-কর্ম চাহি—কর্ম চাই

ঠাট্টা ককক—বাঁক ককক লক্ষা-পেঁচার বাচ্ছারা, পার্বেনাক' কর্তে মোদের কর্মদেবীর কাছ-ছাড়া; শাস্তি-ভরা দৃষ্টি যে তাঁ'র অল্ছে মোদের ক্ষম্ভরে, শকা-সরম ভকা মেরে' তুচ্ছ করি মন্তরে!

মাতৃত্মি ! পিতৃপুক্ষ ! কৰ্মে যেন দীকা ইয়, ক্সেখারে গক্ষি' বল'—ডিকা নহে, ডিকা নহ ! হস্ত বথন অংক আছে, সংক আছেন শক্তিমর, কর্ম-ছাড়া অক্ত কা'রে কর্ম মোরা ডক্তি ভর ?

হিমালয়াফীক

সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

্রবীশ্রনাথের পরে কবিতা রচনা করিয়া বাঁহারা যণনী হইরাছেন, ইনি তাঁহাদের অক্তম। অভিনব বিবিধ ছলে রচিত ইহার কবিতাবলী রনিকচিন্তকে মুখ্ম করিয়াছে। ইনি বিখ্যাত সাহিত্যিক অক্ষরকুমার হতের পৌত্র। 'বেণু ও বীশা,' 'কুহ ও কেকা,' 'অল্ল-আবার,' 'বেলালেবের গান,' 'হসন্তিকা,' 'তার্থ-সিলন,' 'তার্থ-রেণু' প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থ রচনা করিয়া ইনি বলসাহিত্যক্তেরে গ্রন্থ অর্থান্ধ, করিয়া বিরাহিন। ১৯২১ খ্রীপ্রাক্তের সূত্যু হয়।]

নম নম হিমালয়!

গিরিরাজ তুমি,—মানচিত্রের মসীর চিহ্ন নয়!

বর্ধা-মেদের মত গঞ্জীর!

দিগ্বারণের বিপুল শরীর!

অবাধ বাতাস বাধ্য তোমার, তোমারে সে করে ভয়।

নম নম হিমালয়!

নম নম গিরিরাজ !

অযুত ঝোরার মৃক্তা-ঝুরিতে উজ্জল তব সাজ ;

ত্তবিহীন কুত্মের হার

উল্লাসে শোভে উরুসে তোমার ;

যুহ-পর্ণিকা করিছে অলে পত্র-রচনা কাজ !

নম নম গিরিরাজ !

নম মহামহীবান্!
বভলিবে ৰভ গিরি-সামত সমান করে কান।
গুহার গৃঢ়তা, ভূগুর আকৃটি
ভোমাতে রয়েছে পাশাপালি কুটি';
ভীম অর্কার ভীষণ তুষার গাহিছে প্রলয় গান!
নম মহামহীয়ান!

নম নম গিরিবর !

বির-তর্ম-ভদিমাময় বিতীর রক্সাকর ।

শিধরে শিধরে শিলায় শিলায়,—

চশল-চমরী-পুচ্ছ-লীলার,—

সাপর-ক্ষেনের মত সালা মেঘ নাচিছে নিরস্কর ।

নম নম গিরিবর !

নম নম হিমবান্!
মোনে শুনিছ বিশ্ব-জনের ছঃখ-ছবের গান;
নিশিল জীবের মলল-ভার
নিজ মন্তকে বহ জনিবার,
চির-জ্জর তুষার ভোমার শত চূড়ে শোভমান।
নম নম হিমবান্!

নম নম ধরাধর !
নাগবেণী আর সরল শালেতে মগুড কলেবর ;
মেঘ উত্তরী, তুবার কিরীট,
ছত্ত আকাশ, ধরা পাদপীঠ ;
তুমি লভিয়াছ মৃত্যু-ভূবনে চির-অমরতা বর !
নম নম ধরাধর !

নম নম হিমাচল !

কত তপত্বী তব আশ্রেমে পেরেছে কাব্যফল ;

মোরে দেছ তুমি নব আনন্দ,—

মহামহিমার বিশাল ছন্দ

তোমারে হেরিয়া পরাণ ভরিয়া উছলিছে অবিরল !

নম নম হিমাচল !

অতীত-সাকী নম !
কুত্র কবির কীণ করনা অক্ষম ভাষা ক্ষম ;
বাল্মীকি যা'র বন্দনা গা'ন,
কালিদাস যা'র অস্ত না পান,—
সেই মহিমার ছবি আঁকিবার ছরাশা ক্ষম হে মম ;
বিশ্ব-পৃঞ্জিত নম !

আমরা

সত্যেন্দ্রনাথ দক্ত

মৃক্তবেণীর গল। যেথার মৃক্তি বিতরে রক্তে,
আমরা বালানী—বাস করি সেই তীর্থে—বরণ বলে;
বাম হাতে বা'ব কমলার কুল, ডাহিনে মধুক-মালা,
ভালে কাঞ্চন-শৃল-মুকুট, কিরণে ভূবন আলা,
কোল-ভরা যা'র কনক-ধান্ত, বুক-ভরা যা'র মেহ,
চরণে পরা, অতসী অপরাজিতার ভূবিত দেহ,
সাগর যাহার বন্দনা রচে শত তরল-ভলে,—
আমরা বালানা, বাস করি সেই বাঞিত-ভূমি বলে।

বাবের সলে যুদ্ধ করিয়া আমরা বাঁচিরা আছি,
আমরা হেলায় নাগেরে খেলাই, নাগেরি মাথায় নাচি।
আমানের সেনা যুদ্ধ ক'রেছে সজ্জিত চতুরজে,
দশানলম্বী রামচন্দ্রের প্রণিতামহের সঙ্গে।
আমানের ছেলে বিজয়সিংহ লহা করিয়া জন্ন,
সিংহল নামে রেখে গেছে নিজ শৌর্ব্যের পরিচয়।
এক হাতে মোরা মগেরে কথেছি, মোগলেরে আর হাতে,
চাঁল-প্রতাপের হকুমে হঠিতে হয়েছে দিলীনাথে।

ক্লানের নিধান আদি বিধান্ কপিল সাখ্যকার— এই বাঙ্লার মাটিভে গাঁথিল স্তমে হীরক-হার।

वाकानी व्यक्तीन निकान गित्रि जुवादत खत्रकत, আলিল জ্ঞানের দীপ ডিব্বতে বালালী দীপদর। কিশোর বয়সে পক্ষধরের পক্ষ-শাতন করি' বালালীর ছেলে ফিরে এল দেশে যুশের মৃক্ট পরি' বাঙ্লার রবি জয়দেব কবি কীৰ-কোমল পদে করেছে স্থরতি সংস্কৃতের কাঞ্চন-কোকনদে। স্থপতি মোদের স্থাপনা করেছে 'বরভ্ধরে'র ডিজি, স্থাম-কাম্বোজে 'প্রকার-ধাম' - মোদের প্রাচীন কীর্ত্তি। ধেয়ানের ধনে মুর্ত্তি দিয়েছে আমাদের ভাস্কর-विदेशान जांत्र धीमान,--या'रमत नाम जविनवत । শামাদেরি কোন স্থপট্ন পট্যা নীলায়িত তুলিকার আমাদের পট অক্ষয় ক'রে রেখেছে অকস্তায়। ৰীর্ত্তনে আর বাউলের গানে আমবা দিয়েছি খুলি মনের গোপনে নিভত ভূবনে দ্বার ছিল যতগুলি। মন্ত্রত্বে মরিনি আমরা, মারী নিয়ে ঘর করি, বাঁচিয়া গিয়েছি বিধির আশিবে অমৃতের টীকা পরি'। দেবতারে মোরা আত্মীয় জানি, আকাশে প্রদীপ জানি. আমাদেরি এই কুটিরে দেখেছি মানুষের ঠাকুরালি: ঘরের ছেলের চক্ষে দেখেছি বিশ্বভূপের ছায়া. ৰালালীর হিয়া-অমিয় মথিয়া নিমাই ধরেছে কায়া। বীর সন্নাসী বিবেকের বাণী ছুটেছে জগৎময়,— বালালীর ছেলে ব্যাত্রে ব্রুভে ঘটাবে সমন্তর !

कृशी

কুমুদরঞ্জন মল্লিক

[কুম্নরপ্রন বলিক আধুনিক হাকবিদের অন্তর। বর্জমান জেলার স্তন্থটি শোষ্ট অভিনের অধীন কোপ্রাম ইহার জন্মহান। 'উজানী,' 'বনভুলনী' প্রভৃতি করেকখানি কাব্যপ্রহু রচনা করিরা ইনি শুশ অর্জন করিরাছেন।]

ভাগ্যবন্ধ মণ্ডলের।—লন্দ্রী বাঁধা ঘরটাতে,
তা'দের কাছে নাইক প্রভেদ আপন এবং পর্যটিতে।
গোলাতে আর ধান ধরে না, নের না ফলল বন্ধাতে,
ভবন-ভরা ক্ল কমল পুদ্র এবং কন্তাতে।
পুই তা'দের গোধনগুলি, তুই তা'দের দাসদাসী,
বাদেবী নন বিম্প, তব্ অধিক প্রির চাব-বাদ-ই।
শোকের হায়া কচিৎ পড়ে, পলায় যে রোগ সম্বরে,
শান্ধি এবং স্পটা যেন তা'দের নিষ্টেই বাস্ত রে।
গ্রামের গরিব হঃধীরা সব তাঁহার পরম আত্মীর,
কেউ বা খ্ডা, কেউ বা দাদা, সবাই স্ফল, সব প্রির।
ভীর্ষ ভাবেন বান্ধ-ভিটায়, বলেন ক'রে জাের ভারি,
"লক্ষ ছিক্লের চরণ-ধ্লা প'ড়েছিল মাের বাড়ী।
যধন দেখি এই মাছলী লেই রক্ষেতে পূর্ণিত
গর্মা এবং পৌরবে হয় সব দীনতা চূর্ণিত।"

গ্রামে শনেক আত্মীয় তাঁ'র কপট এবং হিংস্টে
অন্তরে তাঁ'র শত্রু চির, পরোক্ষেতে রয় ফুটে'।
নিত্য ভাবে রাত্রি ধ'রে, "চঞ্চলা কয় লক্ষারে,
ওই বাড়ীতে অচল যেন, ত্যক্রে' পেচক পক্ষারে!
স্থবের উপর স্থধ দিতে যান ছথীর কেহ নন হরি,
পুশ-ভরা ওদের তঙ্গ, আমার শুকায় মঞ্জরী।
বিধিরে হায় দেখতে পেলে বারেক তাঁ'রে জিজ্ঞানি,
কেমনতর বিধান তাঁহার, বিচার তাঁহার কোন্-দেশী।"

রাতের আঁধার বায় নি তখন—একটা দিবস প্রত্যুবে,
রক্তবরণ সন্থ্যাসী এক অপ্রে তাঁ'রে কন ক্ষবে',—
"ব্র্বি কি তুই এই ভবনের গৃহস্বামীর পুণ্য রে,
হিংলা ক'রে, হায় পাতকী, হস বা কেন ক্ষপ্ত রে।
শৈশবে সে ক্ষুক্র কীটও চরণ দিয়ে দ'ল্তো না,
কার'ও প্রতি কঠোর কঠিন ভীতির বাণী ব'ল্তো না।
কর্দ্ধমেতে মগ্রণদ ভ্রমরটীরে প্রাণ দিত,
বংলে এনে গাভীর কাছে ক'ব্তো তা'রে নন্দিত।
লতার ছোট পত্রটিও তুল্ত না সে হত্তেতে,
শীতার্জ হায় কুকুর বিড়াল আচ্ছাদিত বল্পেতে।
কৌত্রেণ্ড ক'ব্ত না সে বালককেও শহিত,
চিক্টীও ভক্ষর গায়ে ক'ব্ত নাক' অহিত।
ক্ষুত্র তাহার গোপন দানের জান্তো খবর ঈশ্ব-ই,
মন্ত হ'ত হরির নামে সকল বেদন বিশ্বরি'।

নিজের তৃথও ভূল্ভো সে যে ত্ৰীর ছ্শ-চিন্তাতে,
বিমৃথ ছিল বাবৎ-দীবন হিংসা প্রনিক্ষাতে।
তৃঃধ সে যে দেয়নি কারে, তৃঃধ পাবে কা'র লাগি',
রুধায় ভাহার হিংসা ক'রে হস্নি ভীষণ পাপভাগী।
তৃর্বলেরি বন্ধু যে জন, জীবকে বাহার বন্ধু রে,
আন্বে ক্বের মাধার ক'বে ভাহার লাগি রন্ধু রে!
রক্ষী ভাহার মধুস্দন, লক্ষী ভাহার ভাগারী,
লগ্ন ঘাটে মুক্তি-ভরী, বন্ধং হরি কাঞারী।"

মার্ষ

যতীন্দ্ৰনাথ দেনগুপ্ত

্রিস্চ্চ থ্রীষ্টাব্দে নদীরা জেলার হরিপুর গ্রাবে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। 'মরীচিকা,' 'মরুনিঝা,' 'মরুমারা,' 'কাব্য-পরিমিতি' প্রভৃতি পুত্তক রচনা করিরা ইনি খ্যাতি লাভ করিরাহেন।

۵

পাঁচনি লইয়া গৰুর পালের পিছনে যা'রা চলেছে দ্বের মাঠে, ছিন্ন বসন, নিবারিতে ঘন শ্রাবণধারা মাধার নাহিক আঁাটে;

গাভীর পুচ্ছ ধরি' যা'রা তরে বর্ধানদী, জুটে না পারের কড়ি, হারা-বাছুরের সন্ধানে ফেরে সন্ধ্যাবধি, কাদার কাঁটার পড়ি';

কুধার আর, পরনের বাস, বাসের গেচ,
তা'দের বদি না মেলে,
স্থা কি করুণা কোরো না তা'দের, কর গো স্লেহ,
তা'রা মাহুবেরই ছেলে!

2

বৈষ্ঠ তুপুরে গলদ্বর্থ, বলদ করে

চবে যা'বা রাজা মাটি,

কত না ঝঞ্চা মূবলের ধারা মাধার ব'বে

কেত করে পরিপাটি;

আশা বার ভাসে আকাশে আকাশে মেগ্রর ্কে ধরণী-গর্ভে ধন ; বোকামি পড়ে না শঠভার ঢাকা যা'দের মৃশ্ব,

অটালিকার উপায় থাকিতে নানান্তর, যা'র চালা ঘুচে নাই, ঘুণা কি করুণা কোরে: না ডা'দের, শুদ্ধা কর, ডা'রা মাহুবেরই ডাই!

ধুলা-কাদা আভরণ;

19

শোভন করিয়া ঢাকিবে আপন লজাটুক্,
জুটে নাই হেন বাস ;
তা'রি খুঁটে হা'রা পিছে ছেলে বেঁধে' রক্তমুখ,
তুলিছে মাটির রাশ ;
হা'র নিকপার রূপের শিলায় নিয়ত ঝরে
ঘর্মের নির্বর,
সহু-জন্তি সমান যে সহে বক্ষ 'পরে
লক্ষ তুঃধ ঝড়;

মাঝপথে যা'র শিরে নিজ বোঝা দিতেছে পতি, থাক্ বা না থাক্ শ্রী, লাহ্ণনা মুণা কোরো না ভা'দের, কর গো নভি, ভা'রা মাহুযেরই স্তী।

Q

নির্ব্বোধ যা'রা, তুর্ব্বোধ যা'রা পল্লীপারে অক্ষম যা'র ভাষা; আশী শতাকী ধরিয়া যা'দের দৈতা বাড়ে, চির-নাবালক চাষা;

হলের ফলকে লক্ষী উঠিলে, করিয়া দান লক্ষীমানের ঘরে,

তুর্ভিক্সের ভিকার ঝুলি ভরিয়া, প্রাণ দেয় যা'রা নিজ করে;

বেতসের মত সভ্য শিক্ষা শেখেনি ধা'রা, হাওয়ার নেশায় মাতি'; বটের মত খোলা মাঠে আত্মও রয়েছে খাড়া, তা'রা মাহুযেরই জাতি।

ছাত্রধারা

কালিদাস রায়

্ ইনি ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বর্জনান জেলার প্রাসিদ্ধ বৈক্ষন-তীর্থ শ্রীখন্তের নিকটবর্ত্তা বড়ুই প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। 'পর্বপূট্,' 'গ্রন্থবেণু', 'বৈকালা,' 'হেমন্তা,' 'বড়ু-মঙ্গল' প্রভৃতি করেকথানি কাব্যপ্রহ লিখিয়া ইনি বলবী হইরাছেন। ইনি বর্তমান কালের শক্তিশালী কবিগনের অভ্যতম।

্ বর্ষে বর্ষে দলে দলে আনে বিভাষঠ-ভলে চ'লে যায় ভা'রা কলরবে,

কৈশোরের কিশলম্ব পর্ণে পরিণত হয় যৌবনের স্থামল গৌরবে।

ভালবাদি, কাছে ডাকি, নামও সব জেনে রাখি, দেখাশোনা হয় নিতি নিভি,

শাসন-তর্জ্জন করি, শিখাই প্রছর ধরি', থাকেনাক', হায়, কোন শ্বতি।

ক' দিনের এই দেখা ? সাগর-দৈকতে রেখা নৃতন তরকে মুছে যায়।

জ্বানে না কে কোথা যাবে, জ্বোটে হেথা, নাহি ভাবে ; পাঠশালা,—ধেন পাস্থশালা,

ছু' দিন একত্রে মাতে মেলে মেশে, ব'লে গাঁথে নীতি-হার আর কথামালা। बाक्यां (क्या इ'ल (वह यहि छक्र व'ल् হাত তুলে' করে নম্স্বার, ৰলি তবে হাসি-মুখে,— "বেঁচে থাৰু, রও হুখে, কি করিছ কাল-কারবার ?"

ভাবিতে ভাবিতে ষাই— 🌗 নাম 🕈 মনে ত নাই. ছাত্ৰ ছিল কন্তৰিন আগে; দেখি শ্বতি ধরি' টানি', কৈশোরের মুখখানি মনে মোর ভাগে কি না জাগে।

ৰন ঘন আনাগোনা কতদিন দেখা-শোনা তবু কেন মনে নাহি থাকে ? 'ব্যক্তি' ডুবে ষায় 'দলে', মালিকা পরিলে গলে প্রতি ফুলে কে বা মনে রাখে ? 🗸

শ্র জীবনে ভেঙে গ'ড়ে স্থামল সরস ক'রে ছাত্রধারা ব'হে চ'লে যায়, কেনিৰতা উচ্চলতা হ'য়ে যায় তুক্ত ৰুণা, কলরব সকলি মিলায়।

খছতার তথু হেরি আমার জাবন ঘেরি' कारण ७५ ज्ञान मुक्छिन ; কলহান্ত মহোৎসৰ আর ভূলে' যাই সৰ, ब्रान पूथ कथरना ना जुलि।

কেহ বা কুধাৰ সান, কেহ বোপে ভ্রেষমাণ, আমে কা'রো চাহনি কলা,

কেছ বা বেত্রের ডরে বন্দী হ'থে রয় **খরে,** নেত্র কা'বো উন্সায় অঞ্চণ।

কেহ বা জানালা-পাশে চে'য়ে রয় নীলাকাশে বেন বন্ধ পিঞ্জের পাখা,

আকাশে হেরিয়া ঘুড়ি মন তাব যায় উড়ি', বিষাদের ছায়াখানি রাখি'।

শ্বরিয়া থেলার মাঠ কেউ ভূলে হার পাঠ, বুদ্ধিতে বা কা'রো না কুলায়,

কেই স্বরে গেহ-কোশ, স্নেহ-ভরা ভাই বোন,— ঘড়ি পানে ঘন ঘন চায়।

ভাকিছে উনার বায়, ল'য়ে স্বাস্থ্য ল'ছে আয়ু, ভাক শোনে ব'লে রুদ্ধ ঘরে,

হাতে মদী মূধে মূদী, মেবে ঢাকা শিশু-শশী— প্রতিবিধে মোর স্বৃতি ভরে।

আর সবি গেছি ভূলি' ভূলিনি এ মৃখগুলি;
একবার মৃদিলে নহন,

আঁথিপাতা ভারি-ভারি, সান মূখ সারি সারি আকুল করিয়া ভোলে মন।

গোতমের গৃহত্যাগ

প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

[১০০০ সালে (১৯৯৩ শ্রীষ্টাব্দে,) হগলী জেলার গোপীনাথপুর আদি প্যারীনোহনের জন্ম হব। ইনি প্রথমে এক সরকারী আফিসে, কর্মজীবন আরম্ভ শুকরেন, এবং পরে "প্রবাসী" পত্রিকার সহকারী সম্পাদকের কার্য্য এইণ করেন। বর্ত্তবানে ইনি বঙ্গবাসী কলেজের অধ্যাপক। 'অলাণমা,' 'বেদবাদী,' 'বেষদূত,' 'কোলাগরী' প্রস্তৃতি কাব্যগ্রহ ইহার রচিত।]

"এই তো রাতি, এই অবসর",—ভারার চাঁদে বল্ছে মোরে—
"বেরিরে পড়, বেরিরে পড়, আর কি স্বােগ পাবি ওরে ?

হয় মিশে থাক্ মিথ্যা মায়ায়, ঘরের প্রােমে থাক্ রে মিশি';

নয় চ'লে আয় জগৎ-বৃকে, এই তো স্বােগ, নীরব নিশি!

হেথায় মুকুট, অর্থ-আসন—হোথায় ধূলি কাঁকর-ভরা;

হেথায় বিলাস, নর্ভকী-গান—হোথায় বােদে পুড়ছে ধরা;

হেথায় বেলাস, নর্ভকী-গান—হোথায় মায়য় জল্ছে তাপে;

হেথায় সেবা বয়য় অশেষ—হোথায় মায়য় জল্ছে তাপে;

হেথায় সেবা বয়য় অশেষ—হোথায় ছথে দল্ছে লাপে;—

কোন্টা নিবি, কোন্টা নিবি ?"—ভারায় তারায় বে জিজাসে—
"হবি রাজা, না ভিথারী ?"—লাড়াব, ভাই, সবার পাশে!

হর্জলেরে বল বেব রে, ছবীর হব স্থাের কামী;

য়্ছিরে শোণিত লান্ব অভয় আমি, আমি, এই এ আমি।

রাজ-আভরণ নয়ক' আমার, ইড়ো কাপড় অঞ্ভ্রণ;

লহাা কোমল বিধ্ছে গালে, ধরার ধূলি আবার শম্মাং

রাজপ্রাসাহের শীতদ ছারার আমার নিবাস নহ রে নছে;
পথের পাশে, রোদের তাপে, গাছের ভলার নিবাস রছে।
রাজার শাসন, বিধির শাসন, পুরোহিডের শাসন বভ—
বুছ্ব আমি সকল শাসন, মুছ্ব আমি সকল কড়।
ঐ আসে রে, ঐ আসে রে, ঐ বে গুনি কাড়র ধ্বনি,—
পুত্রহারা কাদ্ছে শোকে হারিয়ে তাহার বুকের মাণ!
বাই চ'লে বাই, বাই চ'লে বাই, বাচ্ছি আমি, শোন শোন,—
হংমী ওগো, ব্যথিত ওগো, আর ভাবনা নাইকো কোন।
পাওনি প্রীতি ? পাওনি বয়া ? আমি সবার প্রেম বিশাব,
প্রেমের আলোর প্রেমের স্থায় তুথ মুছাব, শোক তাড়াব।
ব্যথার দেব দরদ-মধু, বিপদ হ'তে আন্ব পথে,
বুজ্বাণী গুনিরে দেব,—বাচ্বে মাহর শহা হ'তে।

ষর হ'তে সে বেরিয়ে এল, চাইল আবার আকাশ পানে; লগৎ তারে ডাক দিয়েছে ব্যথার টানে, প্রেমের টানে।

রাখী-ভাই

গোলাম মোন্তফা

[১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে বর্ণোহর জেলার অন্তর্গত মনোহরপুর প্রামে গোলার মুস্তাক। লক্ষমক্ষ করেন। ইনি আধুনিক যুগের একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবি। ইহার রজরাপ,' 'খোশ্রোজ,' 'হামাহেনা,' 'সাহারা,' 'কাব্য-কাহিনী' প্রভৃতি প্রস্থ বঙ্গসাহিত্যে স্পরিচিত। ইনি শিক্ষা-বিভাগের কর্ম্মে নিযুক্ত আছেন।]

> বাহাত্ব শাহ আস্ছে ধেয়ে ক'বৃতে চিতোর জন্ধ সঙ্গে নিয়ে বিপুল সেনাদল, চিতোর-রাণী কর্ণবতীর তাই জেগেছে ভয়— রাজপুতানা আতকে টল্মল্।

কে আছে বীর এই ভারতে এমন মহৎপ্রাণ
চিতোরের এই ছন্দিন-সন্ধ্যায়
পার্শে এসে দাঁড়ায় তাহার, রাথ্তে তাহার মান—
বাাকুল রাণী সেই সে ভাবনায়।

হঠাৎ তাহার পড়্ল মনে—বাদ্শা হুমায়ুন উলার-হৃদয় অধিতীয় বীর, বাহাতুরের চেয়ে তাহার শক্তি শতগুণ, রাথতে আনে মান দে রমণীর। অনেক ভেবে অবশেষে হ্মায়ুনের ঠাই
লিখ্ল রাণ্ট লিপি নে একথান—
"আজ হ'তে বীর হ'লে তুমি আমার 'হাখী-ভাই',
শীঘ্র এসে বাঁচাও বোনের প্রাণ ।"

দৃতের হাতে দিল লিপি, আর দে রাখী ভার —

যাত্রাপথে বাহির হ'ল দৃত,
উৎসাহ ও কৌতৃহলের অস্ত নাহি আর—

অবাক সবাই, ব্যাপার যে অস্কুত !

বাদ্শা তথন বাংলাদেশে ছিলেন অনেক দ্র ্শরের সাথে চল্ছে লড়াই তাঁর, পাঠান-বারের দর্প এবার না যদি হয় চুর রাজ্য রাথাই হবে তাঁহার ভাব!

এম্নি কঠিন তৃ:সময়ে কর্ণবতীর দৃত হাজির হ'ল হুমায়ুনের পাশ, দিপি দিল, আর দিল সেই রাঙা রাখীর সূত, মুখে তাহার আনন্দ উচ্ছাস!

লিপি পেয়ে আত্মহারা হুমায়ুনের প্রাণ,
কী করিবে, ভেবেই নাহি পায় :—
শক্রুরে আজ ছেড়ে গেলেও চরম অকল্যাণ—
কিরূপে বা রাখীই ফিরান বায়!

একটা নারী তৃদ্দিনে আজ মাগুছে শরণ তা'র—
'ভাই' ব'লে সে করেছে আহ্বান,
সে আহ্বানে থূল্বে নাকি ভাহার হালয়—
সাড়া কি আজ দিবে না ভা'র প্রাণ!

খাকুক শত বিশ্ব-বাধা—বাদশাহী তা'র বাক,
তবু তাহার 'বোন'কে বাঁচান চাই;
হোক বাহাত্ত্র স্বন্ধাতি তা'র—হিন্দু 'বোনে'র ভাক
তন্ত্রে আজি মুসলিম তা'র 'ভাই'।

কান্ত করি' এক নিমেষেই যুদ্ধ-অভিযান

চিতোর পানে ছুট্ল হুমায়ুন;—
কোন্ অসীমের ডাক শুনে আৰু চঞ্চল তা'র প্রাণ ?

একটা রাঙা রাধীর এত গুণ!

লোক-লন্ধর সলে নিরে লড়্ল এসে বীর—
কামান-গোলা ছুট্ল সে প্রচ্র,
পড়ল লুটে হাজার হাজার মুসলমানের শির,
বাহাত্রের দর্প হ'ল চুর!

চিতোর-ভূমি মৃক্ত হ'ল, অম্নি হমাহ্ন চল্ল ছুটে বোনের থোঁকে তা'র, বাজপুরীতে উঠ্ল বেকে হুর সে অকলণ— কর্ণবাটী নাইক' বেঁচে আর! ব্যাকুল আশার চেরে চেয়ে হুমান্থনের পূথ কর্ণবভী গণ্ছিল দিনরাতে, অবশেষে ভাব্ল যখন বিফল মনোরথ—— ক্হর-ব্রুভে ক'ব্ল জীবন-পাড!

গভীর ব্যথায় হ্মায়ুনের হর সরে না জার—
বোনের তরে ভাই কেঁদে আজ খুন,
এই জীবনে হ'ল নাক' দেখা হ'জনার—
সেই বেদনায় কুর হ্মায়ুন!

পিতা স্বৰ্গ

কিরণধন চট্টোপাধ্যায়

[ইনি উত্তরপাড়া কলেকে অধাপক ছিলেন। নৃতন খাতা' নামক একথানি নাত্র কবিতাপুত্তক লিখিলাই ইনি যদখা হইরাছেন।]

নীল আকাশের কোন্ণানে, ঐ নীল আকাশের কোন্কোণে, পরীরা সব ক'রছে ধেলা পারিজাতের ফুলবনে ?

মিথাা অলীক কল্পনা---

কামধেত্ব আর কল্পতার গল্পতে আর টল্ব না।
তৃমিই আমার স্বর্গ, পিতা,—তৃমিই আমার দেব্তা গো!
নাও চরণের প্ণ্য-ধৃলি—আশিস্ তোমার—মহার্ঘ।

হোম আরতি, ঘিয়ের বাতি, তপ্-তপস্ঠার আড়ম্বর, জপ্ব না নাম, ক্যাস প্রাণায়াম করবনাক' অতঃপর।

কাজ কি মিছা জঞ্চালে,

কি হবে মোর চকু বুঙ্কে' আদন পেতে বাঘছালে ?
তুমিই আমার তপ্-তপস্থা, তুমিই আমার দেব্তা গো !
দাও চরণের পুণ্য-ধৃলি—আশিদ্ তোমার—মহার্য।

তোমার অতল ত্বেহশীতল পরশ্থানি মোর প্রাণে বুলিয়ে দেয় শাস্তি-স্থের কোন্ অমৃত কে জানে!

মনে ভাবি সর্বলা—

তোমার স্নেছের অনস্ক ঋণ—কি ক'রে শোধ ক'র্ব তা ! তুমিই আমার ধর্ম, পিতা—তুমিই স্বর্গ—দেব্তা গো ! দাও চরণের পুণ্য-ধৃলি—মহৎ সে দান—মহার্য।

মায়া-মুকুর

কাজি নজ্জল ইসলাম

[১৮৯৯ খ্রীরান্ধে ইনি বর্জনানের চুক্র লিরা প্রান্ধে ক্রপ্রেছণ করেন। বিগত (১৯১৪-১৮) মহাসমরের সমলে ইনি বালালী শানিনে বোগলাল ক্ররিয়ছিলেন। ইনি 'জ্বাবীণা,' 'বোলন-চাপা,' 'সঞ্চিতা,' 'ছায়ানট,' 'ভালার গান,' 'বিবের বীণী,' 'চিড-নামা,' 'সিছু-হিছোল,' 'স্ক্রিয়ারা,' 'নজ্বল-গীতিকা,' 'দেওভান-ই-ছাক্তিল' প্রভৃতি কাব্য বচনা ক্রিয়া ব্যাতি অর্জন শ্রিয়াছেল। সঙ্গান-বচনাতেও ইহার-বিশেব গ্যাতি আছে।]

তোমার মনের মাঘা-মৃকুরে কি দেখেছ নিজের মৃথ,
যে মাঘা-মুকুরে নিজেরে দেখিতে এ বিশ্ব উৎস্কক !
জ্ঞানী বিজ্ঞানী যোগী মৃনি ঋষি তাপদ দার্শনিক
চেয়ে আছে ঐ মায়া-মুকুরের পানে ধান-অনিমিধ্।
জ্ঞাপনার মৃথ দেখিতে চাহিয়া কাহারে তাহারে দেখে
কাষ্টর আদি প্রভাত হইতে দেই কথা ভা'রা কেশে
তোমরা ভাবিছ,—আমবা বালক অথবা বালিকা কেহ,
জ্ঞামি বলি—কেহ দেখনি আজিও তোমরা নিজের দেহ।
তোমাদের মন-মায়া-দর্পণে দেখ যদি নিজ কায়া,
দেখিবে তোমারই ঐ দেহে আছে সারা বিশের ছায়া।
ত্মি ছোট নহ, ঐ দে কুছ দেহখানি তুমি নও,
নিজেরে দেখিলে—দেখিবে, তুমিই বিপুল বিরাট্ হও।
তুমি হ'তে পার কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, রামাছ্মভ, শহর,
প্রতাপাদিত্যা, শিবানি, সিরাক্ষ, রাণা-প্রতাপ, আক্বর।

ভগবানের বে অসীম শক্তি ভোমাতে তাহা বিরাজে,
ব্ঝিবে, ভোমার শ্বরুপ দেখিলে মারা-মৃক্রের মাঝে।
আপনারে কভু ভেবোনা ক্স, ভাবিও না দীন তৃমি,
তৃমি নিতে পারো ক্ষ করিয়া এ বিপুল বিশ্বভূমি।
তৃমিই সর্ক-শক্তি লভিয়া পূর্ণ হইতে পারো,
"আমি ছোট" এই ভাবো নিশিদিন, তাই সব কাকে হারো।
লারোগা কেরাণী হবার ক্স সাধনা ভোমার নহে,
তৃমি অমৃতের পুত্র অক্ষের, নিক্রে ভগবান্ কহে!
বল ভগবানে, তৃমি হ'তে চাও সর্ক-শক্তিমান,
তৃমি অনত্ত বশং খ্যাতি চাহ, চাহ অনত্ত প্রাণ।

আমার মনের মায়া-বর্গণে ভোমাণেরে দেখিয়াছি,
লেখেছি সেখানে কড বে পার্থ-সারখি সব্যসাচা !
আনাগত মহা-ভারতের কুক-ক্ষেত্রে তোমরা সবে
ধর্মরাক্স আনিতে আবার মেতেছ মহা-আহবে।
লোনো, শোনো ! মোর সভ্য এ বাণী, অপন বেধিনি আমি—
প্র্যা বেমন সভ্য, ভেমনি বেধি আমি বিবা-ধামী—
ভোমানেরই মাঝে আসিছে কবি, কত সে বুগাবভার,
ভোমরা ভাঙিয়া সব আতি-ভেদ করিতেছ একাকার !
আর-বল্প বিতেছ ভোমরা কুধাতুর জনগণে,
হনন করিছ হিংল্প পান্ত আহৈ বা মানব-মনে !
কেহ মহর্ষি হইতেছ জ্ঞানে, কেহ গলাভেছ প্রেমে,
কেহ বা বিপুল কর্ম-শক্তি লইয়া আসিছ নেমে।

চাৰ্বী করিতে লভনি জনম; ডোমরা দেবতা সবে,
দিব্যশক্তি ভগবদ্-জ্যোতিঃ এই মান্নবেই লতে।
বন্ধা, বিষ্ণু, শিব, বাহা সাধ—তৃমি তাই হ'তে পারো,
ক্তের মাঝে থাকো তৃমি, তাই বৃহতের সাথে হারো!
ভাতো ভাতো এই ক্তে গতী, এই অকান ভোগে,
তোমাতে জাগেন বে মহামানব, ডাহারে জাগারে ভোগো!
কৃমি নহ শিশু তুর্বল, তৃমি মহতো মহীয়ান!
ভাগো তুর্বার, বিপুল, বিরাই, অমৃতের সভান!

পল্লী-জননী

জদীম উদুদীন

্বিশাস কুষক-জাবনের কথা কবিতার লিখিয়। ইনি হনাম অর্জন করিরাছেন। ইহার বাড়ী ফরিলপুর জেলার অন্তর্গত গোবিন্দপুর গ্রামে। ইহার রচিত 'নক্সী কাখার মাঠ,' 'রাখালী,' 'বালুচর,' 'সোলন বাদীরার ঘাট,' 'ধানক্ষেত,' 'রঙীলা নারের মাঝি' প্রভৃতি পুত্তক পাঠক-সমাজে বিশেষ আদৃত হইরাছে।]

রাত থম্থম্ শুরু নির্মা, ঘোর-ঘোর আন্ধার,
নিঃশাস ফেলি, তাও শোনা যায—নাই কোথা সাড়া কা'র।
কুগ্ণ ছেলের শিয়রে বসিয়া একেলা জাগিছে মাতা,
করুণ চাহনি ঘুম্-ঘুম্ যেন চুলিছে চোধের পাতা।
শিয়রের কাছে নিব্-নিব্ দীপ ঘুরিয়া ঘুরিয়া জলে,
ভা'রি সাথে সাথে বিরহী মায়ের একলা পরাণ লোলে।

ভন্ ভন্ ভন্ জমাট বেঁধেছে বুনে। মশকের গান, এঁদো ভোবা হ'তে বহিছে কঠোর পচান' পাতার জ্ঞাণ। ছোট কুঁড়ে ঘর, বেড়ার ফাঁকেতে জ্ঞাসিছে শীতের বায়ু, শিষ্বের বসিয়া মনে মনে মাতা গণিছে ছেলের আয়ু।

ছেলে কয়, "মা রে ! কত রাত আছে, কখন স্কাল হবে, ভাল বে লাগে না, এমনি করিয়া কেবা শুয়ে থাকে কবে !" মা কয়, "বাছা বে ! চুপটি করিয়া খুমো ও একটি বার";
ছেলে রেগে কয়, "ঘুম হে আদে না, কি করিব আমি তা'র ?"
গাপুর গালে চুমো খায় মাতা. সারা গায়ে দেয় হাত,
গারে যদি বুকে যত স্নেহ আছে ঢেলে দেয় তা'রি সাণ ।
নামাজের ঘরে মোমবাতী মানে, দরগায় মানে শান,—
ছেলেরে তাহার ভাল ক'রে দাও —কাদে কননীর প্রাণ।
ভাল ক'রে দাও আলা রহস ভাল ক'রে দাও পীর,—
কহিতে কহিতে মুখখানি ভাসে বহিয়া নয়ন নীর!

বাশ বনে বসি' ভাকে কানা কুয়ে, রাতের আঁধার ঠেলি',
বাত্ত পাধাব বাভাসেতে পড়ে জপারীর বন হেলি'।
চলে বুনো পথে জোনাকী মেয়েরা কুয়াসা কাক্ষন ধরি',
দৃং ছাই! কিবা শহায় মা'র পরাণ উঠিছে ভরি'!
যে কথা ভাবিতে পরাণ শিংরে ভাই ভাসে হিয়া কোনে,
বালাই বালাই, ভাল হবে যাতু মনে মনে জাল বোনে।
ছেলে কয়, "মা গো! পায়ে পড়ি বল, ভাল যদি হই কাল,
করিমের সাথে পেলিবার গেলে দিবে না ও তুমি গাল।
আচ্ছা মা বল, এমন হয় না, রহিম চাচার ঝাড়া
এখনি আমারে এত রোগ হ'তে করিতে পারে ত খাড়া ?"
মা কেবল বসি' কগ্ণ ছেলের মুখপানে আঁখি মেলে',
ভাসা ভাসা ভার যত কথা যেন সারা প্রাণ দিয়ে গেলে।
"শোন মা, আমার লাটাই কিন্তু রাখিও যতন ক'রে,
রাখিও ট্যাপের মোয়া বেঁধে তুমি সাত-নরী সিকা ভ'রে।

খেলুরে গুড়ের নয়া পাটালিতে হুছুমের কোলা ভ'রে,
ফুলরুরি সিকা সাজাইয়া রেখ আমার সম্থ 'পরে।"
ছেলে চুপ করে মা-ও ধীরে ধীরে মাথায় বুলায় হাত,
বাহিরেতে নাচে জোনাকী আলোয় থম্থম্ কাল রাড।
কগ্ণ ছেলের শিষরে বসিয়া কত কথা পড়ে মনে,
কোন্ দিন সে যে মায়েরে না ব'লে গিয়াছিল দূর বনে।
সাঁঝ হোয়ে গেল তবু আসে নাক ',আইচাই মা'র প্রাণ,
হঠাৎ শুনিল আসিতেছে ছেলে হর্ষে করিয়া গান।
এক কোঁচ ভরা বেথ্ল তাহার ঝাম্র ঝুম্র বাজে,
"ওরে ম্থপোড়া, কোথা গিয়াছিলি এমনি এ কালি সাঁঝে!"

কত কথা আৰু মনে পড়ে মা'র—গরীবের ঘর তা'র,
ছোট খাট কত বারনা ছেলের পারে নাই মিটাবার।
আড়ঙের দিনে পুতৃল কিনিতে পরসা জোটেনি, তাই
বলেছে, আমরা মোসলমানের আড়ঙ দেখিতে নাই।
করিম সে গেল ? আজিজ চলিল ? এমনি প্রশ্ন-মালা;
উত্তর দিতে ছখিনী মায়ের দিগুণ বাড়িত জালা।
আজপ্ত রোগে তার পথ্য জোটেনি, ওর্থ হয়নি আনা,
ঝড়ে কালে যেন নীড়ের পাখীট জড়ায়ে মারের ডানা।
ঘরের চালেতে ধুতুম ভাকিছে, অকল্যাণ এ স্থর,
মবণের দৃত এল ব্ঝি হার! হাঁকে মার,—দ্র-দ্র।
পচা ভোবা হ'তে বিরহিনী ভাক ভাকিতেছে ঝুরি ঝুরি,
ক্রাণ ছেলেরা কাল্কে তাহার বাচ্চা করেছে চুরি

কেরে ভন্ভন্ মশা দলে দলে, বুড়ো পাতা করে বনে, কোঁটার ফোঁটার পাতা-টোরা দল করিছে ভাহার সনে। কগ্ণ ছেলের শিররে বসিয়া একেলা কাগিছে মাতা, সন্মূবে তা'র ঘোর কুকাটি মহাক।ল রাত পাডা! পার্বে কলিয়া মাটির প্রদীপ বাতালে ক্ষমায় বেল ; কাঁথারের সাথে যুঝিরা তাহার ফুরায়ে এসেছে ভেল।

ভিখারিণী

অপুকাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

[অপূর্বকৃষ্ণ ভটাচার্য ২৪-পরগনা গৈপুর প্রামে ১৩১১ সালে (১৯-৪ খ্রীষ্টাব্দে) ক্লমগ্রহণ করেন। ইংগর রচিত বহু কবিতা বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ পত্রিকাসমূহে শ্রকাশিত হইরাছে, এবং 'মধুছ্লা,' 'নীরাজন,' 'সারস্তনী' প্রভৃতি কবিতাশ্রন্থ লাহিত্য-সমাজে সমানর লাভ করিরাছে।]

জন্ত-রবির ছায়াপথ বাহি' নেমেছে তথন সন্ধ্যা,
সেজেছে নগরা নটিনীর মত, ফুটেছে রজনীগন্ধা,
গল্ধ-মদির দখিনা পবনে
দিগ্বধৃদল হাসিছে স্থপনে,
জনিতেছে দীপ পৌর-ভবনে,
অভিসারে নিশি মতা।
নদীর সহরে চাঁদের কিরণ
হারায়েছে তার সন্তা।

বিপাশার কুল মুখর করিয়া নৃপুরের মধু-ছন্দে।
মন্দির হ'তে ফিরিছে 'চন্দ্রা' রাজবালা মহানন্দে।
অনুরের পথ-তক্ষ-শাখা পরে'
গাহিছে কোকিল পঞ্চম-ম্বরে,
অজ্ঞানা ফুলের গন্ধ বিহরে
বিরহের শ্বতি পাসরি।
দূর-মন্দিরে রহিয়া রহিয়া
বাচ্ছে উৎসব-বাঁশবী।

রূপ-গরবিনী রাজার ছুলালী রতন পরেছে আছে,
নানা আভরণ মণিমুকুতার ঝলমল করে রছে।
সেই পথ দিয়া চণিয়াছে 'সোনা,'
পঞ্জর ভার বাধ সব গোণা,
জীর্ণ-বসনা, মলিন-আননা
বহিছে বেদনা গোণনে,
অপ্তরে ভার হয় ত' বাদনা
জাগিয়া ঘুমার অপনে।

চলিয়াছে সে বে মন্দির পানে মাটীর থালাটি ধরিয়া, পূজার অর্থ্য লইয়াছে করে ওক কুত্বম ভরিয়া, আবাঢ়-মেঘের সম মছর দেবালয়ে বেভে চাহে সম্বর, অস্তরে তার কপ-মস্বর হয় ত সূর্ত্ত সহসা! ক্ষণিক পূলকে হয় ত' থেমেছে ভাহারি ছথের বরষা।

শধ্বিমাখা এই ঝরা ফুলগুলি সাজায়ে মাটীর থালাতে,
দিতে যাও পূজা দেবালয়ে কেন এমনি সাঁঝের বেলাতে?
সোনার পাত্রে ফুল রাখ নাই,
ক্বেডা-চরণে নাহি তার ঠাই,
এ সব হেরিরা বড় লাজ পাই—
পূজাটি হবে গো বিজ্ঞলে !
তদ্ম নহেক মাটীর থালাও—
শোন নাই বলে সকলে ?

মৌন-নীরব 'সোনা' পথ চলে সর্বহারা সে ললনা,
রাজনন্দিনী কহিছে—"গরবী কথাটি আমার নিল না ! "
একটি করুণ সজল নয়ন
প্রাজণ-পথে বেদনা-মগন
একটি জীবন-কুকুম কখন
ব্যর্থ হয়েছে হভাশে,
প্রথম ভারার করুণ-গীতিকা
উঠিছে দ্বিনা-বাভাসে।

পরদিন প্রাতে রাজনন্দিনী অভূত হেরে চক্ষে,
ভিৰারী 'সোনা'র পূজাসন্তার রয়েছে প্রভূর বক্ষে!
তার ফুল রহে ধূলি 'পরে হার!
পূজারী তাহারে কেবলি ব্ঝার—
''আমি ত কুসম দিয়েছি পূজায়…!''
শোনে না রাজার হলালী,—
অবশেবে কহে—"ভিৰারিণী, হায়!
কেমনে প্রস্করে ভুলালি ?"

আকবর

ভ্যায়ুন ক্বীর

[১৯০৬ স্ট্রীটাকে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইনি এখন ক্রিকাতা বিক্ বিভালতে অধ্যাপক। 'পল্লা' নামকে কাথা বচনা কান্তা ইনি ব্যাতি লাভ করিয়াছেন। বিভিন্ন সামরিক পত্রিকার ইহার কবিতা ও প্রবন্ধানি প্রকাশিত হয়। ইহার রচিত 'সাথী' ও 'বর্গ্ধ-সাথ' নামক ছুইথানি পভ-এছ সাহিজ্ঞা-সমাজে আয়ৃত হইরাছে।]

٥

হে সমাট, ব'নে আছি আজি তব সমাধির পাশে

একান্ত বিন্ধন,

দূর হ'তে অরপ্যের অন্তকার হ'তে ভেনে আনে

বিহগ কুজন
নীরব মধ্যাক বেলা, শক্ষীন নিঃনাড় ভুবন,

কেহ কোথা নাই;

অকলাং মর্মারিলে ডক্লশাথে মহর পবন,

চমকিয়া চাই।

\$

সমাধির 'পরে তব আজি বৃষ্টিধৌত নীলাকাশ হাসে স্থিত হাসি, প্রতাতের মৃক্ত আলো তা'রে বেরি' করিছে উদ্ধাস চালি' স্থধারাশি। শরতের পূর্ণা রাতে তোমার আকাশ চন্দ্রাতণ কিবণ-উচ্জন,

উন্মৃক্ত অম্বরতলে উঠিতেছে স্থগম্ভীর রব— মানব-মঙ্গল।

0

তোমার হ্বদয় ভরি' ক্লেগেছিল বে মহাস্থপন,— এ ভারত-ভূমি

এক ধর্ম, এক রাজ্য, এক জাতি, একনিষ্ঠ মন বেঁধে দিবে তুমি।

সমাজ-আচারভেদ ধর্মভেদ জুলে যাবে সবে, রহিবে স্বরণ—

এক মহাদেশে বাস, চিরদিন একসাথে হবে জীবন মরণ।

.

বিশ্বিত-বিশ্বেতাভেদ ভূলেছিলে, হে মহৎ-প্রাণ, হিংসা ভূলেছিলে,

ভোমার মহৎ প্রেমে দ্র করি' সর্ব্ব অসমান কোলে টেনে নিলে।

হিন্দু-মোল্লেমের বেব, রাজপুত-পাঠান-যোগল-সংঘাত জিনিয়া,

বহাভারতের খপ্ন মেলি' ছির আঁখি অচপল দেখেছিল হিন্না। হে সমাট, জানে নাই ভৰ কড় ভোষার হলঃ, নিয়ত সমুখে সন্দেহ-সংশয়-চিন্তা জয় কবি' চনেছে নিৰ্ভয় अव ऋष्य कृष्य । বিপদের দিনে বন্ধ দাড়াইল দরি' পার্ব হ'তে-विकास विकास আপন জীবনত্রত সাধিবারে চলিয়াছ পথে

সক্ষা ভিত্ৰ রাখি'।

কে এল ভোমার সাথে, কে ভোমারে ছেডে পেল চ'লে, চার নাই किर्दि.

আপন প্রাণের স্বর্থে সকল জীবন তব জলে awia' felura !

ক্ষয়ের ব্ৰক্ষ দিয়া পলে পলে আঁকিয়াচ চৰি যে মহাভারত.

আজিও সন্ত্ৰমভৱে দেখে ওধু, হে সদ্ৰাট্-কৰি, বিশ্বিত অগং।

তোমার মহৎ হিয়া পুনর্কার আক্রক ফিরিরা चांयाम्बर यादा. আত্তন্ত-সর্ক্রাশ আমাদেরে রেখেছে বিরিয়া चश्यात्म नात्व।

কল্যাণের পথ মোরা হারাইয়া আঁধারের মাকে ঘূরি দিশাহারা, আমাদের দেশ তাই হতাদরে অপমানে লাকে আমাদের কারা।

-

হে মহৎ, তব বাণী নিখিল ভারত ভরি' আজি
ভাগুক আবার,
উঠুক মিলনমন্ত্র দাম্যবাদে কছুকঠে বাজি'
চুটিয়া আঁধার।
হিংলা বেব মন্ত্রশান্ত ভুজকের মত শহাভরে
হোক শান্ত হোক,
আঁখারের প্রাণী যত ফিরে যাক আঁখার বিবরে,
নামুক আলোক।